

# 滕州市教育和体育局文件

滕教体发〔2024〕57号

## 滕州市教育和体育局 关于印发《关于在中小学开展“六声”教育推动“五育融合”工作实施方案》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办学校，局机关各科室：

现将《关于在中小学开展“六声”教育推动“五育融合”工作实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



# 关于在中小学开展“六声”教育推动 “五育融合”工作实施方案

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《关于加快教育高质量发展的实施意见》等文件精神，加快构建全面育人体系，扎实开展“六声”教育，进一步加强“五育融合”工作，特制定本方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实落实“双减”政策，以朗朗读书声、沙沙的书写声、热烈的辩论声、嘹亮的歌声、运动场上的呐喊声、快乐而幸福的笑声“六声”教育为实践载体，以“五育融合”为育人导向，用“六声”奏响育人进行曲，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿教育各领域，构建全员、全程、全方位育人机制，营造人人皆为育人之人、时时为育人之机、处处为育人之地的浓厚氛围，形成校家社协同育人链，推动素质教育深入实施，促进学生全面发展和终身发展。

## 二、重点任务

（一）坚持德育为先，依托“六声”教育提高学生思想素质。

将“六声”教育活动纳入学校德育和教学的总体部署中，突出思政课关键地位，充分发挥各学科德育功能，全面落实立德树人的根本任务。积极开展各类阅读活动、向英模人物学习、班级诵读经典、讲家风家训故事等比赛，在“朗朗的读书声”中加强红色教育，传承红色基因，传播优秀传统文化，促使学生把社会主义核心价值观内化于心、外显于行。加强法治教育和心理健康教育，组织志愿活动和公益服务活动，培养学生自我教育、自主管理能力，对体质异常和心理异常学生采取一对一专业辅导，在“快乐而幸福的笑声”中知化成行，引导学生养成良好思想道德、心理素质 and 行为习惯；开展唱红歌、讲红色故事等活动，在“嘹亮的歌声”中培养学生爱党、爱国的情感，激发学生对生活的热爱。（责任单位：思政科、教研室、安监科、艺术科，各学区〈联区〉、各学校）

（二）坚持智育为重，依靠“六声”教育发展学生核心素养。完善教育教学管理制度，健全教育教学管理规程，坚持“六声”教育面向全体学生，关注每一个学生，尊重学生的身心发展规律和认知发展规律，尊重学生个体差异，精准分析学情，实施差异化教学和个别化指导，端正良好学习心态。推进课堂教学改革，开设阅读课程，组织多样的阅读活动，加强阅读环境建设，创新阅读形式和阅读考核办法，推进“书香校园”建设，让学生在“朗朗的读书声”中启智提能，促进思维发展；组织好课后服务，减轻学生作业负担，设置书法课程，加强写作训练，开设书法和写

作兴趣班、强化班，在“沙沙的书写声”中提高汉字书写能力，提高文化修养，促进全面发展；定期举办讲故事比赛、演讲比赛、辩论赛等，在“热烈的辩论声”中培养学生思辨能力，进一步提高学生逻辑思维能力和语言表达能力。（责任单位：教研室、基教科、教师发展科，各学区〈联区〉、各学校）

（三）坚持体育为基，凭借“六声”教育锻造学生健康体魄。严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课，大力开展阳光体育活动，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，确保学生每天在校内参加1小时以上体育锻炼。围绕打造“善城善教 善竞善成”体育品牌，组建学校竞技体育指导员队伍入校指导监督，以推进校园“三大球”优先发展为重点，实施“十百千万”体育赛事活动工程，扎实开展田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等项目比赛，做到“校校有项目、月月有赛事、生生有特长”，在“运动场上的呐喊声”中强化学生锻炼意识，养成自觉运动、热爱运动的好习惯，增强中小學生身体素质，发现和培养体育特长生。持续推进“一校一品”“一校多品”体育项目进校园活动，组建体育兴趣小组、体育社团和俱乐部，规范校园广播体操活动开展，丰富课间十分钟和课后服务活动内容，保障学生充足睡眠时间，加强儿童青少年近视综合防控，在“快乐而幸福的笑声”中释放压力，享受快乐，树立学生自信心。（责任单位：体卫科、基教科、教研室，各学区〈联区〉、各学校）

（四）坚持美育为要，借助“六声”教育培养学生审美能力。

遵循美育特点和学生身心成长规律，立足地域文化特色，聚焦艺术浸润、传承文化、厚植人文。坚持将美育融入教育全过程、贯穿中小幼全学段、渗透校家社各方面，开齐开足音乐、美术、书法等国家课程，严格落实学校美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，丰富课程内容。定期开展手抄报比赛、绘画比赛等，在“沙沙的书写声”中提高艺术修养和审美情趣；开足上好音乐课，组建高水平音乐社团，广泛开展小歌手、舞蹈剧、戏曲等形式多样的音乐活动，结合具有地方特色的民族歌舞、乐器服饰、建筑风俗等民族元素，形成本校艺术特色，在“嘹亮的歌声”中培养学生音乐素养，展现青春活力；建设工作坊、美术社团、艺术节，常态化开展小画家、书法摄影展演、舞蹈等艺术活动，在“快乐而幸福的笑声”中提升学生审美能力、人文素养和艺术素质，推动学校美育整体发展。（责任单位：艺术科、教研室，各学区〈联区〉、各学校）

