

班级小报——疫期成长

第 23 期

滕州二中 高一31班 孟宪丽

2020. 5. 3

目录

Contents

01 疫情动态

02 一周学习

03 学科指导

04 课程安排

疫情动态

全国

累计确诊84393

累计治愈79001

累计死亡4643

境外输入确诊1672

现有疑似10

确诊787

治愈772

死亡7

山东

枣庄

确诊24

治愈24

死亡0

截止5月3日22时30分

一周学习

晨读时光

4.27

6:01 刘佳乐
 6:05 段心晴
 6:19 李腾
 6:30 甘晓飞
 6:39 刘凯扬
 6:43 刘敬甜
 6:46 韩西芹
 6:47 李贤
 6:50 邵明鑫

4.28

6:02 刘佳乐
 6:07 段心晴
 6:37 甘晓飞
 6:38 刘敬甜
 6:40 刘凯扬
 6:41 吴孟雨
 6:43 韩西芹
 6:45 潘蕊
 6:47 邵明鑫



4.29

6:05 段心晴
 6:20 李蕊蕊
 6:25 甘晓飞
 6:33 李腾
 6:35 刘凯扬
 6:41 季冠臣
 6:44 韩西芹
 6:45 廉贺
 6:47 邵明鑫

4.30

5:11 廉贺
 6:00 李腾
 6:04 段心晴
 6:35 郭建廷
 6:36 刘凯扬
 6:42 高文
 6:42 王思鼎
 6:45 李贤
 6:51 邵明鑫

一周学习

钉钉直播

4.26

语文: (未看) 杜恒瑞、吴孟雨

(回放) 孟新承

数学: (未看) 吴孟雨

(回放) 杜恒瑞、孟新承

英语: (回放) 孟新承

物理:无

化学: (回放) 彭潇慧

4.27

生物: (回放) 马麒浩、王恒洋

历史: (回放) 马麒浩

语文: (回放) 李帅奇、廉贺

数学:无 英语:无



4.28

地理: (未看) 吴孟雨 化学:无

英语: (回放) 高肇庆

物理:无 政治: (未看) 梁毅

一周学习

钉钉直播



4.29

英语:无

数学: (未看) 潘蕊 (回放) 李蕊蕊

语文:无

化学:无

历史:无

生物: (未看) 吴孟雨

4.30

物理:无

生物: (未看) 吴孟雨

政治: (未看) 吴孟雨、梁毅、满昊东

语文: (未看) 满昊东

数学:无

地理: (未看) 段正凯



一周学习

作业随查



4.28物理

未交：王恒洋、吴孟雨、季冠臣、梁毅



4.28化学

未交：王恒洋、吴孟雨、季冠臣、满昊东



4.28英语

未交：杜恒瑞、王恒洋、段正凯、吴孟雨、季冠臣、马瑞阳、满昊东



4.29数学

未交：王恒洋、马麒浩、吴孟雨、季冠臣、马瑞阳、廉贺、满昊东



一周学习


阶段测试



数 5月1日数学

张凤玲老师 发布于 05-01 19:00

考试

 1_2019-2020高一数学五一测试卷(1).docx

48/48 已提交

历 5月2日历史

韩文远老师 发布于 05-02 14:36

1、今天下午2点30分到4点为历史测试，大家认真做题，答，格式为：选择题一个序号跟一个答案，材料题必须完成，要点化，序...


48/48 已提交

物 5月2日物理期中测试

刘长虹老师 发布于 05-02 08:32

请大家按时测试并拍照提交，选择题、填空题写清题号间距稍大一些方便老师批阅，简答题注意答题的规范。




 滕州二中高一第二学期期中测试卷.doc

48/48 已提交

化 5月2日化学期中测试

张琦老师 发布于 05-02 10:19

化学考试时间是10:20到11点20，请同学们把选择题按照1-5，6-10，11-15，16-20的顺序写答案。非选择题按题号顺序答题（标清...

 高一化学期中测试.doc

48/48 已提交

语 5月3日语文

周琦程老师 发布于 05-03 00:06

本次考试不写作文，时间8:00-9:30，请同学们按时规范作答。依据答案评分标准用红笔批改并订正，写清每小节的得分，最后...

