

强国路上，澎湃阅读力量

钟曜平

人间四月天，读书正当时。让我们一起响应习近平总书记的号召，延续耕读传家的文化传统，向优秀的阅读榜样学习，向为人类文明作出巨大贡献的大师们致敬，引导青少年珍视阅读的价值、掌握阅读的方法，成为“爱读书、读好书、善读书”的终身学习者。

一、强国路上，阅读传统尤需延续

“中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。”“不学诗，无以言”“敏而好学，不耻下问”“学而时习之，不亦说乎”……自古以来，中国就有汲汲求知、潜心向学的优良传统。因为读书者众、读书风行，辉煌灿烂的民族文化更加丰饶。中国“四大发明”之中，造纸术和印刷术都与阅读密切相关。看似偶然的背后，其实是民间对于阅读的无比渴望。韦编三绝的孔子、囊萤夜读的车胤、牛角挂书的李密……阅读，成就了无数智者先贤；中国历史上人人皆知的圣人大儒，亦无一不提倡读书。一个民族长期积累的文化经典，最能代表民族精神的成果。阅读的传统，塑造着中国人民坚韧自信的品格，涵养着华夏子孙自强不息的民族精神；阅读的传统，创造出无数宝贵的精神财富和文化财富，让中华文明在人类文明的灿烂星河里持续闪耀独特的光辉。

二、强国路上，阅读价值尤需珍视

读书有用，体现在对知识的传承、对人格的养成上，体现在格物致知、诚意正心的“为己”之上，也蕴藏在“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚情怀中；“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的人生信条，背后也有阅读的影子。青少年正值少年，风华正茂，更要珍惜韶华、潜心读书，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，从书中汲取智慧和营养，从书中见自己、见天地、见众生。

三、强国路上，阅读方法尤需铭记

读和思相辅相成，唯有“博学之，审问之，慎思之”，不做书呆子，方能明辨是非、笃行不怠。非学无以广才，非志无以成学。带着问题读书，养成边读书边思考的习惯，在广泛阅读的基础上，对现实中的疑惑进行深入思考，更能提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越。读书学习的过程，实际上是一个不断深化认知的过程。开卷有益，读书修德，但让一个人持续精进的阅读方法，抑或让一个人受益终身的阅读习惯，则是在做中学，边读边实践，学以致用，以用促学。

四、强国路上，阅读队伍尤需壮大

阅读，不是一个人的独行，而是一群人的并进。春色如许，正好读书。而今，全民阅读正在如火如荼地开展，全国青少年学生读书行动也在持续深化。阅读是青少年获取知识、启迪智慧的重要来源，也是立大志、明大德、成大才、担大任的必由之路。推广青少年阅读，厚实青春底气，立足的是当下，指向的是未来，引导年轻一代切实增强历史自觉和文化自信，立志为中华民族伟大复兴而读书。

五、强国路上，阅读风尚尤需推崇

进入新时代，阅读之风吹遍神州，全民阅读渐入佳境。一本书就是一个世界，一次阅读就是一趟心灵之旅。在青少年精神成长的关键时期，全社会都要携手营造浓厚的阅读氛围，引导他们对阅读葆有最初的美好印象，将读书当成一种精神追求、一种人生境界，拓展人生的无限可能，将家庭、校园、社会变成读书场、学习场、育人场。当越来越多青少年把每一天都作为读书日，手不释卷、亲近经典、知行合一，在回望历史的同时也将锚定未来，在孜孜求学的过程中也将坚定信念、不负所托，为强国建设全力以赴，为民族复兴挺膺担当。当阅读之风吹拂神州大地，读书风尚厚植书香底蕴，终将汇聚起教育强国建设的强大力量，书写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

(摘自《中国教育报》2024年4月23日第1版)

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2024年4月26日 星期五 2023—2024第22期(总第398期)滕州市教育事业发展研究中心主办

