

滕州市教育和体育局

关于转发《枣庄市教育局关于印发〈枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案〉的通知》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办各中小学：

现将《枣庄市教育局关于印发〈枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案〉的通知》转发给你们，请结合实际，认真学习并抓好贯彻落实。

滕州市教育和体育局

2024年3月18日

枣庄市教育局文件

枣教发〔2024〕3号

枣庄市教育局 关于印发《枣庄市新时代基础教育扩优提质行 动实施方案》的通知

各区（市）教体局，市直各中小学：

现将《枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行，务求工作实效。

枣庄市教育局

2024年3月11日

枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案

为深入贯彻落实全市“重点项目落地见效年”动员部署大会和全市教育工作会议精神，办好人民满意的教育，全面提高教育教学质量，市教育局决定推进“新时代基础教育扩优提质行动”，制定本行动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进教育公平，坚持以扩优提质为主线，以课改带教改提质量，更新教育理念，转变育人方式，切实提高基础教育育人质量，夯实基础教育基点。

二、行动目标

通过实施新时代基础教育扩优提质行动，锚定普惠、公益、优质、均衡发展方向，有组织地持续推进基础教育课程教学改革，扩大优质资源供给，探索建立轻负优质的教学模式，整体提升学校教育教学质量，满足学生全面发展、多样化学习成长需要，在区域内形成示范带动、整体推进、充满活力、全面提升的良好教育改革局面，努力创造出基础教育扩优提质的枣庄改革经验。

三、工作举措

（一）深入推进全环境立德树人，全面发展素质教育

1. **建构大中小学思想政治教育一体化模式。**以枣庄市大中小学思想政治教育一体化指导中心为依托，聚焦“全学段、全学科、全过程、全方位”四个维度，聚力“平台共建、资源共有、教师共育、成果共享”四个环节，全力打造纵向贯通、横向衔接、循序渐进、立体多元的大中小学思政教育一体化建设模式。由第一届全市学校思想政治课教学指导委员会负责，建立思政课集体备课、一体化听课评课、教科研联合攻关工作机制。在全市选树“思政大课堂”精品课100节，遴选思政精品课例1000节，开展思政课教学比赛，评选思政金课，开发校本课程100个，形成具有地方特色的思政课教学辅助资源包。发挥枣庄学院“文化自信与课程思政教学实践中心”以及枣庄市党史馆、科技馆、革命纪念馆等红色文化资源优势，建立思政课教育实践基地100个。

2. **促进实践育人高质量发展。**对标对表，深入落实教育全环境立德树人任务清单。充分发挥枣庄爱国主义、优秀传统文化教育基地和各类历史文化、自然资源公共设施的育人作用，每所学校至少设立1处校外实践基地。突出劳动教育，创建一批劳动教育实验基地。用足用好用活课后延时服务时间，结合校本课程、特色课程、体艺课程、劳动实践课程的研发，不断丰富社团种类、开设社团活动课程。学校定期系列化举办文化节、科技节、艺术节、体育节等展示活动和社团比赛，确保做到“学校全动员、生生有社团、周周有活动、育人有成效”。加强优秀社团成果展评，

开展各层面的现场交流展示，每两年评选推广市级优秀学生社团100个和市级社团建设示范校30所。持续开展“枣·悦读”校园读书系列活动，推进书香校园建设，引导青少年学生“爱读书、读好书、善读书”，自觉践行社会主义核心价值观，当好红色基因的传承者和践行者。

3. 全力推动全国中小学科学教育实验区建设。深化中小学科学教育改革，完善科学教育课程体系，推进综合学习、跨学科主题学习，实施科学素养提升行动。实施实验室装备标准化建设工程，推进综合性实验室和智慧化、数字化实验室建设。丰富科学教育资源，扎实推进校园科技场馆建设和校外科学教育基地建设，大力开展科普教育。加强拔尖创新人才培养研究，丰富科学竞赛活动，每所中小学校每年至少组织1次覆盖全体学生的科技节活动。强化师资建设，配备专职科学教师，到2025年力争实现每所中小学校聘任1名兼职科技辅导员，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

4. 构建家校社协同育人新格局。密切家校联系，强化学校、教师、家长、社会联动机制，落实全省推进全国家校社协同育人实验区建设任务。开通心理辅导热线，联合枣庄市精神卫生中心建立畅通、快速的转介机制，组建心理咨询师培训队伍和心理专家队伍，定期开展心理健康教育专题培训，组织心理健康测评筛查，建立学校心理危机预防和快速反应处置机制。建立枣庄市家校合作育人研究指导中心，组织全环境育人实施途径和有效方法

