

实施教育家精神铸魂强师行动

刘紫涵 张小平

习近平总书记在全国教育大会上指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。习近平总书记对教师队伍建设作出的重要论述，为新时代以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设、全面推进教育强国建设指明了前进方向，确立了行动指南。

一、加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作

教育事关国家发展、事关民族未来，教育是国之大计、党之大计。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国。新中国成立以来，我国教育事业走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变。当前，我国教育正处于从教育大国向教育强国系统性跃升和质变的关键历史节点，教师队伍的整体素质直接关系教育强国建成，关系中华民族伟大复兴战略全局。高质量教师队伍是教育强国建设的中坚力量。习近平总书记指出，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”，强调“强教必先强师”。教师是立教之本、兴教之源。对教师提出高标准、严要求，既是对学生负责，也是对民族负责。三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。教师作为人类灵魂的工程师，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果，更难培养出可堪大用、能担重任的栋梁之才。因此，提升教师队伍的整体素质，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍，为建设教育强国奠定坚实基础，是新时代新征程对教师队伍提出的更高要求。

二、以教育家精神引领新时代高水平教师队伍建设

人无精神则不立，国无精神则不强。建设高素质专业化教师队伍，必须大力弘扬和践行教育家精神。中国特有的教育家精神，是对中华民族数千年优秀教育传统的创造性转化和创新性发展，也是对新时代教师精神肖像的高度凝练，更是教育强国建设新征程上催人奋进的精神旗帜。心有大我、至诚报国的理想信念是新时代教育家精神的灵魂所在，彰显出鲜明的国家立场和精神底色；言为士则、行为世范的道德情操生动诠释了教育家精神所蕴含的人格魅力；启智润心、因材施教的育人智慧高度概括了教育专业性的核心内涵；勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教育家永葆教育活力的关键所在；乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心揭示了教育家精神的情感底色；胸怀天下、以文化人的弘道追求是教育家基于人类文明延续和发展的历史使命。广大教师要坚定文化自信，积极传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，以身作则、言传身教地培养学生健全人格，塑造学生美好心灵。

提高教师培养培训质量，提升教师教书育人能力。建立和完善教育家精神培育体系，将教育家精神纳入教师培养培训和管理评价全过程，把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，引导教师以家国情怀关注社会现实，把教师培训成效转化为推动教育强国建设的澎湃动力和生动实践。

三、努力让教师成为最受社会尊重的职业之一

加强教师地位待遇保障，让广大教师安心从教。一方面，要提高教师政治地位、社会地位和职业地位。各级党委和政府要满腔热情地关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一。另一方面，要推动教师待遇不断提高。加大各级各类专任教师待遇保障力度，如提高中小学教师教龄津贴标准，推进高校薪酬制度改革，持续推进乡村惠师激励政策，吸引更多优秀人才扎下根、留得住、教得好、有发展。

维护教师职业尊严和合法权益。强化教育家精神引领激励，引导广大教师依法履行教师职责，自觉捍卫教师职业尊严；有序推进教师资源配置优化和管理服务制度改革，维护教师合法权益，减轻教师非教育教学任务负担。为广大教师安心从教、潜心育人提供更好的环境。

习近平总书记指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”在推进教育高质量发展、建设教育强国的新征程上，广大教师要将教育家精神内化为自觉追求，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(摘自公众号：九师联盟)
本期主编 李琳琳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2024年12月13日 星期五 2023—2024 第37期 (总第413期) 滕州市教育发展研究中心主办

送教助研 助力乡村教育振兴

——枣庄市“强镇筑基 振兴乡村教育”活动在我市举行



为促进教育优质均衡发展，加强对乡镇学校的帮扶，加快教师的专业成长，12月12日，枣庄市“强镇筑基 振兴乡村教育”团队走进西岗镇中心小学和南沙河中学，开展活动。

枣庄市家校合作和心理健康研究中心主任、枣庄市小学英语教研员刘珉带领名师团队走进西岗镇中心小学。市教体局教研室教研员谢清、杜光，西岗镇学区主任李长勇，西岗镇中心小学校长黄华、西岗镇小学全体班主任、心理健康、英语教师以及柴里矿区学校部分教师参加了活动。

