

怎样写好期末评语

易蓉

又到期末评语季。评语，一般记录在学生的学籍报告册上，不仅学生自己，家长甚至家族也很重视。对班主任来说，为学生撰写评语是期末的头等大事。学生与学生之间有差异，不能用相同的话语来评价。同一个学生，每一个学期的表现也有差异，不能用静止的眼光、不变的话语来评价。

一、画像式主题：初始印象

这类主题适合低年级学生，主要记录学生良好的行为习惯，做正面的强化，培养他们形成良好的学习、生活习惯。“初始印象”可以结合学生的外貌特点来写，引导学生讲卫生、爱整洁：洁白的牙齿闪闪发亮，胖乎乎的小手干干净净，乌黑的长发梳成精致的小辫子，甜甜的笑容最可爱……

可以从学生的语言习惯着笔，告诉他们讲文明懂礼貌的学生很受欢迎：能热情大方地向老师问好，会使用礼貌用语，玩游戏守规则，与同学相处融洽……

也可以结合学生标志性的神态、动作来描绘，强调正确的坐姿、良好的听课状态很重要：课堂上坐得端端正正，小腰板挺得笔直，明亮的大眼睛看着老师，认真思考的模样最可爱……

还可以描写某个特定场合学生抢眼的表现，或让教师印象深刻的场景：某一场活动中，你穿着帅气的小西装（漂亮的小裙子），精彩的表演吸引了全场的目光；某一次运动会，你穿着雪白的球鞋跑得飞快；某一次劳动时，汗水湿透了你的衣裳……

二、记录式主题：活动中成长

教师记录学生成长的高光时刻，在活动中发现学生的个性特长。这类主题适合中高年级学生，以活动为切入口，记录学生在各项活动中崭露头角的精彩表现，重温他们在成长历程中特别有意义的时刻。

进入中年级，学生的个性逐步显现，在活动中尤能体现。我从近距离的旁观者角度真实记录学生在活动中的表现，反馈给家长和学生本人，为他们发展兴趣爱好、培养技能特长提供参考。不拘泥活动的规模、类型，任何一场有意义的活动都可以成为我写评语的主题。学校组织的入队仪式、秋季运动会、校园科技节、爱心义卖、六一文艺展演、合唱合奏比赛等都是非常好的主题。班级开展的各种活动也不错：阅读分享会、红领巾讲党史故事、小小朗读者、班刊的编辑出版。还有其他学科的课堂活动，我也记录下来：科学课上的分组实验、英语课堂的角色扮演、数学课的解题展示，都能成为我的评语主题，写到报告册中。

三、谈话式主题：悦纳自我

教师关注学生的心理变化，通过师生之间心灵层面的交流，引导他们正确认识自己，激励他们向上、向善、向阳成长。

不少学生随着年龄的增长，烦恼逐渐增多。学业的困难，身体进入青春期后的变化，还有家庭的压力，外界环境带来的冲击，都可能成为压在他们心上的大石头，让他们迷茫困惑、缺乏自信，找不准前进的方向，失去前行的动力。

对敏感内向的学生，我喜欢用欣赏的眼光去发掘并放大他们的优点，用真诚的语言表达我的喜爱，告诉他们我愿意分担他们的烦恼，做他们坚强的后盾：成长的意义不仅在于学识的丰富，更在于心灵的富足润泽。能够每天看到你纯真的笑容，陪伴你成长，我很幸福。

对于学生的不足，我给予中肯的建议。给比较闹腾的学生：你阳光开朗，特别有感染力。有你的地方，就充满欢声笑语。请你尝试着多倾听别人的话语。别人的世界，也在邀请你加入。说和听同样重要。给不讲卫生、不爱收拾的学生：希望你更关注细节，注重仪容仪表。有时，细节也可以决定成败。

（摘自微信公众号：中国教师报）

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2025年1月17日 星期五 2023—2024第42期（总第418期）滕州市教育事业发展研究中心主办

