

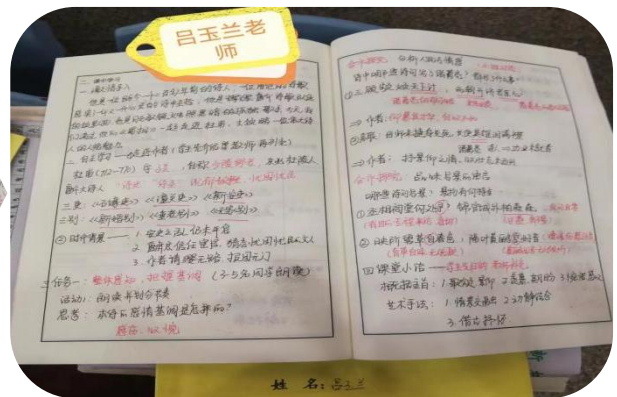
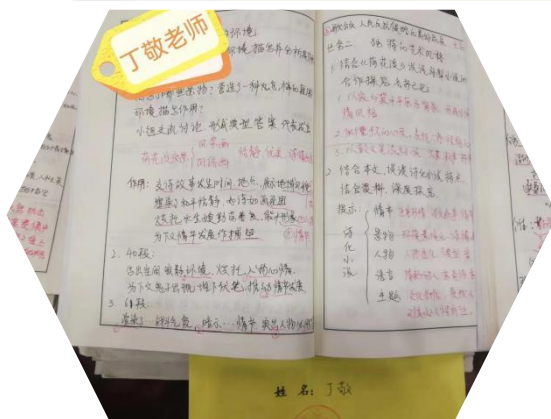
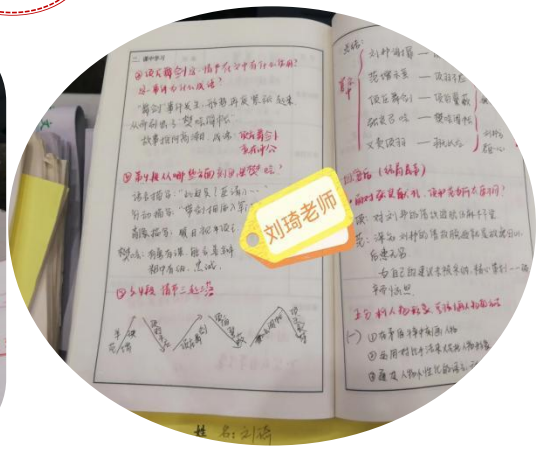
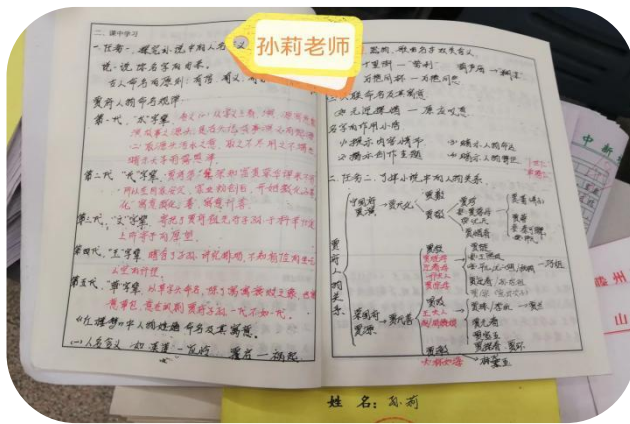
附件：各学科常规检查优秀教师展示

教案篇：一纸教案，万丈辉宏

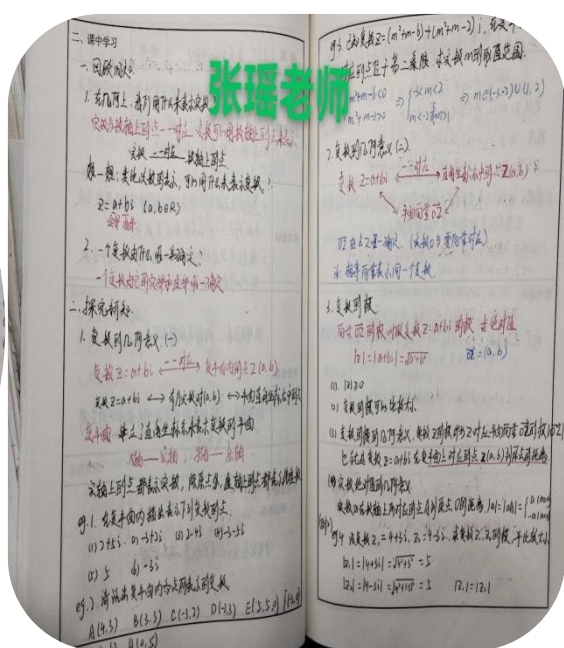
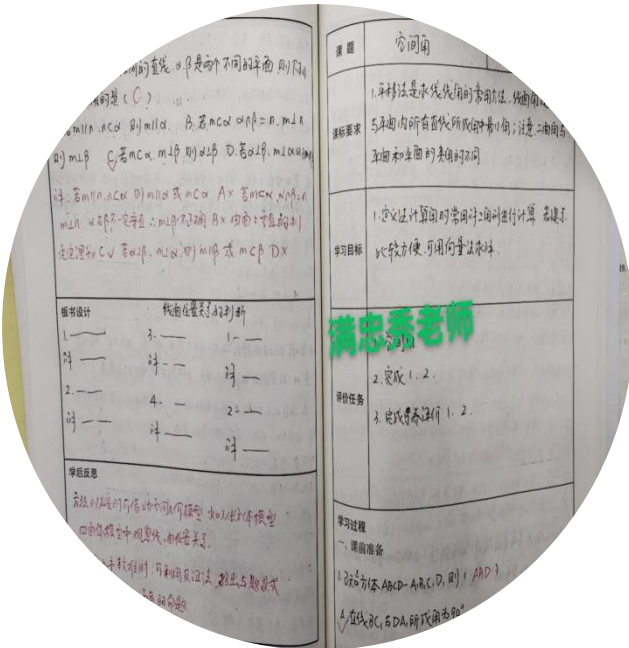
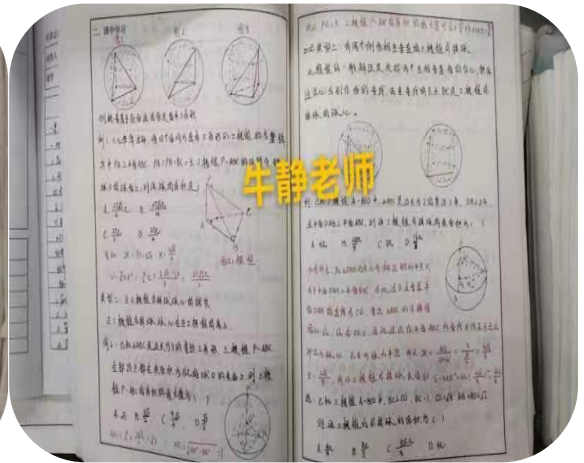
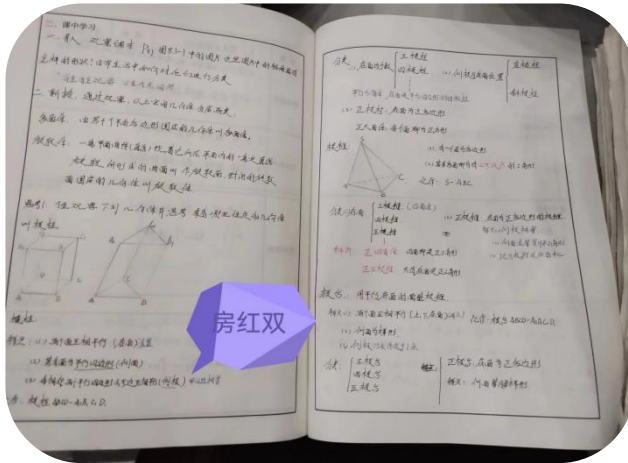
教者若有心，学者必得益。从教案检查的情况来看，老师们坚持“立德树人”的根本任务，以新课程标准为指导，备课认真，教案目标明确，思路清晰，重难点突出，板书设计、作业布置合理，教学反思感受深刻详尽，展示了学生讨论、课外拓展等环节，体现了教法、学法的多样性，思维的灵活性，想象的丰富性。



