

## 阅读的喜悦感：悠然心会

吴锡平

有人说，优秀的文学作品都是一个开放性、多义性的存在，“一千个读者，就有一千个哈姆雷特”；也有人说，文字是纸上的迷宫，需要读者去解密、揭秘。不管怎么说，与阅读相遇，既是文化知识与个人经历的串联与印证，也是生命体验的沉浸与参与，还是想象力的放飞与探索。所有的一切，最终在悠然心会中顿悟与升华、传承与启新，就像陶渊明所说的“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”那样。

且读且行，在生命体验中悠然心会。阅读是一架“梦幻飞行器”，带领我们穿越古今中外，览阅宇宙洪荒，洞察细微幽深。每个人终其一生，都只能经历有限的时空与历程，但阅读可以为我们无限拓展开去，其中，随着我们每个个体的成长，生命的体验与阅读的感悟交汇融合、彼此赋能，最终达成双向奔赴，这是最美的阅读与成长旅程。

小时候阅历浅薄，读不出很多字词的精妙。后来重读，常常悠然心会，觉得妙不可言。阿城的小说里写“老鹰在天上移来移去”，中学的时候读不出“移”的妙处，后来到内蒙古大草原旅游，躺在青青草地上看天上的鹰影，一下就顿悟了。老鹰飞得很高，人在地面上是看不到翅膀振动的，看不出鹰在飞，只是在“移来移去”。同时，在文中，这样的描写也暗示了作者当时的寂寞心情。广采博览，在“结网而居”中悠然心会。在这个万物互联的信息时代，世界是张网，生活是张网，阅读也要善于结点成链、缀链成网，结网而居。让这张网连接起宽广的世界与生活之网，结点相叠，网网相扣，进而去理解生活、读懂世界。

读书是点滴的知识积累。很多时候，这些积累都是分散的点状记忆储存，就像电脑硬盘一样，纯物理性地保存在脑海里，学习和生活中需要运用时，被调取出来参照比对。这只是读书学习的原始样式，对高质量的阅读来说，不能只停留在“硬盘”的功能应用层面，还要通过思考对知识进行融会贯通，把一个个知识点连接成知识链，再将一条条知识链连缀成知识网。

不久前，一项“脑洞大开”的成果吸引了公众的广泛关注，中国科学院的研究团队研究了历史气候变化对于古代先民日常生活的重要影响，以及古代先民对于历史气候变化的适应，发现由历史气候变化导致的降雪变化是造成唐代至清代中国古代建筑屋顶坡度变化的主要驱动因素。研究成果发表在世界著名学术杂志《科学》的网站首页。将大气科学与历史学、考古学、建筑学、统计学等学科进行深度交叉融合，探寻古代人居环境变化及先人的生活智慧，用科学照亮历史，让学术鲜活洞明，这样的“悠然心会”不由让人刮目相看。

当今时代，随着信息技术的迅疾发展，信息和知识的碎片化现象比比皆是。单一的知识工具，只能使我们陷于盲人摸象的困境，要了然洞然地解决问题，我们需要的是一张融汇各学科门类知识的大网。从一粒谷物的种子里，窥见民俗民风的变迁；从海量大数据分析里，感知文化潮流的脉动；从一篇稽古钩沉的旧闻里，读懂世道人心的坚守……在广采博览中，遇见更多的“悠然心会”，这是信息时代阅读的必由之路。

“六经注我，我注六经”，阅读与人生，就是这样的互证。穿行在人生这温暖与百感交集的旅程里，阅读帮助我们建立起与生活、与成长、与生命、与社会、与万物的“超级链接”，带我们在感受、体悟、领略、沉思、共情中悠然心会，让我们有勇气和信心从阅读出发，胸有丘壑，守正创新，以出世的精神，过入世的生活，去抵达一苇以航的生活行程，拓开举重若轻的人生佳境。

(摘自《中国教育报》2024年9月18日第9版)

