

找准教育改革创新的重点

陈里霞

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，在“构建支持全面创新体制机制”部分，就“深化教育综合改革”等作出重大部署，为教育高质量发展指明了前进方向、提供了重要遵循。要深化思想认识，找准着力重点，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快建设高质量教育体系，为推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

聚焦教育理念创新思路。教育理念革新是深化教育改革的前提。党的二十届三中全会强调教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，提出要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，提升国家创新体系整体效能，进一步凸显了教育在中国式现代化中的重要地位和作用。面对新的历史使命和责任，需要准确把握我国教育所处的时代方位，明确教育改革的主攻方向和战略布局，以新的思路理念引领推动实践创新。顺应时代发展新趋势，立足基本国情，加快推进教育现代化，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。顺应党和国家事业发展新需要，聚焦推进中国式现代化这个最大的政治，围绕发展新质生产力要求，汇聚一切有利资源要素，跑出教育改革加速度，提升教育对高质量发展的支撑力。顺应人民群众新期待，把公平、优质贯穿教育改革的各方面各环节，围绕实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变，探索优质教育资源在更大范围内共建共享，持续提升群众对教育的获得感和满意度。

聚焦育人方式创新固根本。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题，也是教育改革的核心课题。习近平总书记强调：“育人的根本在于立德。”深化教育综合改革，必须把改革育人方式摆在突出位置，完善立德树人机制，落实教育根本任务，努力培养造就担当民族复兴大任的时代新人。创新讲好思政课，从教学设计、课程协同和教学方式等方面持续深化改革创新，把党的创新理论讲深讲透，把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化讲新讲活，增强思政课的吸引力、感染力、针对性和实效性。全面发展素质教育，健全德智体美劳全面培养的教育体系，探索“五育”之间横向贯通、纵向衔接、彼此协作的工作机制，实现学校小课堂与社会大课堂的有机结合、相互促进，加快补齐体育美育、身心健康和劳动教育等短板。加强师德师风建设，大力弘扬教育家精神，提升教师教书育人能力，着力培养能够塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，引领广大教师自觉做学生为学、为事、为人的示范。

聚焦办学模式创新提质量。深化教育综合改革，建设高质量教育体系，一个重要目标是全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。必须通过深化改革，探索形式灵活、方式多样的办学模式，进一步创特色、树品牌、提质量，努力建设具有中国特色、世界水平的现代教育。积极探索一体化办学，通过名校引领推行联校办学、集团化办学和联片办学等模式，整合优质教育资源，优化教育生态结构，强化校地联动，深化产教协同，整体提升教育发展内涵和品质。积极探索多样化办学，鼓励支持社会力量兴办教育，引导规范民办教育发展，加快构建职业教育体系，形成公办民办优势互补、良性发展的多样化办学格局。积极探索特色化办学，做好分类管理，建立分类标准，加强分类指导，引导学校聚焦特色优势，找准办学定位，实现差异化、特色化发展。

聚焦管理体制创新增活力。管理体制改革的改革是教育的重要内容，是教育治理体系和治理能力现代化的重要体现，直接影响着教育中其他领域的改革成效。深化教育综合改革，要着力破除制约教育发展的体制机制壁垒，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制，不断激发教育事业生机活力。持续深化简政放权，着力构建政府、学校、社会之间的新型关系，形成共建共治共享的治理格局。深入推进教育评价改革，探索建立分类多样、科学有效的新型评价机制，完善学生综合素质评价体系，推动树立科学的人才观、成才观、教育观。深入推进高水平教育开放，统筹做好“引进来”和“走出去”，有效利用世界一流教育资源和创新要素，加强国际教育科研合作，增强我国教育的国际影响力。

（摘自中国教育报 2024 年 9 月 5 日第 6 版）

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2024 年 9 月 6 日 星期五 2023—2024 第 30 期（总第 406 期）滕州市教育事业发展研究中心主办