奋力谱写教育强国建设华丽篇章

——写在2025年全国教育工作会议召开之际



1月9日，2025年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排部署年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的2024年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，这一年在教育发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议指出，2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。四要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。五要健全教育国际合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密筑牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

会议要求，要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实，以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化长效化的党纪学习教育机制，使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程，使纪律成为抓落实的有力保障。

教育强国建设，征途漫漫。2025年，是教育强国建设全面布局、高位推进之年。在习近平总书记的掌舵领航下，面对全新任务，教育战线将在中国教育与现代化、中国教育与世界教育的大坐标中锚定历史方位和责任，学明白、想明白党中央决策部署的重点要点、教育强国建设必争领域、改革攻坚的着力点，全面提高教育强国建设执行力，有效利用世界一流教育资源和创新要素，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权，奋力谱写新时代新征程华丽篇章，继续为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。



按：近日，滕州市书院小学《让每名学生在劳动中成长》在山东教育报上发表。滕州市书院小学依托社区服务性劳动教育实践资源，构建起形态多样、内容丰富的服务性劳动教育实践课程体系，以项目或项目组块的方式推进，融合多学科联动实施，让劳动教育落地开花，引起了广泛关注和热烈反响。现将他的文章刊发于此，供大家学习借鉴。

让每名学生在劳动中成长

滕州市书院小学 谢洪涛

滕州市书院小学校长解洪涛说，作为一所百年老校，尽管书院小学地处市区，但其区位优势并不明显，生源也大多来自农村进城务工人员的子弟，学生的成长仍更多地依赖学校。

“学生成长的需要在哪里，学校的路就应该铺向哪里。”解洪涛校长这样认为。

他至今还清晰的记得，就在自己到任书院小学不久的一次学校德育研讨会的情景，很多班主任描述了学生的当前“状态”：有些三年级学生的书包依然乱糟糟，有些四年级孩子的鞋带与衣服扣子还经常系错、扣错……

“由于家长包办代替和学校强化不够等多种因素的影响，造成很多学生不愿劳动、不会劳动，甚至轻视劳动、不珍惜劳动成果……劳动教育的缺位和异化，着实令人担忧和痛心。”解洪涛说，这也让他们意识到劳动教育的必要性与紧迫性。

为此，书院小学（以下简称书小）将劳动教育纳入立德树人全过程，积极探索具有自身特色的劳动教育模式，着力培育学生劳动意识和技能，推动劳动教育内涵式发展与跨学科融合发展，构建“家校社”一体化的协同育人机制。同时，书小还将劳动教育纳入学校课程方案，整体优化课程设置，形成了具有综合性、实践性、针对性的劳动教育课程体系。

书小通过整体规划与系统设计，依托书院街区的服务性劳动教育实践资源，构建出形态多样、丰富多彩的服务性劳动教育实践课程体系，以项目或项目组块的方式推进，融合多学科联动实施，让劳动教育真正落地。开足开齐劳动实践课程，坚持每周劳动课不少于1课时，周四安排劳动社团，实现劳动课程规范化。通过手工课、集体劳动、整理小书桌、社团活动等校内劳动课程，以学科渗透的方式让劳动教育在书院小学的课堂上落地生根，培养学生劳动的意识与能力。

书小还专门成立了多个非遗社团，将“非遗”项目引入校园，让学生在“非遗”体验中感受劳动的乐趣与价值。如，在“泥彩飞扬”课程，小小的面团经过孩子们的一双双巧手，在一番捏、搓、揉、掀的操作后，一件件生动的面塑作品诞生了，一个个憨态可掬、鲜活灵动的动物面塑也呈现在了大家的面前。社团活动让学生在实践体验传统工艺中，提高动手能力，培养文化自信和传承意识。

“自从学校开设社团以来，孩子开始热爱劳动了，也变得更加懂事了。”殷悦妈妈高兴地告诉记者，书院小学的劳动课程在让孩子们收获着成果和快乐的同时，也得到了更多的家长的认可，这同时让她们逐渐意识到，劳动教育不只是学校的事，更需要家校社的多方联动，协同育人。