研究，指导建立各级中小学家长学校，开发家长学校课程资源。推动每个城镇社区和具备条件的农村社区，建设1所家长学校或家庭教育指导服务站点，为家长提供公益性家庭教育指导服务。

（二）深化课堂教学改革，切实提高教学质量

5. 开展“新课堂达标提升年”活动。全面建设达标课堂，全市中小学开展“四个一”达标活动：校校一个达标课程规划方案、人人一个达标学历案、人人一堂达标课、人人一个单元达标作业设计。实施典型引领工程，创建达标示范样本，三年评选新课堂达标示范学科组800个、示范校100所。实施教师教学技能达标大练兵行动，持续开展学期课程纲要、学历案、作业设计、优质课、教学基本功等比赛，借助枣庄智慧教育云平台，集聚形成优质教学资源库。探索大单元教学实验，启动中小学大单元教学实验学校培育计划，遴选首批市级大单元教学实验学校30所。力争三年内，全市中小学达标课堂建设的支持和保障体系基本完善，高效的课堂教学改革新模式基本形成，课堂教学效果随堂监测达标率均达到80%以上，全市达标课堂建设覆盖率达到100%。

6. 建设深度教研新模式。整合教研、师训、科研、教育信息化相关力量，深化多部门协同合作，建立“研究—培训—引领—赋能”四位一体的大教研运作模式。创新教研方式，围绕达标课堂建设，推行项目教研、主题教研和综合教研，推动区（市）完善“半日教研”机制，打造区域特色教研新模式。建设义务教育学科教研基地，打造学科示范引领、辐射带动高地，开展“一学

科一典型”普及推广活动，2024年底，建设完成市级教研基地校50余个。强化学科团队建设，从第一批学科工作室中，遴选“优秀个人工作室”300个，进一步激发工作室“孵化器效应”，增强教师教研驱动力。

7. 优化城乡教育协作发展共同体建设。以教育强校扩优行动为抓手，以全市80所学校联研共同体为基础，深入推进城区、镇街优质学校与乡村学校结对，优化联研结构布局，系统开展教学管理、课程教研、师资交流、文化建设、评价改革等系列共建共享活动，提升乡村学校发展起点。完善乡村学校教研支持措施，依托名师、特级教师、兼职教研员等骨干队伍，发挥学科工作室辐射示范作用，加强协同教研，开展菜单式、定制式的选择教研活动，问需于校、问需于师，推动教育强镇筑基行动高质量实施。

8. 加强优秀教学成果培育。注重发现、培育和推广优秀教学成果。成立教学成果培育与指导工作委员会，建立教学成果协同培育与指导机制。坚持科研与教研相互推进，推动教学成果培育与教育科研课题有机结合，紧盯教学改革项目、教育科学规划课题、教育教学课题过程研究，提高教科研科学化水平，加大教科研成果转化。搭建校本成果展示交流平台，举办主题论坛、现场展示、推广交流活动，增强学校把实践经验提炼转化为成果的能力，力争每年推出5个以上的学校经验成为省级典型案例。开展市级优秀教育教学改革成果评选，加强成果升级培育，到2026年，争取形成一批有影响力的省级教学成果项目，3-5项国家级教学

成果。

（三）深化教育评价改革，建立科学的教育质量观

9. 推动评价改革项目试点。开展山东省教育评价改革实验基地建设，推动省级教育评价改革试点。以教师教学述评和学生学业述评为抓手，深化教师和学生评价改革，改进教师日常评价的各领域、全过程，探索中小学教师教学述评制度的方式方法，提升教师评价素养，通过课题研究、学校试点、区域推进，建立起有效的现代教学管理评价制度，创造省内有影响的评价改革经验。支持滕州市、山亭区先行启动教师教学述评试点，开展评价改革实验，鼓励其他区结合实际同步开展评价改革探索，2025年，全市中小学校整体铺开。