48/48 已提交

一周学习

阶段测试

数学前十名

夏学成	142
段正凯	141
高文	137
蒋宝国	137
甘晓飞	128
孙福凯	123
孙鼎	122
冯慧聪	121
韩西芹	118
刘佳乐	117
孟新承	117

历史前十名

段正凯	95
马麒浩	90
韩西芹	88
刘敬甜	88
潘蕊	86
李芯蕊	85
高文	83
满姝含	82
甘晓飞	81.5
马瑞阳	80

地理前十名

孙福凯	95
高文	91
蒋宝国	81
吕越东	80
马麒浩	80
韩西芹	78
孔敬民	78
潘蕊	77
甘晓飞	77
孙鼎	76
孟新承	76

政治前十名

段正凯	100
邱子洋	99
甄厚鑫	96
韩西芹	92
马麒浩	92
蒋宝国	89
满姝含	89
梁毅	88
满昊东	83
段心晴	83
奚士翔	83

物理前十名

刘凯扬	100
刘佳乐	97
王洪福	97
李姝慧	97
郑玉坤	94
刘周	92
满姝含	91
邵明鑫	90
潘蕊	88
李贤	88

学科指导

英语



Book3 Unit3 完成时的被动

语法题

21. The computer **has been used** (use) every day **since** we **bought** it.
22. With the help of the technology, more new substances **have been discovered** (discover) **in the past years**.
23. **The lake smells terrible** because large quantities of water **have been polluted** (pollute).
24. The house **hasn't been cleaned** (not, clean) **since** the Greens **left for** Japan.

被动语态	谓语形式	非谓语形式
被	be done	done
正在被	be being done	being done
已经被	has/have been done	having been done
将要被	will be done	to be done

学科指导

英语

Book3 Unit4 进行时的被动

语法题

25. **Look!** The baby ***being taken*** (take) care of by her aunt is called Lucas.
26. **Look!** The baby ***is being taken*** (take) care of by her aunt.
27. A new building ***is being built*** (build) outside our school **at present**.
28. A new building ***being built*** (build) outside our school **at present** is a supermarket.
29. My washing machine ***is being repaired*** (repair) this week, so I have to wash my clothes by hand.



被动语态	谓语形式	非谓语形式
被	be done	done
正在被	be being done	being done
已经被	has/have been done	having been done
将要被	will be done	to be done

学科指导

英语



Book3 Unit4 as if 虚拟语气

语法题

30. The first time I met Jane, we talked a lot about study as if we **had been** (be) old friends.

31. When a pencil is partly in a glass of water, it looks as if it **were** (be) broken.

谓语动词

表示与现在事实相反

用一般过去时, be动词常用**were**

表示与过去事实相反

用过去完成时**had done**

表示与将来事实相反

用**would/could/might+动词原形**

学科指导

英语



Book3 Unit5 过去将来时

语法题

33. Li Ming said he **would be** (be) happy if Brian came to China the next month
34. I **was about to tell** (tell) him the good news **when** he came in.
35. Toby said goodbye to his friend, not knowing that they **were never to meet** (meet) again.
36. Toby was busy packing, because he **was leaving** (leave) that night.
37. I **was going to go** (go) jogging, **but** then it rained.

将来时	过去将来时
will	would
am/is/are going to do	was/were going to do
am/is/are to do	was/were to do
am/is/are about to do	was/were about to do
am/is/are going/coming/leaving/arriving/starting	was/were going/coming/leaving/arriving/starting

学科指导

英语



Book3 Unit5 过去将来时

语法题

将来时	过去将来时
will	would
am/is/are going to do	was/were going to do
am/is/are to do	was/were to do
am/is/are about to do	was/were about to do
am/is/are going/coming/leaving/arriving/starting	was/were going/coming/leaving/arriving/starting

将来时常搭配的句型

be about to do sth...when...	正要做某事，这时.....
was/were going to do sth..., but....	本打算做某事，可是.....

