

新课标下教师需要考取“新驾照”

夏永立

世界上万事万物都是相通的，比如开车与学习新课标就是相通的。开车过程中如果司机不遵守交通规则，在路上逆向行驶，就会导致交通事故发生。其实，新课标就像“交通规则”一样，需要每一位教师认真践行并遵守。没有认真学习过新课标的教师，就像是没有取得驾照的“司机”一样，行驶在“新道路”上是危险的。

把握“方向盘”。学习新课标，要了解最前沿的教学理念，能够把握数学课程教学改革的最新方向。今天，课程改革已经进入核心素养时代。作为数学教师，我们学习新课标就是要理解“三会”的真正内涵，即会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界。一线教师要重视核心素养的培育，让核心素养在课堂上真正“落地生根”，要理解数学知识本质，坚守数学教学常识。

学会“踩油门”。新课标中有许多新变化，研制了学业质量标准，做到“教—学—评”的一致性，需要教师积极探索创新，加大教学改革的力度；增加了“尺规作图”等新的教学内容，需要不断学习研究；强调主题式和项目式学习，需要教师勇于变革教学方式，找到教学的新路径。在学习和实践新课标过程中，一线教师要敢于“踩油门”，不断换挡提速，驶入课堂教学改革的高速路口。

及时“踩刹车”。开车时遇到复杂路况，难免会出现追尾等交通事故。遇到紧急情况司机需要及时踩刹车。新课标强调课程内容结构化，重视单元整体教学。一些教师在学习新课标时，停留在“形而上学”层面，没有真正理解“大单元”教学的本质，忽视了单元中的课时教学。这个时候教师就要及时“刹车”，重视数学的核心知识，放慢探究的脚步，而不是一味求快。开车时需要眼观六路、耳听八方，才能平稳安全驾驶。学习新课标，需要教师全情投入，用心研读，才能将课标理念落实到每一节课中。

敢于“变道”。开车时要想尽快前行，就要敢于变道。学习新课标也不能一成不变，而要学会灵活“变道”。新课标强调跨学科学习，但一些教师只是将不同学科知识简单“拼盘”，失去了“数学味”。带领学生进行跨学科学习时，教师要结合学情，整合多学科知识，在多个学科中灵活变道，才能走向深度学习。

善于“等待”。开车经过路口时，遇到红灯或黄灯，需要耐心等待；开车时间久了，也要停下来歇一歇。学习新课标，遇到困惑迷茫、不易读懂的地方，要慢慢品读，学会等待。那些暂时读不懂的地方，也许放一放，过一段时间再来回看的时候就明白了。在学习新课标时，不疾不徐，善于等待，才能“常读常新”。

在新课标面前，我们每一位教师都是新手。新手上路时难免会有恐惧心理，都期待着有老司机做“陪驾”。因此，我们要多听一听名师和教学专家对新课标的解读，多向身边的优秀教师学习，不断寻找课堂教学的引路人。学习新课标，需要每一位教师不断掌握新的车技，才能行驶在数学教学改革的宽阔大道上。如果对新课标的理念一知半解，处于朦胧混沌的状态，那就是在“醉驾”，会发生不可预料的教学事故。需要提醒的是，学习新课标不能依靠老司机“代驾”，要开自己的车，才能欣赏到沿途美丽的风景。

(摘自《中国教育报》)

本期主编 李琳琳

滕州教研

TZJY TENGZHOU JIAOKEYAN

2024年5月17日 星期五 2023—2024第25期(总第401期)滕州市教育事业发展研究中心主办

笃定冲刺续华章 凝心聚力铸辉煌

——局教研室组织召开一中、二中高三工作调度会



为进一步总结高三复习备考经验，剖析存在的问题原因，寻找复习对策，做好高考后期复习备考工作，确保全市高考特长生培养、规模上线双提升。5月13日下午，局教研室组织召开一中、二中高三工作调度会。市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军出席会议并讲话，会议由市教育事业发展研究中心副主任、局教研室主任马培函主持。

本次会议分三项议程。首先，滕州一中腾云部主任王大伟围绕课堂教学、集体教研、班级管理、学生应试心理等四个层面剖析了前期教学中存在的问题，并制定了整改措施和冲刺计划。滕州一中副校长李