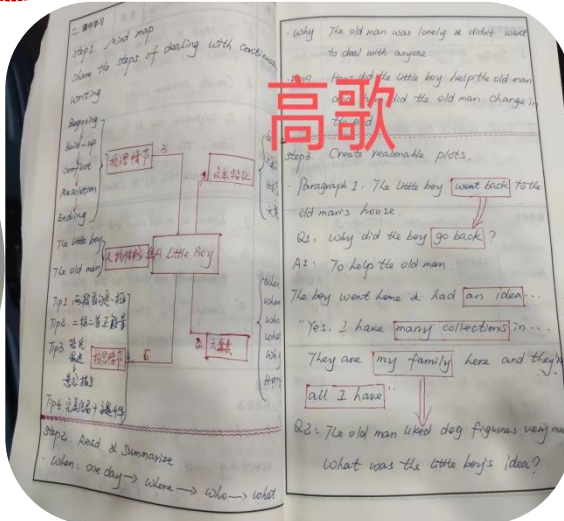
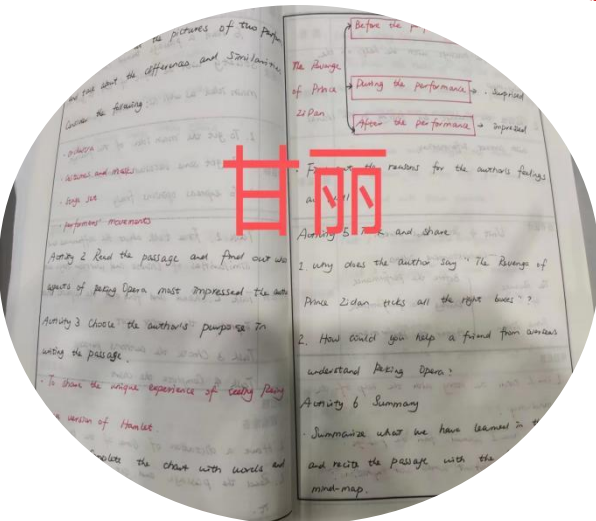
优秀教案 语文



数学



英语



二、课中学习

一、阿拉伯帝国

1. 政治: 哈里发制

哈里发 (军、政、教)

```

    哈里发
    / | \
  宰相  枢密院  财政部
  / | \
  抽纳  掌管令状  负责
  哈里发掌  公文  收文
  管刑赏
  
```

☆ 特点: ① 宗教领袖+政治领袖 ② 君权神授, 政教合一

2. 经济: a. 手工业和商业得到很大发展, 阿拉伯商人从事看陆上和海上贸易。
b. 巴格达是当时世界上规模最大、贸易最发达的城市

3. 文化: ① 希腊罗马古典著作 ② 东西方文化交流的桥梁

☆ 阿拉伯文化的特点: 多元性; 开放性; 包容性

二、奥斯曼帝国

1. 政治: 政教合一

最高统治者: 苏丹

```

    苏丹
    / | \
  统治阶级  被统治阶级
  宗教上层  工商业者和
  和封建主  农民
  
```

2. 经济: 帝国控制了连接亚欧的商路, 对过往商品征收重税, 阻隔传统商路

☆ 思考: 分析阿拉伯帝国和奥斯曼帝国的政治体系的共性?

① 君主专制, 君权神授, 中央集权;
② 伊斯兰教为国教;
③ 政教合一, 等级森严

三、南亚与东亚的国家

1. 中古时期
2. 中古时期
3. 朝鲜建国

邵刘侠

学生任务: 自主学习阅读P20, 在课本中圈出相似知识点。

学生任务: 小组合作讨论这个问题, 教师可以加以提示与指导

地理

许晴

地理笔记

一、地形

1. 地形对气候的影响

2. 地形对降水的影响

3. 地形对河流的影响

4. 地形对交通的影响

5. 地形对农业的影响

6. 地形对人口分布的影响

7. 地形对城市分布的影响

8. 地形对工业分布的影响

9. 地形对旅游业的影响

10. 地形对军事的影响

11. 地形对政治的影响

12. 地形对文化的影响

13. 地形对宗教的影响

14. 地形对艺术的影响

15. 地形对科学的影响

16. 地形对哲学的影响

17. 地形对文学的影响

18. 地形对音乐的影响

19. 地形对舞蹈的影响

20. 地形对戏剧的影响

21. 地形对电影的影响

22. 地形对电视的影响

23. 地形对广播的影响

24. 地形对电话的影响

25. 地形对电报的影响

26. 地形对计算机的影响

27. 地形对互联网的影响

28. 地形对手机的影响

29. 地形对电视机的影响

30. 地形对空调的影响

31. 地形对冰箱的影响

32. 地形对洗衣机的影响

33. 地形对微波炉的影响

34. 地形对吸尘器的影响

35. 地形对洗碗机的影响

36. 地形对烘干机的影响

37. 地形对扫地机器人的影响

38. 地形对空气净化器的影响

39. 地形对加湿器的影响

40. 地形对除湿器的影响

41. 地形对电风扇的影响

42. 地形对电暖气的影响

43. 地形对电热水器的影响

44. 地形对燃气灶的影响

45. 地形对抽油烟机的影响

46. 地形对燃气灶的影响

47. 地形对燃气灶的影响

48. 地形对燃气灶的影响

49. 地形对燃气灶的影响

50. 地形对燃气灶的影响

于为华

地理笔记

一、地形

1. 地形对气候的影响

2. 地形对降水的影响

3. 地形对河流的影响

4. 地形对交通的影响

5. 地形对农业的影响

6. 地形对人口分布的影响

7. 地形对城市分布的影响

8. 地形对工业分布的影响

9. 地形对旅游业的影响

10. 地形对军事的影响

11. 地形对政治的影响

12. 地形对文化的影响

13. 地形对宗教的影响

14. 地形对艺术的影响

15. 地形对科学的影响

16. 地形对哲学的影响

17. 地形对文学的影响

18. 地形对音乐的影响

19. 地形对舞蹈的影响

20. 地形对戏剧的影响

21. 地形对电影的影响

22. 地形对电视的影响

23. 地形对广播的影响

24. 地形对电话的影响

25. 地形对电报的影响

26. 地形对计算机的影响

27. 地形对互联网的影响

28. 地形对手机的影响

29. 地形对电视机的影响

30. 地形对空调的影响

31. 地形对冰箱的影响

32. 地形对洗衣机的影响

33. 地形对微波炉的影响

34. 地形对吸尘器的影响

35. 地形对洗碗机的影响

36. 地形对烘干机的影响

37. 地形对扫地机器人的影响

38. 地形对空气净化器的影响

39. 地形对加湿器的影响

40. 地形对除湿器的影响

41. 地形对电风扇的影响

42. 地形对电暖气的影响

43. 地形对电热水器的影响

44. 地形对燃气灶的影响

45. 地形对抽油烟机的影响

46. 地形对燃气灶的影响

47. 地形对燃气灶的影响

48. 地形对燃气灶的影响

49. 地形对燃气灶的影响

50. 地形对燃气灶的影响

二、从工业文明向生态文明转变

| | | |
|------|--------------------------|-----------------------------------|
| 社会阶段 | 原始社会 | 人地关系及思想 |
| 主导产业 | 采集狩猎 | 依附自然 |
| 资源基础 | 自然资源、动物 | 人与环境保持着一本平衡的生态关系 |
| 环境问题 | 对自然的破坏较小且发生在局部 | |
| 社会阶段 | 农业社会 | 人地关系 |
| 主导产业 | 种植、养殖 | 半依附自然 |
| 资源基础 | 作物、驯化动物、土壤、气候 | 人类对环境破坏性明显增强, 环境遭到破坏, 人地关系开始有了对立性 |
| 环境问题 | 对自然的破坏有限, 出现区域性生态危机 | |
| 社会阶段 | 工业社会 | 人地关系 |
| 主导产业 | 工业、现代服务业 | 征服自然 |
| 资源基础 | 矿产资源 | 人地关系全面呈现不协调 |
| 环境问题 | 对自然资源掠夺式开发, 在全球范围内改变自然环境 | 人地矛盾越来越尖锐 |