本期主编 翟文文

# 滕州教科研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2024年9月20日 星期五 2023—2024第32期(总第408期)滕州市教育事业发展研究中心主办

## 全市教学工作会议高中学段推进会暨“一课一研”现场观摩会召开



为贯彻落实两级市局教学工作会议精神，积极推动高中学段各项工作，进一步推进全市高中学校教学质量提升，9月13日上午，全市高中学段推进会暨“一课一研”现场观摩会在滕州三中举行。市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军出席会议并讲话。市教育事业发展研究中心副主任、市教体局教研室主任马培函主持会议。

首先，滕州三中副校长胡修伟就学校四年来秉承精准教研，扎实推进完善提升的“一课一研”工作做深入交流。滕州二中高三级部主任杨士国从常规工作落实、目标管理分层、士气营造重奖励等方面分享了高三年级的管理经验。市教体局教研室高中部副主任张

洪旭传达了枣庄、滕州教学工作会议精神，重点解读了《关于深化新课堂达标活动 创建达标示范样本的实施方案》的通知，为新学期的重点工作及目标指明方向。为进一步提高全市高中教学管理水平，学习借鉴“一课一研”先进经验，会议期间，全体与会人员滕州三中战洪校长的带领下参观了学校校史馆、省历史学科基地功能教室，观摩并全程参与了学校各学科组的“一课一研”活动。

会上，市教体局教研室高中部主任朱述进安排部署了本学年高中段重点工作，深入研讨了2025届高考备考策略。首先，朱主任基于各校目标，从优生、学科两个维度，清晰展示出各学校层面的位次、升降情况，为学校科学定位、科学选科、精准施策提供了数据支撑，明确了各校本学期面对的重要工作和急需突破的瓶颈。结合2024年高考及基础年级教学现状，朱主任从聚焦问题优化课堂教学、凝聚共识提升管理效能和锚定方向提高备考质效三个方面对新学期的教学用力方向和教学管理提出要求。

最后，市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，就会议交流内容作总结和要求。王主任首先对各高中2024届高考工作给予充分肯定，成绩的取得归功于各位校长、级部主任和所有一线教师的聚力拼搏。新学期，王主任要求各高中学校要锚定目标，真抓实干，用行动践行质量提升目标。要切实落实“一课一研”、教研常规周查制、作业教学等关键环节，实现课堂提质增效。要放大特色优势，精准施策，实现高中教育再上新台阶。各学校校长要争做发挥优势、巩固胜势的领跑者，做用好变量、推动变革的弄潮儿，做以稳固进、稳中求进的挑担人，做凝聚人心、服务师生的勤务员，传承智慧，续写辉煌。

为落实好本次会议精神，马培函主任要求各学校要认真学习贯彻对新学年教学教研工作的部署安排及会议所分享的富有借鉴意义和推广价值的经验做法，落实举措，务求实效。要抓住课堂关键，推进质量提升。依托“一课一研”这一有效的校本教研载体，提升教研质量打造优质课堂，激发教师发展成长力，实现智慧分享，保障质量底线。

春华秋实又一载，奋楫扬帆再启程。此次推进会历时四个小时，聚焦问题，优化策略，为各高中学校提供了宝贵的学习资源和科学指导，有力推进了全市教学工作会议各项要求的落地。相信，全市高中教育工作者定会以坚韧不拔的毅力奋楫前行，全力续写全市高中教育高质量发展的新答卷，再创新辉煌！（翟文文）



按：2024年8月24日上午，全市教学工作暨基本公共服务成效提升会议在市至善学校成功举办。滕州一中腾云部主任王大伟以《勇担使命 无私奉献--奋力推动特长生培养新突破》为题，就常态化指导高三教学、精准指导高三备考以及特长生培养工作，提供了生动案例和成功做法。现将他的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

## 勇担使命 无私奉献 奋力推动特长生培养新突破

滕州一中 王大伟

2024年高考，滕州一中取得了优异成绩，实现了预期目标，向全市人民交上了一份满意答卷。现将我校特长生培养工作简要汇报如下：

### 一、担使命，以敬业爱岗彰显大爱情怀

一中高三腾云部全体教师上下同心，勇担重责，坚持全程陪伴每一位学生。梁海龙、钟科老师全天候跟靠在班级，全年无休，安帅老师牙龈疼痛难于开口甚至不能吃饭，还坚持在一线教学，没落下一节课。马士杰、杨奎三、姜春宏老师，每一个清新的早晨都有他们陪伴学生的身影；李芳芳、张璇、张萍老师，每天披着浓浓的夜色回家；何洋、倪颖、刘文文老师常与学生促膝交流，及时疏导学生的心理压力。腾云部有家庭的温暖，学生们看到老师就特别心安。张璇老师对翟新东的陪伴尤为典型，高考期间张老师像妈妈一样全程送考、接考，给了内心并不算强大的翟新东面对高考的勇气和底气，最终出色发挥，考取了北京大学。

