

## 义务教育将进入新课标、新教材、新课堂相互兼容的新时代

王红顺

2024年秋，义务教育新教材开始全面使用，义务教育将进入新课标、新教材、新课堂相互兼容的新时代，从过去的“育分”、“育能”，到全面深化“育人”。

### 一、课程方案、新课标、新教材和新课堂之间的关系

1. 明晰义务教育课标理念落地路线图。教育目的（立德树人）—义务教育育人目标（三有）—学科核心素养（学生综合核心素养分解）—大概念提炼与理解（学科大概念、跨学科大概念）—结构化内容处理与整合—大单元教学设计—以学为中心的课堂—大概念深度学习、以高阶思维为特征的学科实践活动（跨学科实践活动）—素养立意的教学评一致性—素养培育重在关联转化的学后反思—非良构问题解决的大概念创新运用的远迁移—符合学业质量标准单元的评估反馈。

2. “课标”的重要性及突出特点。课程标准是学校教育教学纲领，是育人蓝图，具有准绳的作用。这次课标修订，重在从学科立场走向教育立场，突出素养立意、育人导向；优化课程内容结构；强化学科实践及跨学科主题学习；践行素养导向质量观。“课标”的最大亮点是倡导课程核心素养落地。课程核心素养是课程的基因，一根红线贯彻修订全过程，是课程育人价值的体现，是各学科课程在落实立德树人根本任务中的独特贡献，是学生通过课程学习之后逐步形成的。2022版新课标是未来十年课改指挥棒，是教师读懂新教材、新教参背后逻辑基础，是教师撰写学期目标、单元目标、课时目标的重要参考。课标中的教学提示、教学建议是大单元设计、学程设计的重要依据。课标中的学业质量标准是教师作业设计、命题设计的重要标准。

3. 新课标背景下课堂教学重心转变。从教走向学，实现从学生中心到以学习为中心。从课时教学走向单元教学，实现课程内容结构化；从关注碎片化课时目标到系统化设计单元目标，实现目标构成链条。从关注三类知识（全面性）到关注学科素养达成，实现从“教分”到“育人”转变。从关注知识、概念的本质理解到关注概念迁移、运用，实现从刷题到解决问题，从理解概念到运用概念，在此过程中达成素养。从关注课堂导入情境到关注贯彻单元的大情境、情境链创设，实现以激发短暂兴趣到让学生产生系统化内驱动的转变。从关注课堂高效率到关注课堂高价值，实现价值优先，效率为价值服务。从关注高活动行为到关注高认知行为，实现课堂温度与高度、开心与开窍统一。从关注模式化的自主、合作、探究到关注做中学、用中学、创中学的学科实践活动，实现真合作、深度个性化探究。

### 二、义务教育阶段新教材启用的三步走时间节点

2024年，一年级语数、三年级英语、七年级各学科全换，八年级物理、九年级化学也换教材。2025年，二三年级所有学科、八年级所有学科启用新教材，九年级物理也启用新教材。2026年，四五六六年级所有学科启用新教材，九年级也全面启用新教材。

### 三、新教材的突出特点

1. 语文强调整本书阅读：以学习任务群整合课文单元，以单元主题为经、学习任务群为纬来整合单元教学；强调整本书阅读，倡导单元整合教学、群文阅读，强化阅读技巧和思辨性阅读；以任务群要求设计单元相关学习活动。

2. 数学各版本均遵循“四个重视”：数学新教材部分内容调整较大，特别是小学部分内容上移到初中，增加了数学素养文章和综合实践内容，力求培养学生的逻辑思维和实际应用能力。虽然版本不同，但均遵循如下核心理念：重视数学核心概念学透，知识、概念的本质；重视思考过程，拒绝背公式，要理解内容反映的数学思想和方法；重视数学模型和思维方法，提炼关键信息；重视生活中的数学。

3. 英语更加突出主题式项目学习：英语新教材则更加突出主题式项目学习，每单元围绕一个大主题展开，注重实际应用及思维能力的培养。教材编排更强调四个核心素养的达成，更强化六要素结构体系。英语新教材另一特点表现为四重一轻：重思维、重运用、重阅读、重写作，轻语法。第三个特点为从强调传统的听说读写，到强调听说读写看问与思。

