

数字化浪潮重塑全球教育图景

李文

当前，数字化转型已成为全球教育领域不可阻挡的趋势。数字技术不仅为教育带来了令人兴奋的广阔前景，也带来了新的机遇和挑战。分析各国数字教育政策和行动，全面了解教育数字化的全球动向，对于精准把握数字教育的未来趋势具有重要意义。

教育数字化转型的全球概况 数字教育成为国家战略的重要支撑。教育作为培养未来人才、提供技能支撑、推动科技创新、服务社会变革和促进可持续发展的核心事业，是各国数字战略的重要布局领域。越来越多的国家将教育数字化转型纳入国家发展战略，作为发展数字经济和建设智能社会的重要支撑。系统谋划教育数字化变革。国际组织和各国政府积极制定政策，推动数字教育深入发展。2022年，联合国教科文组织发布了《教育信息技术政策和总体规划指南》，为各国政府编制教育数字化转型政策规划提供指引。欧盟通过一系列标准体系和政策框架，包括《数字经济和社会指数》、《欧洲数字化终身学习准备指数》、《欧洲公民数字素养框架》、《欧洲教师数字能力框架》和《欧洲学校数字能力框架》等，持续强化数字教育发展的协调性。这些政策和框架为欧盟成员国提供了数字化转型方向，而且通过跨部门合作和资源共享，确保教育数字化转型服务于社会经济可持续发展。

教育数字化转型的国际经验 超前布局数字基础设施。教育数字化转型的根基在于信息网络等基础设施。瑞典提出，推进学校数字化，必须依赖高效能、高容量、高稳定性和高安全性的信息技术基础。为此，瑞典每年持续投入 2000 万瑞典克朗，用于加强地方和社区的数字化能力建设，形成区域教育数字化的长期保障机制。德国联邦政府于 2024 年 12 月与各州达成共识，共同推进《数字公约 2.0》，计划在所有学校建立高效的无线网络、现代终端设备和数字学习平台，并提供 22.5 亿欧元的财政援助。人

工智能赋能教育理念和实践变革。“以学生为中心”的个性化、智能化学习成为各国推动教育数字化转型的共同方向。部分国家通过技术赋能、数据驱动和教育系统重构，将个性化学习落到实处。韩国发布《数字驱动教育改革计划：释放教育中个性化学习机会》，通过应用人工智能驱动的数字教科书、遴选教师团队、开发多样化教学模式、运营“数字化学习先导学校”、扩建数字基础设施等途径，帮助学生实现个性化学习。英国构建了大数据和人工智能支持的教育评价机制，英国国家教育研究基金会推出针对小学三至六年级阅读和数学课程的在线评估产品，利用人工智能对学生学习过程和成果进行动态监测并评估，通过分析学生在学习过程中的数据，为教师提供学生学习画像，以期帮助教师进行个性化辅导。

教育数字化转型的未来趋势 创建更具包容性的教育系统。数字化转型为提升教育体系的包容性提供了新的可能。多个国家和地区在探索利用数字技术促进教育公平的新方案。英国建立“橡树学院”在线教育平台，为学生提供免费课程，并向教师开放教学资源 and 工具，已上线课程资源超过 40 万个，累计使用量超过 1.5 亿次。筑牢教育数字化安全屏障。数字技术在带来发展机遇的同时，也带来了数字隐私和安全等问题。德国从宏观层面构建法律框架，并在多项政策文件中明确提出保障数字安全的行动路径。

打造全新教育生态系统。教育数字化转型涉及各领域、各要素、各环节的理念重塑、思维转变和应用深化，旨在面向未来构建具有融合性、智能化和协同性的智慧教育新生态。近年来，多个国家围绕“生态系统”构建理念，推动教育数字化转型。如新加坡发布《2030 年教育科技总体规划》，构建支持学习者个体发展的数字教育环境。该战略强调整合个性化教育与学习主体需求，在宏观层面制定国家战略；在中观层面，要求教育机构增强数字意识、培育数字文化、优化数字教学和风险管理机制；在微观层面，呼吁提升教师和学生的数字素养，鼓励教师和学校利用数字技术精准回应学生学习需求，着力打造

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2025年5月16日 星期五 2024—2025 第54期(总第430期)滕州市教育事业发展研究中心主办

五育融合展新姿，多彩社团育新人

——枣庄市中小学社团建设现场交流活动在滕州市龙泉街道中心小学举行



为深入贯彻落实《枣庄市教育局关于进一步加强中小学学生社团建设的意见》，全面落实教育全环境立德树人任务清单，推动全市中小学学生社团建设高质量发展，2025年5月15日，以“五育融合·社团育人”为主题的枣庄市中小学学生社团建设现场交流活动在滕州市龙泉街道中心小学举行。枣庄市教育局党组成员、枣庄市教育科学研究院院长邓淇，枣庄市教育科学研究院副院长单波，市教科院相关科室负责人，各区(市)教体局分管局长，各教研中心主任和分管主任，各高中、初中、城区小学、镇中心小学分管领导，48个社团负责人