特别能战斗、特别能吃苦的腾云部高三团队只是全体一中老师的缩影，我们以无私奉献、真心关爱托举起每一位学子的成才成功，我们以追求卓越、不懈努力践行了滕州一中的使命担当。

### 二、强管理，以精心精细赋能学生增分

一是把精细化教学管理落到实处。高起点建构腾云部高效课堂模式。围绕学生核心素养发展，推动三年一体化课程设计。高标准强化模拟训练。二是狠抓学生习惯养成教育。狠抓基础。学生梳理知识结构，自主制作思维导图，重点培养学科基本技能，夯实基础，确保满分。狠抓常规。抓好学生的班风、学风和教师的教风、研风两块阵地建设。三是高度重视学生心理健康。开展丰富多样的课外活动，持续关注学生精神状态，韵律操、体育课、课外活动有序进行，坚持晚课间跑操训练，适时开展师生趣味运动会，缓解了学生备考压力，增进师生感情。常常看到在每个课间的办公室里，各位老师身边都环绕着前来问题和谈心的学生，老师们化身甘露，滋养、浸润着每一株茁壮蓄发的树苗。

### 三、真教研，以精业笃行实现学业精进

一是全力推行一体化教研。积极构建三个年级共同备考的新模式，发挥特长生培养的贯通优势，凝聚集体智慧，共同深入研究新高考，实现“以研促教”。引导教师参加高层次教研联盟，与省内名师交流切磋，积极打造高质量“深度教研”。二是全面实施培优补弱行动。精准选取培优目标生，科学分析学生基础，以“四盯”工作为抓手，强化导师制落实。开展有计划有重点地系统训练，认真落实目标分数任务，引导学生在扬长补短中磨炼心志、提升能力。坚持用好每位特长生问题导向的学科跟踪档案，从应试技巧、心理、习惯等方面全面陪伴指导，实现“精准诊断、靶向治疗、点睛补偿”三是全方位精研高考试题。开展“研高考真题，做模拟试题”活动，引导教师从备考方向、命题规律、高阶思维等多个维度研究高考试题，提高备考的科学性。组织高考试题分析会，整体研究历年高考试题的共性，近五年高考试题的演变趋势，集中研究各地模考题的动态和新意，建立考点分析数据库，系统设计训练卷，提高教师命题能力。

### 四、新突破，以直道超车拓宽成才路径

过去一年，稳步推进强基培养，不断加大培训力度，在特长生培养上走出滕州一中新路径。一是系统设计。立足高三全年，努力推进强基培训，将数学、物理等学科培训贯穿整个备考过程，针对学生疑难点，采取订单式培训，在教学上主动进行强基内容的渗透。二是主动谋划。借力清北招生组，组织宣讲活动，及时解除学生的专业选择疑惑，确保目标生全员报名强基计划。三是强化培训。在高考结束的第二天，我们就带领学生参加线下10天的强基培训，全程跟学陪读，强化培训效果。强基划线后，立即组建面试团队，组织入围学生参加面试培训，取得了最优结果。四是全程陪同。在济南校测、北京面试过程中，我们全程陪伴着学生，顺利完成各项测试，最终实现3名同学通过强基考入北大清华。

新的一年，一中以更大的魄力、更优的设计，优化了管理机制，整合了资源配置，真正实现腾云部三个年级集中统一管理，2025届高三备考团队已完成组建，各项工作正在有序推进。

