

深化教育综合改革 激发教育发展活力

——六论贯彻落实教育强国建设规划纲要

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，深化教育综合改革，激发教育发展活力。新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，无一不是靠一步步稳扎稳打地推进改革。面对到2035年建成教育强国的战略目标，我们要瞄准教育事业发展过程中的重点、难点，坚定改革信心、把准改革方向、强化改革责任、汇聚改革力量，以教育综合改革推动教育强国建设行稳致远。

深化教育综合改革要提高政治站位，加快构建育人新格局，提升人才创新创造能力。教育评价是教育改革发展的指挥棒。各级党委和政府要树立正确政绩观和科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。在考试改革方面，要有序推进中考改革，深化高考综合改革以及研究生学术学位和专业学位的分类选拔，推进信息技术赋能考试评价改革。在人才评价改革方面，要破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果。通过构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，以及激发人才创新创造的评价体系，让每个人都能找到适合自己的赛道，各展其才、各放其彩，有创新创造的能力和动力。

深化教育综合改革要夯实基础保障，牢牢把握经济社会发展需求，加快提升自身的服务水平。加大投入、强化保障是教育高质量发展的前提条件。《纲要》提出健全教育战略性投入机制，并强调“保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于4%”。这意味着各级政府要完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，让教育的高质量发展更有底气。教育发展处于社会发展的大系统之中，人才培养必须与经济社会发展形成良好的适配性。因此，要有前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，在人才需求预测预警、就业质量监测和评价反馈、学科专业布局调整以及高校毕业生高质量就业服务体系等方面持续发力。

深化教育综合改革要坚持依法治教，尊重教育发展规律，在规范有序的前提下激发学校办学活力。近年来，教育政策法规不断完善，为教育发展和学校办学夯实了法治基础。只有学校有活力，教育才有活力。在依法治教的前提下，要尊重教育发展规律，持续完善学校管理体系以及督政、督学、评估监测教育督導體系，以改革突破学校办学质量提升的难点。学校安全工作至关重要。要构建校园智能化安防体系，并持续完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

深化教育综合改革要服务国家战略，构建教育科技人才一体统筹推进机制，助力提升国家创新体系整体效能。“单丝不成线，独木不成林。”教育科技人才一体统筹推进，必须同向发力、形成合力。各主管部门要加强定期会商，在政策协调、项目统筹、资源配置中把握好协同融合和开放共享的关系，激发各参与主体的活力，以重点突破推动整体协同。发挥集中力量办大事的制度优势推进高水平科技自立自强。要持续完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织，开展科技攻关“大会战”，跑赢“抢占科技制高点”这场世界变局争夺赛。要不断强化教育对科技和人才的支撑作用，着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展。要通过教育布局和改革试点紧密对接国际科技创新中心建设、区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

深化教育综合改革是一个渐进的过程，要立足实际、讲究科学。在改革进程中要把握正确舆论导向，广泛凝聚共识，推动形成各界积极支持改革、踊跃投身改革的良好局面。“遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳。”全面深化教育综合改革，加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。我们必须认真贯彻落实《纲要》要求，在教育综合改革行进到深水区时坚定信心、凝心聚力，奋力打开教育事业发展新天地，为实现强国建设、民族复兴伟业而共同奋斗。

（摘自《中国教育报》2025年1月26日第1版）

本期主编 李琳琳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2025年2月21日 星期五 2023—2024第43期（总第419期）滕州市教育事业发展研究中心主办

脚踏实地善作善成 实干为要再启新程

——我市召开全市教科研工作会议高中学段推进会



为贯彻落实2025年全市教科研工作会议精神，积极推动高中学段各项工作，进一步推进全市高中学校教学质量提升，2月21日上午，全市教科研工作会议高中学段推进会在二中新校召开。市教育和体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，局教研室主任赵西耕出席会议。各高中学校校长、业务校长、教导主任、教科室主任、各年级（教学部）主任，局教研室全体高中教研员参会。会议由局教研室副主任、高中部主任朱述进主持。

山东师范大学附属中学高三年级主任董延强作了《精研以谋全行稳而致远 山师附中高三年级二轮复习备考经验分享与交流》专家报告会。董延强从二轮复习的目标定位与任务分解，二轮复习的备考思路与策略举措，山师附中高三年级第二学期备考经验分享三个方面详细介绍了山师附中高三年级二轮复习工作。他说二轮复习要注重知识体系的巩固和晚上，搭建好知识网络，强化重点知识复习，做好查缺补漏，着眼于学生核心素养的培育，关注学生心态与心理素质调整。精准定位，精细规划，精细实施，精进提升。董延强分享了山师附中抓时间节点，调整优化备考节奏，抓目标导向，分层分类推进落实，抓集体备课，强化高考考向研究，抓课堂教学，打造高效课堂模式，抓高效训练，优化测验频次强度，抓数据赋能，提升备考状态，抓关键少数，促进优生增量提质，抓德育引领，保持定力激发内驱等八个具体的备考做法。