山东省家庭教育指导名师、滕州市至善学校教师张厚超执教了四年级心理健康教育《我喜欢我自己》；滕州市实验小学大同校区教师姜丹萍执教了三年级英语《Unit 5 The colourful world B Start to read》中的阅读课。课后两位名师结合课堂教学，阐述了所执教课例的设计理念、课堂感悟。

刘珉对活动进行了总结，她结合两节课例，从目标设定、评价设计、情境创设、任务活动及支架搭建、大单元推进等方面，详细指导课堂教学的组织与实施。她指出各科教学中都要关注学生的心理健康，促进学生健康成长。刘主任的讲解深入浅出，为老师们今后的教学教研指明了方向。

枣庄市教科院初中英语教研员李秀文带领名师团队参加了南沙河中学的活动。市教体局教研室副主任、初中部主任刘念殿，初中英语教研员甘丽，南沙河镇学区指导员徐祥明，协作区联研共同体学校六合学校、木石中学、羊庄中学、官桥中学、柴胡店中学的英语学科七、八年级全体教师、其他初中学校英语学科教研组长、备课组长参与活动。

听课观摩阶段，教师们观摩了南沙河中学王娟老师执教的八年级上册《unit91a-2d》和侯贵莉老师执教的七年级上册《unit6A1a-1e》。两位老师在教学中以核心素养为导向，积极贯彻新课标理念，虽然授课风格各异，但都充分展现了新时代乡村教师的专业素养和教学风采。评课研讨环节，南沙河中学党支部书记、校长高涛致欢迎辞。他分享了学校在乡村教育和推进新课堂达标方面所做的努力。高校长表示，南沙河中学将继续致力于打造农村教育特色品牌，勇做乡村教育的领头雁，为乡亲提供家门口的优质教育。王娟老师和侯贵莉老师分别就自己的课堂教学设计和教学理念进行了详细阐述。专家点评指导环节，甘丽和李秀文分别对两位老师的课进行了专业点评。他们肯定了两位老师的专业素质和精心准备，对课堂驾驭能力表示赞赏。同时，也针对教学中的问题提出了中肯的建议，在学习目标拟定、学习任务设计、培养项目式学习和高阶思维能力以及核心素养等方面给出了具体指导。

李秀文以《滚石上山 知难而进 攀登高峰》为题作专题讲座。他从课堂教学改革的角度出发，鼓励教师们勇于创新，不断探索适应新时代学生需求的教学方法和手段。

刘念殿在活动总结中，用详实的数据展现了南沙河中学近几年的显著变化，他提醒全体干部和教师要认清当前教育发展的良好形势，继续发扬学校的优良传统，以新课堂达标为总抓手，不断推进课堂教学改革。

此次“强镇筑基 振兴乡村教育”活动，拓宽了镇域教师的教学视野，更新了教学理念。教师们将以此为契机，把本次活动的所听、所感、所思、所悟化为自己教学教研的新动力，助力教学教研水平再提升。（李琳琳）



按：12月4日—7日，山东省第九届初中校长质量建设大会在泰安市泰山区召开，滕西中学党支部书记、校长邢磊参加大会并作了题为《“鲁班文化”融入思政教育助力学校全方位育人》的典型发言。现将其典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

“鲁班文化”融入思政教育助力学校全方位育人

荆河街道滕西中学党支部书记、校长 邢磊

滕州市滕西中学坐落在鲁班故里山东滕州，学校周边建有鲁班纪念馆、鲁班祠堂、鲁班草堂、鲁班工业园。近年来，学校坚持“扎根中国大地办教育，弘扬中华文明”的办学理念，积极探究思政路径，在学习鲁班文化历史来源，了解精神内涵的基础上，在全校师生中传承鲁班文化、弘扬鲁班精神，把“鲁班文化”融入思政教育，为学校的发展和师生成长提供了思想保证、精神动力和文化支撑。

