

滕州市教育和体育局

滕教体函〔2024〕59号

滕州市教育和体育局 关于印发《深化新课堂达标活动 创建达标 示范样本实施方案》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办中小学：

现将《深化新课堂达标活动 创建达标示范样本实施方案》
印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。



深化新课堂达标活动 创建达标示范样本 实施方案

为深入贯彻落实枣庄市教育局《枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案》（枣教发〔2024〕3号）、滕州市教育和体育局《“进一步优化课程实施 深化教学改革 建设达标课堂”工作提升年实施方案》（滕教体函〔2024〕31号）等文件精神，以达标示范样本创建实现典型引领，全面建设达标课堂，加快教育教学质量的整体提升，根据我市实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化强课提质行动，改进教学方式，以创建新课堂达标示范样本为着力点，加快推进基础教育优质均衡发展。

二、创建目标

通过创建达标示范样本，进一步深化新课堂达标活动，全面落实国家课程方案和学科课程标准，高质量完成课堂教学任务，促进教师专业成长，推进教育教学改革，整体提升学校教育教学质量，在区域内形成示范带动、典型引领、充满活力、全面提升的良好教育局面，努力创造出基础教育扩优提质的滕州经验。

三、创建内容

（一）创建“新课堂达标示范学科组”。示范学科组教师

教育教学理念先进，能创新教学方法和策略，建构基于课程标准的教学实践模型，形成鲜明教学特色，并获得显著的相关研究成果，教学质量居于全市同一平台中上水平，经验辐射效果明显。2024年~2027年，每学年进行一次年度申报认证，评选出市级新课堂达标示范学科组200个。

（二）创建“新课堂达标示范校”。示范校能全面贯彻党的教育方针，遵循办学规律，落实立德树人根本任务，三级建模、一课一研、项目式学习等重点工作推进有效，“四个一”达标落地落实，新课堂达标成果成效显著，并在区域内有一定影响力，学校整体教学质量居于全市同一平台中上水平。2025年~2028年，每学年进行一次年度申报认证，评选出市级新课堂达标示范校50所。

四、创建步骤

（一）新课堂达标示范学科组的创建

1. 第一阶段：创建启动（2024年8月~2024年9月）

（1）学校成立创建“新课堂达标示范学科组”领导小组和有关职能工作组，召开领导小组会议，启动创建工作，落实任务，明确职责。

（2）学校组织各学科组梳理发展现状，立足本学科课程体系建设、达标课堂建设、教学方式变革、作业教学管理、教学评价改革、数字化赋能教学模式变革、教师教学能力提升等方面进行论证，确定学校可申报创建的学科组。

（3）学校组织拟申报创建的学科组填写《滕州市中小学新

课堂达标示范学科组申报表》（见附件3），各中小学每校至少申报一个学科。各镇街学区（联区）负责一般小学的申报、认证工作，其余学校由市教育和体育局负责。

2. 第二阶段：组织实施（2024年10月~2025年5月）

（1）申报创建的学科组要对标学校课程规划方案，做好年度工作方案，方案要突出学科研究重点。

（2）学科组按照工作方案有步骤地开展各项工作，做到教研活动规范化、教学资源多样化，积极进行学科教学改革，主动承担各级学科研讨任务，引领学科专业建设。

（3）各学校建立健全示范学科组管理制度和办法，加强自我总结、自我优化，确保创建工作规范实施。

（4）学校对标《滕州市中小学新课堂达标示范学科组评审标准》（见附件1），整理过程性材料，2025年5月1日前提交认证申请和自评报告。

3. 第三阶段：创建认证（2025年5月~2025年6月）

（1）各镇街学区（联区），市直、民办学校要组织专业人员成立创建评审小组，进行创建自评。

（2）市教育和体育局将组织相关学科专家，通过查阅资料、课堂观察、问卷调查、走访座谈等方式，对各申报学科组进行全面深入的评估认证。

4. 第四阶段：持续推进（2025年8月~2027年6月）

按照第一轮创建步骤，依次进行第二轮、第三轮“新课堂达标示范学科组”创建工作，并做好对已认证示范学科组的常

态化管理。

通过认证的示范学科组，在该年度全市教学工作会议上予以表扬通报，并按一定权重纳入年度督导考核；所在学校即被认定为市级学科基地。

（二）新课堂达标示范校的创建

有示范学科组的学校，才有资格申报“新课堂达标示范校”的创建。

1. 第一阶段：创建启动（2025年8月~2025年9月）

（1）学校成立创建“新课堂达标示范校”领导小组和有关职能工作组，召开领导小组会议，启动创建工作，落实任务，明确职责。

（2）学校对标《滕州市中小学新课堂达标示范校评审标准》（见附件2），积极分析学校校情，从组织管理、课程建设、课堂建设、作业教学管理、教学评价牵引、教研支撑等方面工作入手，找准定位，寻求发展特色。

