

不断塑造立德树人新格局

高毅哲 焦以璇 唐琪

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出教育强国建设的“八大体系”，第一项就是“固本铸魂的思想政治教育体系”；明确的38项重点任务的第一项就是“加强和改进新时代学校思想政治教育”。要全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，推进学校思政教育守正创新，不断塑造立德树人新格局。

以学理化阐释强化理论武装。在中国式现代化的宏伟征途上，习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜。《纲要》指出，“加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系”“开好讲好‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课”。在这一过程中，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，尤为关键。在推动党的创新理论“三进”的过程中，一些地方和学校在学懂弄通、学深悟透方面存在差距。要加强党的创新理论体系学理化研究阐释，全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。在中国人民大学，马克思主义学院教师们认识到，要抓住学生特点，以经典文献为依据讲出理论的深邃，以发展脉络为重点讲出历史的厚重，以中外比较为方法讲出视野的广博，以生动实践为根基讲出思想的鲜活，推动课程教学实现从“以教为主”向“以学为主”的转变。“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，应注重把‘用学术讲政治’作为思政课的核心竞争力。”全国政协委员、中国社会科学院大学校长张政文认为，思政课作为党的理论武装的重要组成部分，其本质是讲道理，要求以“内容为王”。必须加强对教学内容的研究，将教学实践中遇到的问题作为深化理论研究的重要课题，并将这些研究成果运用到思政课教学中。

以校内外结合丰富实践路径。习近平总书记指出，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。《纲要》明确，要把学校思想政治教育“融入思想道德、文化知识、社会实践教育”“推进大中小学思政课一体化改革创新”。作为一名教育工作者，要把铸牢中华民族共同体意识自然融入教学，将爱我中华的种子埋入学生心灵深处。各地要持续完善促进学生全面发展的体制机制，推进实施学生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动。

以数字技术拓展思政场域。全国两会召开前夕，高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈会在广州召开。会议提出，要“紧密贴近青少年思维方式和生活状态”“把握网络时代年轻一代的实际需要”。“人工智能的发展是一场重塑文明形态的历史性变革。如何在智能文明浪潮中，将青少年锻造为担当民族复兴大任的时代新人，是我们必须关注的战略命题。”全国政协委员、北京大学人工智能研究院院长朱松纯建议，要充分发挥“AI+X”的优势，以文理相结合为前提，锻炼学生交叉学科方向的综合思维能力。新时代思政课要大胆借助信息化教学手段，如多媒体、网络平台等，丰富教学内容呈现形式，使抽象理论变得生动形象。

以深厚的理论内涵筑牢思政“金课”根基。思政课“抬头率”难题本质上是价值引领与认知需求间的“张力失衡”。破解这一难题，需在马克思主义认识论与方法论框架下，重构思政课实践路径。要以深厚的理论内涵筑牢思政“金课”根基。马克思主义理论是思政课的基石，应将其深度融入教学全过程，为学生认识世界、分析问题提供科学指引。教师需系统阐释马克思主义理论的基本原理，引导学生领悟其思想精髓。同时，要善于通过创新理念、方式和场景，巧妙地化“张力失衡”为“粘力赋能”，全面呈现中国特色社会主义理论体系和实践成就，帮助学生理解中国特色社会主义道路的必然性与正确性。要运用新时代伟大变革成功案例，发挥红色资源育人功能，拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。立足新时代职业院校立德树人的根本任务，汲取中华优秀传统文化和革命文化的丰厚营养，充分利用爱国主义教育基地、红色教育基地等校内外教育资源，广泛开展社会实践、劳动实践和职业体验。重点抓好以强国有我、技能报国为核心的职业理想教育，以工匠精神、劳动精神为核心的职业精神教育，以服务人民、回馈社会为核心的职业道德教育，促进学生全面发展。

（摘自《中国教育报》2025年3月4日第1版）

本期主编 李琳琳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2025年3月7日 星期五 2023—2024第45期（总第421期）滕州市教育事业发展研究中心主办

