

# 滕州市教育和体育局

滕教体函〔2024〕61号

## 关于转发《枣庄市教育局<关于进一步加强学校课程建设 全面提升教学质量的指导意见>》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办中小学：

现将《枣庄市教育局<关于进一步加强学校课程建设 全面提升教学质量的指导意见>》转发给你们，请结合实际，认真学习并抓好贯彻落实。

滕州市教育和体育局

2024年8月22日



# 枣庄市教育局文件

枣教发〔2024〕15号

## 枣庄市教育局 关于进一步加强学校课程建设 全面提升 教学质量的指导意见

各区（市）教体局，市直各学校：

为深入实施基础教育课程方案转化落地规划行动，规范学校课程设置与实施，高质量推进我市课程教学改革，结合枣庄新课堂达标活动实际，对中小学学校课程建设工作提出如下指导意见。

### 一、总体要求

立足学校办学目标与特色，以立德树人根本任务、落实培养目标、培育学生核心素养为主线，严格依据国家课程方案和学科课程标准，统筹国家、地方、校本三类课程设置，有效推动国家课程方案向学校课程实施规划的转化，构建起“五育并举”的学校课程体系，切实将国家育人“蓝图”转化为学校育人“施工图”，促进学生德智体美劳全面发展，形成体现学校特色的“一校一策”改革局面。

## 二、主要任务

### （一）统筹三类课程开设

学校要根据山东省课程设置方案要求，开足、开齐、开好每一门国家课程，明确各年级开设科目及课时，严格按照课程标准的要求开展教学，不改变教学难度，不随意加快进度，不以整合的名义压缩或取消国家课程各科目的教学时间。学校要统筹考虑国家课程、地方课程和学校课程的关系，按照山东省地方课程设置标准，在新学期开学以前，提出本校可供学生选择的地方课程方案。学校可以把地方课程、校本课程与劳动、综合实践活动的课时综合使用，集中或分散开设；但必须以学年为单位，开足山东省课程设置方案规定的课时。

### （二）规范开发校本课程

校本课程由学校组织开发开设，供学生自主选择，原则上不编写教材。学校要依据义务教育培养目标，在分析、论证学生需求和相关资源的基础上，形成有学校特色的校本课程体系，为学生提供内容丰富、形式多样的校本课程，创新课程实施载体形式，服务学生个性化成长需求。校本课程的开发开设要有基本理念、内容分类和实施办法。每门校本课程均要研制课程纲要，在纲要中明确课程名称、开设年级、课时，阐明课程目标、内容、结构、实施和评价方式等内容。学校要重视对校本课程质量的评估和优化，加强校本课程精品化建设。

### （三）融合落实重大专题教育

根据教育部制定的系列重大主题教育进课程教材工作的要求，以统筹设计为基本原则，各项专题教育以渗透为主，融入

国家课程、地方课程等相关学科的教育教学中，原则上不独立设课。专题教育的实施要结合学科特点，注重发挥综合育人效应。学校要定期开展研训，组织教师认真研读教育部印发的《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》《革命传统进中小学课程教材指南》《大中小学国家安全教育指导纲要》《国防教育进中小学课程教材指南》《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》等文件，明确专题教育与各科目教材的融合设计、系统规划和具体实施；指导教师跨学科、跨学段研读教材和课程标准，通过教学观摩、主题研讨、案例分析等方式，提高各科教师在课堂中融入专题教育的能力和水平。

#### （四）科学规划学校实施方案

学校课程规划方案要科学呈现学校课程体系，须包含“课程背景分析”“课程体系与内容”“课程实施与评价”“课程保障与管理”等，并提供“劳动学期计划与实施方案”“综合实践活动学期计划与实施方案”“地方课程教学计划与实施方案”，说明校本课程的开设内容及学期安排，以及衔接教育、机动周、学校德育活动、课后服务等工作的具体内容及实施方法。学校要在广泛听取教师、家长等意见的基础上，研制学校课程规划方案，明确学校课程教学改革的具体路线、措施，定期评估及调整优化，并报主管教育行政部门及教研部门备案，经公示后予以实施。学校课程规划方案的参考框架见附件。

#### （五）推动国家课程校本化实施

学校要以学科教研组、备课组为主体，积极引导教师推动学科建设，围绕大单元教学、跨学科主题学习等方面，开展国家课程校本化研究与实践，开发各学科学期课程纲要、单元教

学方案，落实课程标准，做好指向核心素养的学科课程教学，彰显学科的育人价值。要以学历案为抓手，推动教学方式创新，全力打造“教—学—评”一致性达标课堂，深化教学改革。要立足学生培育目标，整合学科资源，丰富拓展学科课程，将国家课程、校本课程、综合实践课程有机整合形成富有本校特色的学科课程群，建立起有效的校本化教研机制。