（3）学校填写《滕州市中小学新课堂达标示范校申报表》（见附件4）。各镇街学区（联区）负责一般小学的申报、认证工作，其余学校由市教育局负责。

2. 第二阶段：组织实施（2025年10月~2026年5月）

（1）申报创建的学校要对标学校发展规划和课程规划方案，做好年度工作方案，方案要突出学校新课堂达标研究重点。

（2）学校要按照工作方案有步骤地开展各项工作，完善教学常规管理机制，规范课程管理、教学管理和教研活动，积极

推进教学改革，提升教师教学能力，转变学生学习方式，发展学生核心素养，促进学生全面发展。

(3) 学校要主动作为，积极实践，加强自我总结、自我优化，确保创建工作规范实施。

(4) 学校对标《滕州市中小学新课堂达标示范校评审标准》，整理过程性材料，2026年5月1日前提交认证申请和自评报告。

3. 第三阶段：创建认证（2026年5月~2026年6月）

(1) 各镇街学区（联区），市直、民办学校要组织专业人员成立创建评审小组，进行创建自评。

(2) 市教育和体育局将组织相关学科专家，通过查阅资料、课堂观察、问卷调查、走访座谈等方式，对各申报学校进行全面深入的评估认证。

4. 第四阶段：持续推进（2026年8月~2028年6月）

按照第一轮创建步骤，依次进行第二轮、第三轮“新课堂达标示范校”创建工作，并做好对已认证示范校的常态化管理。

通过认证的示范校，在该年度全市教学工作会议上予以表扬通报，并按一定权重纳入年度督导考核。

五、创建保障

(一) 高度重视，加强领导。各单位要加强组织领导，将创建工作列入重要议事日程，进行专题研究部署，制定具体工作方案，建立健全新课堂达标示范样本创建机制，不断将新课堂达标活动引向深入。

(二) 强化保障，加强督导。各单位要在经费投入、人员

配备、设备设施完善等方面保障到位，加强重点任务所需资源的统筹配置，建好教研支持团队，形成新课堂达标示范学科组、示范校创建的专业支撑力量。要加强创建新课堂达标示范样本工作落实的督导，市教育和体育局将开展专项视导，推动全市新课堂达标工作迈向新台阶。

（三）加强宣传，典型引领。各单位要及时总结好新课堂达标示范样本创建的典型经验做法，定期组织各类研讨交流、培训研修活动，推树新课堂达标示范校、示范学科组，加大对典型经验和优秀成果的宣传推广，发挥示范引领辐射作用，努力形成达标课堂建设的滕州经验。

- 附件：1. 滕州市中小学新课堂达标示范学科组评审标准
2. 滕州市中小学新课堂达标示范校评审标准
3. 滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表
4. 滕州市中小学新课堂达标示范校创建申报表

附件 1

滕州市中小学新课堂达标示范学科组评审标准

指标	评 估 要 素	自评得分	评估得分
1. 课程建设 (15分)	(1) 建构起体现学校办学特色的该学科课程体系。(8分) (2) 有完善的本学科学期课程纲要及单元学历案。(7分)		
2. 教学方式变革 (30分)	(1) 能扎实开展“四个一”达标活动,学科教师有达标学历案、达标课、单元达标作业设计。(10分) (2) 能围绕达标课堂建设,积极探索项目教研、主题教研等特色教研模式,“一课一研”富有成效。(10分) (3) 学科教学模式完善,能运用学科教学模式进行教学实践。(5分) (4) 学科教师能主动更新知识结构,注重研究性学习等跨学科综合性教学,推行项目式、探究式学习,关注学生高阶思维能力的培养,学生学习兴趣浓厚,学习目标达成度高,成效显著。(5分)		
3. 作业教学管理 (10分)	(1) 建立学科作业设计集体备课制。(4分) (2) 能依托学历案编写和大单元教学,开发校本作业资源。(3分) (3) 建立符合学科特点的作业检查制度和作业总量控制制度,特别关注学困生的作业辅导。(3分)		
4. 教学评价改革 (10分)	(1) 学科组能积极探索评价改革,开展多种形式的学生评价活动,注重过程性与终结性评价相结合。(3分) (2) 积极开展教师教学述评工作,教师自我述评和学生学业述评成效显著。(4分) (3) 学科组教师能依据学科核心素养和课程标准,合理设计评价项目、命制试题。(3分)		
5. 数字化赋能 (10分)	(1) 建有丰富多样的学科课程资源库,资源利用率高、成效显著。(5分) (2) 能充分利用国家智慧教育公共服务平台和滕州教育云平台中的资源,与教师教学深度融合,教学效果明显。(5分)		
6. 教师教学能力 (15分)	(1) 学科组成员教学能力突出,在区域内有一定影响力。(5分) (2) 围绕示范学科组创建,名师的示范带动作用发挥明显。(5分) (3) 能聚焦学科教学的热点、重点、难点问题,实施课题研究引领策略,研究成果成效显著。(5分)		
7. 学科教学质量 (10分)	学科教学成效显著,教学质量在全市位居前列。(10分)		