教育引领启新程，视导助力谱新篇

——枣庄市教育局领导莅临滕州三中调研视导



为进一步提升教育教学质量，深化课堂教学改革，2025年3月3日，枣庄市教育科学研究院主任周传昌带领高中部各科教研员到滕州市第三中学进行教学视导。滕州市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，市教育体育局教研室主任赵西耕及高中部各学科教研员陪同调研。学校领导班子全程参与。

本次视导活动采取工作汇报、听课交流、师生访谈、材料查看等方式，对本学期学校工作安排、高三复习备考情况、尖子生培养及临界生推进措施、各年级课堂教学情况进行了全面调研与指导。

视导专家们听取了战校长的学校工作汇报，参观了山东省历史学科基地和校史馆。各学科教研员走进学科办公室，全程参与“一课一研”教研活动；深入课堂，随机听取了语文、数学、英语、物理、化学等多个学科的常态课，近距离、多维度地了解了学校课堂教学实际、教师教学水平及学生学习状态；课后，各学科教研员与授课教师及备课组进行了深入细致的交流研讨，对课堂教学进行了精准把脉和细致点评，既充分肯定了老师们在教学过程中的亮点，也中肯地指出了存在的问题和不足，并提出了切实可行的改进建议，让老师们受益匪浅。

下午，视导组领导专家在会议室进行反馈。会上，枣庄市教育科学研究院主任周传昌从办学有特色、质量有发展、备考有方法等方面对学校的办学成果进行了全面梳理与反馈。同时对学校管理、分层培养、学练案的研发与使用、课堂教学制度与改革、高考备考管理等方面工作开展指明方向。枣庄市教育科学研究院、高中教研室副主任张学军对学校教育教学工作给予高度评价。他对学校各项工作充分认可，并从新高考新课标研究、学练案使用、课堂模式建构和考试管理等方面提出了中肯的建议。

滕州市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军从选科走班、高考研究纳入一课一研、高考真题纳入学练案等方面工作充分认可，并从强化语数外教学、专题复习、试卷化作业批改等方面提出建议，同时强调管理者要身先士卒、教师专业发展要全力支持等方面提出具体要求。

此次教学视导犹如一场及时雨，为滕州市第三中学的教育教学工作注入了新的活力与方向，对促进学校教师专业成长、提升课堂教学效率、推动学校高质量发展、提升教育教学水平具有重大意义。学校将以此次视导为契机，认真落实视导组提出的宝贵意见和建议，进一步优化教育教学管理，加强师资队伍建设，深化教育教学改革，不断提升教育教学质量，努力办好人民满意的教育，为枣庄市教育事业的发展做出更大贡献。（翟文文）



按：近年来，善南街道清华园小学立足学校“清华园”特色校名，确立“让每一个生命都‘清华’”的办学理念，以“善教善成 学在清华”为品牌引领，全力构建符合学校实际的学生增值性多元评价体系，努力培养品学兼优、全面发展的新时代好少年。现将校长薛峰的《“五色”赛道“七彩”梦想 培育清华园十大好少年》经验做法刊发于此，供大家学习借鉴。

“五色”赛道“七彩”梦想 培育清华园十大好少年 滕州市善南街道清华园小学 薛峰

一、指导思想

以“六声”教育推动“五育融合”为核心理念，结合《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，立足滕州地域文化特色，构建“基础→发展→卓越→领袖”增值性多元评价体系。通过数字化赋能、家校社协同、动态化激励，促进学生德智体美劳全面发展，培养具有家国情怀、创新精神和社会责任感的新时代少年。

