

班级小报——疫期成长

第 17 期

滕州二中 高一31班 孟宪丽

2020. 3. 24



目录

01 疫情动态

02 钉钉直播

03 作业随查

04 两操时间

05 各科成绩

06 学习榜样

00

01 疫情动态

00

截止3月24日23时58分



累计确诊81808
累计治愈73301
累计死亡3283
现有疑似132



确诊768
治愈752
死亡7



确诊24
治愈24
死亡0

0 0

02 钉钉直播

0 0

3月23日钉钉直播

物理：（未看）吴孟雨

（已看回放）李芯蕊

（直播 < 30分钟）杜恒瑞，潘蕊

数学：（未看）满昊东

（看回放 < 20分钟）段正凯

（直播 < 30分钟）潘蕊，王恒洋，

甄厚鑫，吴孟雨，孔敬民

英语：（未看）满昊东

（看回放）李芯蕊

（直播 < 30分钟）段正凯，季冠臣

语文：（未看）甄厚鑫，满昊东

（直播 < 30分钟）郑玉坤，段正凯

化学：（未看）满昊东

班会：（未看）孙文欣

（< 30分钟）郭建廷，段正凯，满昊东

3月24日钉钉直播

生物：（未看）李芯蕊（回放只看2分钟）

（< 30分钟）杜恒瑞，李帅奇，梁毅

历史：（未看）李芯蕊（已看回放）

（< 30分钟）段正凯，司镇铭，孙鼎

吴孟雨，李姝慧，廉贺

语文：（< 30分钟）奚士翔

数学：（未看）李芯蕊（回放只看8分钟）

（< 30分钟）潘蕊，奚士翔

英语：（未看）杜恒瑞，段正凯

（< 30分钟）刘佳乐

停课不停学

疫期共成长

00

03 作业随查

00



3.23语文

优秀作业

夏学成、甘晓飞、孙福凯、邵明鑫、刘周、韩西芹、刘敬甜、高文、王洪福、段心晴、司镇铭、李腾、满姝含、颜雯雯、李贤



3.23英语

优秀作业

段心晴、冯慧聪、高文、吕越东、李帅奇、甘晓飞、刘敬甜、潘蕊、李贤、彭潇慧、奚士翔



3.23数学

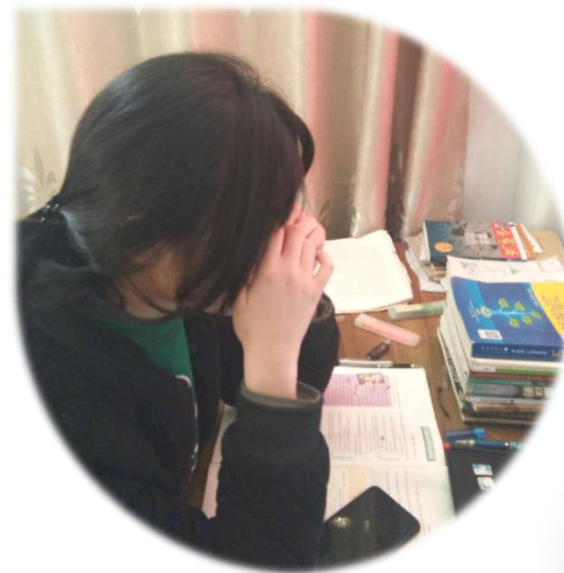
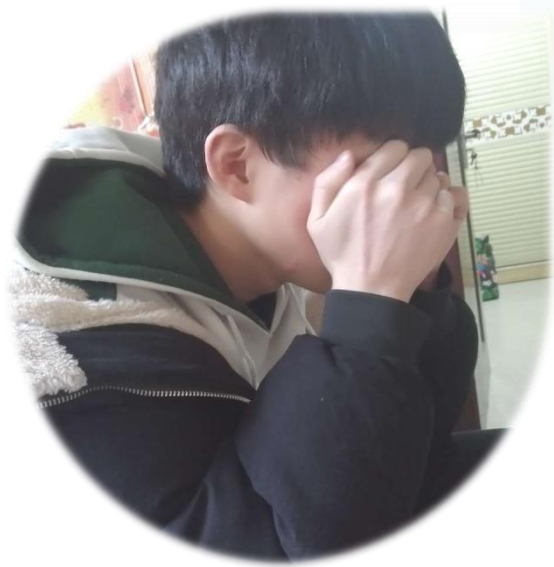
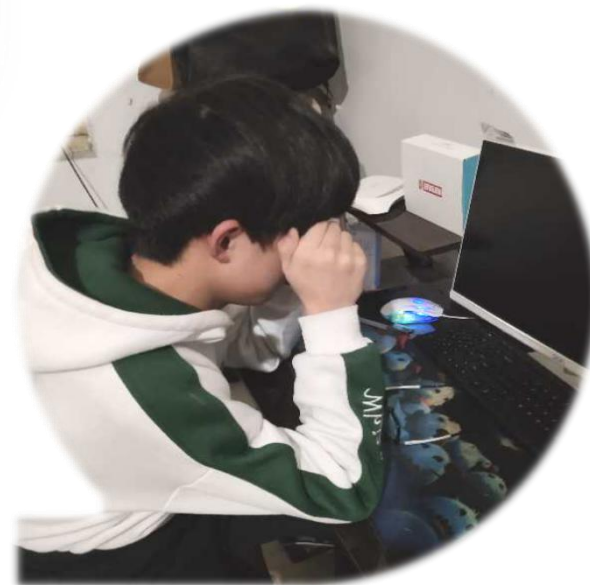
数学作业

