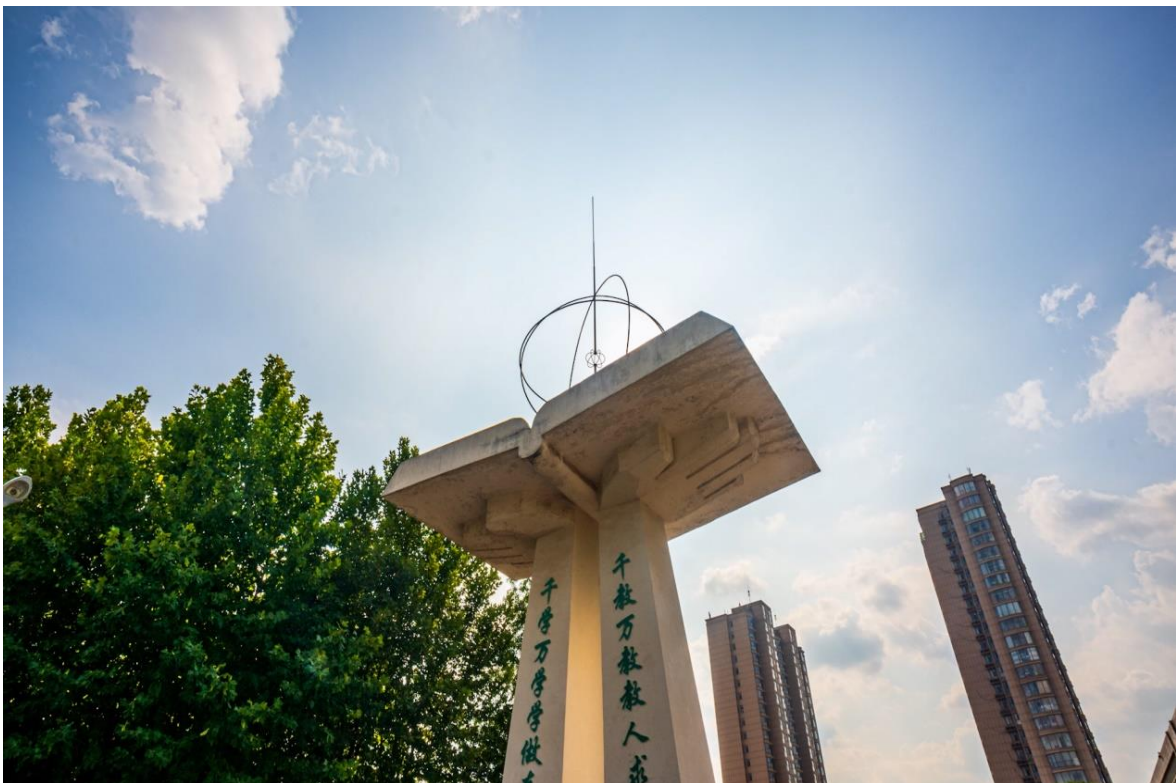




滕州市第二中学

## 高一英语初高中英语衔接学习资料



# 第一部分 音标

## ——48 个国际音标到音节拼读体系构建

### 前言：音标学习的重要性

国际音标 (IPA) 是英语发音的基石, 尤其对于初高中衔接阶段的学生而言, 规范的音标认知能有效解决 "单词记不住、发音不标准、听力听不懂" 的三大痛点。初中阶段已初步接触音标符号, 但常存在 "会认不会读、会读不会用" 的问题, 而高中英语对语音的要求提升至**重音、语调、连读**等深层维度。本手册将系统整合 48 个音标的发音要领、音节划分规则及拼读应用, 帮助学生实现从 "机械模仿" 到 "自主拼读" 的能力跃升。