附件 2

滕州市中小学新课堂达标示范校评审标准

一级指标	二级指标	评估要素	自评得分	评估得分
A1 组织管理 (5分)	B1 主体责任 (2分)	学校设立新课堂达标示范校创建领导小组,校长任组长,教导处等科室在校长领导下全面负责创建工作。(2分)		
	B2 制度建设 (3分)	学校重视创建工作的实效性,制定创建工作考核与奖惩细则,建立每位教师新课堂达标考核指导档案,形成精细化管理制度。(3分)		
A2 课程建设 (20分)	B3 课程开设 (10分)	1.严格落实国家课程方案及课程标准,开齐课程,开足课时。(5分) 2.根据需要开设校本课程,提高课程资源的针对性和实效性,能为学生提供丰富的、个性化的课程资源,满足不同学生的发展需求。(5分)		
	B4 课程实施 (10分)	1.建构起体现学校办学特色的学校课程体系,扎实开展“四个一”达标活动,学校制定科学的课程规划方案。(6分) 2.积极组织师生参加市级优秀课程方案、特色课程、精品社团等评选活动,并取得较好成绩。(4分)		
A3 课堂建设 (20分)	B5 备课要求 (5分)	1.扎实开展“四个一”达标活动,科任教师每人一个达标学历案。(2分) 2.能有效落实集体备课成果,积极进行二次备课。(3分)		
	B6 备课管理 (3分)	学校有定期检查与随机抽查相结合的备课检查制度,每学期备课检查不少于两次,每次教学检查后能用数据与案例进行分析反馈。(3分)		
	B7 课堂要求 (6分)	1.扎实开展“四个一”达标活动,科任教师每人一节达标课。(3分) 2.各学科教师课堂教学能有效落实“教-学-评”一致性,关注学生思维能力的培养,学生学习兴趣浓厚。(3分)		

	B8 课堂管理 (6分)	1. 建立新课堂达标检查指导制度,能坚持校级领导一线工作制,常态化开展听评课活动,深入开展校级领导干部约课、推门听课等课堂管理行动。(3分) 2. 学校有比较成熟的课堂教学模式,并能落实到日常课堂教学中。(3分)		
A4 作业 教学管理 (10分)	B9 作业设计 (5分)	1. 作业内容符合课标要求,各学科组能针对作业设计、布置、批改中存在的问题进行专题教研。(3分) 2. 扎实开展“四个一”达标活动,科任教师每人一个单元达标作业设计。(2分)		
	B10 作业管理 (5分)	1. 建有作业会商制,能有效控制作业总量。(2分) 2. 健全作业检查办法,教导处定期对学科组作业情况进行检查指导,并有效反馈。(3分)		
A5 教学 评价牵引 (15分)	B11 评价管理 (5分)	1. 纸笔测试要严格依据课程标准,注重能力立意,讲求命题规范,突出学科核心素养,严格控制各类纸笔测试的频次。小学落实一、二年级“乐考”工作,重点评价学生的学习态度、学习习惯、学习方法、学习体验和学习效果等。(3分) 2. 能注重教师评价素养提升,每学期要指导教师依据学科核心素养和课程标准,设计评价项目和命题试题。(2分)		
	B12 评价改革 (10分)	1. 能充分利用信息技术工具,做好基于数据的学业质量评价反馈,强化增值性评价,实现评价的科学性、专业性、真实性。(5分) 2. 能利用智慧校园软件,建立有校本特色的教师教学述评机制。教师能恰当利用评价结果,调整和改进教育教学工作。(5分)		
A6 教研 支撑 (15分)	B13 教研管理 (6分)	1. 健全校本教研制度,“一课一研”富有成效。(2分) 2. 学校领导班子定期参加分包学科组的教研活动。(2分) 3. 健全教学工作例会制度,校长至少两周召开一次教学工作例会,分析探讨教学工作形势和任务。(2分)		
	B14 校本研训 (9分)	1. 能积极组织教师参加上级各类研训活动,注重开展二次培训,每人每学年不少于两次;能主动设计开展校内新课堂达标相关专题培训,每学期不少于两次。(4分) 2. 积极组织教师进行新课堂项目式测评达标,开展系列达标比赛;组织教师参加各类教学评优活动,并取得较好成绩。(3分) 3. 能有效与名校、教科研机构合作,形成专家引领、同伴互助、校际交流的良好教科研机制,教科研工作氛围浓厚,教学改革成效突出。(2分)		
A7 教学 效果 (15分)	B15 教学质量 (10分)	关注学生全面发展,学校在教学质量监测中进步明显,居于领先水平。(10分)		
	B16 示范引领 (5分)	1. 学校示范学科组创建经验在市级及以上区域内得到推广,为市级及以上示范学科组创建交流提供现场,示范辐射引领作用发挥充分。(3分) 2. 学校新课堂达标示范样本创建富有成效,实践价值高,深受师生和上级行政部门认可。(2分)		

附件 3

滕州市中小学新课堂达标示范学科组创建申报表

学校		拟创建 学科	
学科 负责人		联系 电话	
学科建 设基础			

创建 计划	
单位推 荐意见	
市级认 证结果	

附件 4

滕州市中小学新课堂达标示范校创建申报表

学校		已认证示范学 科组	
班级数		学生数	教师数
学校类别	<input type="checkbox"/> 市直 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 镇街	校长	联系电话
新课堂达标 推进情况及 成效			

创建计划	
镇街推荐意见	
市级认证结果	