二、实施目标

1. 多元覆盖：“五色”赛道涵盖品德修养、学业发展、艺术审美、身心健康、劳动实践五大领域十个维度，对接“清华园十大好少年”评选标准；“七彩”梦想则在“五色”赛道的基础上，凸显学校特色，增加读写和科创两项重点。2. 阶梯递进：设置“清华小标兵→清华小明星→清华小博士→清华小状元”四级成长阶梯，分阶段激励学生持续进阶。3. 增值赋能：关注学生成长过程与个性发展，通过成长记录和数字化工具记录动态进步，形成个性化成长档案。4. 地域融合：融入滕州“墨子文化”“工匠精神”，设计特色实践活动与评价指标。

三、评价体系与操作办法

(一) “五色”赛道“七彩”梦想评价等级与标准。清华小标兵（基础层）：教师根据学生综合表现和家长反馈等，发放对应颜色的“清华小标兵”奖卡，利用“人人通空间”中的“学生点评”板块录入“奖励项目和积分”，通过学生自评和家长自愿上传“人人通空间”中的“班级圈”板块评定孩子在家表现，及时给与奖励。清华小明星（发展层）：颁发实体证书，并获得每月班级“践行清华园十大格言——我身边的榜样”评选资格，由班级推荐十大类榜样学生，在学校“善德长廊”中展示事迹。清华小博士（卓越层）：授予定制徽章，与校长合影并刊登于校园云期刊《清华园》中，并获得学期末“清华园十大好少年”评选资格，由班级推荐清华园十大类优秀学生学校评审，在学校“善强长廊”和学校公众号中展示事迹。清华小状元（领袖层）：由学区、学校和家委会成员共同授予学校最高奖“清华小状元”奖杯，并优先推荐参评上级各类评选。

(二) 学期末评价。为了让“十大好少年”评比落到实处，学校提出了“清华园十大格言”：学会做人，从感恩开始；学会自学，从预习开始；学会文明，从问候开始；学会自律，从守纪开始；学会健体，从做操开始；学会高雅，从审美开始；学会劳动，从扫地开始；学会创新，从思考开始；学会生活，从节约开始；学会阅读，从坚持开始。每月底开展“践行清华园十大格言，寻找我身边的榜样”活动。依据日常表现，在评选过程中，学业成绩不再是唯一标准，道德品质、创新能力、艺术修养、体育精神以及劳动实践等多方面也是重要的评定因素。

(三) 数字化管理工具。“人人通空间”中“学生点评”“班级圈”等模块，家长端可查看学生德智体美劳等方面的奖励积分情况、自愿参与家庭任务打卡或把相关图文上传“班级圈”等模块。教师端对学生和小组进行点评奖励、生成班级统计表；电子成长档案主要依托学生综评、体质健康数据、艺术测评等平台进行。

(四) 家校社协同机制。家庭观测员制度。家长定期提交上传“人人通空间”中的“班级圈”，记录劳动实践、阅读习惯等，纳入“小标兵”评价。班级设立“家庭积分榜”，积分达标家庭获评“共育模范家庭”。社区实践认证站。主要联合善南街道清华园社区设立认证点，志愿服务、社会实践需社区盖章确认。邀请社区老党员、非遗传承人担任“校外成长导师”，参与评价答辩。企业支持计划。积极邀请街道企业赞助“善南之星”奖学金，奖励“清华小状元”及“十大好少年”。校企合作开展“工匠精神体验日”。

四、保障与创新

1. 动态调整机制。每学期末召开评价研讨会，根据实施效果优化指标（如调整积分权重）。设立“学生评价委员会”（教师、家长、学生代表共同参与）2. 监督评价公平性。特色融合实践。墨子文化课程：将“兼爱非攻”思想融入志愿服务评价，倡导“日行一善”。工匠精神挑战：开展“鲁班小工匠”木工、手工大赛，优秀作品学校收藏并颁发收藏证书。

五、注意事项

公平性原则：教师需严格按照学生表现发放“清华小标兵”等，避免主观偏差，德育处每月抽查班主任手册等记录；过程性记录：所有证书、作品需及时存入学生《学生阅读成长档案》，教师审核评定盖章，并作为推荐重要依据；激励适度性：高等级荣誉需兼顾学业与综合素质，避免唯分数论。