锚定目标奋楫行 靶向施策提质效

——2024 年滕州市教学工作会议初中推进会



为全面落实 2024 年全市教学工作会议精神，有效应对教育教学综合改革，推动我市初中阶段教育教学与管理改革各项工作顺利进行，开创新学期高效高质新局面，9 月 5 日上午，2024 年全市教学工作会议初中推进会，在北辛中学通盛路校区报告厅举行。

全市初中学校校长、业务校长、教学部主任，中学段教研员以及滕州市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，局教研室副主任、义务教育段主任朱邦伟，局教研室副主任、初中段主任程明进，局教研室初中段副主任刘念殿出席会议。

刘念殿主任首先对初中段上学期各年级学生成绩进行了有关数据的比对和分析，公布了 2023—2024 学年度取得枣庄市教育教学工作优秀单位的名单，鼓励更多学校砥砺奋进，争先跻身于枣庄市级优秀单位之列。然后对各年级学生学业成绩进行了细致的分析，希望各学校管理者依据成绩分析数据，查摆问题，改进教学，大幅度提升教育教学质量。最后，展示了全市 2025 届学生综合素质监测情况，依据监测结果，要求初中学校全面实施素质教育，重视学生综合素养的提升，培养具有创新能力和实践能力的人才。刘主任希望建构基于数据的分析评价体系，以精准数据服务一线教育教学，循证改进，科学精准，推动教育高质量绿色发展。

会上，程明进主任重点部署了下学期全市初中教学工作。在工作回顾中程主任提到，过去一年，全市中小学紧紧围绕“打造教育现代化示范市，争当全省县域教育新典范”奋斗目标，全力抓好抓牢教育教学质量这一生命线，抓实各项工作举措，不断擦亮“善城善教，学在滕州”金字招牌，在这一宗旨的指引下，我市教育教学工作再上新台阶，教育教学中涌现出更多的先进个人和先进学校。同时，程主任也指出教学中仍然存在三大瓶颈问题：新课程改革的理念不够深入人心，不能体现在每一位教师的课堂上；教师队伍良莠不齐，有影响力的更高级别的名师数量不多；学校的培养体系、科研水平不健全不成熟。这些问题的存在，阻碍着我市教育事业向更高层次的发展。鉴于此，程主任对下一步工作提出 8 项举措：实施课程优化行动，不断促进学生全面发展；实施强课提质行动，努力打造轻负优质教学新生态；实施读书赋能行动，不断提升学生学习力；实施教学评价牵引行动，开辟绿色评价新路径；实施扩优提质行动，开创乡村教育新局面；实施高素质队伍建设行动，开拓教师专业发展新境界；实施教研提升行动，力争打造滕州特色教研新模式；实施中考培养提升行动，2025 年中考再攀新高峰。

此次会议的召开，为新学期我市初中阶段教育教学的开展理清思路，明确方向。滕州教育人将满怀信心与决心，携手共进，匠心筑梦，聚焦人民群众对更美好教育的新要求、新期待，将高质量发展落实到具体教学实践中，在新课程改革的教育新征程上砥砺前行，勇攀高峰！以不懈探索之姿，秉承时代精神，共同绽放滕州教育更绚丽的芳华！（张俊刚）



按：2024年8月24日上午，全市教学工作暨基本公共服务成效提升会议在市至善学校成功举办。界河中学校长胡永诚以《精致管理 品质立校 积极探索农村中学高质量发展新路径》为题就聚焦精细管理、锻造高素质教师队伍、促进学生全面发展，以匠心致初心，以精致促发展，分享了本单位的优秀做法和典型经验。现将他的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