一、立一把曲尺，助力师生争做守法人

规矩意识和法制教育是青少年健康成长不可或缺的部分，（初中阶段，学生正处于身心发展的重要时期，对法律的认识和理解也处于启蒙阶段。）学校在思政教育中首要做好的就是法制教育和规范教育。

1. 加强法制教育课程建设，助力教学质量提升。一是丰富教学内容，完善法制教育课程。将与初中生生活息息相关的法律知识纳入教学内容，并结合时事热点、社会新闻案例进行讲解，增强教学的现实性和趣味性。二是创新教学方法，提高学生参与度。采用案例教学、情景模拟、角色扮演等多种教学方法，引导学生积极思考、主动参与，提高学习兴趣和参与度。

2. 积极开展法治宣传教育活动，营造良好法治氛围。一是利用多种形式，普及法律知识。通过讲座、展览、比赛、文艺演出等多种形式，向学生普及法律知识，提高学生的法律意识。二是组织模拟法庭活动，增强法律实践能力。组织学生参与模拟法庭活动，让学生在角色扮演中学习法律知识，锻炼法律思维，提高法律实践能力。三是邀请法律专业人士进行讲座，拓展学生视野。邀请法官、律师、检察官等法律专业人士到学校进讲座，分享法律知识和案例，拓展学生的法律视野。

3. 全过程开展行为规范教育，培养学生良好习惯。一是将鲁班文化中“规矩”意识和师生日常行为规范结合，依据《中小学生守则》《中小学生行为规范》《校规校纪》《班规班纪》等规范对学生在校、居家、社会等不同时空，学习、生活等各个层面提出具体和行之有效的要求，教育学生依规而学，依矩而习！二是坚持开展“行为规范养成月”、“行为规范促进月”等班级和学生评比活动。三是依据《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律对教师在教育教学、立德树人等方面提出详实的规定，依法施教，依律育人。

二、树一架云梯，助力师生成为摘星人

1. 培养成就每一名教师。坚持开展“1358 培养工程”：“一年入门，三年成型，五年成才，八年成器”；建立青年教师成长档案，开展“青蓝同盛”师徒结对共成长活动。

2. 激励发展每一名学生。学校定期开展“专注文明、诚信感恩、励志专研”励志教育容和“厚德载物、自强不息、止于至善”挫折教育。

三、解一把锁钥，助师生敢做“吃蟹人”

1. 创新开展第二课堂。滕西中学以艺体特色教育为突破口，把鲁班文化融入到多元化的校园活动之中，形成聚合式的思政载体，激发他们的学习热情，培养他们的实践能力。学校创设了23个精品社团，开展“体育、艺术2+1项目”，推动体育、艺术课程社团化。

2. 积极开展创新实践。学校2022年学校被评为山东省创客教育联盟学校。2023年枣庄市第十七届中小学生作文大赛中我校10位同学荣获一、二等奖。2023年滕州市中小学创意作品大赛，756件学生作品参与线上展评，15件作品推荐市级评选，展评数量居全市初中学校之首；上报的2件创新实践大赛作品全部获市一等奖。

四、凿一口深井，助师生竞当“进击者”

1. 不断完善思政制度。强化班级、级部、学校三级管理模块，让思政活动更具有针对性和实效性。学校将对学生的思政目标细分成“基础维度、提升维度、超越维度”，最大程度地因材施教。运用“静心加专心、细心减粗心、信心乘恒心、精心除躁心”的思政法则在系列活动中培养学生的精益求精习惯。

2. 持续优化思政活动。组织学生观看鲁班宣传片、电影视频，参观鲁班纪念馆、鲁班公园，收集鲁班传说故事、拆装鲁班锁等，对学生进行生动的体验思政活动。做到鲁班文化进校园、鲁班精神记心中、鲁班故事入教室、鲁班传承践行动！