孙福凯、冯慧聪、高文、韩西芹、蒋宝国、段心晴、司镇铭、邵明鑫、李贤、刘敬甜、吕越东、孙鼎、郭建廷、段正凯、秦国盛、颜雯雯、孙文欣、奚士翔、梁毅、满姝含

00

04 两操时间

00



美丽“视”界

用心呵护

00

04 两操时间

00



运动健身

放松身心

考试是最好的反馈。听懂并不意味着会做，熟悉也并不等于理解，想要真正理解会做，唯一的办法是考试和测验。没有经过测验，你的知识只是幻觉。请珍惜每一次考试的机会。

语文前20名

- 83分：孟新承、马麒浩
81分：高文 77分：李帅奇
76分：韩西芹 74分：段心晴
72分：奚士翔、吕越东
70分：彭潇慧、满姝含、孙福凯
69分：冯慧聪、司镇铭、郭建廷、
季冠臣
68分：孙鼎
66分：甘晓飞、秦国盛
65分：李腾、吴孟雨、潘蕊、马
瑞阳、李蕊蕊、邱子洋

00

05 各科成绩

00

生物前20名

- 89分：马麒浩
88分：吕越东、邵明鑫、孙福凯
84分：颜雯雯、冯慧聪、韩西芹、
刘凯扬、王恒洋
82分：满姝含、151****0763
78分：司镇铭、郭建廷、刘敬甜
77分：孟新承
76分：郑玉坤、奚士翔、邱子洋
75分：李腾
74分：夏学成、李姝慧

物理前20名

- 97分：孟新承 段正凯
94分：夏学成 93分：高文
90分：甘晓飞、郭建廷、刘凯扬、
甄厚鑫
88分：吕越东 87分：马麒浩
86分：司镇铭、孙福凯
82分：高肇庆 81分：韩西芹
78分：廉贺、刘敬甜、满昊东、
郑玉坤
77分：刘周、满姝含、彭潇慧

00

05 各科成绩

00

数学前20名

95分：司镇铭 90分：马麒浩
87分：夏学成、韩西芹
85分：彭潇慧、满姝含、郭建廷、
李蕊蕊、邱子洋
80分：孟新承、孙鼎
79分：冯慧聪 76分：蒋宝国
75分：李腾、刘凯扬
74分：李贤、满昊东、郑玉坤
73分：李姝慧
72分：段心晴、颜雯雯、杜恒瑞

英语前20名

109分：孟新承
107分：段心晴、奚士翔
103分：满姝含、马麒浩、王恒洋
102分：李蕊蕊、孙福凯
100分：刘凯扬 99分：彭潇慧
98分：郭建廷、邱子洋
97分：冯慧聪
96分：高文、韩西芹、李帅奇、满昊东
94分：甄厚鑫、廉贺
92.5分：甘晓飞 92分：夏学成、刘周