学科指导

英语



被动语态	谓语形式	非谓语形式
被	be done	done
正在被	be being done	being done
已经被	has/have been done	having been done
将要被	will be done	to be done

学科指导

化学



【方程和公式回顾】

【烃分子式的确定方法】

【与烃燃烧相关的计算】

【方程和公式回顾】

1. 克拉伯龙方程: $PV=nRT$

2. 阿伏伽德罗定律3个推论:

① 同温同压下: $V_1:V_2=n_1:n_2=N_1:N_2$

② 同温同压下: $\rho_1:\rho_2=M_1:M_2=Mr_1:Mr_2$ Mr 表示相对分子质量

③ 同温同体积下: $P_1:P_2=n_1:n_2=N_1:N_2$

3. 已知气体的密度和摩尔体积, 求摩尔质量: $M=\rho V_m$

4. 已知混合气体质量和物质的量求平均摩尔质量: $M=\frac{m_{\text{总}}}{n_{\text{总}}}$

5. 物质的量在化学计量中的应用:

物质的量的变化量之比等于化学计量数之比

6. 求 CH_4 中碳元素的质量分数: $\frac{12}{16} \times 100\% = 75\%$

一、烃分子式的确定方法：

【总体思路】

只要通过计算求得1 mol烃分子中碳原子、氢原子的物质的量，即可得出一个烃分子中碳原子、氢原子的个数，从而写出烃的分子式。

1.通过烃的元素组成和结构特点计算

从书68页第8题(2)

写出下列各烃的分子式。

①**烷烃**A的分子中含有200个氢原子 $C_{99}H_{200}$ 。

解析：结合烷烃的通式 C_nH_{2n+2} 得 $2n+2=200$ ， $n=99$

②碳氢个数比为2:5的**烷烃**的分子式 C_4H_{10} 。

解析：结合烷烃的通式 C_nH_{2n+2} 得 $n:(2n+2)=2:5$ ， $n=4$

③相对分子质量为72的**烷烃**的分子式 C_5H_{12} 。

解析：结合烷烃通式 C_nH_{2n+2} 得 $12n+2n+2=72$ ， $n=5$

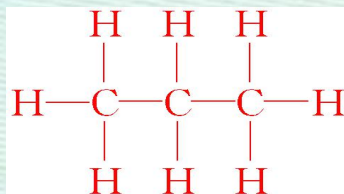
④分子中含有22个共价键的烷烃 C_7H_{16} 。

丛书68页第8题(4)

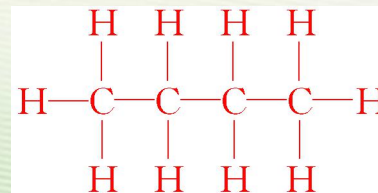
$$3n+1=22, n=7$$

想一想：丙烷分子中含 10 个共价键？

丙烷 C_3H_8



正丁烷 C_4H_{10}



C-H键的数目=H原子数目= $2n+2$

C-C键的数目=C原子数目-1= $n-1$

烷烃中所含共价键的总数目为： $3n+1$

2. 直接求算法

直接求算出1mol中各元素原子的物质的量，推出分子式。步骤为密度（或相对密度） \longrightarrow 摩尔质量 \longrightarrow 1mol有机化合物分子中各元素的原子个数 \longrightarrow 分子式。

丛书68页第8题(1)

①烷烃A在同温同压下蒸气的密度是H₂的50倍, A的分子式为 C₇H₁₆。

解析: 由同温同压下: $\rho_1/\rho_2=M_1/M_2$
推出烷烃A的摩尔质量为 $M=50 \times 2 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1} = 100 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$

丛书70页例3

②有两种气态烷烃的混合物, 在标准状况下其密度为1.16 g·L⁻¹, 则关于混合物组成说法正确的是(A)

- A. 一定有甲烷 B. 一定有乙烷
C. 可能是甲烷和戊烷的混合物 D. 可能是乙烷和丙烷的混合物

解析:

由 $M=\rho V_m$ 得出:

$$M=1.16\text{g}\cdot\text{L}^{-1} \times 22.4\text{L}\cdot\text{mol}^{-1} = 26 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$$

平均相对分子质量为26, 甲烷 $16 < 26$, 乙烷 $30 > 26$

故一定有甲烷。

3. **最简式法**: 根据分子式为最简式的整数倍, 因此利用相对分子质量和最简式可确定分子式。即

$$n(\text{C}):n(\text{H}) = \frac{\text{碳的质量分数}}{12} \cdot \frac{\text{氢的质量分数}}{1} = a:b \text{ (最简整数比)}$$

