

全市第十届中小学“骨干教师、教学能手、明星教师” 评选工作圆满结束

为贯彻省市教育工作会议精神，进一步加强教师队伍建设，壮大名师队伍，促进我市教育教学质量再上新台阶，根据《关于评选第十届骨干教师、教学能手、明星教师的通知》（滕教函字〔2016〕29号）文件精神，市教育局组织了第十届骨干教师、教学能手和明星教师评选活动。

本次评选严格按照个人申报、基层选拔推荐、市教育局考核评定的程序进行，最后确定明星教师26名（小学10名、初中10名、高中6名），教学能手113名（小学48名，初中40名，高中25名），骨干教师891名（小学460名，初中287名，高中144名），由市教育局分别授予“滕州市明星教师（学科带头人）”、“滕州市教学能手”、“滕州市骨干

教师”称号，现予以表彰公布。

市教育局高度重视本次评选，按照公平、公正、公开的原则严密组织，呈现出三大特点。

一、活动参与凸显广泛性。本次评选本着“以评促教，以评促研，以评促学”的原则，有效促进了教师综合素质和业务能力提升。各镇街教委办、市直及民办学校高度重视这次评选活动，专门成立了考核评审领导小组和评审工作组，认真组织本单位的评选活动，并以此为契机积极开展骨干教师评选和各种形式的业务比赛活动，切实推动了教师队伍建设。市教育局在组织课堂教学评比环节，实行双评制，千余名各学科骨干教师现场观摩学习，把评选活动真正变成学科教研平台，有效促进了全市教师的专业发展，并激励广大教师不断转变教学观念，积极投身课堂教学改革，提升教学质量和水平，推动我市素质教育更好更快发展。

二、程序操作凸显公平性。为确保评选客观、公正、公平，本次评选活动进一步丰富了评选环节，包括材料审验、实绩复核、材料打分、课堂教学评比、教学理论考试和现场答辩六个环节。每个环节坚持“公正评判，公平竞争”的原则，评委选拔突出专业性，评价方案突出实效性。材料审验，实施“双盲”评审制度，对每位选手的证书和文章进行量化，对每一位选手的教学实绩进行严格复核，对不符合评选条件的实行一票否决。对明星教师和教学能手候选人，进行了课

堂教学能力测试和教育教学理论考试。课堂教学能力测试分学段、分学科进行，实地授课，即时点评，当场公布分数；教学理论考试邀请外地专家命题，采取闭卷形式组织考试。对明星教师候选人的答辩活动分为小学组、初中组、高中组三个评比组，按照“抽顺序号—抽取试题—限时答辩—现场提问—即时回答”的顺序进行。严密的组织，规范的操作，深受广大教师欢迎，赢得一致好评。

三是教师展示凸显创新性。此次活动进一步凸显了我市教师深厚的理论功底，高超的教学艺术。尽管在课堂教学评比环节采取提前两天抽课题的方式，但是大多数老师课堂教学设计科学合理，教学实施民主开放，教学调控灵活有效，充分展示了我市教师的风采。教学理论考试和现场答辩涉及素质教育法规政策、课程改革理论、教育教学案例分析、教育学和心理学基础知识等内容，老师们从容应对，成绩突出，充分展示了我市教师的理论素养、实践能力和教科研水平。

此次评选进一步提高了教师的专业技能和综合素质，全面展示了我市教师精神风貌，促进了全市中小学教师的专业成长，使一批优秀教师脱颖而出，成为教学骨干和学科引领者。各镇街、市直及民办学校，要广泛宣传，大力表彰本次评出的明星教师、教学能手和骨干教师，进一步形成人人向明星、能手、骨干教师学习，个个争当能手、骨干教师的良好氛围。

希望本次评选出的明星教师、教学能手和骨干教师，充分发挥榜样示范作用，助力教师队伍建设，充分发挥辐射带动作用，助力一方教育，为全面提高我市教育教学质量做出应有的贡献。

附件：滕州市第十届明星教师、教学能手、骨干教师名单