00

05 各科成绩

00

政治前20名

112分：蒋宝国 108分：马麒浩
106分：韩西芹 102分：杜恒瑞
98分：廉贺、甘晓飞
96分：王思鼎
94分：奚士翔、孟新承、段心晴
92分：夏学成、满昊东、冯慧聪、
满姝含
90分：甄厚鑫、孙文欣
88分：邵明鑫
86分：李帅奇、李腾、邱子洋、
李蕊蕊、李姝慧、吕越东

化学前20名

89分：刘敬甜 78分：高文
75分：韩西芹 74分：梁毅
69分：夏学成，马麒浩
64分：满昊东
63分：刘周、廉贺 62分：李贤
60分：满姝含、甘晓飞
58分：李蕊蕊
57分：孙福凯、邵明鑫、孟新承、
孙文欣
56分：高肇庆、李帅奇、蒋宝国、
潘蕊

00

06 学习榜样

00

邵明鑫

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡21天

在「课间操」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

2020.02.22-2020.03.14
滕州二中高一31班 滕州二中高一31班

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡18天

在「下午上网课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡13天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

2020.02.29-2020.03.16
滕州二中高一31班 滕州二中高一31班

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡18天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！



自律的花儿向阳开



关于学习的所
有奥秘都藏在
笔记本里

mp

A. ab段细胞中核DNA的复制发生在G1期
B. bc段细胞中可能发生非同源染色体的自由组合
C. cd段细胞中可能发生同源染色体的分离
D. de段细胞中可能发生着丝点的分裂

7. 下图是某高等动物在生殖发育过程中细胞内该生物的一个细胞内染色体组数目的变化图, 请回答:
⑴ 该生物体在发育过程中, 是通过图中哪个区段进行有丝分裂的?
⑵ 在发育过程中, 进行了几次有丝分裂? 进行了几次减数分裂?
⑶ 姐妹染色单体分离发生在哪个区段? 同源染色体分离发生在哪个区段?
⑷ 2区段的细胞所处的分裂时期属于图中哪个区段? 该生物体细胞中染色体数最多有几条? 若2区段中有一个染色体, 则形成该细胞的过程是 ()
⑸ 3区段的细胞所处的分裂时期与某植物细胞的分裂过程比较, 其区别是 ()
⑹ 若图中表示果蝇的发育过程, 该生物体的基因型为 AaBb, 则对其基因型进行测交, 则④区段的细胞中常染色体成为 () 对, 非同染色体中基因成为 ()

染色体组数

时间

① ② ③ ④

甲 乙 丙 丁

解: ⑴ A: 减数分裂 B: 减数分裂 C: 有丝分裂
⑵ ①: 姐妹染色单体分离的原因是有丝分裂, 发生在有丝分裂④和MII④
⑶ ①: 2区段的细胞处于MII中期, 属于有丝分裂中期; 2区段的细胞处于MII中期, 有4条染色体, 所以其非同染色体数为8条, 有丝分裂后期染色体数为16条。
⑷ ①: ④区段为有丝分裂, 即有丝分裂, 个中基因型为 AaBb, 则配子基因型为 AB和Ab和aB和ab; ②区段为有丝分裂, 由于DNA复制, 等位基因由 Aa和Aa和Aa和Aa; ③区段为有丝分裂, 由于DNA复制, 等位基因由 Aa和Aa和Aa和Aa

知识回顾: 基因和染色体平行存在是对应的, 同源染色体: A和B, C和D; 非同源染色体: A和C, A和D; B和C, B和D; 姐妹染色单体: 1和2, 3和4, 5和6, 7和8; 非同源染色体的姐妹染色单体: 2和3, 6和7, 2和5...

等位基因: A和a; b和d; C和c, E和e
非等位基因: A和D; d和c; B和C (位于非同源染色体上)

习题讲评:

① 关于同源染色体叙述正确的是 ()
A ①②③④都具有同源染色体
B 动物受精卵中不可能同时出现①②③④
C ④的子细胞是精细胞或卵细胞
D 上述细胞中有8条染色体的是①②③④

② 如图是同一物种生物体内有关细胞分裂的一组图像, 下列叙述中正确的是 ()
A ①②③④都具有同源染色体
B 动物受精卵中不可能同时出现①②③④
C ④的子细胞是精细胞或卵细胞
D 上述细胞中有8条染色体的是①②③④