最简式为 C_aH_b , 则分子式为 $(\text{C}_a\text{H}_b)_n$ $n = \frac{M}{12a+b}$

【M为烃的相对分子质量, $(12a+b)$ 为最简式的式量】。

①某烃中碳和氢的**质量比**是24:5, 该烃在**标况下**的**密度**是 $2.59 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$, 其分子式为 ()

- A. C_2H_6 B. C_4H_{10} C. C_5H_8 D. C_7H_8

解析: 由碳、氢的质量比为**24:5**, 得 $N(\text{C}):N(\text{H}) = \frac{24}{12} : \frac{5}{1} = \mathbf{2:5}$

最简式为 **C_2H_5** , 烃在标况下的密度是 $2.59 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1}$ 。

$M = 2.59 \text{ g}\cdot\text{L}^{-1} \times 22.4 \text{ L}\cdot\text{mol}^{-1} = 58 \text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$, 设分子式为 $(\text{C}_2\text{H}_5)_n$, $(12 \times 2 + 1 \times 5)n = 58$ 得 $n=2$, 所以分子式为 **C_4H_{10}**

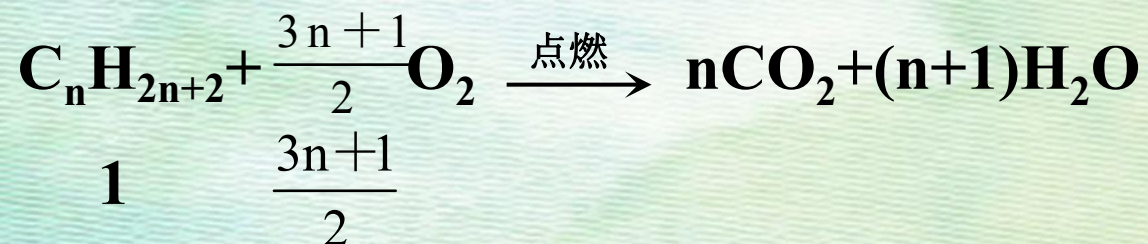
4. **化学方程式法**: 写出烃(C_xH_y)燃烧生成 CO_2 和 H_2O 的化学方程式: $C_xH_y + (x + \frac{y}{4})O_2 \xrightarrow{\text{点燃}} xCO_2 + \frac{y}{2}H_2O$, 根据化学方程式, 结合已知条件可计算烃的分子式。

丛书68页第8(5)

① 0.1mol 烷烃完全燃烧时, 消耗标况下 11.2L 氧气, 该烷烃的分子式 C_3H_8 。

解析: 该烷烃分子式为 C_nH_{2n+2}

$$n(O_2) = 11.2L \div 22.4L \cdot mol^{-1} = 0.5mol$$



$$1 \quad \frac{3n+1}{2}$$

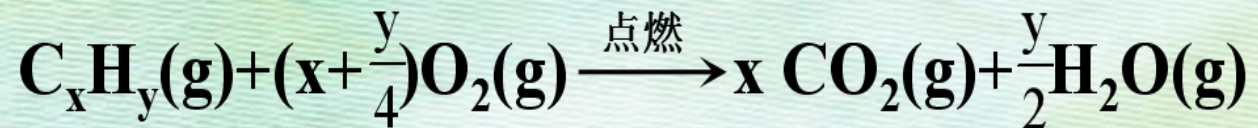
$$0.1mol \quad 0.5mol$$

则有 $1: \frac{3n+1}{2} = 0.1:0.5$ 得出 $n=3$, 分子式为 C_3H_8

②若1mol某气态烃 C_xH_y 完全燃烧，需用3mol O_2 则(B)