论读书之道 开阅读新局

——滕州教育大讲堂暨全市青少年读书行动论坛成功举办



为进一步推动青少年读书行动的深入开展，引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，促进学校全面提升育人水平，推动我市教育教学高质量发展，4月23日上午，滕州教育大讲堂暨全市青少年读书行动论坛在英才学校成功举办。市教育体育局党组成员、教育事业发展研究中心主任王延军，滕州市教育事业发展研究中心副主任、局教研室主任马培函出席活动。

此次活动分为现场参观和论坛交流两个阶段。现场参观阶段，与会人员参观了英才学校“阅读+”课程展示现场。一个个展台、一块块展牌，全方位、立体式展现了学校推行“阅读+”课程的理念、历程、经验和成果。西园书社的丰富的藏书、优雅的环境、完

善的设施给与会人员留下了深刻的印象。论坛交流阶段由教研室小学部副主任齐国艳主持，共四项议程，一是领导致辞，二是英才学校师生读书素养展示，三是主题论坛，四是点评总结。

市教育体育局党组成员、教育事业发展研究中心主任王延军发表了热情洋溢的致辞。他指出，中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心。市教体局一直高度重视全市青少年阅读工作，全力推进书香校园建设，助推全市教育内涵式、高质量发展，为提升“善读滕州”品牌影响力贡献了教育力量。他强调，全市各学校要以此次论坛为契机，抓牢抓好阅读这件大事，要将阅读作为提升学生核心素养的“金钥匙”，作为促进教师专业成长的“助推器”，作为促进学校内涵发展的“动力源”，让滕州的每一个孩子学会阅读、爱上阅读、终身阅读。

论坛以“阅读推动未来，读写点亮生活”为主题，英才学校校长马翠萍、滕南中学业务校长侯凤琴、市第一中学西校区副校长李正银、木石镇学区指导员孙彦新从小学、初中、高中、镇域四个层面作交流分享，多学段、全视角、立体化展示了近年来本单位在持续推进全科阅读、打造书香校园、推动青少年读书行动中所做的探索、努力和取得的阶段性成果，得到了与会领导、专家的高度评价。

点评总结环节，滕州市教育事业发展研究中心副主任、局教研室主任马培函作了精彩点评。马主任以《破局——把读书真正当成一件大事来抓》为题，高度赞赏了四个单位的典型做法。他指出，四位校长（指导员）能够直面问题，结合经验剖析问题产生的原因，推想问题解决的策略，在推动青少年读书工作上真研究、真实践，取得了真成绩。他强调，下一步，全市教育工作者一要真读书，让阅读真实发生；二要爱读书，让有价值的输出撬动有意思的输入；三要读好书，指导学生找到适合自己的书；四要善读书，让学生掌握读书之道。各学校要聚焦聚力“书香校园”建设，加强精细管理和精准指导，创新性地组织好读书节活动，打造学校读书活动品牌，形成学校无闲地、处处可阅读的育人环境，为提升“善读滕州”品牌影响力贡献了教育力量。

局教科所所长、局教研室各学段主任、语文学科教研员，各镇街学区（联区）业务主任（指导员）、小学教研室主任，各高中学校业务校长，各初中、小学校长，中小学市级语文兼职教研员共计300余人参会。（李琳琳）



按：2024年3月6日上午，全市教科研会议初中推进会在北辛中学通盛路校区举行。会议第一项校长代表汇报发言，滕州市洪绪镇洪绪中学校长李彦博作了题为《重构作业教学 深推课堂改革》的典型发言，从创新实施“1234”作业管理与设计模式，致力于学生作业常态优质的改变，形成了独具特色的作业管理体系，介绍了洪绪中学如何减轻教师、学生过重课业负担，促进学生健康、全面成长，重构作业教学工作开展的情况。现将他的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