张亚飞老师

2. 生态文明的含义: 人与自然、生命共同体, 既要开发利用自然资源, 也要遵循自然规律, 协调人与自然、资源、环境与发展关系, 实现人与自然和谐共生。

3. 我国的做法: 将生态文明建设与经济、政治、文化、社会建设一道, 纳入中国特色社会主义建设总体布局。

拓展: 比较传统发展模式与可持续发展模式

| | | |
|------|------------------|-----------------|
| | 传统经济发展模式 | 可持续经济发展模式 |
| 发展目标 | 单纯追求经济增长 | 生态、经济、社会共同持续 |
| 增长方式 | 粗放式(高投入、低产出、高污染) | 集约式(低投入、高效、低污染) |
| 消费模式 | 提倡高消费 | 提倡适度消费、文明消费 |
| 环境意识 | 认识不到或不承认环境本身价值 | 发展与保护、环境承载力相协调 |

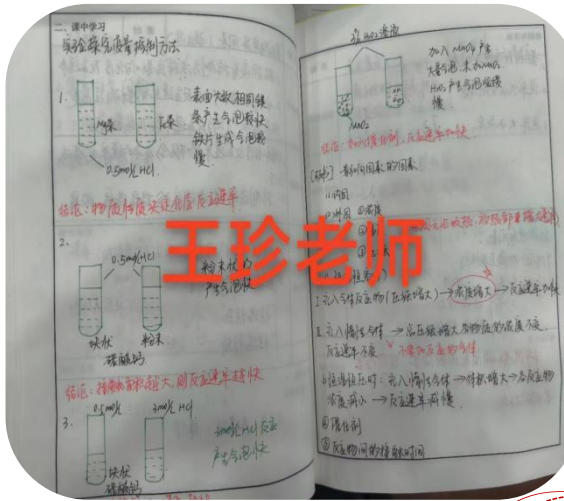
活动: 比较被动屋与主动屋

被动屋: 连接点少, 耗能低

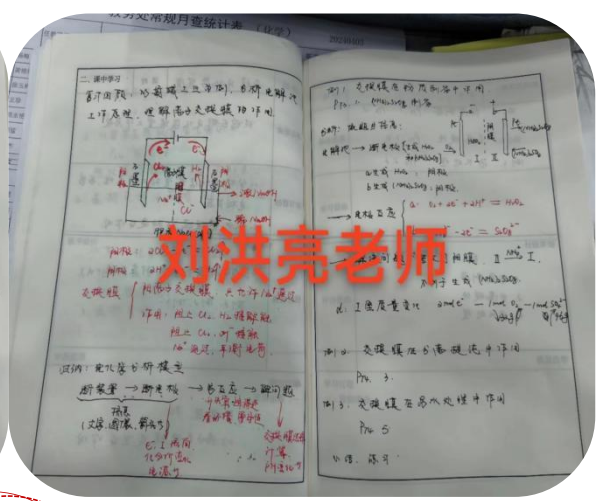
主动屋: 连接点多, 耗能高

连接点: 阻挡热量, 不是向冬季阳光射入室内

物理

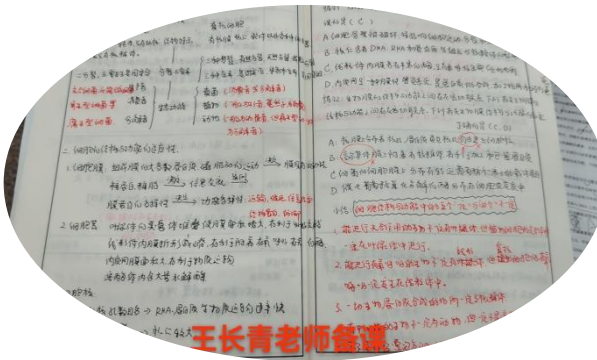


王珍老师

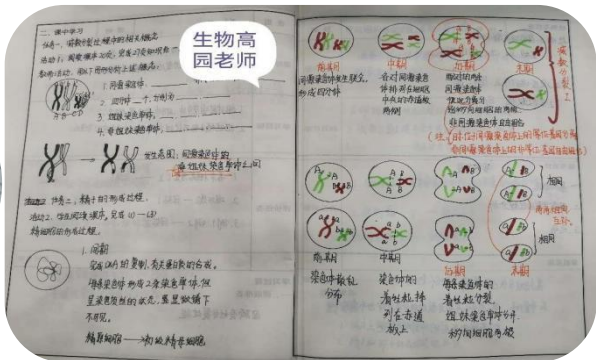


刘洪亮老师

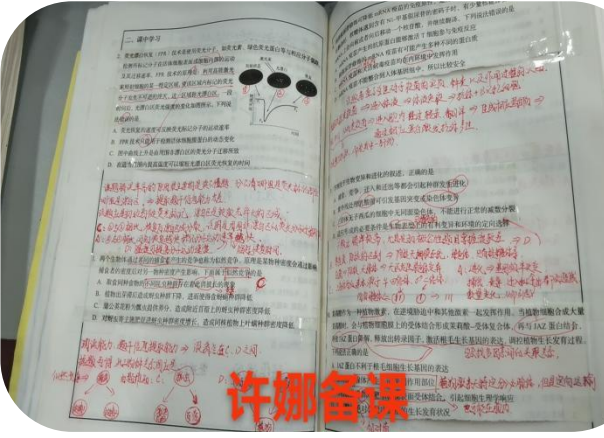
生物



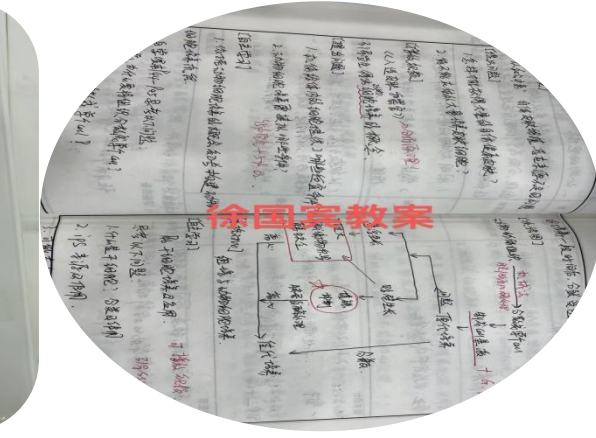
王长青老师备课



生物高园老师



许娜备课



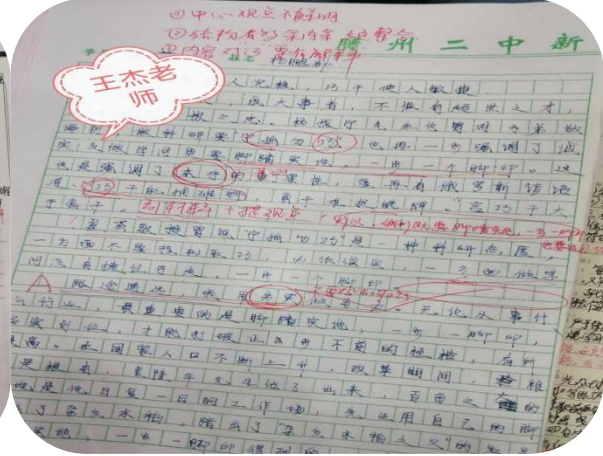
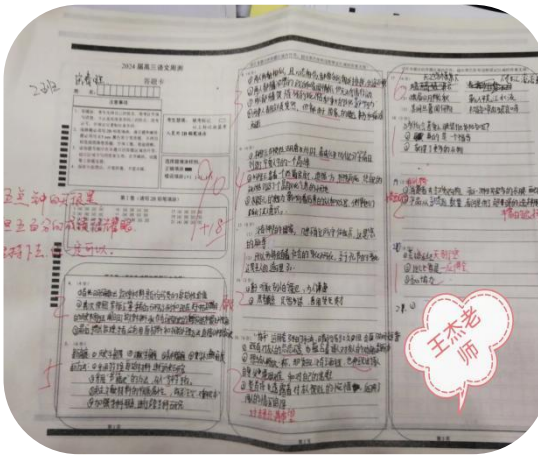
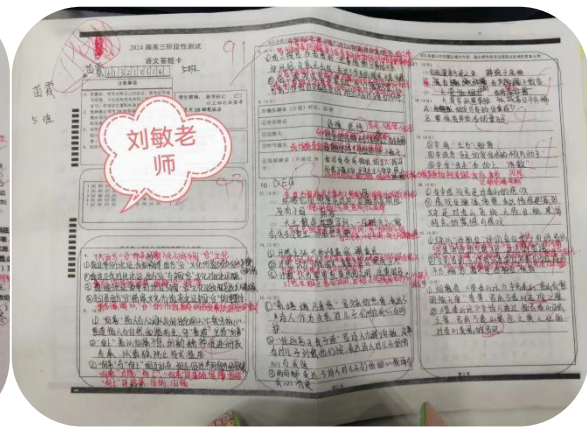
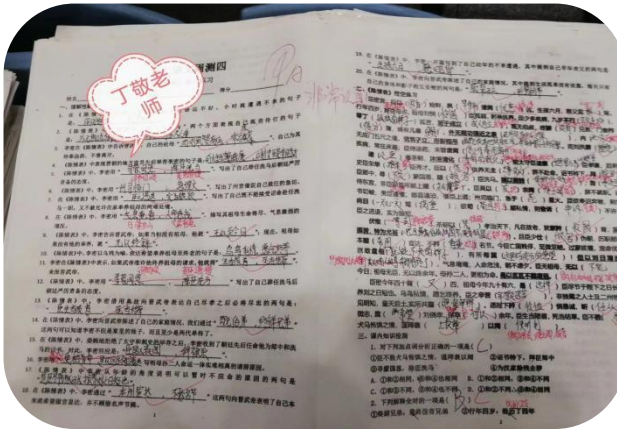
徐国安教案

作业篇：聚焦作业批改，提升教学质量

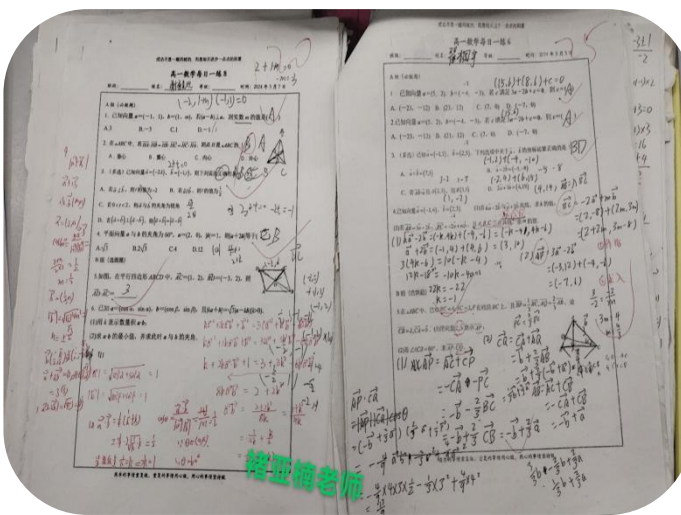
作业是学生巩固知识的主要形式，是课堂教学的延续和深入，是师生间交流信息、培养学生良好习惯、促进学生个性发展的有效途径。

在检查中，学生作业整体书写规范，教师批改认真，针对学生作业中出现的错误，有纠错环节，有二次批改，还有激励性语言，形式多样、内容丰富，能够帮助学生总结反思，提高学习效率。





数学



| 第1周 | | 成绩统计 | | 成绩统计 | |
|-----|-----|------|----|------|----|
| 日期 | 姓名 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 |
| 1 | 张德胜 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2 | 李小明 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 3 | 王小红 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 赵国强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5 | 孙文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6 | 周文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 7 | 吴文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 8 | 郑文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 9 | 冯文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 10 | 陈文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 11 | 林文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 12 | 黄文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 13 | 周文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 14 | 吴文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 15 | 郑文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 16 | 冯文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 17 | 陈文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 18 | 林文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 19 | 黄文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | 周文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 吴文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 22 | 郑文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 23 | 冯文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 24 | 陈文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 25 | 林文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 26 | 黄文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 27 | 周文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 28 | 吴文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 29 | 郑文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 冯文强 | 20 | 20 | 20 | 20 |

英语