共计 400 余人参加活动。

活动分为现场参观和会议交流两个阶段。现场参观阶段，参会人员到艺术文化区、食育区、体育运动区及科技区等展区，观摩了滕州市 48 个中小学优秀社团的成果展示。观看了《薪火相传梨园颂》《武韵功夫》等 4 个社团成果展演。

会议交流阶段，滕州市教育事业发展研究中心副主任马培函致辞。他对首先对邓局长、单院长等领导的莅临指导表示感谢，他指出滕州市社团建设一直在常态化推进：坚持活动性、提高规范化、推进课程化，推动学校由特色社团、到学校特色、再到特色学校的发展，让每一个学生收获更多的快乐、更大的成就感，实现更好的成长。

现场宣布枣庄市中小学优秀社团评选结果，树立标杆典范，鼓舞了社团的士气，激发了参会人员的热情。

滕州市教育和体育局教研室副主任、小学部主任齐国艳，峰城区教学研究中心中学教研室主任朱勇，进行了区域层面社团建设经验分享。滕州市聚焦社团发展瓶颈，构建“四阶赋能增值课程体系”，丰富社团活动的内涵，推动社团持续健康发展。峰城区加强区级层面的顶层设计，通过资源整合、多元评价等路径，保障各学校社团的常态运行，通过定期艺术展演，为学生搭建学习成果展示平台。枣庄市第八中学、枣庄市第四十中学、枣庄市实验学校、滕州市龙泉街道中心小学等四所学校的分管领导依次分享学校社团建设的实践成果，以鲜活案例与创新理念为与会者带来深度启发。

枣庄市教育局党组成员、枣庄市教育科学研究院院长邓淇对本次社团建设现场交流互动的成功举办给予了充分肯定，并就进一步深化社团活动提出了三点希望和要求：一是坚持正确方向，以正确价值导向引领学生成长；二是坚持规范管理，构架系统化的学生社团体系；三是坚持特色发展，打造本校特色的品牌学生社团。

本次现场会，不仅为枣庄市中小学社团建设提供了可借鉴的“社团样本”，更凝聚了“五育融合、社团育人”的共识。（李琳琳）



按：2025年4月18日，山东省第十一届泰山杯教育管理高层论坛在济宁市举行。善南街道清华园小学校长薛峰在论坛上作了《“成功教育”驱动学校文化建设的校本实践》的典型经验交流分享，受到了与会领导和专家们的一致好评。现将发言材料刊发于此，供大家学习借鉴。

“成功教育”驱动学校文化建设的校本实践

善南街道清华园小学 薛峰

一、背景与现状：从历史积淀到时代使命

清华园小学的历史可追溯到1956年，2019年，学校迁至现代化新校区。新校区占地21142平方米，总投资达9000万元，硬件设施完备。如今，学校共有15个教学班，612名学生，36名教职工。然而，在硬件条件得到极大改善的同时，学校软实力提升却面临诸多挑战：一是部分学生学习习惯不佳，学习积极性不足，学校现有的评价方式也较为单一，难以全面、客观地评估学生的成长与进步；二是教研活动存在形式化问题，教师专业成长的内在动力不足，在一定程度上影响了教学质量的提升；三是家校之间沟通不够顺畅，家长对学校教育的参与度较低，未能形成强大的家校教育合力；四是学校文化体系不够系统，呈现碎片化状态，管理机制也较为粗放，缺乏精细化管理。

基于这些现状，学校提出了“成功教育”理念，以“清华”精神为核心，致力于构建全环境立德树人的新生态，为学校发展和学生成长寻找新的突破点。

二、理论支撑：从多元视角到校本融合

1. 现代人才学认为“天生其人必有才”。每个学生都有自己的天赋潜能，学校应通过因材施教的方式，挖掘和开发学生的潜能，让每个学生都能在自己擅长的领域发光发热。

2. 成功学理论强调激发个体追求成功的内驱力。在学校教育中，通过激发师生追求成功的欲望，并引导他们付诸行动，在取得成功后进一步激发新的成功欲望，形成“欲望—行动—再成功”的良性循环，推动师生不断进步。

3. 在当今时代，社会需要具备终身学习能力的公民。学校教育要为国家的竞争与创新驱动服务，培养出能够适应社会发展变化、不断学习新知识、新技能的人才。

三、理念升级：从“清华”溯源到育人模型 2.0

1. “清华”内涵的深化。通过深入的文化溯源，我们发现《史记》中“清华”本意为“临事而慎，居义而行”，这一经典阐释奠定了德才兼备的育人传统。“水木清华”的意象生动地体现了智慧（水）与生命力（木）的有机融合，与清华大学“自强不息，厚德载物”的校训精神高度契合。基于此，学校提出“人人皆清华”的校本理念，倡导全体师生以“清澈纯洁”为立身准则。同时，构建了“三重境界”的育人阶梯，激励学生树立远大志向，努力拼搏。这一理念升级既传承了中华优秀传统文化，又赋予“清华”精神新的时代内涵和教育价值。