### 第一章 48 个国际音标的系统解析

#### 一、元音系统：20 个核心发音

##### (一) 5 个长元音——发音时需保持口型稳定拉长

音标	发音要领	口型图示	高中课标词汇例词	记忆技巧
/i:/	舌尖抵下齿, 嘴角向两侧拉伸, 类似 "衣" 但更舒展	口型扁平, 齿间可容一指	see /si:/, machine /mə'ʃi:n/	想象 "警察说 'Freeze!'" 的长音
/ɑ:/	口腔全开, 舌尖离下齿, 声带振动	嘴张大如发 "啊", 但舌位更低	car /kɑ:/, father /'fɑ:ðə(r)/	联想 "开车时感叹 '啊! 好大的车!'"
/ɔ:/	舌后抬高, 双唇收圆并向前突出	口型似吹蜡烛, 比 /ɒ/ 更紧张	ball /bɔ:l/, door /dɔ:(r)/	模仿 "哦! 球进了!" 的拖长音
/ɜ:/	舌中部抬高, 嘴唇自然放松	口腔呈中性状态, 类似 "饿" 的延长	bird /bɜ:d/, nurse /nɜ:s/	记 "鸟儿饿 (ɜ:) 了要吃虫"
/u:/	舌后高抬, 双唇收圆收紧	口型比 /ʊ/ 更小更圆, 似 "乌"	blue /blu:/, food /fu:d/	想象 "火车鸣笛 '呜呜 (u:)'" 声

##### 对比练习:

- /i:/vs/i/: see /si:/vs sit /sɪt/ (长音嘴角更紧, 短音更松弛)
- /ɑ:/vs/ʌ/: car /kɑ:/vs cup /kʌp/ (前者开口更大, 后者舌位稍高)

##### (二) 短元音 (7 个) —— 发音短促有力, 避免拖长

音标	发音要领	典型错误	例词	纠正技巧
----	------	------	----	------

音标	发音要领	典型错误	例词	纠正技巧
/ɪ/	舌尖抵下齿，舌前部稍抬，口型微张	误发为长音 /i:/	sit /sɪt/, city /'sɪti/	手捏下巴限制开口度，快速发音
/ʌ/	舌尖轻触下齿，舌中部压低	误发为 "啊"	cup /kʌp/, sun /sʌn/	想象 "突然被烫到的短促叫声"
/ɒ/	舌后压低，双唇稍圆	误发为 /ɔ:/	hot /hɒt/, box /bɒks/	口型比 /ɔ:/ 更大，类似 "哦" 的短音
/ʊ/	舌后稍抬，双唇略圆	误发为长音 /u:/	book /bʊk/, put /pʊt/	口型比 /u:/ 松弛，似 "乌" 的短音
/ə/	舌身放平，口腔最放松	忽略发音或发成 /e/	about /ə'baʊt/, pencil /'pensl/	发 "呃" 音，出现在非重读音节
/e/	舌尖抵下齿，舌前部稍抬	开口度过大	bed /bed/, pen /pen/	两指宽开口，类似 "诶" 的短音
/æ/	舌尖抵下齿，口腔打开	开口度不足	cat /kæt/, map /mæp/	三指宽开口，发 "暖" 音时嘴角向两侧拉

#### 绕口令强化:

- /ɪ/-i:/: She sees a sheep eating leaves in the green field. (区分 see /si:/ 与 sheep /ʃi:p/ 中的长音, eating /'i:tɪŋ/ 中的短音 /ɪ/)

#### (三) 双元音 (8 个) —— 由两个元音滑动构成，注意过渡自然

音标	滑动路径	例词	注意事项
/eɪ/	/e/→/ɪ/	day /deɪ/, name /neɪm/	避免发成单一的 "ei", 需体现从开口到闭口的滑动
/aɪ/	/ɑ:/→/ɪ/	time /taɪm/, like /laɪk/	从 "啊" 滑向 "衣", 注意声带振动
/ɔɪ/	/ɔ:/→/ɪ/	boy /bɔɪ/, coin /kɔɪn/	从圆唇的 "哦" 滑向扁唇的 "衣"
/aʊ/	/ɑ:/→/ʊ/	now /naʊ/, house /haʊs/	从开口 "啊" 滑向闭口 "乌", 类似 "傲"
/əʊ/	/ə/→/ʊ/	go /gəʊ/, home /həʊm/	从放松的 "呃" 滑向圆唇 "乌", 勿发成 "欧"

音标	滑动路径	例词	注意事项
/ɪə/	/ɪ/→/ə/	here /hɪə(r)/, ear /ɪə(r)/	从短 "衣" 滑向轻 "呃", 舌尖轻触下齿
/eə/	/e/→/ə/	air /eə(r)/, bear /beə(r)/	从 "诶" 滑向 "呃", 开口度逐渐减小
/ʊə/	/ʊ/→/ə/	tour /tʊə(r)/, sure /ʃʊə(r)/	从圆唇 "乌" 滑向 "呃", 注意唇形变化