Paragraph 1: All looked up and saw the other boys rushing ahead. Ted tried his best to stand to his disappointment he was so tired that did not stand up successfully. But dreaming of the prize, his sister would feel very happy. Suddenly All's body was filled with energy and he ran towards the finish line ignoring his aching legs. At that moment he just thought he should win. Finally he won the third prize. On feeling a new pair of shoes he felt a sense of happiness. Welling up in his mind "I hope I can win the first prize next time." He stepped into the car and (shook) perfectly. my dear sister I make my promise come true. Watching them his sister hugged him tightly and with tears welling up in her eyes she thought anything was not in vain. All told their secret to their parents. To his surprise his parents took pride in his behavior. Through this experience he deeply realized that he also could shoulder their family's responsibilities.

高歌主任的
作文批改

P.内容
语言
过渡
培养问题

15

222: 对教师有良好担当

U4 Stage and screen 试卷化作业 (提升版)

一、每句语法填空

- Humor can make one energized (energy) in his work, study, and life.
- He couldn't stand (stand) the amusement (amuse) and would burst into laughter from time to time.
- Everyone was absorbed in (in) the discussion (discuss) and people who donated food and clothing.
- I have always been grateful to (to) the rescuers and people who donated food and clothing.
- Yantai authorities issued advisories (advise) on July 27 saying that people should keep an eye on the weather change and make reasonable travel arrangement (arrange).
- I want you to behave yourself (you) well. because (because) we can't understand the instructions on the machine.
- The workers were disappointed to (to) find out that they couldn't understand the instructions on the machine.
- We should in (in) brief invest (invest) heavily in digital systems.
- No one can escape punishing (punish) himself (himself) for being (being) punished from doing illegal (illegal) things.
- While reading (read) the newspaper, I heard the doorbell ring. to (to) escape from doing illegal (illegal) things.
- Originally (original), we had planned a tour of Scotland but we didn't go in the end.
- The team danced and (and) the women clapped (clap).
- Worried (worry) (worry) for her father, Tom finally (finally) realized he hadn't taken his ID card with (with) him.
- "What a beautiful flower!" said Bob. Looking (look) at the red rose in the yard.
- It rained heavily in the south, causing (cause) serious floods in some areas.
- Due to my disappointment (disappoint), his behavior caused some misunderstanding (misunderstand) between us.

二、完成句子

- Listening to the teacher's voice, students immediately stopped talking at once. (doing sth)
- Don't be careless with (with) studying (study) test. (doing sth)
- They walked along (along) with (with) laughing (laugh) and (and) laughing (laugh). (doing sth)
- Their car was caught in a traffic jam, thus causing (cause) the delay (delay). (doing sth)
- 他们的车遇上堵车，因而耽误了。(doing sth)
- Not (not) knowing (know) how to solve (solve) the problem (problem), he asked his parents for help. (doing sth)
- 她不知道如何解决这道难题，她求助于父母。(doing sth)
7. Exposed to (to) appealing (appeal) parents (parent) take (take) control (control) of (of) children's (child) with (with) have (have) online (online) computer (computer) games (game) to (to) have (have) strict (strict) control (control) over (over) online (online) games (game) that (that) are (are) appealing (appeal) to (to) their (their) teenagers (teenager).