从“小标兵”的习惯筑基，到“小状元”的卓越引领，清华园小学以增值性多元评价为支点，撬动每个孩子的成长潜能。聚力携手家校社三方，在墨子故里的沃土地上，培育既有乡土情怀、又具国际视野的新时代栋梁！

坚持专业引领 服务学生成长

——我市召开小学道德与法治、科学学科研讨会



为全面落实全市教科研工作会议会议精神，扎实做好新教材培训，加强道德与法治、科学学科建设，推动我市小学教学质量再上新台阶，3月3日-5日滕州市小学道德与法治、科学学科研讨会陆续召开。枣庄市教育科学研究院道德与法治学科教研员宋侃侃、小学科学教研员赵龙、市教育和体育局教研室小学部主任齐国艳出席会议，市直及民办小学学科负责人及骨干教师参会。宋侃侃作《核心素养导向的学业质量评价》专家报告，赵龙作小学科学教学指导，齐国艳结合新学期学科工作，从“有效的考、有效的教、有效的学”三个方面进行安排部署。本次学科研讨会议，精准聚焦，周密规划，为新学期的教学教研工作绘制了清晰的路线图。（崔萍）

深耕课堂 提质增效

——我市召开初中各学科教学研讨会

为落实全市中小学教科研工作会议会议精神，深入实施“九大攻坚”工程，扎实推进初中教学重点工作，推动初中教育高质量发展，2月27日-28日，滕州市初中各学科教学研讨会相继召开。在课例观摩研讨环节，各学科立足于义务教育课程标准，展示了学科教学风采，呈现出情景式、体验式等多种课堂教学样态。评课议课环节，兼职教研员充分肯定了教师在教学设计和课堂掌控方面的优点，同时也指出了存在的不足，提出针对性建议。学科教研员对下一步的教学进行了具体安排，要求将本次教研活动中的所学所思运用到实际教学中，不断探索创新，提高课堂教学的实效性。本次会议剖析了初中教育教学面临的重点、难点、痛点问题，共同研究探讨了改进提升初中教育教学的对策和思路。（张俊刚）



点燃思维引擎 推动教学变革

——我市召开高中学科教学研讨会



为进一步加强全市高中基础年级教学，认真贯彻落实两级市局教科研工作会议会议精神，进一步优化各学科教学，强课赋能提质量，推动高中教育高质量发展，3月4日-5日，市教育和体育局教研室高中部组织召开各学科教学研讨会。在课堂教学展评环节，各学科教师立足新课标、新教材和新高考精神，展示了他们对三新背景下课堂教学的思考和探索，他们对所教学科具有系统、坚实的理论知识和丰富、创新的教育教学经验，能熟练地掌握课程标准和教材，认真遵循各项教学原则，灵活运用各种教学方法，课堂教学效果良好，突显了由传统知识为本位转向以发展为本位。实现了从知识到能力的转化，在课堂设计、讲授方法、德育美育融合、师生互动等几个方面为高中教师提供了研讨样本。

此次活动明确了进一步提升教学质量的目标、任务和具体措施，紧紧抓住教育变革中学习方式这一核心变革，从传统教师之“教”转变为学生之“学”，强化了情境化教育和跨学科学习，必将推动我市高中教育教学乘势而上，奋力开创教育教学工作新局面。（刘进君）

下周工作早知道

1. 小学、初中部深入学校开展常规调研。
2. 高中部到二中、一中东校腾云部开展常规调研。
3. 初中部指导命制九年级第三、四、五套模拟题。
4. 高中部继续指导编撰《高考三十天提分精要》及《赢在新课堂》教辅。
5. 各学段筹备2025年全市学生综合素质监测和优质课比赛相关事宜。
6. 召开全市教育评价专题研讨暨王运贵教授专家报告会。
7. 教科所开展2025年枣庄市学校思想政治理论课教学改革项目申报工作。