### 发音技巧:

- 双元音的重点在**滑动过程**, 而非首尾两个音的单独呈现, 可通过慢读感受口型变化。
- 例: /aɪ/ 发音时, 先张大嘴发 /ɑ:/, 再迅速收唇发 /ɪ/, 类似 "哎呀" 的连读。

## 二、辅音系统: 28 个发音要点

### (一) 清辅音与浊辅音 (10 对) —— 核心区别在于声带是否振动

清辅音 (声带不振动)	发音方法	浊辅音 (声带振动)	对比例词
/p/ 泼水音	双唇紧闭, 气流爆破而出	/b/ 拨香蕉	pen /pen/ vs ben /ben/
/t/ 轻拍舌尖	舌尖抵上齿龈, 气流冲出	/d/ 拍打下颌	tea /ti:/ vs day /deɪ/
/k/ 咳嗽音	舌后抵软腭, 气流爆破	/g/ 哥哥音	key /ki:/ vs guy /gaɪ/
/f/ 咬唇音	上齿轻触下唇, 送气	/v/ 油门音	fish /fɪʃ/ vs voice /vɔɪs/
/θ/ 咬舌音	舌尖轻触上齿, 送气	/ð/ 咬舌浊音	think /θɪŋk/ vs this /ðɪs/
/s/ 嘶嘶声	舌尖靠近上齿龈, 送气	/z/ 蜜蜂声	sun /sʌn/ vs zoo /zu:/
/ʃ/ 嘘声	舌身抬高, 靠近上颚	/ʒ/ 日音	she /ʃi:/ vs treasure /'treʒə(r)/
/tʃ/ 吃音	舌端抵齿龈, 气流摩擦	/dʒ/ 吱音	chair /tʃeə(r)/ vs jump /dʒʌmp/
/tr/ 戳动音	舌尖抵齿龈, 气流摩擦	/dr/ 啄米音	tree /tri:/ vs drive /draɪv/
/ts/ 差音	舌尖抵齿龈, 气流冲出	/dz/ 自音	cats /kæts/ vs beds /bedz/

### 检测方法:

- 手按喉部发音, 浊辅音会有振动感, 清辅音无。
- 例: 对比 /f/ 和 /v/, 发 /f/ 时手无振动, 发 /v/ 时手能感受到声带震动。

### (二) 鼻音、似拼音与半元音 (8 个) —— 特殊发音类别

分类	音标	发音要领	例词	常见错误
----	----	------	----	------

分类	音标	发音要领	例词	常见错误
鼻音	/m/ 闭嘴鼻音	双唇紧闭，气流从鼻腔出	man /mæn/, name /neɪm/	误发成 /n/ (需闭嘴)
	/n/ 开口鼻音	舌尖抵上齿龈，气流从鼻腔出	no /nəʊ/, pen /pen/	勿与 /ŋ/ 混淆
	/ŋ/ 后鼻音	舌后抵软腭，气流从鼻腔出	sing /sɪŋ/, long /lɒŋ/	避免发成 /n/ (例: think /θɪŋk/ 而非 /θɪnk/)
似拼音	/l/ 舌边音	舌尖抵上齿龈，气流从舌两侧出	like /laɪk/, ball /bɔ:l/	注意在词尾时舌位更靠后 (如 ball /bɔ:l/)
	/r/ 卷舌音	舌尖向上卷起，靠近上颚	red /red/, car /kɑ:/	非英式发音中勿过度卷舌
	/h/ 呵气音	气流通过声门摩擦而出	hat /hæt/, happy /'hæpi/	勿与 /w/ 混淆 (例: he /hi:/ 非 /wi:/)
半元音	/w/ 圆唇音	双唇收圆，类似 "乌" 的轻音	we /wi:/, water /'wɔ:tə(r)/	勿发成长元音 /u:/
	/j/ 耶音	舌前部抬高，类似 "衣" 的轻音	yes /jes/, year /jɪə(r)/	避免发成 /i:/ (例: you /ju:/ 非 /ju:i:/)

对比练习:

- /n/-/ŋ/: She sang a song under the sun. (sang /sæŋ/, sun /sʌn/, 注意鼻腔发音位置的前后差异)