李小平老师
的作业

The Harmful Effects of Staying Up Late

Now, more and more students develop the habit of staying up late because of too much homework and addiction to phones in the evening. Staying up late is so harmful for students' body and study, such as it can lead to the appearance of bad eyesight and make students doesn't focus on how to improve studying next day. It is even make their hair drop.

Getting rid of this bad habit, which not only can make us have a good body but also make us focus on studying and full of energy all day.

Getting rid of this bad habit, we need to be absorbed in doing homework at night and addiction to phones. Only us doing it, can we have a good keep away from sleeping.

华福翠老师
的作文
批改

11 Good

Unit 5 A Delicate World 试卷化作业

一、单句语法填空

- This kind of tortoise, once considered to have died out, is careful (careful) conservative (conserve). (conservative)
- Because of human activities, the number of some rare animals is decreasing (decrease) in this area.
- Apparently (apparent), they two don't share the same interest (interest), but they still get along very well.
- My mother has no appetite (appetite) for (for) food, so I cook some dishes easy to digest for her.
- Living in (in) harmony with others is easier said than done, especially in a world filled with conflict (conflict) and different opinions.
- People around the world are becoming more and more concerned (concern) about the population explosion (explode), exploding (explode) explosion (explode).
- It is very important to find out why you failed to achieve (achieve) your goal. trapped (trap) in the elevator, please press the emergency button immediately.
- I owed thanks (thank) to the doctors that saved (save) such a serious (serious) accident (accident).
- By comparison (compare) with other students, Mike is the most intelligent (intelligence) in our class.

二、完成句子

- 直到我的朋友告诉我真相后，我才知道我误解了你，所以我认为我欠你一个真诚的道歉。(owe) own sb sth (owe sb sth)
- 在我朋友告诉我真相后，我才知道我误解了你，所以我认为我欠你一个真诚的道歉。(owe) owe sb sth (owe sb sth)
- 他自信地预测今年销量会大幅增长，结果证明他是正确的。(turn out) He confidently forecast a big increase in sales this year, and it turned out that he was right.
- 代表我的班级，我想邀请你参加我们的剪纸展览。(represent) Representing my class, I'd like to invite you to take part in a paper-cutting exhibition.
- On behalf of my class, I'd like to invite you to take part in a paper-cutting exhibition.

刘晓雯老师
的作业
批改

Paragraph 1: All went out disappointedly, except Ted, who sat there in silence. Joe approached him, said: "What's wrong with you?" Ted smiled with Joe said, "I want to help Grandfather find the watch. Because the watch from grandma and it is most precious for you." Joe was very gratitude, and patted his shoulder, left. In the barn, only Ted was left. Silence filled the whole house. When he was thought the "tick, tick" sound throughout the silent barn, Ted heard the sound and found his watch.

Paragraph 2: They were surprised and asked how he was able to find it. Ted told when all went out, barn became very quietly, the watch sound will more loudly louder. And then, secret has become simple. Hearing this, grandpa hugged him and his face was full of tears. "Thank you, help me find my heart."

孙金梅老师
的作文
批改

19-20

高一英语每日微写作 Day 1

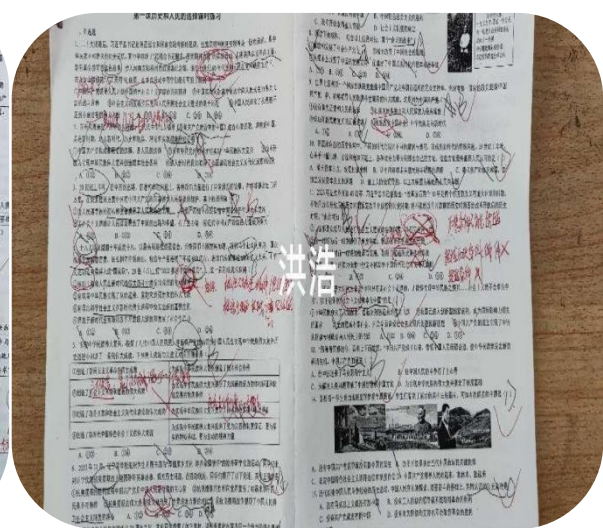
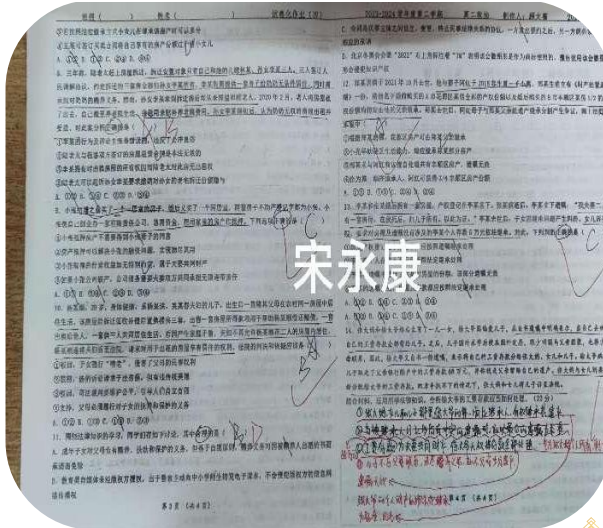
日期: 2019.3.6 姓名: 董海洋 班级: 11班

★基本句型 (1) 主系表结构 (S-V-P)

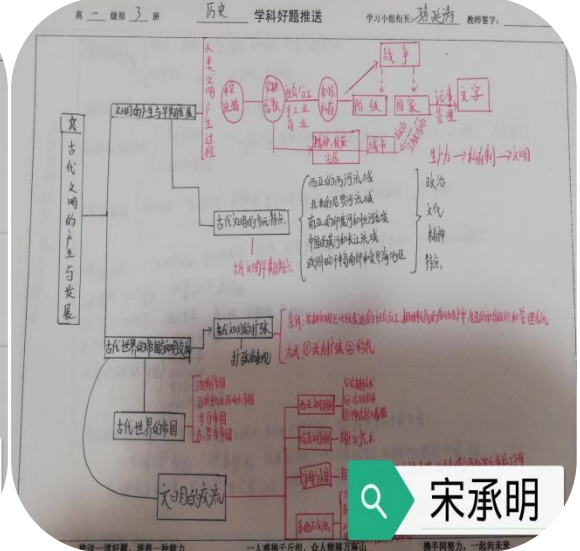
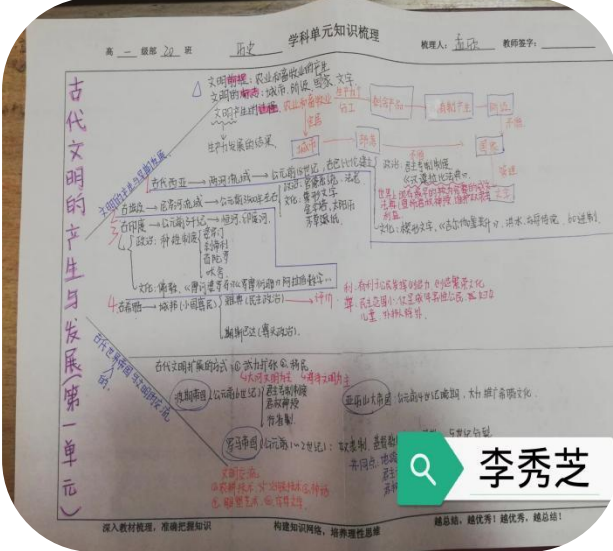
- 多事白天短，夜晚长。The day is short and the night is long in winter. It has short day and long night in winter.
- 十五岁他成为有名的歌唱家。He became a famous singer when he was fifteen years old.
- 他的工作是在幼儿园照顾儿童。Her job is to look after children in a kindergarten. Her work is to look after children in a kindergarten.
- 没有狗，那个老人感到非常孤独。The old man felt very lonely without his dog. That old man feels alone without dog.
- 似乎要下雨了。It seems that it's going to rain.