10. 实施教学评价牵引行动。建立健全校级干部听课评课制度，加强教学过程管理，强化质量监控，推动“课堂是校长第二办公室”工作理念落地，每学年校长（书记）听评课不低于40节、其他校级干部听评课不低于80节。全面落实山东省中小学课堂教学基本要求，探索利用人工智能和大数据技术，加强过程性与增值性评价，建构起校本的“备一教一学一评”一体化高效课堂模式。创新作业管理，介入数据分析技术与策略，再造作业布置与实施流程，形成快速收发作业、师生信息精准反馈、作业检测再优化的作业管理新机制。开展优质作业设计展示与交流，系统开发依据数据模型分析学习趋势与结果的学科案例，形成枣庄特色的区域、校本学科作业实践样本。

11. 完善学业质量评价体系。不断完善区域教育质量、学校办学质量、教师育人质量和学生发展质量评价体系。围绕国家和省级义务教育质量监测，加强质量监测结果运用与改进，持续推动监测质量提升，确保监测质量处于全省中上游水平。不断优化中小学学业质量监测办法，加强命题与考试研究，每年实施1次学业质量监测评估，突出课程实施状况和学生核心素养发展状况诊断，建立市、区（市）、学校三级学业质量监测评价运作机制。开展中小学合格率提升行动，制定义务教育学科教学质量提升指导意见，加强高中学业水平考试合格考研究，努力实现合格率三年提升不低于10%的目标。

（四）实施固本强师行动，建设高素质专业化队伍

12. 加强培训体系建设。开展与山东出版传媒有限公司战略合作，加强中小学师资培养培训，选拔一批骨干校长，强化业务研修，每年举办2期中小学校长培训班。搭建专业成长平台，定期举办校长论坛，开展论文评选、专题研讨、品牌展示、成果推广等学术研讨活动。强化专业支撑，借力名家智慧，每年举办10期“枣庄教育大讲堂”，开展各学科“名师大家进枣庄”专题研训活动，增强教研供给的优质化与全面性。构建市、区（市）、校三级教师素质能力提升体系，分层分类推进教师多元培训，2年内对全市中小学校长提升培训一次，3年内每名教师至少接受一次集中培训。

13. 打造教师教育发展共同体。全面实施与枣庄学院共建教师

教育学部行动，依托“一部四中心”，按照“国家要求+学校定位+行业需求+专业特点”设计思路，精准确定订单式基础教育教师培训目标和规格，实施幼儿园园长、中小学校长任职资格培训和订单式“三名”工程培训项目，强化“三名”队伍建设，每个培养周期内差额培养枣庄名师人选40人、名校（园）长人选20人、名班主任人选20人。建立“三名”工作联盟，发挥“三名”领航工作室作用，深入实施教育家精神引领行动。遴选10所中小学（幼儿园）作为枣庄学院教师教育专业教育实习基地和示范学校，探索教师培养、教育研究和社会服务有机结合、相互促进的高质量发展模式。

14. 加强教研队伍建设。积极推进市、区（市）两级教研机构建设，优化教学研究体系，完善教研员遴选配备办法和退出机制，配齐配足各学科专职教研员，健全兼职教研员机制，建立一支专兼职相结合的高素质专业化创新型的教研队伍。推动教研工作方式创新，实施教研工作目标化、项目化管理与考核。建立教研员培训与交流制度，定期举办高端研修班，不断提升教研员指导课程教学改革能力。全面落实市、区（市）教研员和骨干教师联系乡村学校制度，强化专业引领，加大对乡村学校的指导力度。推动教研工作争先树优，对标省部级工作项目，教研机构、学科每年争创1-2项省级以上奖励或典型经验。

（五）强化教育治理能力提升，构建齐抓共管工作格局

15. 落实“一把手”领导责任。强化主要负责同志抓教学工作

机制，实施教学质量“一把手”工程，加强对提升教学质量工作的领导，加大教学改革经费的投入。推动市、区（市）、镇街三级教育干部进课堂，实行教育主要负责同志和分管负责同志联系区（市）、镇街、学校机制，落实听课调研制度，每学年到联系点实地调研不少于3次，听课10节次以上，指导帮助学校解决教育教学中的重要问题。

16. 强化督导评价考核。实行教学质量年度述职工作制度，每年区（市）教体局主要负责同志就区域教学工作推动、教学改革、质量提升等情况向市教育局进行述职汇报。建立教学教研视导机制，把全面提高中小学教学质量纳入区（市）考核督查内容，将教学改革落实情况作为对区（市）政府履行教育职责的评价指标，评价结果及整改情况作为对区（市）教体局领导干部考核、奖惩的重要参考。

公开选项：主动公开

枣庄市教育局办公室

2024年3月11日印发