## 第二章 音节划分与拼读规则

### 一、音节的基本概念

1. 定义: 音节是发音的基本单位, 由**元音 (核心)** 和**辅音 (辅助)** 构成, 一个元音至少构成一个音节。
2. 分类:
  - 开音节: 以元音结尾 (如 no /nəʊ/) 或 "元音 + 不发音 e" (如 name /neɪm/)。
  - 闭音节: 以辅音结尾 (如 cat /kæt/)。
  - 成音节: 辅音 /m/, /n/, /l/ 在词尾可构成音节 (如 button /'bʌtn/ 中的 /tn/)。

### 二、音节划分四大规则 (附高中词汇实例)

### 1. 一归后 —— 两元音间单辅音归后一音节

- 规则：单词结构为 "元音 + 辅音 + 元音" 时，辅音划给后一音节。
- 例：
  - a'bi'li'ty /ə'bɪləti/ (a-bi-li-ty, 注意重音位置)
  - 'nev'er /'nevə(r)/ (nev-er)
  - 'na'tive /'neɪtɪv/ (na-tive)
  - 'heav'y /'hevi/ (heav-y)

### 2. 二分手 —— 两元音间双辅音分属前后音节

- 规则：双辅音若为不同音素，前后各分一个（除非是不可拆分的辅音组合）。
- 例：
  - a'tach /ə'tætʃ/ (a-tach, 注意 /tʃ/ 是组合音不拆分)
  - 'can'not /'kænɒt/ (can-not)
  - 'num'ber /'nʌmbə(r)/ (num-ber)
  - 'doc'tor /'dɒktə(r)/ (doc-tor)
  - com'pare /kəm'peə(r)/ (com-pare)

### 3. 三一二 —— 两元音间三辅音前一分一，后分二

- 规则：结构为 "元音 + 三辅音 + 元音" 时，前一个辅音归前，后两个归后。
- 例：
  - in'stead /ɪn'sted/ (in-stead, s+t+d 中 s 归前，td 归后)
  - suc'cess'ful /sək'sesfl/ (suc-cess-ful, c+c+s 中 c 归前，cs 归中)
  - trans'port /træn'spɔ:t/ (trans-port, n+s+p 中 n 归前，sp 归后)
  - in'clude /ɪn'klu:d/ (in-clude, n+c+l 中 n 归前，cl 归后)
  - con'gress /'kɒŋɡres/ (con-gress, n+g+r 中 n 归前，gr 归后)

### 4. 辅音组合不分手 —— 常见不可拆分组合

- 常见组合：pr, fr, cl, sp, st, sk, gr, pl, bl, tr, dr 等。
- 例：
  - 'pro'cess /'prəuses/ (pro-cess, pr 不拆分)
  - 'free /fri:/ (free, fr 不拆分)
  - 'clean /kli:n/ (clean, cl 不拆分)
  - 'stand /stænd/ (stand, st 不拆分)

- 'green /gri:n/ (green, gr 不拆分)

### 三、音节划分与重音规则

1. 重音符号 ( ' )：标注在重读音节之前，影响单词发音的语调与节奏。

2. 重音规律：

- 双音节名词 / 形容词：重音多在前（如 'student, 'happy）。
- 双音节动词 / 介词：重音多在后（如 stu'dy, a'bout）。
- 多音节词：重音常落在倒数第三音节（如 uni'versity）。

练习设计：

- 标出下列单词的音节及重音：

technology /tek'nɒlədʒi/, environment /ɪn'vaɪrənmənt/, communication /kə,mju:nɪ'keɪʃn/

## 第三章 音标与自然拼读的衔接应用

### 一、26 个字母的自然拼读规律

字母	常见发音（国际音标）	词汇例词	特殊情况
A	/æ/（短元音）	cat /kæt/（猫）	在“water”中发 /ɔ:/（water /'wɔ:tə(r)/）；在“many”中发 /e/（many /'meni/）。
	/eɪ/（长元音）	age /eɪdʒ/（年龄）	
B	/b/	bike /baɪk/（自行车）	在“climb”“doubt”中不发音（climb /klaɪm/, doubt /daʊt/）。
C	/k/（在 a/o/u 前）	car /kɑ:(r)/（汽车）	在“ch”组合中发 /tʃ/（如 change /tʃeɪndʒ/）；在“ache”中发 /k/（ache /eɪk/）。
	/s/（在 e/i/y 前）	city /'sɪti/（城市）	
D	/d/	dog /dɒg/（狗）	在“bridge”中可能与 g 组合发 /dʒ/（bridge /brɪdʒ/）。
E	/e/（短元音）	pen /pen/（钢笔）	在“silent”中不发音（silent /'saɪlənt/）；在“been”中发 /i:/（been /bi:n/）。
	/i:/（长元音）	she /ʃi:/（她）	
F	/f/	fact /fækt/（事实）	通常无特殊情况，少数词中双写“ff”发音不变（如 staff /stɑ:f/）。
G	/g/（在 a/o/u 前）	get /get/（得到）	在“gh”组合中可能不发音（如 night /naɪt/）或发 /f/