重构作业教学 深推课堂改革

李彦博

一、一个核心，实现作业育人新导向

2019年6月，中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的通知》，从学生作业的“设计”、“布置”、“批改”、“反馈评价”四个维度进一步提出了明确要求。也是这一年，枣庄市开始在全市中小学开展“新课堂达标”活动，开启全市区域整体教学改革的实践探索。2022年5月，教育部正式颁布了义务教育阶段新修订的各门课程国家标准。学校以此为框架，在广泛调研论证的基础上，对学生作业的价值和意义再认识、再提高，牢固树立“立德树人”“基于课标”“凸显素养”“全面发展”“多元评价”的理念，聚焦“核心素养”这一核心，形成四点共识：即四个方面的“导向”。

1. **导向学生大单元整合能力。**基于大单元整体教学视角，研究“文本+”作业设计，打破单元壁垒，主要是通过单元内部分内容整合、整个单元的整合、跨单元整合、跨年级整合四种方式，进行整体设计，避免作业“各自为政”局面。

2. **导向学生学科融合能力。**根据各学科的性质和育人价值，研究“学科+”作业设计，实现学科融合创新。

3. **导向学生行动实践能力。**实践类作业形式多样，能帮助学生在实践中发展思维能力。

4. **导向学生个性化发展。**注重作业的开放性，按照不同学科，分层分类设计基础性、拓展性作业。

二、两条路径，构建作业研究新样态

在作为牵动学生校园学习质量和课余成长指数的重要引擎，需要学校花时间、花精力进行持续的研究和思考。我们采取两条路径，深化作业研究。

1. **筑牢教研阵地，让校本研修更有高度。**组织教研组、学科组开展“优化作业设计，提高作业质量”专题教研活动。同时，更加注重年组层面的联合教研活动。

2. **深耕课堂阵地，让课堂教学更有深度。**学校开展推门听课、预约听课、组内教师共同备课、听评议课活动，提高课堂教学质量。通过“一课一研”对学历案作业再研究，切实保障课堂设计符合学生的发展区间，在“实”中加强课堂教学的“深度”。

三、三维管理，健全作业管理新机制

经我们明确提出作业管理的目标，即把量管下去，把质管上来。为此，学校设计了三维共管的方式。

1. **健全作业长效管理机制。**强化作业管理总体要求“压总量、控时间、调结构、提质量”，学校制定了《作业管理条例》《作业总量审核制度》《作业质量评价制度》等，用制度约束行为，提升精细化管理水平。

2. **完善“5”项作业管理体系。**构建“学校统筹、学科管理、年级协调、教师调整、学生反馈”五级闭环式管理体系，严控数量、严把质量、严格流程，为提质增效保驾护航。

3. **建立教师试做和绿色评价体系。**采取“教师作业先行试做制”，教师作为作业质量管理第一责任人，在试做过程中，预估学生学习水平差异、思维方式、可能遇到的困难等，提前做出预判，为设计和布置作业提供依据。

四、四大主题，探索作业实施新模式

1. **以核心概念为主题，设计基础性作业，强化学生知识理解。**基于核心概念的基础性作业，侧重于基础知基本技能的巩固，我们注重提升教师基础性作业设计的能力和质量，以评价改革“逆推”教师专业发展，实现师生学科素养的培养和提高。

2. **以项目学习为主题，设计实践性作业，提高学生技能水平。**我们三个年级以本级部的学情、课程为主导，每学期设置1-2个项目式实践作业。

3. **以任务驱动为主题，设计自主性作业，助力学生思维发展。**自主式作业是学生依照教师设计的作业范围，根据自己的兴趣爱好、认知风格和学习水平，自主选择作业内容、作业完成形式；同时根据作业要求，学生自主管理作业完成过程。学校常态化开展“我的作业我做主”学生自主作业设计比赛。