A. $x=2$ $y=2$ B. $x=2$ $y=4$ C. $x=3$ $y=6$ D. $x=3$ $y=8$

【解析】



$$1 \quad x + \frac{y}{4}$$

$$1\text{mol} \quad 3\text{mol}$$

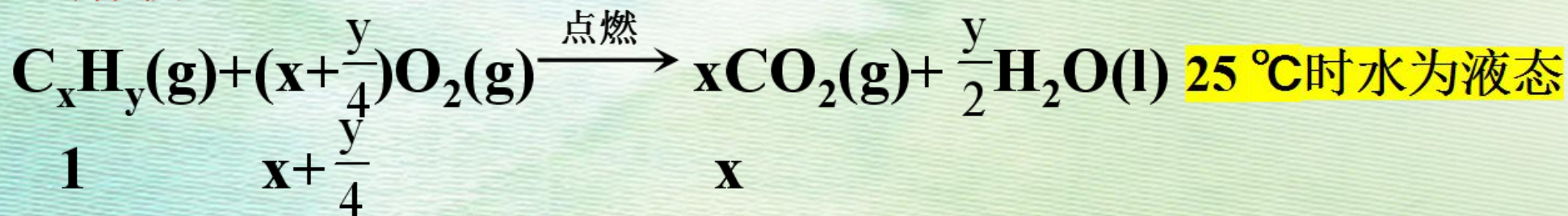
$$x + \frac{y}{4} = 3 \quad \longrightarrow \quad x=2, y=4$$

从书72页第12题

③ 25°C 时某气态烃与 O_2 混合充入密闭容器中，点燃爆炸后又恢复至 25°C ，此时容器内压强为原来的 $\frac{1}{3}$ ，再经过 NaOH 溶液处理，容器内几乎为真空。该烃的化学式为 (A)

A. CH_4 B. C_2H_6 C. C_3H_8 D. C_4H_{10}

【解析】



同温同体积时： $P_1:P_2 = n_1:n_2 = x:(1+x+\frac{y}{4}) = 1:3$

整理得到 $2x = 1 + \frac{y}{4}$ CH_4 符合。

5. **原子守恒法**:根据烃(C_xH_y)燃烧的化学方程式可直接找到烃(C_xH_y)、 CO_2 、 H_2O 之间的定量关系,若1 mol烃完全燃烧生成 CO_2 和 H_2O 的物质的量为 $n(CO_2)$ 、 $n(H_2O)$,则有 **$x=n(CO_2)$** , **$y=2n(H_2O)$** 。

从书71页第4题

①某气态烃0.1mol, 完全燃烧得0.2mol CO_2 和3.6g水, 则该烃的分子式为 (**B**)

A. CH_4 B. C_2H_4 C. C_2H_2 D. C_2H_6

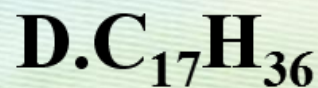
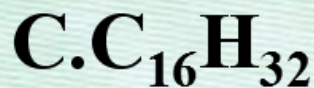
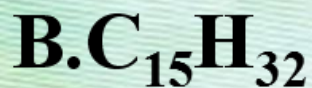
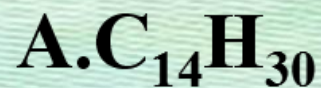
解析: $n(\text{烃})=0.1\text{mol}$ $n(C)=n(CO_2)=0.2\text{mol}$

$n(H)=2n(H_2O)=2 \times (3.6\text{g} \div 18\text{g}\cdot\text{mol}^{-1})=0.4\text{mol}$

$n(\text{烃}):n(C):n(H)=0.1:0.2:0.4=1:2:4$

丛书68页第8题(3)

② 1 L 烷烃A的蒸气完全燃烧时，生成同温同压下16 L 水蒸气，则该烷烃的分子式为(B)



解析：1 L 烷烃A的蒸气完全燃烧时，生成同温同压下16 L 水蒸气，则烷烃与水的物质的量之比为1:16，根据氢原子守恒，可知A分子中氢原子数目为 $16 \times 2 = 32$

结合烷烃的通式 C_nH_{2n+2} 得 $2n+2=32$ ，解得 $n=15$ ，故烷烃A的分子式为 $C_{15}H_{32}$ 。

③(2019·信阳高一检测)将0.1 mol两种气态烃组成的混合气体完全燃烧后得3.36 L(标准状况)CO₂和3.6 gH₂O
下列说法正确的是(A)

A.一定有甲烷

B.一定有乙烷

C.一定没有甲烷

D.可能有乙烷

解析: 0.1 mol两种气态烃中含有:

$$n(\text{C})=n(\text{CO}_2)=3.36\text{L}\div 22.4\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}=0.15\text{ mol}$$

$$n(\text{H})=2n(\text{H}_2\text{O})=2\times(3.6\text{g}\div 18\text{g}\cdot\text{mol}^{-1})=0.4\text{ mol},$$

其平均分子式为C_{1.5}H₄, C原子个数小于1.5的烃只有甲烷, 故一定有甲烷, 另外一种烃的C原子个数应比1.5大, 而且氢原子数也应该是4, 所以一定没有乙烷

