

## 关于加强全市初中教学工作的指导意见

为深入贯彻全国和省、市教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，推进“新时代基础教育扩优提质行动”，全面促进全市初中教育教学高质量发展，结合新学年教学工作实际，特提出以下指导意见。

### 一、落实立德树人，发展素质教育

1. 开展“大思政”建设。坚持育人目标导向，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进校园活动。优化德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”育人载体，增强课程思想性，健全课程实施机制，推动各学科、各环节、各方面力量协同育人，构建“大思政”协同育人机制。

2. 推动“六声”教育。树立科学的教育质量观，扎实落实“双减”政策，以朗朗的读书声、沙沙的书写声、热烈的辩论声、嘹亮的歌声、运动场的呐喊声、快乐与幸福的笑声“六声”教育为实践载体，以“五育融合”为育人导向，用“六声”奏响育人进行曲，把立德树人融入教育各环节，贯穿教育各领域，推动素质教育深入实施，促进学生德智体美劳全面发展和终身发展。

3. 抓实读写育人活动。贯彻教育部等八部门关于《全国青少年学生读书行动实施方案》的文件，把全科阅读与日常教学结合起来，让阅读课进入课堂，固定时间，明确内容，

加强指导。开展阅读主题教学研究，积极挖掘全科阅读典型，提升教师阅读教学水平。继续开展阅读小达人、优秀阅读推广人、优秀阅读引领者评选，组织市级读书报告会、征文大赛，总结推广阅读经验，推动书香校园建设。

## 二、优化课程实施，提升核心素养

4. **完善课程体系。**全面落实《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知》精神，加强国家课程方案向学校课程规划实施转化，建构满足学生发展需求、体现学校办学特色的课程体系。严格落实国家课程方案及课程标准，制订学校课程规划方案、各学科学期课程方案及单元教学方案。开设阅读、奥赛、STEAM教育、心理健康等特色课程，建构多样共生、自主发展的特色课程体系，共建共享精品课程。持续开展新课程、新课标、新教材培训与研修活动，适时评选优秀学校课程规划方案。

5. **丰富社团活动。**各学校充分利用各类资源，不断丰富社团种类，开设社团活动课程。打造优秀学生社团，推动社团活动课程化、规范化实施，做到目标明确、过程得力、评价及时，真正让社团活动成为学生喜爱的第二课堂。组织优秀社团成果展评，适时评选推广市级优秀学生社团和社团建设示范校。

6. **推动科学教育。**深化中小学科学教育改革，完善科学教育课程体系，推进综合学习、跨学科主题学习，实施科学

素养提升行动，把科学教育的实践性和综合性落到实处。丰富科学教育资源，扎实推进校园科技场馆建设和校外科学教育基地建设，大力开展科普教育。推动科学教育实践活动常态化，学校每年至少组织 1 次覆盖全体学生的科技节活动。

### 三、深化课堂改革，提高教学质量

7. 开展“新课堂达标提升年”活动。贯彻落实《枣庄市新时代基础教育扩优提质行动实施方案》（枣教发〔2024〕3 号）精神，全面建设达标课堂，全面开展“四个一”达标活动，实施教师教学技能达标大练兵行动。持续开展学期课程纲要、学历案、大单元教学方案、作业设计、优质课、教学基本功等系列评选比赛，并形成优质教学资源库。探索大单元教学实验，启动大单元教学实验学校培育计划，建立定期展示交流机制。定期评选新课堂达标示范学科组、示范校，遴选首批市级大单元教学实验学校。

8. 加强作业教学管理。贯彻《枣庄市义务教育学校作业设计指南(试用)》，提高作业设计质量，增强针对性，丰富类型，合理安排难度，有效减轻学生过重学业负担。强化作业设计集体备课制，依托学历案编写和大单元教学，开发校本作业资源；落实好作业会商制。适时组织优秀作业教学设计案例评选等活动，定期对学校作业实施情况进行督查评估。