① ② ③ ④

解: ①: 减数第一次分裂后期, 同源染色体分离, 非同源染色体自由组合。
②: 减数第二次分裂后期, 姐妹染色单体分离。
③: 减数第二次分裂中期, 染色体排列在赤道板上。
④: 减数第二次分裂末期, 细胞分裂完成。

知识提醒: ① M1异常: 同源染色体没有正常分离, 进入同一个次级卵母细胞。
② MII异常: 姐妹染色单体未分离或分离, 姐妹染色单体进入同一个细胞。



06 学习榜样



滕州二中高一 31班 孟宪丽



第六章 平面向量及其应用

12. 平面内给定三个向量 $a = (3, 2)$, $b = (-1, 2)$, $c = (4, 1)$, 回答下列问题:

(1) 求 $3a + b - 2c$;

(2) 求满足 $a = mb + nc$ 的实数 m, n ;

(3) 若 $(a + kc) \parallel (2b - a)$, 求实数 k .

解: (1) $3a + b - 2c = 3(3, 2) + (-1, 2) - 2(4, 1) = (9, 6) + (-1, 2) - (8, 2) = (0, 6)$

(2) $a = mb + nc \Rightarrow (3, 2) = m(-1, 2) + n(4, 1) = (-m + 4n, 2m + n)$

$\begin{cases} -m + 4n = 3 \\ 2m + n = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 4n - 3 \\ 2(4n - 3) + n = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 4n - 3 \\ 8n - 6 + n = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 4n - 3 \\ 9n = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = \frac{32}{9} - 3 \\ n = \frac{8}{9} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = \frac{5}{9} \\ n = \frac{8}{9} \end{cases}$

(3) $(a + kc) \parallel (2b - a) \Rightarrow (3 + 4k, 2 + k) \parallel (-1 + 8, 4 - 2) = (7, 2)$

$\frac{3 + 4k}{7} = \frac{2 + k}{2} \Rightarrow 2(3 + 4k) = 7(2 + k) \Rightarrow 6 + 8k = 14 + 7k \Rightarrow k = 8$

Unit Two Making a difference

因为他为世界作出了巨大贡献。

b. We are asking for contributions to disaster relief. 我们在为赈灾募捐。

c. This week's issue has contributions from well-respected journalists. 这期期刊有几位德高望重的新闻记者的稿件。

【巩固运用】

• 根据汉语提示完成下列句子。

(1) Day centers for the elderly make a contribution to the overall service. (作出巨大的贡献)

【知识链接】

make a contribution to 对...作出贡献; 捐款; contribute (sth.) to... 贡献; 捐款; 造成; 投稿

根据汉语提示完成下列句子。

(1) The volunteers contribute a huge amount of their own time to the project. (把自己大量的时间花在...)

(2) Alcohol causes death to 100,000 deaths a year in the US. (造成)

(3) She writes many interesting articles for the magazine. (贡献)

2. The amount of relief and comfort experienced by the sick after the skin has been carefully washed and dried, is one of the commonest observations made at a sick bed. (P13) 在皮肤被仔细地清洗和擦干之后, 病人所感受到的病痛缓解和慰藉度是在临床最常见的观察指标之一。

relief n. (痛苦等的)减轻; 宽慰; 救济物

【用法示例】

a. The doctor said it was only a slight relief. 医生说只是轻伤。 谢天谢地!

b. They sent relief to flood victims in time. 他们及时将救济物资运送给遭受洪灾的灾民。

【巩固运用】

• 根据汉语提示完成下列句子。

(1) Those who suffer from headache will find they get relief from this medicine. (减轻)

【知识链接】

to one's relief 让某人感到欣慰

in/with relief 如释重负; 松了口气

relieve vt. 减轻; 缓解

relieved adj. 宽心的; 宽慰的

• 根据汉语提示完成下列句子。

(1) The relief of the accident caused little damage. (让我们十分宽慰的)

(2) Hearing that he had passed the exam, he sighed in relief. (松了一口气)

(3) Anxiety can be relieved by talking to a friend. (可以减轻)

(4) I felt very relieved when I knew I passed the exam. (感觉轻松)

3. At the same time, a friend of Ryan's mother helped make his story go public. (P15) 同时, 瑞安妈妈的一位朋友把他的故事公之于众了。

go public 公开; 公之于众

【用法示例】

a. They are almost ready to go public on their plan. 他们差不多准备好公布他们的计划了。

b. He threatened to go public with her secret. 他威胁要把她的秘密宣扬出去。

【巩固运用】

• 根据汉语提示完成下列句子。

(1) The police made the case go public. (公之于众)