### 四、“三新”时代对教师提出新要求

1. 三个读懂：读懂政策导向，读懂课标要求，读懂编者意图和变化理念。

2. 三个理解：在新的背景下，理解学科，理解学生，理解教学。

3. 对待教材的三个阶段：消化吸收（理解教材、吃透课标、教材变动精神落实），探索创新和循证研究。

（摘自公众号：光明教育家）

本期主编 李琳琳

# 滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2024年8月30日 星期五 2023—2024第29期（总第405期）滕州市教育事业发展研究中心主办

## 聚势赋能谋发展 踔厉奋进谋新篇

——2024年全市教学工作暨基本公共服务成效提升会议召开



8月24日，全市教学工作暨基本公共服务成效提升会议在市至善学校召开。市委教育工委常务副书记、市教育体育局党组书记、局长李利华出席会议并讲话，市教育体育局党组成员、副局长孙卫志主持会议，市纪委监委派驻第七纪检监察组组长张宗波，市教育体育局领导班子成员王延军、纪彦君、柴巨伟、王伟及副科级以上干部参加会议。

李利华在讲话中指出，过去的一学年，全市教育战线坚持以推动高质量发展为主线，全力以赴扬优势、锻长板、强弱项、增动能，我市教育事业延续了稳固向好、稳进提质的良好态势。新学年，要深入学习贯彻党的

二十届三中全会精神，把教学放在突出位置，坚持“1263”的工作思路，围绕持续擦亮“善城善教 学在滕州”这一品牌，深入落实高中教育“双五”目标，高标准推动各级各类教育高质量发展；以“六声”教育为实践载体，构建全员、全程、全方位育人机制，推动素质教育深入实施；以“三名工程”为孵化器，推动高素质专业化创新型教师队伍建设。要落实好“十项工程”，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，超常规纵深推进群众身边不正之风集中整治工作，健全师德师风建设长效机制，热烈庆祝第40个教师节，持续深入做好校园安全工作，共同做好学生心理健康教育，全方位落实“六声”教育，加强新时代教师队伍建设，提高对意识形态把握和引导能力，严格社会事务进校园，持续提升基本公共服务成效。

市教育体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军作工作报告。他充分肯定了一年来全市中小学在课程建设、课堂建设、教研赋能、强镇筑基等方面取得的显著成效，并对新学年全市教学工作提出要求，要锚定目标，聚焦关键，保持现有优势、放大特色优势、挖掘潜在优势，形成新的优势，全力实施课程优化、强课提质、读书赋能、教学评价牵引、扩优提质、高素质队伍建设、教研提升、中高考培养提升等“八大行动”，以专业力量推动滕州教育高质量发展。

会上，市教育体育局副局长纪彦君宣读2023~2024学年度教学工作先进集体、先进个人的通报，市教育体育局党组成员、总督学柴巨伟传达《滕州市教育和体育局关于深化新课堂达标活动创建达标示范样本的实施意见》，与会领导为我市教学工作先进集体代表颁发奖牌，北辛街道北关小学、界河镇界河中学、西岗镇学区、滕州一中做了大会发言。

孙卫志对抓好会议精神的贯彻落实提出要求，要锚定目标，凝聚共识，全面抢抓教育质量发展机遇；要突出重点，靶向施策，高位推进教育教学改革创新；要强化保障，统筹兼顾，全力抓好教育工作落实。

局各科室主要负责人，教研室全体教研员；各市直、民办高中学校校长、业务校长、教导主任、教科室主任；各镇街学区（联区）主任、业务主任、小学教研室主任，各初中学校校长、业务校长，各镇街中心小学校长，市直及民办小学校长参加会议。（徐圆）



按：2024年8月24日上午，全市教学工作暨基本公共服务成效提升会议在市至善学校成功举办。北辛街道北关小学校长王浩以《固本浚源 守正创新 四维一体夯实质量立校之本》为题就四维一体夯实质量立校，分享了本单位的优秀做法和典型经验。现将他的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

## 固本浚源 守正创新 四维一体夯实质量立校之本

北辛街道北关小学 王浩

北关小学始终秉承“质量立校”的办学宗旨，固本浚源、守正创新，百年北关呈现出勃勃向上的发展气象。学校先后荣获山东省文明校园、枣庄市高质量发展综合绩效考核优秀单位等四十余项荣誉称号，连续多年荣获枣庄市中小学教学工作先进单位、滕州市教学工作一等奖。全体北关人用辛勤的汗水和执着的追求，赢得了社会的赞誉、家长的满意。下面，把学校的做法向大家汇报如下：