我们深信，只要我们沿鲁班留下的足迹前行，像鲁班那样为人做事，大力弘扬“传承规矩、专注专研、勇于创新、精益求精”的鲁班精神，运用新思维，新方法，定能打造全新的思想政治教育新局面，全面促进学生的发展，定能培养出具有“崇德 尚礼、博学精思、务实创新”品质的现代鲁班传人，实现学校的高质量发展。

强基赋能 助力成长

——市教体局教研室组织部分学校开展联研活动



为进一步促进校际教育资源共享，推动城乡基础教育均衡优质发展，市教体局教研室于12月9日-10日组织滕东中学、龙泉实验学校、东郭中学、滨湖中学和滕南中学开展联研活动，市教体局教研室初中部各学科教研员参加活动。活动分课堂教学展示和经验分享两个阶段。与会人员从高效课堂建设、学科团队活动、问题解决与建议、教师专业发展等方面进行了交流研讨。此次交流活动不仅是一次智慧的碰撞，更为校际间相互学习、分享经验搭建了平台，有效促进了教师的专业化发展，引领教师乐于学、善于思、勤于行，共同致力于教育教学质量提升。（徐圆）

示范引领谱新篇 笃行致远共成长

——枣庄市初中历史学科“强镇筑基”暨新课堂达标推进活动走进官桥中学

12月11日，枣庄市教科院初中历史教研员种艳斌组织开展“强镇筑基·振兴乡村教育暨新课堂达标送课助研”活动，市教体局教研室初中历史教研员耿欣参加活动。种艳斌围绕“教—学—评一致性”从学习目标的确定，评价任务的设计、学习活动实施和评价量规的设计，德育渗透点的挖掘以及中华优秀传统文化的继承与弘扬一一给予指导，并就学习目标叙写、评价信息的收集和处理等方面对讲课教师提出了建议。此次送课助研活动增进了教师间的学科交流，促进了专业思维碰撞，有助于实现教育资源互补共享，引领乡村教师专业发展，全面提升教育教学质量。（耿欣）



课题引领成长 研究演绎精彩

——枣庄市2023年度教育教学研究课题中期检查汇报研讨会



12月13日，枣庄市2023年度教育教学研究课题中期检查汇报研讨会在通盛路北辛中学举行。市教科所所长程明进、副所长王静和20名课题负责人以及80名核心成员参加会议。课题主持人对课题研究工作的主要进展、研究存在的问题以及下一步计划进行了汇报。专家组听取了中期检查汇报并详细审查了中期成果，对课题研究进行分别点评。程明进指出，本次教育教学研究课题中期检查汇报研讨会，既是对课题前期研究实践情况和阶段性研究成果的客观检验，也是对课题后期开展、研究过程中疑难问题的专业引领，课题组要围绕着专家点评指导，为持续深入开展课题研究理清思路，确保课题保质保量按时完成。（刘进君）

调研助力明方向 精准把脉促提升

——市教体局教研室高中部赴滕州一中滕云部和滕州二中进行高三备考教学视导

12月11日和12日市教体局教研室高中部赴滕州一中滕云部和滕州二中进行高三备考教学视导。调研组对教师备课、课堂教学、作业和试卷批阅等教学常规工作进行了重点视导。各学科教研员深入课堂听课调研，为课堂教学进行全面的指导“把脉”。课后，各位教研员和学科组教师进行交流研讨，为教师答疑解惑，并结合课例进行悉心指导。最后市教体局教研室高中部主任朱述进进行总体反馈，他对学校工作中的亮点给予了充分的肯定，同时也对学校的下一步工作提出了中肯的建议。此次调研活动有效助力我市高三备考工作再上一个新台阶。（刚翠萍）



下周工作早知道

1. 部分教研员参与局督导考核工作。
2. 小、初、高三学段指导命题期末考试试题。
3. 高中部分学科到善国中学、实验高中听课调研。
4. 部分教研员收交“枣·悦读”征文并组织评选。
5. 高中部继续编制《赢在新课堂》系列丛书，启动《提分精要》编写。
6. 部分教研员组织参加省市各级教学教研、专题培训活动。
7. 教科所收交2024年枣庄、滕州市科学教育专项课题开题报告。