从书70页例4

④某烃在标准状况下的密度为 $3.215\text{g}\cdot\text{L}^{-1}$ ，先取 3.6g 该烃完全燃烧，将全部产物依次通入足量的浓硫酸和碱石灰，浓硫酸增重 5.4g ，碱石灰增重 11g ，则：

(1)该烃的摩尔质量约为： $\frac{72\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}}{\quad}$ 。

(2)该烃的分子式为 $\frac{\text{C}_5\text{H}_{12}}{\quad}$ 。

(3)已知该烃的一氯代物只有一种，写出该烃的结构简式 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

解析： $M=\rho V_m = 3.215\text{g}\cdot\text{L}^{-1} \times 22.4\text{L}\cdot\text{mol}^{-1} = 72\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$

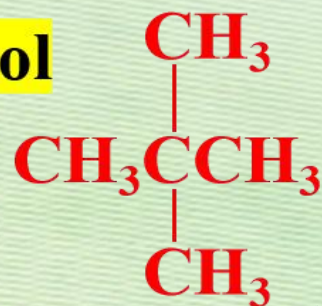
$n(\text{烃})=3.6\text{g} \div 72\text{g}\cdot\text{mol}^{-1} = 0.05\text{mol}$

$n(\text{C})=n(\text{CO}_2)=11\text{g} \div 44\text{g}\cdot\text{mol}^{-1} = 0.25\text{mol}$

$n(\text{H})=2n(\text{H}_2\text{O})=2 \times (5.4\text{g} \div 18\text{g}\cdot\text{mol}^{-1})=0.6\text{mol}$

$n(\text{烃}):n(\text{C}):n(\text{H})=0.05:0.25:0.6 = 1:5:12$

分子式为 C_5H_{12}



⑤现完全燃烧**0.1mol**某烃，燃烧产物依次通过**浓硫酸**和**浓碱液**，试验结束后，称得甲装置增重**5.4g**，乙装置增重**8.8g**

回答下列问题：

- (1)该烃的化学式是 C_2H_6 。
- (2)该烃是否为烷烃？ 是 (填“是”或者“否”)，理由是其化学式符合烷烃的通式 C_nH_{2n+2} 。

解析： $n(C)=n(CO_2)=8.8g \div 44g \cdot mol^{-1} = 0.2 \text{ mol}$

$n(H)=2n(H_2O)=2 \times (5.4g \div 18g \cdot mol^{-1}) = 0.6 \text{ mol}$

$n(\text{烃}):n(C):n(H) = 0.1:0.2:0.6 = 1:2:6$

分子式为 C_2H_6

想一想： (1)若某有机物充分燃烧后只生成 CO_2 和 H_2O ，该有机物一定是**烃**吗？

解析： 燃烧后生成物只有 CO_2 和 H_2O ，说明该有机物含有碳、氢元素，但也可能含有氧元素，因此不能确定一定是烃。

丛书71页第6题

例1. 1.6g某有机化合物在足量的氧气中燃烧后测得生成二氧化碳的质量为**4.4g**，水的质量为**3.6g**，则（ ）

- A.该有机化合物一定含C、H元素，可能含氧元素 B.该有机化合物最简式为 CH_2
C.该有机化合物含C、H、O元素 D.该有机化合物的化学式为 CH_4

解析： $n(\text{C})=4.4\text{g} \div 44\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}=\mathbf{0.1\text{mol}}$

$m(\text{C})=0.1\text{mol} \times 12\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}=\mathbf{1.2\text{g}}$

$n(\text{H})=2 \times (3.6\text{g} \div 18\text{g}\cdot\text{mol}^{-1})=\mathbf{0.4\text{mol}}$ ， $m(\text{H})=\mathbf{0.4\text{g}}$

$m(\text{C})+m(\text{H})=\mathbf{1.6\text{g}}=m(\text{有机物})$ ，故只含碳氢两种元素且

C:H=1:4

从书85页能力提升第4题

例2.某有机化合物6.2g在氧气中完全燃烧，只生成8.8gCO₂和5.4gH₂O。下列说法正确的是（**D**）

- A.该有机化合物仅含碳、氢两种元素，属于烃
- B.该有机化合物中碳、氢原子个数比为1:4
- C.无法确定该有机化合物是否含有氧元素
- D.有机化合物中一定含有氧元素