字母	常见发音（国际音标）	词汇例词	特殊情况
	/dʒ/（在 e/i/y 前）	giant /'dʒaɪənt/（巨大的）	（如 laugh /lɑ:f/）。
<b>H</b>	/h/	hot /hɒt/（热的）	在“honest”“hour”中不发音（honest /'ɒnɪst/, hour /'aʊə(r)/）。
<b>I</b>	/ɪ/（短元音） /aɪ/（长元音）	sit /sɪt/（坐） like /laɪk/（喜欢）	在“machine”中发 /i:/（machine /mə'ʃi:n/）；在“foreign”中发 /ə/（foreign /'fɔrən/）。
<b>J</b>	/dʒ/	job /dʒɒb/（工作）	通常无特殊情况，少数外来词中可能发其他音（如“jalapeno”发音特殊）。
<b>K</b>	/k/	key /ki:/（钥匙）	在“knife”“know”中 k 不发音（knife /naɪf/, know /nəʊ/）。
<b>L</b>	/l/（清晰音，在元音前） /l/（模糊音，在辅音或词尾）	light /laɪt/（光） ball /bɔ:l/（球）	在“walk”“talk”中可能弱化发音（walk /wɔ:k/, talk /tɔ:k/）。
<b>M</b>	/m/	man /mæn/（男人）	通常无特殊情况，在“mn”组合中 m 不发音（如 autumn /'ɔ:təm/）。
<b>N</b>	/n/	not /nɒt/（不）	在“ink”“bank”中发 /ŋ/（ink /ɪŋk/, bank /bæŋk/）。
<b>O</b>	/ɒ/（短元音） /əʊ/（长元音）	hot /hɒt/（热的） note /nəʊt/（笔记）	在“love”中发 /ʌ/（love /lʌv/）；在“women”中发 /ɪ/（women /'wɪmɪn/）。
<b>P</b>	/p/	pen /pen/（钢笔）	在“psychology”中 p 不发音（psychology /saɪ'kɒlədʒi/）。
<b>Q</b>	/kw/（与 u 组合）	queen /kwi:n/（女王）	单独出现时需与 u 搭配，如“quit”/kwɪt/（离开）。
<b>R</b>	/r/	red /red/（红色）	在美音中发卷舌音 /r/，在英音中词尾 r 不发音（如 car /kɑ:(r)/）。

字母	常见发音（国际音标）	词汇例词	特殊情况
<b>S</b>	/s/（清辅音） /z/（浊辅音）	sit /sɪt/（坐） his /hɪz/（他的）	在“sure”“pleasure”中发 /ʃ/ 或 /z/（sure /ʃʊə(r)/, pleasure /'pleɪʒə(r)/）。
<b>T</b>	/t/	ten /ten/（十）	在“water”“button”中发 /d/（water /'wɔ:tə(r)/, button /'bʌtn/）。
<b>U</b>	/ʌ/（短元音） /ju:/（长元音）	cup /kʌp/（杯子） use /ju:z/（使用）	在“put”中发 /ʊ/（put /pʊt/）；在“build”中发 /ɪ/（build /bɪld/）。
<b>V</b>	/v/	very /'veri/（非常）	通常无特殊情况，注意与 /u/ 发音区分（如 vest /vest/vs. west /west/）。
<b>W</b>	/w/	water /'wɔ:tə(r)/（水）	在“write”“wrong”中 w 不发音（write /raɪt/, wrong /rɒŋ/）。
<b>X</b>	/eks/（词首） /ɪgz/（词中或词尾）	exit /'eksɪt/（出口） exam /ɪg'zæm/（考试）	在“xylophone”中发 /zai/（xylophone /'zaɪləfəʊn/）。
<b>Y</b>	/j/（辅音，词首） /aɪ/ 或 /ɪ/（元音，词尾）	yes /jes/（是） cry /kraɪ/（哭） happy /'hæpi/（快乐）	在“myth”中发 /ɪ/（myth /mɪθ/）；在“style”中发 /aɪ/（style /staɪl/）。
<b>Z</b>	/z/	zero /'ziərəʊ/（零）	在“adze”中发 /z/（adze /ædz/），少数外来词中可能发 /s/（如“zeal”/zi:l/）。