甘丽老师
的每日
写作

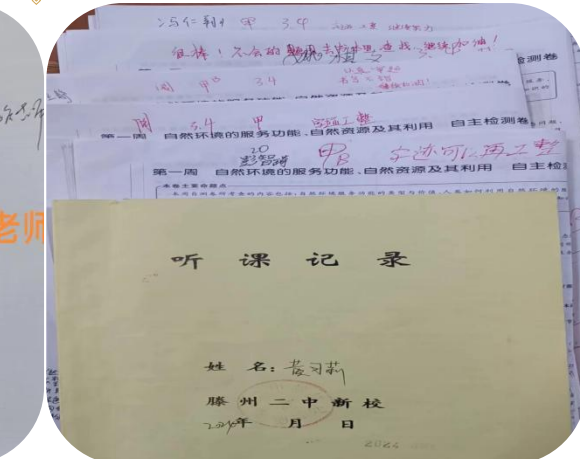
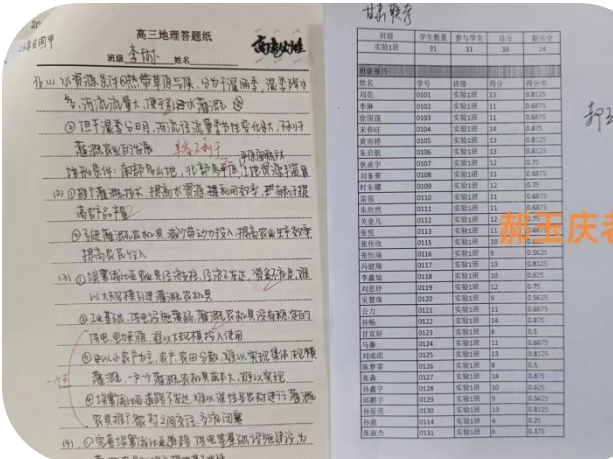




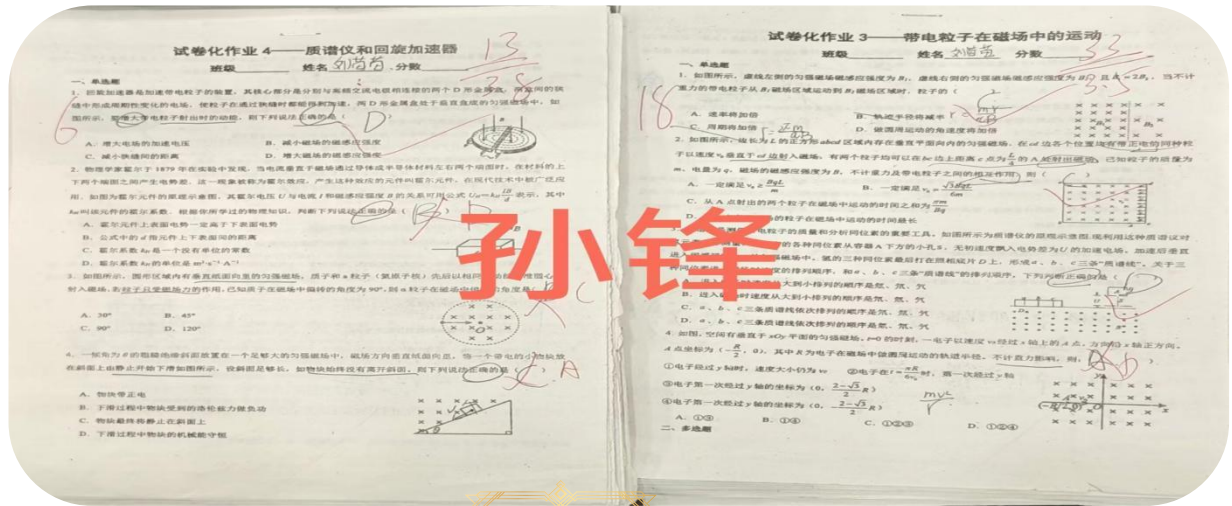
历史



地理

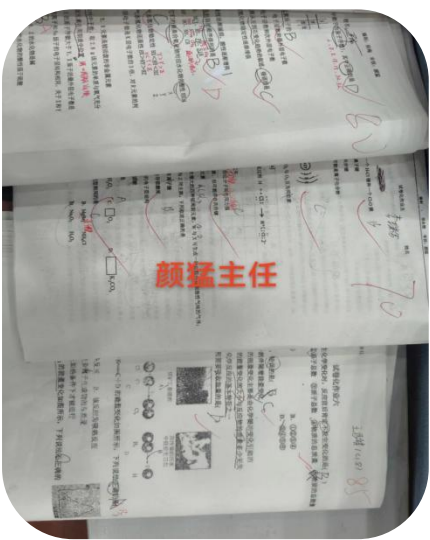


物理

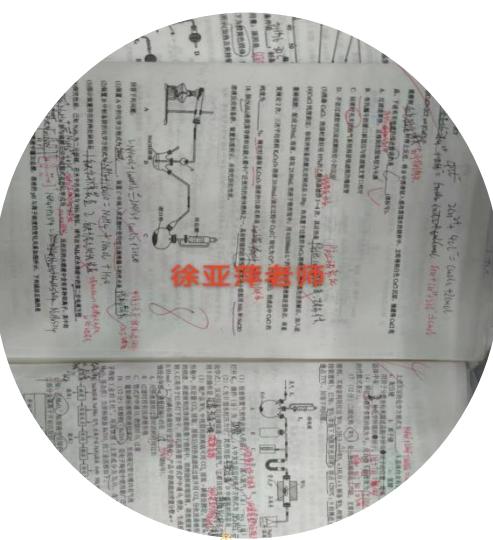


孙锋

化学



颜慧主任

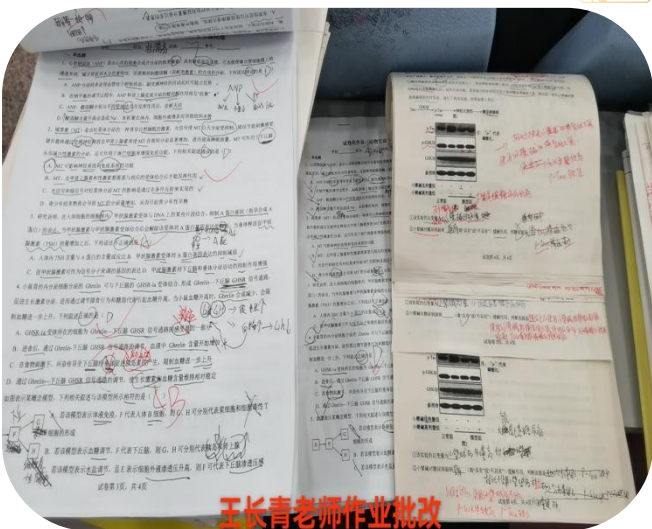


徐亚峰老师

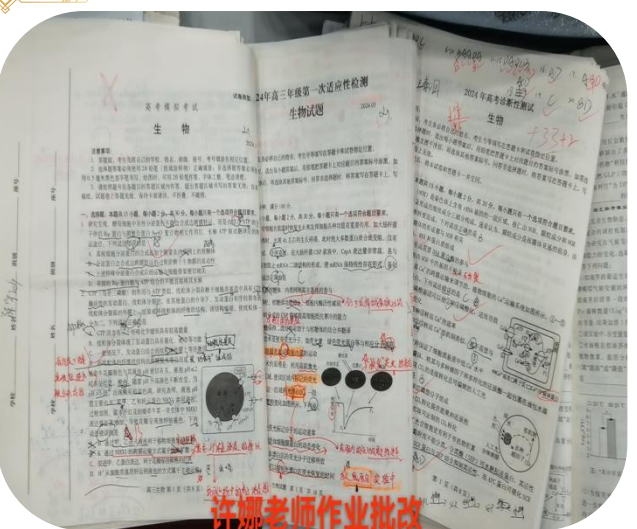


杨梅老师

生物



王长青老师作业批改



许娜老师作业批改

听课篇：同侪互学互评，引领教师成长

听课是教师进行再学习的一种有效方式，是实现自我提升的直接途径。深入班级听课，认真评课，博众家之长为己所用，是教师不断提高教育教学水平的重要途径。老师们的听课记录达到了学期初听课安排的要求，听课记录填写项目齐全，有优缺点点评，课后分析及听课建议，听课内容记录详细，对知识结构、教学环节记录都很完整。