精致管理 品质立校

积极探索农村中学高质量发展新路径

界河中学 胡永诚

一年来，在市教体局、镇学区的坚强领导和大力支持下，界河中学弘扬专注专研、精益求精的鲁班精神，秉承“把学生放在心中，把老师放在中心”的办学理念，坚持“精致管理、品质立校”，以匠心致初心，以精致促发展。我校的高效课堂研究入选山东省基础教育教学改革项目指导案例。2024年中考，我校滕州一中过线70人，自主招生录取2人，指标生录取58人，超额完成指标生任务，走出了一条农村中学高质量发展的新路子。下面我向各位领导和同仁汇报一下我们的探索与实践。

一、聚焦精细管理，促进教学提质增效

我们聚力教学教研精致化，推动应教尽教，应学尽学，赋能学校高质量发展。一是精研细磨，有备而行。我们认真落实“一课一研”活动，创新了“一课三案”的教研模式：即教师钻研教材，独立思考，形成“初案”；学科组研讨交流，修改提升，形成“教案”；教师根据个人特点，补充完善，形成“个案”。以课件研讨为抓手，注重新课标、大单元教学等理念的融合。二是精雕课堂，优教优学。开展“人人赛课、课课达标、赢在新课堂”系列活动。名师引领，上好示范课；人人参与，上好达标课；领导巡查，上好常态课。坚持不懈的建模活动推动课堂模式迭代升级，形成了“快乐生本课堂”教学模式，“三步三回头”语文教学法，“一写三点四评”作文教学法，“变形金刚”数学教学法，“环境暗示感应”英语教学法……这些草根课堂教学模式的多样性、趣味性，满足了不同学科和学生的学习需求，激发了学生的学习积极性，从而使教学更加灵活高效。在2024年山东基础教育教学改革项目培训会活动中，展示了基于“教-学-评”一致性的“三善同心”高效课堂实践研究，并入选山东省项目指导案例。三是精简作业，减负增效。我们按照“学生有时间做，老师有时间批改，作业有时间反馈”的总要求落实作业布置。倡导教师提前试做作业，确保作业内容的适量适宜。实行作业会商制：统筹安排作业量，建立作业控制清单，班主任对各科作业进行汇总，公示在各班“每日作业公示栏”中。坚持面批反馈机制，进一步提升作业教学的针对性与有效性。

二、激发内生动力，锻造高素质教师队伍

教育高质量发展的关键是教师的专业化发展，站在讲台上的这个人，决定着这间教室的温度，也决定着孩子生命成长的厚度，更决定着教育的品质和发展的高度。打造并拥有一支爱岗敬业、无私奉献的教师队伍是我们致胜的根本。一是以初心导航，示范引领，全力提升内驱力。二是匠心领航，强师固本，全面提升育人力。积极为老师提供外出学习、自我专业提升的机会，建立奖励机制，鼓励老师们积极参加各类业务评比，设立教师个人成长档案，计入量化评比。三是精心续航，优化评价，不断提升战斗力。我们实行班级学科捆绑量化，过程公开、结果透明，既有利于学生的均衡发展，也促进了教师的团结协作和整体教学质量的提升。四是爱心护航，关爱教师，扎实提升感召力。学校利用班主任节、教师节、“三八”妇女节、庆“元旦”等开展多样的团队建设活动，增强教师的成就感和幸福感。枣庄市人大代表邱龙香老师深耕教坛、爱生如子，被同学们昵称为“香妈妈”；高拓老师寒冬下水救人，被评为“山东省见义勇为模范”、“枣庄市见义勇为先进分子”、“滕州市雷锋式好老师”；陈凤老师勇救受伤老人不留姓名，为滕州添善举，被评为枣庄市“乡村好青年”、“滕州市教书育人楷模”。