书院小学还充分利用家长的职业优势，经常性地邀请家长进课堂，通过开展安全急救、花卉种植、烘焙美食等专题讲座形式，向他们传授劳动技能，培养良好的劳动习惯和品质，在不断拓宽学生视野的同时，也逐步完善家校育人平台。同时，书小建立了近百名家长的资源库，建构起社区服务、劳动技能、医疗卫生、职业体验等五大类共育课程，启动了“家长资源进课堂”的课程方案，运用家长“性善大讲堂”的方式，选择不同职业的、有代表性的家长来为学生讲述不同职业的工作性质以及工作要求，对学生进行职业启蒙教育。

为切实把新时代劳动教育的各项要求落到实处，书小利用一墙之隔的丰富的历史街区资源，组织学生开展进社区、进场馆、进田园、进店铺、进企业等活动，结合特色地域元素、行业元素、科技元素等，打造形式多样、内容丰富、各具特色的劳动实践新平台。

在对劳动课程的评价上，书小借助互联网、大数据等技术，积极打造采集整合、督导评价、示范引领、互动学习为一体的学校线上管理平台，动态采集、整理、汇总、分析全校各班的劳动课程实施情况数据，采取多元化、多样化评价方式，并灵活运用结果性评价、增值性评价，从而真实地掌握学校劳动教育的实施情况。

“下一步，我们将进一步盘活校内外资源，不断完善劳动教育课程，全面落实劳动教育‘树德、增智、强体、育美’综合育人功能和价值，努力打造出劳动教育的‘枣庄新样板’，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，让劳动教育的涓涓细流浸润学生心田，在劳动中提升综合素质、促进全面发展。”就在前不久，解洪涛校长在2024年山东省中小学劳动教育观摩交流活动中作交流发言时这样说道。

深度调研考试 科学规范办考

——市教育体育局教研室巡查全市期末考试



1月13日—17日，全市各学校有序组织2024-2025学年度第一学期期末考试。为切实做好各项考务工作，提高规范化办考水平，市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军带领全体教研员组成巡查组，统一佩戴考试总监工作证，督导各学校办考情况。巡查组重点检查了各校考试组织、考场环境、考场秩序、考风考纪等。学校高度重视本次考试，学区和学校主要领导靠前安排部署，中层干部不间断现场巡

查，整个考试组织规范有序。监考人员能认真履行监考职责，学生遵守考试纪律，各考场秩序井然。同时就试卷保管、书写板书、电子监控、手机放置等不足方面做了详细的规范指导，从而达到了以考风促进教风和学风，提升办考水平，规范办考环节，确保今后的办考工作更加科学、规范、高效。（张俊刚）

开题赋能启新程 论证深耕行致远

——2024年度滕州市科学教育专项课题开题论证会成功召开

为扎实开展课题研究，切实提高教师队伍的科研素养，近期，市教科所组织召开了2024年度滕州市科学教育专项课题开题论证会，共同开启课题研究的新征程。

论证会上，副所长王静从课题研究目的、具体内容、主要方法、人员分工、实施步骤、预期成果等方面作了详细的安排。三位科学教育专家对各课题开题报告进行审阅，从课题研究的选题价值、研究意义、研究内容等方面对开题报告进行把脉诊断，针对课题开题情况提出了有针对性的、中肯的建议，形成了《2024年度滕州市科学教育专项课题开题报告检查情况反馈》，并下发至各课题组，进行修改、完善。

论证会的成功召开，进一步明确了科学专项课题的研究方向，为课题组深入研究注入了强大动力，推动我市中小学科学教育不断发展。（杜光）



下周工作早知道

1. 筹备2025年全市教科研工作会议。
2. 初中部梳理九年级阅卷报告，指导学校对期末考试成绩进行数据整理和分析。
3. 高中部组织高一高二期末考试、阅卷、数据分析等相关工作。
4. 初中部继续指导命制五套模拟题，高中部继续指导编制《赢在新课堂》系列丛书和《提分精要》。
5. 教科所充实完善滕州教科研工作专家团队数据库。