优秀听课记录

听课记录

高歌主任 2024年3月12日 第5节

| | | | | | |
|-----|----------|----|----------------|-----|----|
| 执教人 | 孙分梅 | 科目 | 英语 | 高三年 | 1班 |
| 课型 | Revision | 课题 | 试卷讲评(卷I)(泰安一模) | | |

| 课堂内容摘记 | 随堂点评 |
|--|---------------------|
| step 1. Check the answers. Ask the ss to check the answers with the whole class. | 有落点 有反馈 |
| step 2. Discussion Ask the ss to have a discussion in groups about the difficulties and problems. Then share their good ideas and opinions to deal with the problems. | 有拓展 最好做到： 有展示 |
| step 3. words & expressions ① Ask the ss to select some words and useful expressions from the 4 passages. ② Finish the exercises adapted from passage C & D. | 有总结 有评价 |

听课评课是促进自身专业发展有效途径

孙分梅 评课：评课有礼貌，评课有干货。

听课记录

2024年3月6日 第5节

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----------------|-----|-----|
| 执教人 | 于守坤 | 科目 | 历史 | 高二年 | 26班 |
| 课型 | 复习课 | 课题 | 第5课 南亚、东亚与美洲的文化 | | |

| 课堂内容摘记 | 随堂点评 |
|--|---|
| 课程目标： 1. 了解南亚、东亚和美洲的区域文化，理解世界文化的多样性。 2. 认识南亚、东亚和美洲国家、各地区各民族对人类文化发展作出的贡献。 | 课标清晰 紧扣课标 有拓展 有评价 |
| 知识梳理： 一、区域文化 1. 南亚 2. 东亚 3. 美洲 | 知识梳理 一、区域文化 1. 南亚 2. 东亚 3. 美洲 |

听课评课是促进自身专业发展有效途径

邵刘侠

听课记录

2024年3月12日 第5节

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------|-----|-----|
| 执教人 | 孙清鹏 | 科目 | 地理 | 高二年 | 28班 |
| 课型 | 新课 | 课题 | 走向不同的文明 | | |

| 课堂内容摘记 | 随堂点评 |
|---|----------------------|
| 子曰：“君子之德，风也。小人之德，草也。风行草上，必偃之。君子之德，风也；小人之德，草也。风行草上，必偃之。” | 学生自学 能力差者 日日不懈 |
| 子曰：“君子之德，风也。小人之德，草也。风行草上，必偃之。君子之德，风也；小人之德，草也。风行草上，必偃之。” | 学生自学 能力差者 日日不懈 |

听课评课是促进自身专业发展有效途径

孙清鹏 评课：评课有礼貌，评课有干货。

听课记录

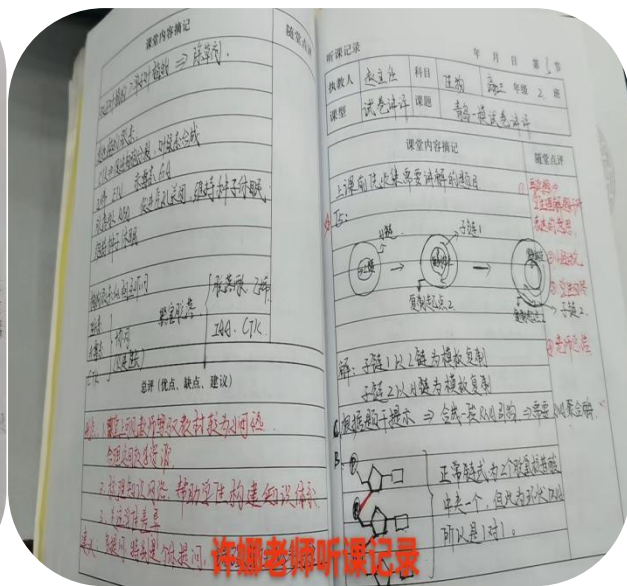
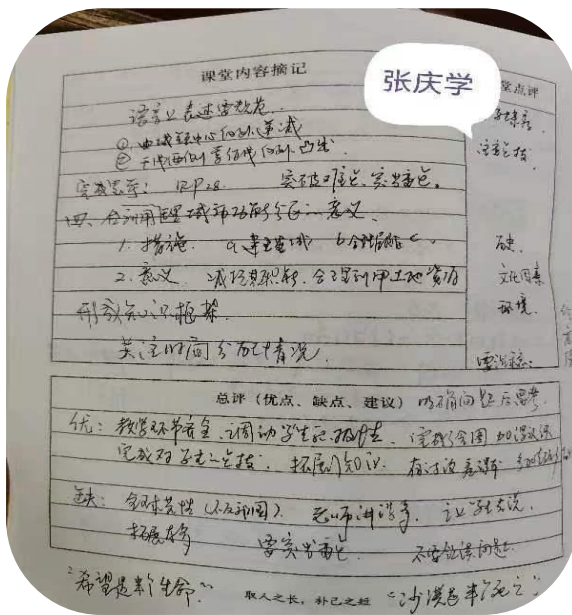
2024年3月12日 第5节

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------|-----|-----|
| 执教人 | 孙清鹏 | 科目 | 地理 | 高二年 | 28班 |
| 课型 | 新课 | 课题 | 走向不同的文明 | | |

| 课堂内容摘记 | 随堂点评 |
|---|-------------------------|
| 一、导入 “滚滚长江东逝水，千古英雄入土流。” 二、走向不同的文明 1. 走向不同的文明 2. 走向不同的文明 3. 走向不同的文明 | 评课有干货 评课有干货 评课有干货 |
| ① 走向不同的文明 ② 走向不同的文明 ③ 走向不同的文明 ④ 走向不同的文明 | 评课有干货 评课有干货 评课有干货 |