三、培育“六有”学子，促进学生全面发展

坚持“六声”教育，多一把尺子，善待每一个学生，努力培养“心中有梦、脸上有笑、目中有神、肩上有责、腹中有墨、手中有艺”的新时代“六有学子”。一是树立理想信念，完善成长规划。我们邀请清华学子进校园，做励志报告会，点燃学生的梦想和激情。二是丰富课外活动，激发学生潜能。设立了文学社、科学俱乐部、体育队和艺术团等多个兴趣社团；定期举办“界中之最”、体育节、艺术节和科技节等大型主题活动。三是实施个性辅导，关注个体差异。根据学生的特点和兴趣，制定个性化培养计划，进行学业辅导、特长培养和心理辅导；为特殊学生配备学习和生活导师，提供关爱和帮助。四是开展阳光教育，打造活力校园。在市运动会上，我校获得农村中学第三名，篮球比赛男女队分别获第五名、第六名，在全市艺术展演中我校获得一等奖等荣誉。

携手新征程，建功新时代。我们将牢记初心使命，勇毅前行，“致广大而尽精微”，努力让教育更具温度，让幸福更有质感，赓续界河中学精益求精、追求卓越的拼搏精神，办好老百姓家门口的学校，为滕州教育优质均衡发展高质量发展贡献我们的力量！

心之所信必达 行之所往必至

——2024年9月2日教研室工作例会



2024年9月2日上午，市教研室工作例会在教学研究阅览室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟主持。第一阶段由教科所、各学段主任分别汇报了上周工作完成情况，并详细安排部署了本周工作；第二阶段的教科研论坛首先由高中英语教研员翟文文老师分享了《立足课标 用好教材 高效备考》的交流汇报，从高考命题的依据和试题研究与备考启示两个方面做了详细阐释，指出教师要竭尽全力上好每一节课，推动教学提质增效。最后市教育发展研究中心副主任、局教研室主任马培函总结部署：盘点了前期工作，安排了当下任务，部署了下一步

重点工作，分享了工作感悟：作为教育工作者，我们应所信必达，所往必至。新学期，教研室将以此次教研例会为契机，深入贯彻落实教学会议精神，面对新目标新要求，用创新谋求更大发展，用实干全力书写新时代“教研故事”，为继续擦亮“善城善教 学在滕州”品牌贡献力量。（李振）

共研教材明方向 聚力赋能促成长

——2024年枣庄市小学英语新教材培训在实小墨子湖校区成功举行

8月31日枣庄市小学英语新教材培训活动在实小墨子湖校区成功举行。枣庄教科院小学英语中心团队成员共70余人参加了现场培训，1600余名教师观看了网络直播。滕州、市中、峄城三个说课团队分别对新教材进行了单元整体设计阐述，华中师范大学鲁子问教授进行了点评，鲁教授针对新教材特色和结构解析给出教学建议，用具体单元作为范例，阐释了教材语篇设计的特色与亮点。此次活动帮助广大英语老师更好地理解和把握教材，必将有力地助推新课程、新课标、新教材落地实施，从而促进小学英语教育质量再提高。（谢清）



滕州市人工智能科普教育专家工作室走进书院小学



为培养青少年的科技创新潜力与信息处理能力，激发学生对科技世界的好奇与向往，8月31日，书院小学特邀局教研室信息技术学科教研员尹玉刚、滕州一中信息技术办公室主任时涛，开展了滕州市人工智能科普教育专家工作室进校园公益活动。活动中，书院小学校长解洪涛发表了致辞，时涛主任作了题为“英才初现，怀志启航”的专题讲座，滕州一中图灵编程社向书院小学萌码社团捐赠30套学习资料，并举行了“拔尖创新人才小初高贯通培养基地”揭牌仪式。局教研室教研员尹玉刚在总结讲话中指出，市局教研室将全力支持小初高贯通培养工作，共同探索内容更加丰富、

辐射更加广泛的培养路径。（张俊刚）

下周工作早知道

1. 小学部召开全市教学工作会议学段推进会。
2. 初中部筹备并召开学科教学研讨会。
3. 高中部筹备并召开全市教学工作会议学段推进会及各学科基础年级教学研讨会。
4. 各学段收交骨干教师、教学能手、学科带头人评选材料。
5. 教科所下发滕州市级教育科研课题结题鉴定工作的通知。