2. 育人模型 2.0：四维成功体系

维度	目标	路径
成功学生	明礼自强、厚德博学	“五色”赛道“七彩”梦想增值性多元评价、清华小先生制、“紫荆花”校本课程
成功教师	德艺双馨的“教育家”	校本教研、素养展示、最美教师评选
成功家长	新时代协同育人好家长	教联体建设、“四个一”家庭行动
成功文化	全环境立德树人生态	四廊六梯八园、出发，从这里走向“清华”主题教育

四、实践路径：从“四变四全”到系统创新

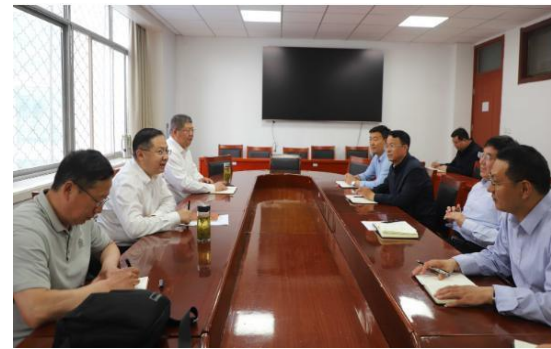
1. 校园即展台：学校通过打造“四廊文化”，构建起全方位育人环境；围绕核心素养的文化基础、自主发展、社会参与三大方面，学校设计了包含18项具体成长指标的“六梯素养”评价体系，全面、科学地评价学生的发展；建立“八园联动”机制，为学生提供丰富多样的学习体验。

2. 课堂即舞台：学校创新推行“自主成功”课堂教学模式，通过“思研展拓”四个关键环节，让学生真正成为学习的主人，主导学习过程。实施“清华小先生制”。

3. 教师即引擎：学校构建了系统化的教师发展体系。通过这些举措，充分发挥教师在教育改革中的引擎作用。

4. 家校社即同心圆：学校创新家校社协同机制，建立家长和社会参与学校规划的联席办公制度，让更多的人能够深入了解学校的发展方向和教育理念。

李利华调研全市高考备考工作



5月8日-12日，市委教育工委常务副书记，市教育体育局党组书记、局长李利华先后到市第一中学、第二中学、二中新校、三中、五中、十一中实地调研全市高中备考工作。每到一处学校，李利华都详细了解各学校的高考备考工作、师生迎考状态及后勤服务保障情况，并与学校班子成员和高三级部主任进行座谈，对各学校复习备考中师生的精神面貌给与充分肯定。李利华局长指出，高考已进入冲刺阶段，各项备考工作时间紧、任务重，各学校要进一步明确考前最后30天的工作思路，着力补短板、强弱项、夯基础，不断提升备考针对性和有效性。

局办公室主任徐宏伟、教研室主任赵西耕及相关学校主要负责同志参加活动。（翟文文）

研途聚力共成长 深耕课堂促提升

——滕州市初中物理学科课程领导力提升联研活动在西岗中学成功举办

5月13日，滕州市初中物理学科中心团队进校园暨物理学科课程领导力提升联研活动在西岗中学举行。本次活动共有示范课展示、课堂点评、专题讲座及领导讲话四项议程。示范课展示精彩纷呈，课堂点评精准到位，专题讲座“干货”满满。活动最后，滕州市教育事业发展中心刘念殿主任对本次活动的成功举办给予高度评价，充分肯定了各位教师在教学实践与研究中的努力与成绩，并对未来初中物理名师团队的组建及下一步物理学科名师团队如何开展联研活动提出具体要求。此次初中物理教学交流活动的开展，不仅为教师们搭建了一个学习与交流的平台，促进了教学经验的分享与传播，也为推动滕州市初中物理教学水平的提升注入了新的动力。（张俊刚）



聚智共研探策略，全力以“复”备中考

——初中部召开2025年毕业年级后期复习备考研讨会



进入五月份以来，为贯彻落实2025年全市中小学教研工作会议精神，强化初中教学管理，优化复习策略，切实做好毕业年级复习备考工作，毕业年级的各学科陆续召开滕州市初中毕业年级后期复习备考研讨会，活动内容有经验分享、专题课展评、交流研讨、成绩分析、阅卷分析、试卷解读、后期复习建议等。九年级各文化科、八年级地理生物学科的备课组长和教研组长参加此次会议。此次研讨会的召开，有助于全市毕业年级各科教师明确新形势下中考新变化，探索后期复习新策略，努力实现后期复习高质量发展，继续谱写滕州初中教育高质量发展新篇章，不断擦亮“善城善教 学在滕州”金字招牌。

（张俊刚）

下周工作早知道

1. 小学部到杏花村小学分学科调研，到官桥、柴胡店送教助研。
2. 初中部分学科召开九年级后期复习研讨会，部分学科组织参加枣庄市学科研讨会。
3. 高中部梳理高中语文英语阅读与写作，理化生实验教学专项考核相关数据、材料。
4. 初中部指导校对九年级第三次调考试题，高中部到一中东校滕云部听课调研。
5. 教科所承办2022年枣庄市基础教育教学改革项目中期检查暨交流研讨会议。