### 补充说明

- 字母组合规律：**自然拼读中字母组合（如 ch, sh, th, ph）的发音需单独记忆，例如“th”在“thank”中发 /θ/，在“this”中发 /ð/。
- 重音影响：**同一字母在不同重音位置可能发音不同，如“record”作名词时重音在前发 /'rekɔ:d/，作动词时重音在后发 /rɪ'kɔ:d/。
- 特殊词汇：**英语中存在大量不符合拼读规律的单词（如“colonel”发音 /'kɜ:nəl/），需通过积累强化记忆。

## 二、常见字母组合发音表

### (一) 元音字母组合发音表

组合	发音	例词
ai/ay	/eɪ/	rain (雨)、train (火车)、play (玩)、day (天)
ee/ea	/i:/	meet (遇见)、see (看见)、tea (茶)、read (读)
ea	/e/	bread (面包)、head (头)、heavy (重的)
ea	/iə/	real (真实的)、idea (想法)
oo	/u:/	food (食物)、tooth (牙齿)、room (房间)
oo	/ʊ/	good (好的)、book (书)、look (看)
ou/ow	/aʊ/	out (出去)、house (房子)、how (如何)、cow (奶牛)
ou/ow	/əʊ/	know (知道)、show (展示)、soul (灵魂)、though (虽然)
ie	/aɪ/	lie (躺)、die (死亡)、tie (领带)
ie	/i:/	field (田野)、piece (片)
ui	/u:/	fruit (水果)、juice (果汁)
ui	/jʊ/	suit (适合)、build (建造)
ar	/ɑ:/	car (汽车)、park (公园)、hard (努力的)
er/ir/or/ur	/ɜ:(r)/	her (她的)、girl (女孩)、work (工作)、nurse (护士)
or	/ɔ:/	order (命令)、short (短的)、fork (叉子)
ay	/eɪ/	say (说)、way (方式)、today (今天)
oy/oi	/ɔɪ/	boy (男孩)、joy (快乐)、oil (油)、noise (噪音)
au/aw	/ɔ:/	autumn (秋天)、draw (画)、law (法律)

### (二) 辅音字母组合发音表

组合	发音	例词
ch	/tʃ/	chair (椅子)、teach (教)、child (孩子)
ch	/k/	chemistry (化学)、school (学校)、stomach (胃)
ch	/ʃ/	machine (机器)、chef (厨师)
sh	/ʃ/	ship (船)、she (她)、fish (鱼)、wash (洗)
th	/θ/ (清辅音)	think (思考)、thank (感谢)、three (三)
th	/ð/ (浊辅音)	this (这个)、that (那个)、there (那里)
ph	/f/	phone (电话)、photo (照片)、phrase (短语)
wh	/w/	what (什么)、when (何时)、white (白色)
wh	/h/	who (谁)、whose (谁的)、whole (整个)
ng	/ŋ/	sing (唱歌)、long (长的)、young (年轻的)
nk	/ŋk/	think (想)、bank (银行)、drink (喝)
kn	/n/	know (知道)、knife (刀)、knee (膝盖)
wr	/r/	write (写)、wrong (错误的)、wrap (包裹)
mb	/m/	climb (爬)、comb (梳子)、bomb (炸弹)
gh	不发音	night (夜晚)、light (灯)、though (虽然)
gh	/f/	enough (足够的)、tough (艰难的)、cough (咳嗽)

### 三、特殊字母组合发音表

组合	发音	例词
tion	/ʃn/	station (车站)、nation (国家)、attention (注意)
sion	/ʃn/	decision (决定)、television (电视)
sion	/ʒn/	vision (视力)、occasion (场合)

组合	发音	例词
ture	/tʃ(r)/	culture (文化)、picture (图片)、future (未来)
sure	/ʃ(r)/	sure (确定)、pleasure (快乐)、measure (测量)
ough	/əʊ/	though (虽然)、although (尽管)
ough	/ɔ:/	thought (思考)、bought (买)
ough	/ʌf/	tough (艰难的)、enough (足够的)
ough	/aʊ/	plough (犁)、drought (干旱)