9. 推进实验教学。开齐开足开好国家课程标准规定的实验，演示实验和分组实验开出率均达到 100%。推进综合性实

验室和智慧化、数字化实验室建设。进一步提高科学类学科教师实验技能和实验教学能力，探索实验教学新模式，倡导“做中学”“用中学”“创中学”。加强实验教学管理，将学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导。做好实验教学与校园科技节、社团活动的紧密结合，开展实验教师教学技能比赛和学生科学实验比赛。

**10. 强化课堂质量监控。**全面落实山东省中小学课堂教学基本要求，建立健全校级干部听课评课制度，加强教学过程管理，推动“课堂是校长第二办公室”工作理念落地，每学年校长（书记）听评课不低于40节、其他校级干部听评课不低于80节。

#### **四、加强深度教研，促进成果培育**

**11. 推进教学方式变革。**持续开展“落实新课标·赢在新课堂”活动，推动学校教学模式迭代升级。以案例展评、优质课评选为抓手，深入研究课程教材内容和课堂教学规律，创新教学设计和教学方法。注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，推动基于“教一学一评一致性”的课堂教学结构优化。推进跨学科、大单元教学，开展主题化、项目式学习等综合性教学活动。

**12. 重视数字化赋能。**加快网上阅卷平台建设，全面推进网上阅卷及基于大数据的成绩分析，精准引领教与学。建立新型精准化教学评价模型和学情反馈机制，探索信息技术

背景下的教研模式改革，开展基于数据分析的教学研究。充分利用数字化赋能基础教育和教师培训，借力拓展学习时空，共享优质资源。推动网上听评课，加强“滕州教科研网”的建设与使用。

**13. 构建深度教研模式。**创新教研方式，围绕达标课堂建设，推行项目教研、主题教研和综合教研，强化学校备课组“一课一研”，完善区域“集中半日教研”机制，打造区域特色教研新模式。强化学科团队建设，发挥“三名”领航工作室作用，进一步激发工作室“孵化器效应”，增强教师教研驱动力。适时组织评选优秀学校联研共同体、优秀学科工作室。继续组织九年级文化学科和八年级地理生物学科教师业务考试。

**14. 培育优秀教学成果。**坚持科研与教研相互推进，推动教学成果培育与教育科研课题有机结合，紧盯教学改革项目、教育科学规划课题、教育教学课题过程研究，提高教科研科学化水平，加大教科研成果转化。搭建校本成果展示交流平台，增强实践经验提炼转化为成果的能力，开展优秀教育教学改革成果评选，加强成果升级培育。

## **五、探索评价改革，实现全面发展**

**15. 实施评价牵引行动。**科学选择评价方式，合理使用评价工具，妥善运用评价语言。依据课程标准，开展学业质量监测，借助学历史案设计、数字技术等进行全过程评价。综

合应用练习测验、成果分析、表现观察等多元评价方式，全方位、多层次把握学生学习情况。充分利用智慧校园软件，逐步形成校本特色的教师教学述评制度。

**16. 完善学业质量评价。**全面推进基于核心素养的考试评价，完善涵盖初中各年级的学业质量评价体系，不断优化教学质量监测过程。围绕国家和省级义务教育质量监测，加强全市综合素质监测，推动学生全面发展。不断优化学业质量监测办法，加强命题与考试研究，开展合格率提升行动，每年实施至少 1 次学业质量监测评估。

## **六、推进强镇筑基，振兴乡村教育**

**17. 优化城乡共同体建设。**深入推进城区、镇街优质学校与乡村学校结对，优化联研结构布局，系统开展教学管理、课程教研、评价改革等系列共建共享活动，整合优化学校联研共同体，开展城乡帮扶、联盟发展，提升乡村学校发展起点。组建学科中心团队，实现乡村学校名师工作室全覆盖。贯彻落实《滕州市市级教研员乡村学校联系点工作制度》，强化专业引领，加大对乡村学校的指导力度。

**18. 加强优质教研帮扶。**以学校联研共同体为基础，完善乡村学校教研支持措施，依托名师、特级教师、兼职教研员等骨干队伍，优化网络教研活动。开展区域联研和学科中心团队活动，开展菜单式、定制式的选择教研活动，问需于校、问需于师，推介联研成果，推动城乡教育优质均衡发展。