征程万里开新路，乘势而上谱新篇。新的一年我们一中人将牢记使命重托，坚定必胜信念，凝心聚力，日益精进，再创新辉煌，再攀新高峰，为全市教育高质量发展贡献一中力量！

## 智耀滕州 科普枣行

### ——滕州市人工智能科普教育专家工作室参加枣庄市全国科普日活动



滕州市人工智能科普教育专家工作室成员在枣庄市全国科普日活动现场展示科普器材。

为贯彻落实《科学技术普及法》和《全民科学素质行动规划纲要》，推进全民科学素质建设，2024年9月19日下午在滕州市龙泉广场举行了“2024年全国科普日枣庄市主场活动启动仪式”。年内，滕州市教育和体育局人工智能科普教育专家工作室获评枣庄市级科普教育专家工作室。工作室全体成员参加活动，并做了精彩展示，现场展示了酷炫的机器狗、双足智能机器人、开源硬件作品、中小学人工智能科普教育教材。滕州教育和体育局认真贯彻落实学习2023年5月教育部等十八部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，始终把科普工作摆在突出位置，狠抓科技创新教育，筑牢培养创新人才的基石。积极整合资源，加大对科技创新教育的投入，从课程设置、师资培养、实践活动等多个方面入手，为学生们创造良好的科技创新教育环境。（尹玉刚）

## “教”沐秋风启新航 “研”路聚力共成长

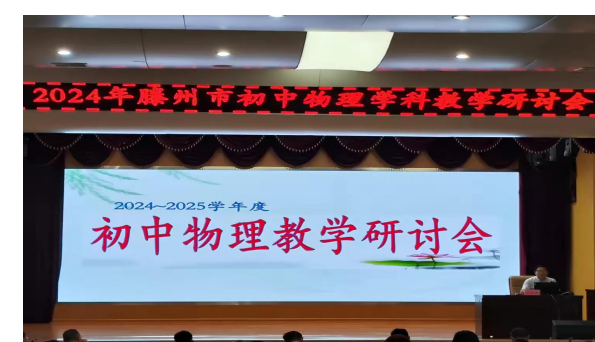
### ——我市成功举办小学科学学科教学研讨活动

为贯彻落实滕州市教学工作会议精神，扎实做好新教材培训工作，促进《科学》新教材教学指导及大单元教学过程中评价任务在学科教学中的落实，9月13日下午，滕州市小学科学学科教学研讨会在书院小学召开。会议进行了课例展示和学科中心团队成员研课，针对老师们关注的热点问题进行了一一解读，共同探讨了关于单元学历史的撰写、评价任务的设计和大单元教学的有效推进工作。通过培训活动老师们不仅理解了新教材的编排特点，还掌握了新的教学方法。相信在新学年教育教学中，老师们将以更加饱满的热情和专业素养将新课标理念落实到每一节课课堂，不断致力于学生科学素养提升，助力我市小学科学教育再上新台阶。（崔萍）



## 潜心精研新教材 赋能提质新课堂

### ——全市初中物理学科教学研讨会议召开



2024年滕州市初中物理学科教学研讨会现场。

为进一步落实新课标理念，深化课堂教学改革，帮助教师更好地把握人教版初中物理新教材，切实提高全市物理教师的课程实施水平，9月19日上午，“2024年滕州市初中物理学科教学研讨会”在荆河街道滕南中学举行。市教体局教研室初中部副主任刘念殿主持会议，枣庄市初中物理兼职教研员及全体初中物理教师参加会议。此次培训以专题讲座及交流研讨的形式开展，活动主要涉及明确义务教育新课程的培养目标，正确把握新教材的变化，用智能实验平台为物理实验教学赋能，增强物理实验的可做性和趣味性。新学年，我市初中物理将积极践行课程改革，深入探索教学改革的新路径和新模式，为促进我市基础教育的内涵建设和高质量发展贡献更大的智慧和力量。（张俊刚）

## 下周工作早知道

1. 各学科开展教学能手、学科带头人课堂教学能力测评。
2. 组织参加枣庄市义务段语文、道法、历史学科新教材培训。
3. 筹备开展全市中小学优秀社团评选活动。
4. 筹备组织市级学科工作室考核遴选工作。
5. 教科所筹备开展滕州市级教育科研课题结题鉴定工作。
6. 下发全市中小学新课堂达标教学基本功比赛通知。