### 一、传承北关精神，凝聚质量立校的强大合力

“淳朴的教风和严谨的学风”是一代又一代北关人锚定的精神坐标，百年赓续，生生不息。“学生、家长、教师同心同向同行”是一代又一代北关人传承北关文化凝聚力和向心力的重要纽带，初心不改，久久为功。学校始终坚持“把学生放在学校的正中央”的教育思想，努力改变教学内容的组织结构、呈现形式和传输方法，积极探索“去讲台化”“变教室为舞台”“变课堂为学堂”，真正让学习的中心发生彻底的改变。始终坚持“善语雅行、爱满天下”教育追求，从一种方法对待几十个孩子到运用几十种方法对待每一个孩子，形成了学生乐学、教师爱教、家长配合、社会满意的强大教育合力。在滕州市小学生核心素养测评和六年级毕业考试中连续多年保持领先优势。

### 二、专注教师培养，汇聚质量立校的不竭动力

学校以“工作状态有活力，专业技能有实力，师德师风有魅力”为目标，以“研学训一体化”为策略的教师队伍培养机制已经形成。一是专家引领。邀请齐鲁师范学院徐洁教授、王晶华教授分别做了“大单元学习”“项目式学习”等专题讲座。本学年组织各级各类培训近30项活动，并通过各类业务评比、技能展示、各类论坛、专题会等形式，给教师们搭建最好的培训展示平台。二是名师带动。以1个省级名班主任工作室、15个枣庄及滕州名师工作室、10个学科骨干团队为中心，发挥“一课一研”“赢在新课堂系列活动”的辐射带动作用。搭建“半日教研”平台，开展了“一课一小研、一单元一联研”主题式教研活动，通过周前研、课前研、课后研，全面提升教师的课堂教学效果。三是青年培养。大力开展“赢在青年”活动，抓实示范课、展示课、汇报课、优质课系列活动。成立师傅帮包团队，科学合理制定师徒结对子及各类现场课帮扶分工方案。集体备课、听课、制作课件、修改教案，团队人人参与，一人一事，专人负责，及时反馈。一年来有70人次在枣庄、滕州优质课评比、学历案评选等活动中获奖，其中省级获奖2人次，枣庄市级获奖11人次，滕州市级获奖29人次，李继彬被评为“齐鲁名班主任”。

### 三、聚焦核心素养，夯实质量立校的课程根基

一是立足学生全面发展，丰富课程内容。通过开设“三创十好”德育课程，开展“扣好人生第一粒扣子”、“争做新时代好少年”等一系列主题教育实践活动，积极营造活动育人的良好氛围。通过开设“三节四化”节日课程，在科技节、读写节、体艺节中，把育人课程化、整合化、人文化、生活化。通过开设“读写绘演”特色课程，开展“不负时光，不负晨”的早读课、“头顶一块小方巾，手握表盘写古今”的午写课、“乐享悦读，书香润心”的全学科阅读课、“演经典、说名人、绘名著、列表图”的整本书阅读课，还有开设的“围墙菜园”和“善雅小厨房”的劳动课，促进了学生的全面发展。校园里书声琅琅，书写沙沙，充满了快乐与幸福的笑声。二是立足知行合一，进行加密扩围。立足不同的地点、时间段，开展“三声三事”微课程，每天有诵读声的古诗词等课程，有音律声的口风琴等课程，有呐喊声的跳绳等健身课程；每个课间有整理课桌学具的课前准备事课程，有红马甲小卫士组织的安全文明事课程，有我的责任我承担、我的地盘我做主的劳动互助事课程。达到了“润物细无声”的教育效果。