张洪旭传达并解读《滕州市中小学规范汉字书写教育实施方案》，结合当前高考形式和书写现状介绍了方案出台背景，行动目标，实施要求，实施举措和实施保障。结合文件要求，将细化语文、外语读写素养监测方案，明确高中段实施路径，并把读写纳入对学校年终督导考核体系。

朱述进重点传达了2025年全市教科研工作会议精神，从抓特色课程建设、特色高中建设和特色学科建设，抓好读写，抓好滕州好课堂建设，抓好作业教学设计，抓好三名工程建设，抓好增值性评价和教学述评，抓好乡村教育振兴，抓好智慧教育平台建设，抓特尖生培养等九个方面安排部署了高中段的各项具体工作。朱述进强调“双五”目标实现，三个年级目标生与入学相比整体有待提升，提高学业水平检测优秀率、及格率，一课一研落地落实，学历案编写质量，高中名师培养以及作用发挥路径探索，教师培优补弱等将是高中段在新学年重点实施和亟需突破的工作。在即将进行的教学视导工作中，各高中学校要重视各学科学法指导、学习习惯养成和学习力培养，学校要对级部、教师教学常规做好月检查、周检查和定期检查，以全面提升高中段的教育教学水平。

此次推进会的召开，为我市高中学校新学年教科教研工作营造了氛围、明确了思路、奠定了基础，为全市教育高质量发展增添浓墨重彩的一笔。（刘进君）



按：2025年2月20日，全市教学工作会议初中推进会在北辛实验学校召开。市荆泉学校副校长张涛以《校本化推进初中教学述评的实践路径》为题，展示了近年来学校教学述评开展的整体情况。现将张校长的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

校本化推进初中教学述评的实践路径

张涛

一、背景与目标：从“分数导向”到“素养导向”

传统学业评价以纸笔测试为主，难以全面反映学生核心素养的发展。随着教育改革的深入推进，单一的分数评价已无法满足新时代对学生全面发展的要求。为此，我校开展了对“学生学业述评校本化”的目标探索。一是在评价内容上，从学科知识到素养能力，突破传统学科知识的局限，覆盖品德、思维、审美等非认知能力。二是在评价方式上，从单一的考试转向多元化过程性评价。而是通过课堂表现、作业面批反馈单、项目作品等多种方式，全面评估学生的学习过程和成果。三是评价主体从单一主体到多元协同，构建了教师、学生、家长、同伴共同参与的述评共同体。

二、实施路径：校本化落地的四大关键行动

(一) 制度先行，规范流程，建立校本述评框架。学校出台《教师教学述评管理制度》，将学生学业述评与教师考核挂钩，教师述评工作质量纳入年度绩效考核中，优秀的述评案例还会在全校范围内进行展示和推广，激励教师积极参与学业述评工作。形成了“明确标准—收集证据—集中研讨—规范述评—运用结果”的闭环路径。

(二) 创新指标，差异化评价，聚焦高阶能力与个性发展。对标核心素养，设计了“荆彩好少年”评价体系，以“品德少年”“智慧少年”“模范少年”为三大支柱，细化素养指标。通过具体的指标设计，帮助学生明确发展方向，提升核心素养。差异化评价是学生学业述评校本化推进的重要策略。我们针对不同学生的学情，设定个性化建议。

(三) 技术赋能，精准诊断，构建数字化评价生态。数据平台支撑是学生学业述评校本化推进的技术保障。学校依托滕州市教育资源公共服务平台，开发“学生发展数据库”，实时记录课堂表现、项目作品、自评互评等过程性数据。精准诊断与反馈是学生学业述评校本化推进的重要手段。通过大数据分析，生成学生“学业画像”，推送个性化提升路径。

(四) 多元协同，四维联动，打造述评共同体。多元协同是学生学业述评校本化推进的重要保障。学校运用四维联动模式，由教师主导，按“四段式”结构（即学习表现+学科素养+个性化建议+温情寄语）撰写述评报告；学生自省，即结合教师反馈，每周填写“成长反思日志”；然后进行同伴互评：开展小组合作评价，聚焦课堂参与度与协作能力；最后家长参与，通过“家长述评建议表”，反馈学生在家学习态度与实践表现。通过多元协同，形成评价的合力，确保评价的全面性和公正性。在学期末的综合评价中，教师根据多方面数据，撰写详细的述评报告，全面反映学生的学习情况和发展潜力。

三、阶段成效：从“量变”到“质变”

(一) 学生层面：高阶能力显著提升。通过多元化的评价方式，学生的综合素养得到全面发展。学校啦啦操社团在山东省全民运动会啦啦操比赛中荣获一等奖第一名，其余多个社团在滕州市评选中荣获一等奖。在学校开展的项目式学习中，学生能够主动思考、积极合作，展现出较强的创新能力和实践能力。2024年学校荣获滕州市教学工作一等奖，被评为素质教育工作先进单位。