听课评课是促进自身专业发展有效途径

许晴



整体评价篇：有则改之，无则加勉

| 教学常规检查整体评价表 | | | | | | |
|-------------|------|--|---|---|------|------------------------|
| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
| 语文 | 学历案 | 1.设计规范，要素齐全，书写认真。 2.能体现新课改的精神和“321”教学模式的特点。 3.教学设计中能体现学生的主体地位。 | 1.要素不全，无学后反思。 2.设计意识不强，不能体现新课改的教学精神。 3.问题设计和作业设置没有梯度。 4.教学设计还不能很能很好的体现学生的高阶思维能力培养。 | 1.教案数应达到规定量。 2.备课项目齐全。 3.教学过程完整，要充分体现“三二一教学模式”应用。 4.教学过程要体现培养“核心素养”的教学理念，要注重学生高阶思维能力的培养，有较强的实用性、可操作性。 5.体现分层教学、分类推进的原则。 | 高一语文 | 孙莉 李辉 刘统猛 张令标 |
| | 作业 | 1.作文批改认真，评语有优点和不足评价。 2.作业评语书写不规范，有激励性评价。 3.单元测试能全批全改，有成绩记录。 | 1.学生自己批改的较多。 2.作文批改不认真，旁批较少。 3.试卷化作业的批改仍存在应付现象。 | 1.教师对学生的书面作业要全批、全改。 2.批改作业应有一个客观的评价，同时提倡激励性的语言作为辅助评价。 | 高二语文 | 丁敬 陈海霞 吕玉兰 李捷 |
| | 听课记录 | 1.书写认真，整洁干净。 2.教学过程记录完整，有旁批。 3.教学评价客观全面，心得体会深刻。 | 1.教学过程记录较少。 2.缺少过程性评价和感悟。 3.项目填写不全。 | 1.表头内容填写要齐全。 2.记录教学过程要完整，要进行恰当的随堂点评。 3.总评要客观全面，包括优点、缺点、建议和个人心得体会。 4.书写要认真，整洁干净 | 高三语文 | 王杰 张红芳 张莹 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|---|--|--|------|--------------------------------|
| 数学 | 学历案 | 高一：项目齐全，年轻教师书写认真。 高二：教案书写认真，尤其是女教师。 | 高一：教案数量不统一，个别教师缺少学生活动设计。 高二：教案数量偏少，作业量偏少。 | 高一：教案数量应统一，真正体现一课一研。 高二：教案数量按标准执行。 | 高一教学 | 褚亚楠 商波波 崔传伟 马标 蒋继娟 |
| | 作业 | 高一：每日一练24份，除周六周日外，周一至周五每日必练，周测份，全批全改。 高二：每日一练份，单元检测2份，大多数教师给出分数评价，个别教师有激励语。 高三：除每日一练外，有补弱小练，赵立涛老师一周一汇总每日一练成绩。试卷化作业、课时作业量足，训练到位。 | 高一：每日一练个别教师没有得分，个别教师用等级评价，学生错误订正不及时。 高二：每日一练个别老师批阅不及时。 高三：作业没有统一，上交数量教杂。 | 高一：每日一练用分数评价。 高二：作业数量按标准执行。 高三：作业统一。 | 高二教学 | 孙炜炜 邱俊峰 孙慧 张露露 何森 |
| | 听课记录 | | 高三：听课记录个别老师没有及时更换，连同上学期一并上交 | 高三：认真记录，尤其是第一年带高三的老师 | 高三教学 | 赵立涛 满忠秀 牛静 丁镇 王寒梅 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|--|--|-------------------|------|--------------------------|
| 英语 | 学历案 | 高一：数量多，有超周教案，内容详实，重难点突出。 高二：备课统一。 高三：备课细致详实，能关注学生课堂生成性问题，重点内容有拓展，书写美观。 | 新改课精神展现不充分 | 体现新课改精神 | 高一英语 | 甘丽 岳士慧 胡平鸽 鲁文华 |
| | 作业 | 高一：作业设置适量、适度，能及时批改，有等级，有鼓励。 高二：批阅及时，对学生个性化的需求关注。 高三：作业设计有分层，有思考，有班本特色。 | 高三：作业分类不清（有学生听写单词的纸条，且是重点班） | 高三：作业要规范，尤其要批阅作文。 | 高二英语 | 华福翠 张美莹 赵莉君 孙丹丹 |
| | 听课记录 | 书写认真，记录详实 | 高一：项目不全，缺少总评。 高二：缺少随堂评价。 高三：欠缺随堂点评，还有听课记录。 | 所有项目如实填写，随堂点评要中肯。 | 高三英语 | 高歌 马灿霞 孙金梅 王莹 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|---------------------------------------|------------------|------------------|------|-------------------|
| 物理 | 学历案 | 环节齐全，书写认真，内容详实，有学生活动和教后记，体现“321”教学模式。 | 个别教案没有学生活动设计和教后记 | 设计环节要齐全，体现新课改精神。 | 高一物理 | 刘玉兰 刘晶 |
| | 作业 | 全批全改，有分数，等级 | 数量不足，个别无批改日期。 | 数量要足，要签署批改日期。 | 高二物理 | 孙峰 李小帅 闫家浩 |
| | 听课记录 | 记录详实，用点评、总评 | 数量不足，个别无随堂评论。 | 项目填写要齐全，要有随堂评论。 | 高三物理 | 李长青 赵新江 满高明 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|--|--|--------------------|------|----------------|
| 化学 | 学历案 | 1.项目齐全，教学任务明确 2.书写认真，整洁大方。 3.体现二次备课。 4.教后记完整。 | 1.部分教师缺少学生活动设计。 2.部分教师教后反思不写 | 环节要齐全，体现“321”教学模式。 | 高一化学 | 杨梅 颜猛 王珍 |
| | 作业 | 整体较好 | | 做好成绩记录 | 高二化学 | 王新栋 刁宗霞 |
| | 听课记录 | 整体较好 | 1.听课记录项目不齐全。 2.听后反思缺少深刻思考。 3.缺少学生任务的达成情况的评价。 | 注意要随堂点评 | 高三化学 | 徐亚平 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|--|---|----------------------|------|-----------------|
| 生物 | 学历案 | 高一：环节齐全，书写认真。 高二：书写认真，环节齐全，习题课教案详尽，老师有二次备课的跟进，环节体现任务设计、学生活动的设计。 高三：备课统一，数量符合规定，各环节设计得当，有教后反思，能体现一课一研的成果。 | 高一：缺少学生活动设计。 高二：内容不够详实。 高三：部分备课未能体现教学环节中生活活动的设计，部分没有学后反思， | 增加学生活动设计 | 高一生物 | 高原 吕高恒 龚克 |
| | 作业 | 高一：数量适中，有统一的试卷化作业，有批改，有分数。 高三：作业训练数量足，学生有反思备注，教师有批阅，有得分统计，作业设计体现分层，难易结合。 | 高二：作业布置没能体现分层。 高三：部分作业没有得分体现。 | 分层设计作业 | 高二生物 | 徐国宾 张健 |
| | 听课记录 | 高一：有随堂点评和总评，听课数量较多。 高三：符合规定数量，有优点、缺点标注，有建议点评。 | 高一：项目不齐全，缺少随堂点评和总评。 | 增加听课数量，注重听后反思和建议的记录。 | 高三生物 | 王长青 许娜 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|--|--------------------------|-------------------------|------|------------|
| 政治 | 学历案 | 高一：书写认真，环节齐全，有二次备课的痕迹。 高三：书写认真 | 不能充分体现新课改精神 | 体现新课改精神 | 高一政治 | 马蒙蒙 张秀冉 |
| | 作业 | 高一：实验班作业完成较好，二次更正痕迹明显，落实到位。 高二：学生二次更正认真。作业批改有相应得分。作业设计统一、规范。 高三：注重失效性训练。 | 高三：个别教师作业批改较简单。 | 注重学生作业的落实 | 高二政治 | 李杏 宋永康 |
| | 听课记录 | | 项目填写不全，缺少针对性点评，未给出建设性意见。 | 增加并完善听课记录的数量和项目，增加点评和建议 | 高三政治 | 董雨慧 神荣 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|---|----------------|-------------|------|------------|
| 历史 | 学历案 | 高一：进度一致，书写认真。 高二：环节完整，体现教学评一致性。 高三：教后反思记录详实 | 内容不充实 | 内容再完善 | 高一历史 | 邵刘霞 宋承明 |
| | 作业 | 高一：制作规范，全批全改。 高二：一致，规范。 | 高三：设计不统一，批改不完善 | 设计再完善 | 高二历史 | 殷晓玉 邢清华 |
| | 听课记录 | 高三：听课数量较多，不少老师超越学校要求数量。 | 记录不完整，总评内容不深刻 | 记录再规范，内容再详实 | 高三历史 | 吴洪霞 刘雯婷 |

教学常规检查整体评价表

| 学科 | 检查项目 | 优点 | 不足 | 改进建议 | 年级 | 表扬 |
|----|------|--|----------------------|----------------|------|------------|
| 地理 | 学历案 | 高一：项目齐全，教后反思完整。 高二：书写认真。 高三：环节完整，体现二次备课。 | 个别教师书写不认真，项目不全，无教后反思 | 加强集体备课，完善各环节内容 | 高一地理 | 张庆学 许晴 |
| | 作业 | 高一：批改认真 高二：批改认真，有鼓励性评语，作业统一，批改有订正。 高三：形式多样，批改认真。 | 高三：作业更正二次痕迹不明显 | 加强二次错题更正 | 高二地理 | 张亚飞 巩光旭 |
| | 听课记录 | 高一：点评、总评详实。 | 高一高二：部分教师数量不足 | 加强听课 | 高三地理 | 郝玉庆 |

根深则叶茂，本固则枝荣。于细微处显精神，于小事中下功夫，常态化教学常规检查见证了我校教师踏踏实实备课、勤勤恳恳教学的工作点滴。教学常规检查既是对教师工作的督促，也是对教师勤恳敬业精神的肯定。我校将继续聚力教学常规，守正创新，践行课改新理念，赋能新课堂，为滕州二中新校教育教学质量的提升奠定坚实的基础！

**聚力教学常规
提高教学质量**