【知识链接】

go public with/on 把...公开

go bad/gray/white/dog/mad 变坏/灰白/白/发疯

根据汉语提示完成下列句子。

(1) Can you go public with your latest research? (公之于众)

(2) Her hair began to go white. (变花白)

4. They were grateful to him and invited him to visit. (P15) 他们很感激他并邀请他来参观。

be grateful to sb. 对某人表示感激

【用法示例】

We are very grateful to you for what you did for us. 我们对你为我们所做的一切表示感谢。

【巩固运用】

• 根据汉语提示完成下列句子

(1) I am grateful to volunteers for those who help me. (非常感谢您们的帮助。)

(2) I was grateful to my friend for his help. (非常感谢您们的帮助。)

5. He also saw hundreds of delighted students who had turned out to welcome him. (P15) 他还看到成百上千的学生前来欢迎他。

turn out 蜂拥而出; (很多人)出席; 参加

【用法示例】

a. Thousands of people turned out to watch yesterday's match. 成千上万的人前去观看了昨天的比赛。

b. A lot of people turned out for the party. 许多人参加了聚会。

数学必修第二册

在边长为1的... 设BC = x, 则BD = 1-x, CD = x.

2. BD, CA = 3CF, 则AD, BE = 1:1:1

A: $\frac{1}{2}$, B: $\frac{1}{2}$, C: $\frac{1}{2}$

在平行四边形ABCD中, 已知AB=2, AD=1, $\angle BAD = 60^\circ$, E是CD的中点, 则AE, BE = 1:1:1

$AE = BE = \sqrt{AD^2 + DE^2 - 2AD \cdot DE \cdot \cos 120^\circ} = \sqrt{1^2 + 1^2 - 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot (-\frac{1}{2})} = \sqrt{3}$

7. 在边长为1的正方形ABCD中, AB, AC, AD = 1:1:1

$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 1 \cdot 1 \cdot \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$

$\vec{AB} \cdot \vec{AD} = 1 \cdot 1 \cdot \cos 90^\circ = 0$

$\vec{AC} \cdot \vec{AD} = 1 \cdot 1 \cdot \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$

8. 已知 $|a| = 4, |b| = 5$, 当 $(1) a \perp b, (2) a \parallel b$ 时, a与b的夹角为 90° 或 0° 或 180° 时, 分别求a与b的数量积。

解: (1) $a \perp b, a$ 与 b 的夹角为 90°

(2) 同向, $\theta = 0^\circ, a \cdot b = |a||b| \cos 0^\circ = 4 \times 5 \times 1 = 20$

(3) 反向, $\theta = 180^\circ, a \cdot b = |a||b| \cos 180^\circ = -20$

(4) 当a与b夹角为 60° 时

$a \cdot b = |a||b| \cos 60^\circ = 4 \times 5 \times \frac{1}{2} = 10$

B组

2. 已知a与b均为单位向量, 其夹角为 θ , 有下列四个命题:

$|a+b| > 1 \Rightarrow \theta \in (\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3})$

$|a-b| > 1 \Rightarrow \theta \in (\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3})$

其中真命题是 A, P, P, C, P, P, E, L, E, D, P, P, 2. 已知向量e, e'是互相垂直的单位向量, 则实数x的取值范围是 $[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$

3. 如图, 在△ABC中, AB=3, BC=7, AC=2, 若O为△ABC的内心, 求 $\vec{AO} \cdot \vec{AC}$ 与 $\vec{AO} \cdot \vec{BC}$ 的值。

解: 由O在AD上, OF ⊥ AB

$\vec{AO} \cdot \vec{AC} = |\vec{AO}| |\vec{AC}| \cos \angle OAC = 2 \cdot 7 \cdot \frac{1}{2} = 7$

$\vec{AO} \cdot \vec{BC} = |\vec{AO}| |\vec{BC}| \cos \angle OBC = 2 \cdot 7 \cdot \frac{1}{2} = 7$

同样是做题，不一样的是功力！

班主任寄语

我从来不相信什么懒洋洋的自由，
我向往的自由是通过勤奋和努力实现的
更广阔的人生！