(二) 教师层面：教学针对性增强，通过精准的诊断和反馈，教师能够更好地了解学生的学习情况，优化教学设计，提升教学效果。在市教体局开展的“骨干教师、教学能手、学科带头人”评选活动中，我校杨瑞老师荣获滕州市“学科带头人”，4名教师被评为滕州市“教学能手”，18名教师被评为滕州市“骨干教师”。在1—3年教龄教师优质课评选活动中，张伟秋、张琦两位教师获一等奖；六位教师在“全市中小学新课堂达标教学基本功比赛”活动中获一、二等奖。目前，学校上报的“学业述评”相关课题结题1项，成功申报课题2项，其中一项为山东省“十四五”规划课题。学校教师累计撰写“学业述评”论文8篇，其中4篇已发表。

四、未来展望：持续优化与辐射推广

下一步，学校将适时开展教师自我述评，让教师在分析每个学生学业发展情况的基础上，对自己的日常教学和管理活动进行客观分析，对自己的课堂教学设计、教学方法、课堂沟通、师生关系和管理方式进行反思，对自身的教学实践进行回顾和总结，找到优势和不足。学校也将进一步深化技术融合，完善教师教学述评评价体系，探索人工智能辅助评价，开发自动化分析工具；扩大资源共享，与区域兄弟学校共建“教师教学述评案例库”；强化师资培训，开展“述评工具设计”“数据解读”等专题研修。

教师教学述评的校本化推进，既是评价改革，更是育人模式的转型。我们期待与各位同仁携手，共同探索更科学、更温暖的教育评价新生态！

深耕教研谱新篇 凝心聚力再起航

——全市教科研工作会议初中推进会召开



为落实全市教科研工作会议精神，扎实推进初中教学重点工作，推动初中教育高质量发展，2月20日，全市教科研工作会议初中推进会在北辛实验学校召开。市教育和体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，局教研室主任赵西耕到会指导工作。局教研室副主任、教科所所长程明进，局教研室副主任、初中部主任刘念殿出席会议。会议由教研室初中部副主任耿欣主持。

会上，刘念殿作了题为《笃行实干 靶向攻坚——奋力实现我市初中教学质量新跃升》的报告。他传达了2025年全市教科研工作会议精神，立足初中教育教学工作实际，对新学年初中各项工作进行了全面安排和部署，要继续深入推进新课堂达标活动，着手启动“课程领导力提升年”，开展好“五达标”活动即校一个达标课程实施方案、人人一个达标学历案、人人一节达标课、人人一个达标表现性评价任务设计、人人一个达标跨学科主题学习方案；实施好九大工程即课程改革与五育融合（特色）、课堂达标与模式升级、作业设计与实施、全科阅读与规范书写、名师赋能与专业进阶、增值评价与教学述评、教研筑基与乡村振兴、数据驱动与技术赋能、科学备考与特长生培养。

程明进强调了初中教育教学的工作要求和落实要点，从教学常规的严格执行到教学方法的创新应用，从学生综合素质的培养到教师专业能力的提升，进行了详细阐述。同时，对教育学科教研的工作进行了全面部署，鼓励各学校积极开展教学科研活动，以科研促教学，推动初中教育教学水平不断提升。

典型发言环节，荆泉学校副校长张涛以《校本化推进初中教学述评的实践路径》为主题，深入剖析了校本化教学述评在实施过程中的难点与突破点。洪绪中学校长丁伟以《守正创新聚力教学 行稳致远提升质量》为题，介绍了学校在常规教学管理、教师队伍建设以及教学质量提升等方面的创新举措和显著成效。北辛街道北辛实验学校校长李体峰以《向实而为勇攀登 凝新致远耀新程》为主题，分享了学校在教学改革、课程建设、校园文化建设及师资培养等方面的探索与实践。

耿欣梳理了关键经验和重点任务，对下一步工作提出了要求，激励全体参会人员以此次会议为新的起点，将会议精神转化为实际行动，在今后的教学工作中勇于探索、积极实践，为我市初中教育的发展贡献自己的智慧和力量。

各镇街学区(联区)业务主任(指导员)，初中学校书记、校长、业务校长、教导处主任，教研室全体初中教研员共计160余人参加会议。(张俊刚)

市教体局到荆河联区指导教育高质量发展工作

2月18日，市教育体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军到荆河联区指导教育高质量发展工作并出席荆河联区教育高质量发展校长(园长)论坛，局教研室主任赵西耕参加活动。各中小学校长(园长)围绕“新时代教育新作为——引领未来方向 共筑教育梦想”这一主题介绍了学校的工作亮点、办学经验、工作感悟。王延军对论坛发言作了点评，肯定了各校在办学实践中的创新举措和工作成效。从德行垂范、情感关怀、专业发展这三个方面，对校长们提出期望，并勉励全体教育工作者牢记教育初心，厚植教育情怀，聚焦教育质量，彰显办学特色，共同推动教育事业迈向新高度。(张俊刚)



下周工作早知道

1. 义务段继续指导学校做好春季新教材集中培训工作。
2. 小学段筹备并召开全市教科研工作会议推进会；
3. 各学科筹备并召开教学研讨会。
4. 高中部到一中东校腾云部高三听课调研。
5. 初中部继续指导命制九年级模拟题和一调试题。
6. 高中部继续指导编撰《赢在新课堂》系列丛书和《高考三十天提分精要》。
7. 高中部外出校对高三模拟考试试题。
8. 教科所完成2025年度哲学社会科学规划课题选题征集工作。