### 四、强化增值评价，完善质量立校的保障机制

学校积极探索阶梯式阳光增值评价体系。一是全方位+家校社协同评价：通过家长课程、社会课程，形成了目标一致、关系协调、资源共享、责任共担、功能互补的持续性评价共同体。二是多维度+大数据评价：建设了“智能体质监测”“视力防护”等综合素质评价系统，实现了对学生德智体美劳全领域、全要素的评价。三是阳光卡+争章评价：依托智慧校园创建活动，建设了所有教师家长参与的“阳光争章”系统，将课内课后打通，实现了“育人过程与评价一体化”，让教室里多了一双眼睛，我们看到的孩子也变得更加丰满。四是全过程+成果评价：注重数据采集的便捷和可操作性，采用过程评价轻量化、学业评价智能化、发展评价多元化的评价方式。小到一次发言，大到一次评优，都进行即时性评价，激励学生的正向行为，让教师和家长看到了孩子的成长进阶。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。新的学年，将在市教体局、北辛学区的坚强领导下，在“质量立校”的坚定信念中，实干守正、开拓创新，努力践行“六声教育”，奋力打造“善城善教、学在滕州”品牌“升级版”，为全面推进中国式现代化滕州实践贡献教育体育力量！

## 乘势而上 持续发力 共谋新篇

### ——我市组织参加枣庄市教学工作暨基本公共服务成效提升会议



8月23日，枣庄市教学工作暨基本公共服务成效提升会议召开。市教育体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军带领局教研室全体教研员参加会议。会议对上一学年工作进行全面总结，对新学年工作进行部署安排，对基本公共服务成效提升进行重点强调，对2023-2024学年全市教育教学工作优秀单位进行通报表扬。会议强调，要紧盯重点，突破难点，打通痛点，严把风险点，在

抓好教学工作的同时，学会“十个手指弹钢琴”，统筹抓好各项工作。进一步加强教师队伍建设，抓好师德师风和职称评审，强化队伍配备与建设，切实保障中小学教师待遇，维护教师权益；精准化推进义务教育控辍保学，确保实现“动态清零”；认真开展群众身边的腐败和不正之风集中整治，保障人民群众利益；进一步严格规范小餐桌、教辅材料、校服、研学、课后服务等工作，持续提升人民群众的获得感、满意感。我市多所学校受到会议通报表扬。（刘进君）

## 专业引领赋新能 蓄势待发战高考

### ——我市组织参加枣庄市2025届高三教师“学课标、研教材、研真题”主题研训活动

为进一步推进落实高考综合改革，积极应对教育改革新要求，提高教师的教育教学能力，8月22日至27日，局教研室组织高中各学科教研员和高三教师参加枣庄市2025届高三教师“学课标、研教材、研真题”主题研训活动。此次学习培训活动聚焦高考综合改革背景下高考命题趋势，围绕高考考试内容、考查方式等新形势新变化新要求，详细解读了近年来各学科试题命制特点、考查范围与试题形式等热点问题，立足于2025届高三学情，探讨了教学评一致性背景下的一轮复习策略及实施路径。部分教师代表在活动中分享了一年来他们备考过程和复习建议。此次培训活动帮助教师进一步明确了备考方向，有效梳理了复习备考思路，全面提升复习针对性和实效性，提高教学效率，准确把握高三课堂教学实施和创新策略，为我市2025届高三高质量精准备考进一步注入了新动力。（刘进君）



## 精准聚焦新教材 高效赋能新课堂

### ——我市组织参加义务教育段国家课程新教材暑期培训活动



为进一步做好我市义务教育段国家课程新教材暑期培训工作，推动广大教师深入学习新课程、新课标，贯彻新理念，提升对新教材的把握能力，8月6日至24日，局教研室周密部署、积极组织义务段各学科全体教师和教研员参加线上、线下集中培训活动。此次培训围绕2022年版义务教育课程方案和课程标准解读，国家关于教材建设的最新要求，教材的修订思路、修订重点，起始年级教材的重难点解析、教学建议和试教试用经验分享以及新时代基础教育教研队伍能力建设等内容进行广泛深入的学习。通过此次培训，将更好地助推新课标新修订教材在我市落地实施，帮助一线教师把握新修订教材内容，理解新修订教材特色，把握课程标准要求，积极将课标理念转化为教学实践。（刘进君）

## 下周工作早知道

1. 各学段筹备全市教学工作学段推进会。
2. 各学科筹备学科研讨会。
3. 高中部到一中东校腾云部高三听课调研。
4. 各学段进行开学初视导工作。
5. 教科所组织收缴枣庄市社科联课题中期检查报告书和相关调研方案。