4. **以问题解决为主题，设计跨学科作业，提升学生能力素养。**我们初步尝试强化学科内知识整合，统筹设计综合课程和跨学科主题学习活动，要求教师要赋予作业更丰富的内容和形式，为学生精心设计跨学科作业包，促进学生全面而个性地发展，让学生发现不同学科之间的联系和相似之处，相比原来单学科作业，让学生感觉更具新鲜感，实现学生理性跨“界”。比如，同学们将地理气候、历史文化、文学诗词等素材有机融合在一起，撰写出《物理与冬天的邂逅》等科普文章。各学科组结合生物、英语、劳动等学科知识，将学科知识与新年习俗融合，布置寒假跨学科作业等。

这样的“四大主题”作业设计模式，不仅多维度、更立体，而且靶向精准，目标精确，更有利于综合育人。

实干筑成绩 奋斗书新篇

——2024年4月22日教研室工作例会侧记



4月22日上午，市教体局教研室工作例会在教研室阅览室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。教科所所长、各学段主任分别汇报了上周工作完成情况，并详细安排布置了本周工作。在教科研论坛上，小学部主任齐国艳分享了关于开展县域小学生学科核心素养评价工作的情况汇报。齐主任从该项改革工作的背景意义、发展历程、研究内容、创新亮点、推进措施、阶段成效和下步打算等七个方面做了详细阐释。教研室主任马培函总结部署工作，马主任指出，上周整体工作任务重、节奏快，在大家积极努力下，工作成效显著。教研室将以此次教研为契机，面对

新目标，振作精神，实干奋进，倍道而进，不断超越，全力书写新时代“教研故事”。（李振）

深度巡查研学情 规范办考巧指导

——教研室初中部巡查期中考试

4月25-26日，各初中学校组织参加初中教学共同体2023~2024学年度第二学期期中考试。为进一步规范办考行为，市教体局教研室分组到各校进行巡查：第一组由教研室义务段主任朱邦伟和教研员李亚璞、张俊刚组成，第二组由教研室初中部主任程明进和教研员张大臣、耿欣组成，分别到全市各初中学校进行巡查。巡查发现：各镇街、学校高度重视本次考试，制定了《考务手册》，内容详实，分工明确，规范了考试流程。监考员一前一后监考，镇街学区领导和学校领导坚守岗位，深入考场巡查，整体上考风考纪良好，考场秩序井然。同时就个别学校个别环节存在的问题，如考试信息板书不规范、环境卫生有待于提高等方面进行了指导和纠正，达到了以考风促进教风和学风，提升了办考水平，规范了办考环节，确保今后办考工作更加科学、规范、高效。（张俊刚）



百舸争流千帆竞 以赛促教共成长

——我市开展2024年高中优质课评选活动



为落实立德树人根本任务，引导广大高中教师推动课程改革创新，推进新课程新教材实施，提高学科专业素养、提升教育教学能力，4月24—30日集中开展全市高中优质课评选活动。已参赛教师依据新课标，创设符合真实情境，通过动画、实验、竞赛等丰富多彩的形式，各展所长，以匠心的设计、扎实的基本功、精湛的课堂教学方法展示了较高的课堂教学水平。本次优质课评选活动既是一次赛课活动，也是一次重要的课堂教学研讨活动，各学校积极组织全体任课教师观摩学习，把观摩学习与学校业务活动、校本培训有机结合起来，不断开拓我市高中教学高质量发展新局面。（翟文文）

简讯

2024年4月26日，山东省基础教育劳动教研基地“校外场域课程开发与实施”课程研讨会在书院小学举行。

下周工作早知道

1. 高中部部分学科继续举行优质课比赛。
2. 教科所举行山东省教育学会2024年立项课题开题论证会。
3. 初中部梳理汇总九年级二调考试数据并进行成绩分析。
4. 小学部筹备全市小学生学科核心素养评价反馈会议。
5. 高中部筹备高三第三次调研考试。
6. 初中部收集九年级二调考试阅卷信息并撰写阅卷报告。
7. 高中部筹备语文英语阅读写作、理化生实验专项督导。
8. 初中英语学科组织参加枣庄市学科中心团队会议。
9. 高中部继续编写新高一教辅系列丛书。