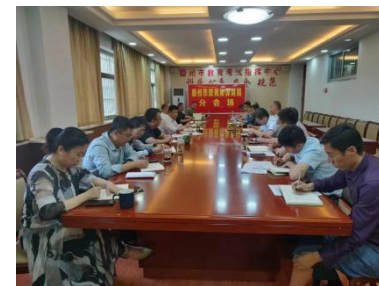
传海和滕州二中副校长杨列永分别对后期尖子生、临界生的培养工作做深入交流。

马培函对两所学校前期高三教学工作给予了充分肯定，为众多坚守一线岗位、忘我奋战的教师所展现出来的崇高敬业精神点赞。他要求，学校在最后冲击阶段要加强科学管理和人文关怀，激扬斗志，优选落实着力点，全力保障高三师生心无旁骛地备战高考，争取新突破。

局教研室高中部主任朱述进对腾云部整体调研工作做汇报，针对工作堵点和难点提出六点建议。一是学校要推进陪伴教育，严谨周密地部署考前准备工作，走好服务师生“最后一公里”；二是抓实一课一研，凝聚团队合力，用好用足近三年高考真题，进行专项读题训练，切实提高能力；三是回归教材基础，关注错题深度复盘，盘点好核心知识点，帮助学生做好查漏补缺工作；四是优化考练策略，推行刻意训练，通过加强练前、练中和练后各环节的精准落实，提升应试能力；五是抓实解题规范、逻辑结构，征服阅卷人；六是科学平衡强和弱，打好整体战，尤其要开好最后三周的班级协调会及主题班会，倡议与学生共情，再蓄斗志。

最后，王延军就当前高考后期复习备考工作强调讲话，他结合三调成绩分析对学校精细备考、科学备考、勤奋备考的负责精神和务实举措给予肯定，并提出备考明确要求。一是教师要下足高考备考功夫，齐心协力深度研究高考命题规律及情景分析，密切关注先进地市信息卷，用好拉练试题，努力提高备考效益；二是要下足课堂研究功夫，全力帮助学生查找失分点，聚焦考点及时调整解题思路和策略，引导学生在关键处下细功夫，深度复盘，变失分点为得分点；三是要优化培优策略，凝聚合力，上下同心真情服务，践行“教师的事就是学校的事”，为教师提供全方位服务，全力保障培优师资心无旁骛备考；四是深度落实“会做的题都做对，在规定时间内做对题目”的应试策略。引导学生对照标准答案抓实考试细节管理，调整冲刺状态；五是进一步强化教学常规落实，加强限时训练的纠错和反馈环节，留足时间让学生独立、限时、充分地错题重做并做对，盯住错题不放，盯住目标学生不放，突破高原，冲击高峰；六是冲击阶段业务干部和班主任要践行“泡班制”，任课教师要优选精组，进行适切性训练，以研究质效的提升提高教师自身的备考指导力，实施精准助考；七是最后三周要用好《2024年高考倒计时30天提分精要》中精选的高考真题和解题策略及重难点梳理，帮助学生回归教材，引导学生摸透出题人的命题意图，通过反复做，反复钻研，反复揣摩，分析命题思路、方向，提高学生读题和解题的能力。

此次会议，在高考冲击关键节点，通过教研部门和高中学校的双向交流，统一了思想、明确了方向、坚定了信心，为学校提供了更为全面、及时、精准的服务。相信，我市2024年高考必将结出累累硕果，再创新佳绩！（翟文文）



按：2024年4月23日上午，滕州教育大讲堂暨全市青少年读书行动论坛在英才学校成功举办。滕州一中副校长李正银以《经典植入课程 阅读助力高考 书香奠基人生》为题，展示了近年来学校在持续推进全科阅读、打造书香校园、推动青少年读书行动中所做的探索、努力和取得的阶段性成果。现将李正银的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

经典植入课程 阅读助力高考 书香奠基人生

——新高考背景下高中阅读育人的探索与实践

李正银

滕州一中以“让每个学生都能拥有受益终身的阅读能力”为目标，在推动学生阅读素养培养上深耕不辍，构建覆盖校域内所有学科的“全科阅读”体系，让每个学生都“好读书、会读书、乐读书”，开辟了一条以全科阅读为载体的融合育人新路径。

一、转变思想观念，做好顶层设计

针对当前高中阅读的现状，滕州一中对症下药，成立读写指导小组，组织骨干力量梳理新高考和全科阅读的关系，全面厘清全科阅读的内涵，研究并出台了《关于在全校实施学生全科阅读工程的实施意见》，明确“全科阅读是立足于高考改革的融合性、实践性和开放性，打破学科界限、打通课内外联系，所有学科教师指导学生进行的多形式、多内容的课内外阅读活动”，把阅读作为第一课程，确保由单一的语言学科阅读走向全学科阅读。

