

九年级语文参考答案

一、(共 27 分)

1.(1)jié; jué; 黠; 涉。(共 4 分) (2)读书的态度与方法。(共 2 分)

(3)示例:天生才干犹如未琢之璞,读书然后成稀世之珍。(与例句句式相似、修辞手法相同即可,2 分)

2.B(2 分) 3.A(2 分) 4.B(2 分)

5.(1)豪兴徜徉; (2)我是你雪被下古莲的胚芽; (3)斫去桂婆娑; (4)二者不可得兼,舍生而取义者也; 八年风味徒思浙。(共 6 分)

6.(1)示例一:在渭州,鲁智深三拳打死镇关西。 示例二:鲁智深大闹五台山。 示例三:鲁智深单打二龙山。 示例四:鲁智深坐化六和寺。(2 分)

(2)示例一:“鲁智深和李逵”。 相同点:嫉恶如仇,侠肝义胆,脾气火爆(1 分)。

不同点:鲁智深粗中有细,豁达明理(1 分); 李逵头脑简单,直爽率真(1 分)。(共 3 分)

示例二:“林冲和武松”。 相同点:刚烈正直,有勇有谋(1 分)。 不同点:林冲安分守己,循规蹈矩(1 分); 武松崇尚的是义,有仇必复,有恩必报,是英雄好汉中最富有血性的(1 分)。(共 3 分)

(3)我们应该用一分为二的观点来看待这类行为。既看到这类英雄嫉恶如仇,侠肝义胆的“义”的一面,值得弘扬(1 分);同时也要看到他们冲动、鲁莽造成不良后果的一面,是不足取的(1 分)。(言之有理即可,共 2 分)

二、(共 43 分)

(一)(4 分)

7.示例:太守率领众多随从纵马飞奔,像狂风一样越过小山冈。(2 分)

8.D(2 分)

(二)(14 分)

9.(1)只,仅仅; (2)出使; (3)告诉; (4)固执。(共 4 分)

10.A(2 分)

11.(1)而安陵国却凭借方圆五十里的土地幸存下来,是因为我把安陵君看作忠厚长者,所以不打他的主意。(2)不久,最终让吕蒙正推荐的人出使辽国,果然出色地完成了使命。(共 4 分)

12.(1)乎,表责问语气(1 分); 唐雎大义凛然,不惧强暴,据理力争,质问秦王(1 分)。

(2)尔,表示非常肯定的语气(1 分),吕蒙正面对君王据理力争,果敢坚定(1 分)。

(共 4 分)

(三)(12分)

13.甲:范进中举喜极而疯。 乙:警官奥楚蔑洛夫处理“狗咬人”事件,不断改变裁断。(共2分)

14.示例:席加洛夫将军家的,怎么会是这样?这下可完了,全完了,我的升官梦岂不化为泡影?这怎么得罪得起?不行,我得赶紧想办法,求得他老人家的原谅,我不能就这么毁了自己。(能表现出人物此时的惊慌失措,言之成理即可,3分)

15.悬念迭起,情节跌宕起伏,引人入胜;突出表现奥楚蔑洛夫谄上欺下、见风使舵、趋炎附势的性格;揭露了沙皇统治的黑暗与腐朽;增强了小说的讽刺效果。(答出任意三个要点即可,共3分)

16.甲文示例:(1)夸张:生动形象地刻画了范进中举喜极而疯的丑态(1分),具有强烈的讽刺意味,深刻揭露了封建科举制度对读书人的毒害(1分)。(2)对比:通过众邻居对范进中举前后不同态度的对比(1分),讽刺他们嫌贫爱富、趋炎附势的性格(1分)。(共4分)

乙文示例:(1)夸张:随着狗主人身份的不断变化,奥楚蔑洛夫的态度变化之快,跨度之大,令人瞠目(1分),讽刺其谄上欺下、见风使舵、趋炎附势的性格(1分)。(2)对比:奥楚蔑洛夫面对狗主人身份的变化,不停地改变着自己的态度,时而威风凛凛,时而奴颜婢膝(1分),对比鲜明,自己打自己的嘴巴,使小说的喜剧效果更如突出(1分)。(共4分)

(四)(13分)

17.只要你自己足够优秀,艰难险阻也一定会为你的成功助力。(2分)

18.开头引用名言、俗语,写出“木秀于林”容易被困难所摧毁,与下文写真英雄不怕风吹雨打形成对比(1分),从而引出中心论点(1分),增加文采,吸引读者阅读兴趣,(1分)。(共3分)

19.示例一:前进只有一个理由,退缩却有千万个理由,当一个人勇往直前的时候,一点点流言蜚语又算得了什么? 示例二:而生活中还有一些人,他们不怕艰难险阻,迎难而上。

示例三:还有另外一些人,不怕诋毁诽谤,愈挫愈勇。(能起到过渡性作用1分,写出不怕诋毁、不怕困难、勇往直前之意1分,共2分)

20.B(2分)

21.比喻论证(1分);将困难比喻成铺路石、试金石和磨刀石,论述了困难所起的作用(1分),生动形象地论证了“笑对困难,砥砺前行,才能获得更大的成功”的观点(1分),进而证明中心论点(1分)。(共4分)

三、(共50分)

22.作文分项打分表:

项目	一等	二等	三等	四等
内容、表达 45分	45~40分	39~34分	33~28分	28分以下
卷面 5分	根据卷面,分5分、4分、3分、2分四等评分			