

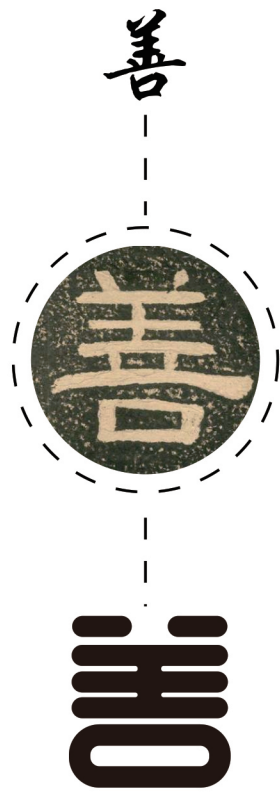
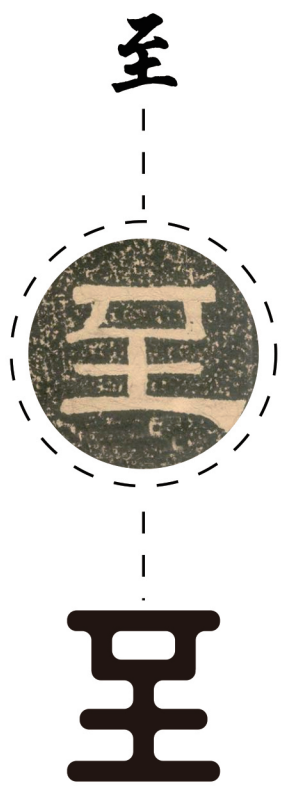
滕州市至善学校校徽设计提案

TENGZHOU ZHISHAN SCHOOL LOGO DESIGN

《礼记·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于**至善**。”

《大学问》：“天命之性，粹然**至善**，其灵昭不昧者，此其至善之发见，是乃明德之本体。”

logo演变





滕州市至善學校



滕州市至善學校



滕州市至善學校

设计说明：

校徽整体形状采用“至善”隶书变形抽象而来，（“西冷八家”之一的黄易书），将至、善、上下组合排列，同时将笔画的一些尖锐转折处做圆角处理，给人柔和的感觉，笔锋圆润，笔划空间分布均匀合理，整个造型结构紧凑、蕴涵丰富、同时“善”字变形为书本的造型，体现了学校的教育属性及浓厚的人文氛围。标志中间部分采用英文，同时将至真、至新、至美、至博的校训及建校时间融合其中，体现了兼容并蓄、饱满深厚的历史内涵；外圈简洁明了，展现了广博开放、是常为新的姿态。徽章式的整体造型也体现出教育行业的严谨性与严肃性。整体颜色的采用为热情奔放的红色，体现了以不断的创新精神引领学校发展，深度契合了学校挖掘至善内涵，凝练至善精神，培育至善文化的的精神内核。

校训

至真 至新 至美 至博

校训释义：

至真

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

——《礼记·大学》

“至真”即“明明德”之意，亦同陶行知先生“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”之教诲。

至新

苟日新，日日新，又日新。

——《礼记·大学》

我们必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置。

——习近平

“至新”亦同“亲民”，包含自新之意，“勇者常新”，不断改变自己，完善自我，做一个有创新精神和创新能力的人。

至美

要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。
——习近平

教育的过程就是一个与美相遇的过程。

“以美启智”，让学生遇见美好的价值观、遇见美好的行为习惯、遇见美好的学习环境，发现事物中美好的本质，习得与美好事物相互影响的能力……

师生之美，是在一种美好的关系中，相互遇见，相互赋能。

至博

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

——《中庸》

“博”，指学识渊博，人生追求学问和事业的境界博大精深，经天纬地，又指胸怀宽阔，海纳百川。

“至博”是学校的追求，即培养学识广博胸怀天下之才，追求所在，师生使命所在。

至博亦需“约于精”。

组合形式



滕州市至善學校

— TENGZHOU ZHISHAN SCHOOL —



滕州市至善學校

— TENGZHOU ZHISHAN SCHOOL —

组合形式



滕州市至善學校

— 至真 至新 至美 至博 —



滕州市至善學校

— 至真 至新 至美 至博 —

组合形式



滕州市至善學校



滕州市至善學校
TENGZHOU ZHISHAN SCHOOL