二、开展阅读资源建设，优化学生学习资源

1. 编制阅读计划。在当前阅读分级研究基础上，依据各学科课标要求、教学实际情况及学生阅读偏好，按照“以教材阅读为基础，以拓展性阅读篇目及书目推荐为重点，以寒暑假阅读书单为补充”的思路整体构建全学科阅读资源。

2. 突出学科特色。各学科推介了本学科领域的经典名著。

三、完善阅读保障体系，加强书香校园建设

1. 提升教师指导力。一是举办各种层次的读书交流会。先后举办“展青春风采，创书香校园”青年教师读书交流会、“善读博学，知行致远”青年教师读书成果分享会、“知行合一育桃李，善城善教品书香”青年教师座谈会暨读书会启动仪式等活动，通过个体研读、集体阅读、实践写作、成果展示等形式，引导广大教师深化专业阅读和专业写作，激励广大教师爱读书、读好书。二是创新开展阅读教研。增设半日集体阅读教研活动，组织教师研究国家课程标准、高考评价体系、学科史等，形成学科阅读资源，并将内容融入学历案设计中，不定期以“拓展性阅读篇目”为主要内容制作各学科阅读小报。

2. 制定阅读育人评价量表。阅读评价是教师学科阅读指导能力的基本要素，可以帮助教师掌握教学实施的效果，也利于学生对自己的阅读进行过程监控，更好进行自主阅读。结合教学实践，在完善校本阅读课程的基础上，计划开发《学科阅读研究课课堂观察量表》《全学科阅读学生自评表》《单元学习过程性评价表》等一系列量表，为学生的阅读学习提供“脚手架”或“导航仪”。

3. 丰富阅读育人激励政策。在办好“读书节”的基础上，开展“最美朗读者”“好书推荐官”等活动；做好校级评价，开展好“阅读小达人”“优秀阅读推广人”“优秀阅读引领者”等评选工作，提升全科阅读成效。

4. 营造校内浓厚读书氛围。学生使用“阅读存折”，班级设立图书管理员，教室设立图书角、小书架，教学部设置阅览室，图书馆实施延时下班制度，广播站每日播放《新闻报纸摘要》，电教室每周播放《新闻周刊》，校园设置读报栏，学校定期更新图书和报刊。

5. 启动“家、校、社协同阅读”行动计划。在“家长公益课堂”系列活动和“周末讲坛”系列活动中增设阅读讲座，通过亲子阅读、评选“最美阅读家庭”等活动，完善家校社推动全科阅读机制，真正让阅读成为全环境立德育人的重要载体和有力助推，以阅读为学生涂亮生命底色。

6. 争取社会支持。举行滕州一中“王学典、杜泽逊书屋”揭牌仪式，校友王学典、杜泽逊向母校捐赠书籍2万册；山东领航教育服务集团等爱心企业向学校捐赠价值数万元的图书。邀请各类专家到校举办阅读论坛。

四、丰富活动载体，发挥学生主体作用

1. 注重课堂阅读实效。常态化开展晨诵、午读、暮省，探索每节课进行课前5分钟阅读分享，不断完善各学科课堂阅读教学模式，帮助学生在阅读中进行自我完善和自我成长。学生每周都有阅读探究课，阅读课包括阅读方法指导、交流阅读心得、阅读成果展示、课后阅读拓展等环节。

2. 立足于“专题”设计阅读活动。一是创新举办“党史中的阅读”系列活动；二是扎实开展“中华经典诵读”活动；三是认真举办“实用文本阅读”活动。

3. 擦亮作文教学品牌。坚持举办各类作文大赛，开展假期“金悦读”活动，办好《山核桃》《言泉》等文学社读写报刊，将优秀作品结集成册，鼓励学生向滕州日报、滕州文学等媒体投稿，组织参加叶圣陶杯、世界华人杯、语文报杯、新概念作文等品牌作文比赛，持续擦亮作文教学品牌。