#### （六）创新学校课程管理机制

学校要建立学校课程管理委员会，明确管理人员架构，建立健全课程管理长效机制。建立课程实施方案和校本课程审议制度，定期修订、定期审议，推动实施方案优化和完善。强化教学管理，设立教学改革工作委员会，定期讨论决定教学工作中长期规划、重大改革举措等。健全教学工作例会制度，校长至少两周召开一次教学工作例会，分析探讨教学工作形势和任务。校本课程设置要坚持“凡设必审”原则，每门校本课程须通过校级审议，核准后才能实施。探索完善学生发展指导制度、选课走班制度和课程管理制度，在课程实施过程中引导学生增强自我管理、自我反思、自主成长意识与能力。建立学校与社区及区域内课程资源共建共享机制，形成学校、家庭、社会共商共育的全环境立德树人良好氛围。

#### （七）优化区域支持系统

各区（市）教育行政部门要积极探索制定区域课程规划方案，引领学校深化课程教学改革。要加大对学校课程实施的资金保障及管理力度，组织开展辖区内学校课程规划方案备案和论证工作，对备案材料提出指导意见。要定期开展学校课程实

施情况调研，积极配合上级教研部门做好课程教学视导。各级教研部门要发挥专业支撑作用，配合教育行政部门做好方案论证、常规调研、实施监测等具体工作，协助做好分层分类培训，重视典型引领，及时总结、宣传和推广课程建设先进经验和典型学校。

#### （八）加强课程实施督导评估

市、区（市）教育行政部门及教研部门要建立课程实施评估制度，将学校课程建设及落实情况、课程实施育人成效等纳入视导检查、督导评估的内容范围，充分发挥督导评估对学校课程建设的反馈、促进作用，基于学校报送备案的课程实施规划，制定督导检查、监测评估的方案，采用“一校一评”制度，进行评估认定，并依据评估结果，形成对学校课程实施的评估报告，促进学校整改提升。

附件：学校课程规划方案参考框架

枣庄市教育局

2024年8月22日

附件

# 学校课程规划方案参考框架

( 年 月 — 年 月 )

## 引 言

简要介绍学校历史、概况（地理位置、师生人数、班级建制、师资情况、办学理念等），制订本课程规划的目的。

### 一、课程背景分析

可以从以下几个维度对课程背景进行分析：学校课程建设的基础、资源、问题和现实需求以及学校课程建设愿景。主要包括国家和地方课程政策（国家要求）、学校教育哲学（愿景、使命与培养目标）、学情（学生需求）、社区的发展需要（对基础教育的课程需求）、课程资源条件（含师资能力；态势分析）等。

### 二、课程体系与内容

呈现学校育人目标，制定学校课程体系架构，明确各年级开设的科目内容与课时安排，提供《劳动学期计划与实施方案》《综合实践活动学期计划与实施方案》《地方课程教学计划与实施方案》，明晰校本课程的开设内容及学期安排，说明衔接教育、机动周、学校德育活动、课后服务等工作的具体内容及实施方法。

#### （一）课程目标

呈现经过三年或六年学习以后，学生在价值观、必备品格

和关键能力的正向变化。所制定的课程目标要与国家课程方案中的课程目标一致，在落实国家要求的课程目标的基础上，可以突出自己学校的特色。要明确自己学校课程规划中的课程目标，哪些目标指向国家课程方案中的基本要求，哪些目标凸显校本特色的超越。

## （二）课程结构与设置

1. 整体课程结构及其说明；
2. 课程设置与课时分配、比例及其说明；
3. 地方课程、校本课程开设的具体内容与说明。

## 三、课程实施与评价

呈现三类课程的实施要求、教学规范及具体策略，课程建设和实施质量的评估标准及步骤，以及学生综合素质及学业水平的评价方案。

1. 课程实施主要针对前面的各类课程，学校层面怎么做，教师怎么教，学生怎么学，要与课程目标相匹配，结合课程类型提出具体的教与学建议。

2. 课程评价则是针对前面的各类课程，教师怎么评价，要与课程目标相匹配，结合课程类型提出具体的评价建议，如：评价内容、评价方式、评价实施要求、评价结果如何处理等；这里的评价说的是对学生的评价，而不是对教师的教学评价或课程方案评价；要强调学校内部的学习评价的目的是改进，而不是甄别选拔。

3. 小学、初中要描述清楚学校是如何对学生进行综合评定

的，高中要描述清楚学校是如何对学生进行学分认定的等。

#### 四、课程保障与管理

呈现学校课程管理委员会的组织架构和人员分工，说明课程管理机制包括课程实施方案的修订与完善、校本课程审议与实施评估、走班选修管理等制度，并对师资培训、资源建设、资金使用作出规划。

##### （一）组织保障

呈现课程领导与管理有关的组织名称、成员构成及其职能职责（如：编制课程规划；开展课程审议；实施课程方案评估等）

##### （二）机制保障（课程运作等）

1. 国家课程的运作机制（教研制度）；
2. 校本课程方面，如：制订《校本课程开发方案》、运作（申报制度、审议制度、激励机制等）；
3. 选课机制（宣讲、选课、退改选等）；
4. 制度保障（与课程教学有关的规章制度）；
5. 资源保障（与课程运行有关的资源保障）。

---

公开选项：主动公开

---

枣庄市教育局办公室

2024年8月22日印发

---