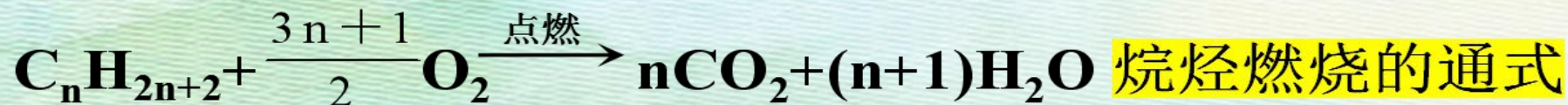
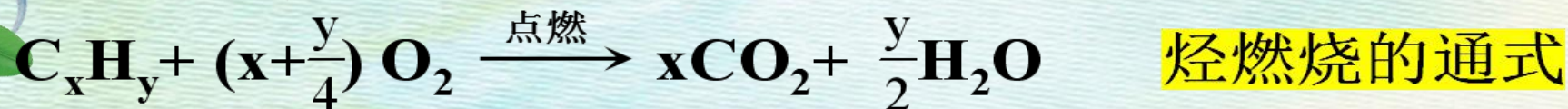
解析： $n(\text{C})=8.8\text{g} \div 44\text{g}\cdot\text{mol}^{-1} = 0.2\text{mol}$

$m(\text{C})=0.2\text{mol} \times 12\text{g}\cdot\text{mol}^{-1} = 2.4\text{g}$

$n(\text{H})=2 \times (5.4\text{g} \div 18\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}) = 0.6\text{mol}$ $m(\text{H})=0.6\text{g}$

$m(\text{C})+m(\text{H})=3.0\text{g} < 6.2\text{g}$ $m(\text{O})=3.2\text{g}$, $n(\text{O})=0.2\text{mol}$

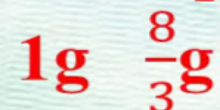
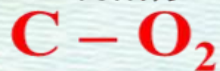
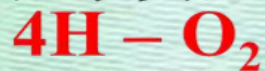
二、与烃燃烧相关的计算



考题类型1. 耗氧量的比较

(1) 等物质的量的烃完全燃烧， $x + \frac{y}{4}$ 越大耗氧量越大。

(2) 等质量的烃完全燃烧， $\frac{y}{x}$ 越大耗氧量越大。



① 等物质的量的下列烃完全燃烧时，耗氧气最多的是 (D)

A. CH_4 2 B. C_2H_6 3.5 C. C_4H_8 6 D. C_6H_6 7.5

丛书70页第2题

② 等质量的下列烃完全燃烧时，消耗氧气最多的是 (A)

A. CH_4 4 B. C_2H_6 3 C. C_4H_8 2 D. C_6H_6 1

考题类型2.生成 CO_2 或 H_2O 的量的大小比较

(1) 等物质的量的烃完全燃烧, x 越大生成的 CO_2 越多, y 越大生成的水越多。

(2) 等质量的烃完全燃烧, $\frac{x}{y}$ 越大生成的 CO_2 越多, $\frac{x}{y}$ 越小生成的水越多。

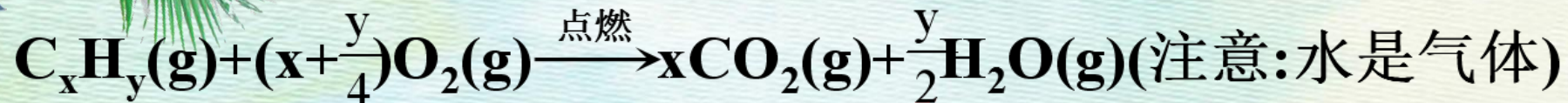
① 等物质的量的下列烃完全燃烧时, 生成 CO_2 最多的是(D)
生成水最多的是(C)

A. CH_4 B. C_2H_6 C. C_4H_8 D. C_6H_6

② 等质量的下列烃完全燃烧时, 生成最多 CO_2 的是(D)
生成水最多的是(A)

A. CH_4 $\frac{1}{4}$ B. C_2H_6 $\frac{1}{3}$ C. C_4H_8 $\frac{1}{2}$ D. C_6H_6 1

考题类型3. 气体体积变化规律



$$\Delta V = V_{\text{后}} - V_{\text{前}} = x + \frac{y}{2} - \left(1 + x + \frac{y}{4}\right) = \frac{y}{4} - 1 \quad \text{在同温同压下:}$$