（五）坚持劳动为本，依仗“六声”教育强化学生实践能力。把“六声”教育融入劳动教育全过程，构建完善的劳动教育体系。加大对综合实践活动课程的规划和实施，设立劳动教育必修课和劳动周，每周不少于1课时的劳动教育课。利用丰收节、劳动节、植树节等时间节点，安排力所能及的家务劳动，坚持学生值日制度，开展校外劳动实践和社区志愿服务，实现校内劳动、家庭劳动、社会劳动多样化。鼓励农村学校和城区有条件的学校创建劳动实践基地。拓宽劳动教育全路径空间，健全研学旅行机制和社

会实践长效机制。举办“劳模大讲堂”“工匠进校园”等活动，发挥榜样作用，讲好劳动故事，在“快乐而幸福的笑声”中增强劳动观念、形成良好劳动习惯。（责任单位：基教科、教研室，各学区〈联区〉、各学校）

### 三、保障措施

（一）深化教育教学改革。指导学校教育减负提质，让“六声”融入“五育”教学的全过程。探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。加强校本研修，开展课程实施、个性化教学、融合教学、作业辅导、考试命题等研究。优化教学过程全面管理，科学运用大数据诊断技术分析学情，优化课堂结构，精准施教。完善教研员轮训、轮岗、准入等机制，提高引领“六声”教育专业能力。常态化举办学科教学论坛和教师技能大赛，打造“六声”教育精品课程。提高作业设计质量，精心设计基础性作业，适当增加探究性、实践性、综合性作业。（责任单位：教研室、基教科、教师发展科、电教科，各学区〈联区〉、各学校）

（二）打造优秀师资队伍。坚持以德立身、以德立学、以德施教和以德育德，健全常态化学习制度，深入探究“六声”教育内涵，提升教师“五育融合”教育学识和业务能力，建设一支高素质、专业化、创新型学科教师队伍和德育教师队伍。完善教师分层分类培养机制，实施教师教学基础能力培训工程，培养一批

全科教师。聚焦“三名”工程，举办教师职业技能大赛、名师名班主任讲堂和名师名班主任评选活动。配齐配足音乐、体育、美术、书法、劳动、心理健康教育等学科教师，鼓励采取跨校“走课”、跨学段任教等方式实现师资共享。（责任单位：教师发展科、思政科、教研室、人事科，各学区〈联区〉、各学校）

（三）提升校长领导能力。提升校长“五育融合”理论素养和课程领导力，建设一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。坚持“为党育人、为国育才”事业标准，大力选拔富有教育情怀，勇于担当、实绩突出的校长。实施校长素能提升计划，开展校长论坛、校长领导力提升研修活动。实施名校长工作室建设工程，充分发挥优秀校长辐射、引领和示范作用。建立完善校长分层交流锻炼机制。（责任单位：人事科、教研室、教师发展科，各学区〈联区〉、各学校）

（四）推进智慧校园建设。持续加大资金投入，开展智慧教室、AI智能等特色项目建设，筑牢智慧教育基座。依托建设教育数据可视化中心，构建学校、教师和学生三维“数字画像”，遴选特色智慧校园、数字化领航人物。构建基于物联网、大数据、区块链、人工智能的未来学习场景，打通科室、学区、学校之间的应用壁垒，推进教育教学精准分析和反馈改进体系建设，推动教育组织形式和管理模式变革创新。以赛促教、以赛促学，积极组织师生参加各级各类赛事活动，不断提升师生数字素养。（责任单

位：电教科、教研室，各学区（联区）、各学校）

#### 四、组织领导

（一）强化组织领导。局党组成立工作领导小组，加强全面统筹，推进落实各项工作。各学校（幼儿园）要深刻认识“六声”教育推进“五育融合”的重要意义，将其纳入学校发展规划，对应成立组织领导小组，明确工作职责，及时研究部署，细化工作方案，精心组织实施，推动“五育融合”落地落实。（责任单位：各科室，各学区（联区）、各学校）

（二）强化责任落实。将“六声”教育工作情况纳入督导评估指标体系，重点把各项措施落实情况、学生发展状况、综合素质测评情况和支持学校开展育人工作情况等纳入镇街学区（联区）、各学校履行教育职责评价和年度考核范围，强化督导，跟踪问效，推动“五育融合”走深走实。（责任单位：人事科、基教科、教研室、教育督导室，各学区（联区）、各学校）

（三）强化统筹协调。全面推进学区建设和义务教育发展共同体学校建设，共抓共育，捆绑考核，以优势学校帮扶薄弱学校，构建全方位的校内外“五育”协同共同体。强化学校、社区、家庭并举共育，依托家长学校建设和课后服务工作，建立公益性家庭教育指导服务，提升家庭育人水平。（责任单位：基教科、人事科、思政科，各学区（联区）、各学校）

（四）强化督导考核。健全学生综合素质评价监测体系，充

分利用智慧教育手段，提高监测工具质量，注重过程性、发展性评价，突出考查学校坚持全面培养、提高学生综合素质等。统筹推进督政、督学、评估监测工作，将实施“六声”教育工作情况纳入督导重点内容，定期开展督导考核，督导结果纳入学校年度考核，对工作落实不到位、推动不力、敷衍塞责的，对相关人员进行追责问责。（责任单位：教育督导室、人事科、基教科、教研室、电教科，各责任督学，各学区〈联区〉、各学校）

---

公开选项：主动公开

---

滕州市教育和体育局办公室

2024年8月27日印发

---