4. 组建各类读书社团。发挥言泉文学社、山核桃文学社、辩论社、国学社、品读社、话剧社、木荣春晖广播站、英语社等读书社团作用，培养学生阅读兴趣和特长。

名著阅读植入课堂 向阅读深处漫溯

——我市召开高中语文整本书阅读与研讨交流会



为了深入推进我市高中阅读教育发展，促进整本书阅读课程化研究与实施，提升教师整本书阅读指导能力，探究新课程背景下的学生阅读核心素养的培育方向，研讨名著阅读植入课堂实施策略，我市召开高中语文整本书阅读与研讨交流会。市教育事业发展研究中心副主任、局教研室主任马培函与会指导，局教研室高中语文教研员刘进君主持座谈交流，各高中学校学科组长、骨干教师代表参会。参会教师进行了整本书阅读教学成果展示，教学设计探讨，并结合自身教学实践梳理了整本书阅读的推进现状、存在问题与思考。马培函强调要真正把整本书阅读工作当作一件大事来抓，深入研究名著阅读植入课堂的路径和策略，引导学生真读书，让读书真正发生，形成热爱书、尊重书、崇拜书的良好氛围；培养学生爱读书的习惯，围绕着如何激发阅读兴趣、让有价值的输出撬动有意思的阅读输入，创设积极的语文实践活动，真正调动学生阅读积极性；要读好书，真正让整本书阅读符合学生学习需求，丰盈精神世界；要善读书，强化教师自身阅读的示范引领作用，加强对学生进行系统化、专业化阅读指导。（刘进君）

专家悉心指导 助力高三备考

——我市召开滕州教育大讲堂·2024届高考数学专家报告会

5月14日上午，滕州教育大讲堂·2024届高考数学专家报告会在滕州一中东校举行。山东大学数学学院张天德教授应邀作了题为《立足2023年高考数学试卷分析 展望2024年高考新动向》的报告，全市300余名高中数学教师参加了活动。张天德教授的报告共有四部分内容，分别是2023数学试卷分析、2024高考数学展望、2024数学备考策略、新题型的展望和预测。张天德用生动的案例，对2023数学试卷作了详细分析，揭示了2024年高考的新动向，并对高考中出现的新题型作出了展望与预测，对各校的教学和备考很有指导意义。局教研室高中数学教研员张彬在总结发言时强调，全市高中数学教师要继续研究张教授的报告，并把他的观点、思想和方法贯彻到日常教学当中去，推动我市高中数学教学迈上一个新的台阶。（张彬）



共学共研聚合力 共享共进促发展

——北辛中学和级索中学举行教学共同体联研活动



为进一步聚焦学科核心素养，深入推进“新课堂”达标活动，优化教研资源，加强学校之间的交流合作，助力乡村教育，5月16日上午，北辛中学和级索中学举行教学共同体联研活动。局教研室王立亭督学和教研员耿欣、徐圆、胡海洋参加活动，并进行业务指导。活动共有四个议程，分别为同课异构展风采、联合教研助提升、策略分享做示范、专家报告明方向。王立亭督学对本次联研活动成功举办给予充分肯定，并对共同体学校下一阶段的教学教研工作做出具体指导。级索镇学区指导员丁仁富对本次联研活动进行了总结发言，表示全镇教职工将以本次活动为契机，凝心聚力、扎实工作，努力开创级索教育新局面。级索学区主任赵修君，级索中学校长孙成河和北辛中学部分干部教师全程参与本次活动。（张俊刚）

简讯

- 1. 5月15-17日，初中化学、义务段劳动参加枣庄市国家义务教育质量监测推进暨学科中心团队会议。
- 2. 5月14日，滕州名师团队送教助研走进西岗镇清泉小学。
- 3. 5月17日，举办“滕州教育大讲堂”暨高中历史学科专家报告会。

下周工作早知道

- 1. 筹备全省基础教育增值评价现场研讨会。
- 2. 组织全市中小学第一届编程比赛第二轮上机测试。
- 3. 高中部举行高中语文英语阅读与写作，理化生实验专项督导。
- 4. 教科所指导北关小学、文化路实小省基础教育教学改革提升项目申报工作。
- 5. 高中部继续校对《赢在新课堂素养导学》丛书，到一中东校腾云部高三听课调研。
- 6. 小学部深入西岗镇、木石镇等开展送教助研活动，组织中心团队教师开展新教材研读培训。
- 7. 部分教研员分别配合人事科、体卫科做好局管干部考核、九年级学生体育学业水平考试工作。
- 8. 小学语文学科到文化路实验小学做磨课指导。
- 9. 初中部指导基层学校命制九年级全市第三次模拟考试试题。