当 $y=4$ 时, $\Delta V=0$, 反应前后体积不变 例如: CH_4 , C_2H_4

当 $y>4$ 时, $\Delta V>0$, 反应后体积增大 例如: C_2H_6 , C_3H_8

当 $y<4$ 时, $\Delta V<0$, 反应后体积减小 例如: C_2H_2

①某气态烃在恒容密闭容器内与氧气混合完全燃烧, 如燃烧前后容器内(温度高于 100°C)压强保持不变, 该烃可能是(B)
从书71页能力提升第3题

A. C_2H_6

B. C_2H_4

C. C_3H_8

D. C_3H_6

②将 $2\text{L C}_2\text{H}_4$ 和 1L CH_4 的混合气体在 150°C , 101KPa 下与 20L 空气充分燃烧后, 所得混合气体的体积是(前后状况相同)(B)
从书85页能力提升第2题

A. 13L

B. 23L

C. 11L

D. 9L

课程安排

星期	日期	第1节 (8:30-9:10)	第2节 (9:30-10:10)	第3节 (10:30-11:10)	第4节 (14:30-15:10)	第5节 (15:30-16:10)	第6节 (16:30-17:10)
周一	5.4	语文	数学	英语	物理	化学	自习
		试卷讲评1	平面	b4u2words	试卷讲评	试卷讲评	自习
周二	5.5	生物	历史	艺术	语文	数学	英语
		假期测试试卷讲评	期中试卷讲评	艺术	试卷讲评2	点线面关系	b4u3words
周三	5.6	地理	化学	英语	物理	政治	体育
		助学第三单元(下)	乙酸	b4u3words	重力势能	试卷讲评1	室内体育

课程安排

星期	日期	第1节 (8:30-9:10)	第2节 (9:30-10:10)	第3节 (10:30-11:10)	第4节 (14:30-15:10)	第5节 (15:30-16:10)	第6节 (16:30-17:10)
周四	5.7	英语	数学	语文	化学	历史	生物
		b4u4words	线面平行判定	第五单元第10课	乙酸习题课	第九单元复习	2.3习题讲评
周五	5.8	物理	生物	政治	语文	数学	地理
		重力势能习题讲评	第2章章末习题讲评	试卷讲评2	第五单元第10课	线面平行性质	助学第四单元(上)

课程安排

晨读

日期	时间	晨读学科	学科任务
5月4日	7:00-7:50	自由阅读	
5月5日	7:00-7:50	语文	熟读《阿房宫赋》
5月6日	7:00-7:50	英语	熟读b4u2&u3单词达到准确拼写
5月7日	7:00-7:50	政治	背诵9.1、9.2，预习9.3
5月8日	7:00-7:50	历史	背诵第八单元和第九单元
5月9日	7:00-7:50	地理	整理第三单元知识点

课程安排

晚自习

日期	星期	节次	时间	学科	学科任务
5月4日	一	晚一	18:50-19:30	语文	第二单元自主学习
		晚二	20:10-20:50	政治	做8.3、9.1习题
5月5日	二	晚一	18:50-19:30	化学	做自主学习
		晚二	20:10-20:50	历史	完成第九单元检测
5月6日	三	晚一	18:50-19:30	物理	做自主学习
		晚二	20:10-20:50	地理	完成助学第四单元
5月7日	四	晚一	18:50-19:30	生物	完成丛书第二单元习题
		晚二	20:10-20:50	英语	做老师布置的相关习题
5月8日	五	晚一	18:50-19:30	数学	立体几何丛书
		晚二	20:10-20:50	自由复习	
5月9日	六	晚一	18:50-19:30	自由复习	
		晚二	20:10-20:50	自由复习	

班主任寄语

学习的过程，就是不断发现问题并解决问题的过程。考试是暴露问题的最佳时刻。你想从这次考试中收获更多吗？那么就请同学们做好考后反思与总结，珍视错题，查漏补缺，及时归纳，复习整理，对发现的问题立即采取措施加以改正。这样，你得到的就不只是一个分数，而是磨练、反省与自我提升的机会，这才是我们考试的真正收获！