### 学习小贴士

1. **规律与例外并存:** 如“ough”组合发音多样,需通过例句强化记忆;
2. **结合音标与拼读:** 先掌握基础发音规则,再通过阅读积累特殊情况;
3. **多听多练:** 通过单词录音或英文素材感受字母组合的实际发音。

### 三、音标在单词记忆中的应用

#### 1. 音形对应法: 建立发音与拼写的直接关联

**核心逻辑:** 英语中同一发音可能对应多种字母组合,掌握音形对应规律可大幅提升记词效率。

#### ► 常见发音与字母组合的对应示例

发音	对应字母 / 组合	高中词汇例词	记忆技巧
/f/	f, ff, ph, gh	film (电影)、staff (员工)、phone (电话)、laugh (笑)	联想“f 像雨伞, ph 是‘phone’的缩写, gh 在‘laugh’中发 /f/”
/tʃ/	ch, tch, t	chair (椅子)、watch (手表)、question (问题)	“ch”最常见,“tch”多在短元音后(如 match), “t”在“question”中特殊发音
/dʒ/	j, g, dge, dg	job (工作)、giant (巨大的)、bridge (桥)、fridge (冰箱)	“g”在 e/i/y 前发 /dʒ/, “dge”常接不发音 e(如 judge)

发音	对应字母 / 组合	高中词汇例词	记忆技巧
/s/	s, c, ss, ce	sit (坐)、city (城市)、class (班级)、 face (脸)	“c” 在 e/i/y 前发 /s/, “ce” 在词尾表名词后缀 (如 space)
/z/	z, s, se, ss	zero (零)、his (他的)、noise (噪音)、 boss (老板)	“s” 在元音后发 /z/ (如 his), “se” 在词尾表 动词后缀 (如 raise)
/ʃ/	sh, ch, ss, si	ship (船)、machine (机器)、pressure (压力)、mission (任务)	“ch” 在 “machine” 中特殊发音, “si” 在 “mission” 中发 /ʃ/

### ► 音形对应法实战步骤

1. 标注音标: 对生词先标注音标, 如 “schedule” 标注为 /'ʃedju:l/ (注意 “sch” 发 /ʃ/)。
2. 拆解发音段: 将音标按发音单元拆分, 如 /'ʃedju:l/ → /ʃ/ + /e/ + /d/ + /ju:/ + /l/。
3. 匹配字母组合: 根据发音联想对应拼写, 如 /ʃ/ → “sh” 或 “sch”, 此处确定为 “sch”。

### 2. 音节拆分记忆: 化整为零, 按节奏记拼写

**核心逻辑:** 英语单词的拼写与音节划分高度对应, 按音节拆分会让长单词记忆更有序。

#### ► 音节拆分三原则

1. 按音标分界拆分: 如 “environment” 音标为 /ɪn'vaɪrənmənt/, 拆分为 en-vi-ron-men-tal。
2. 结合前缀 / 后缀: 如 “unforgettable” 拆分为 un-for-get-table (un - 否定前缀, -able 形容词后缀)。
3. 避免破坏固定组合: 如 “transport” 中 “trans-” 为固定前缀, 拆分为 trans-port 而非 tran-sport。

#### ► 多音节单词拆分实例

单词	音标	音节拆分	记忆要点
congratulate	/kən'grætʃuleɪt/	con-gra-tu-late	“con-” 共同, “gra” 像 “great”, “tu” 联想 “you”, “late” 晚 → “共同祝你晚到?” → 祝贺
mathematics	/ˌmæθə'mættɪks/	ma-the-ma-tics	“ma” 妈, “the” 定冠词, “matics” 联想 “matters” → 数学是妈 妈关心的事
international	/ˌɪntə'næʃnəl/	in-ter-na-tio-nal	“in-” 进入, “ter” 土地, “na” 国家, “tio” 连接, “nal” 后缀 → 跨国的
unnecessary	/ʌn'nesəsəri/	un-nec-es-sa-ry	“un-” 不, “nec” 需要 (need), “es” 复数, “sa” 音似 “杀”,

单词	音标	音节拆分	记忆要点
			“ry” 后缀→不需要杀→多余

### ► 音节拆分与拼写规则联动

- **双写辅音规则**：单音节词末尾辅音需双写（如 run→running），拆分时注意“run”为单音节，末尾 n 双写。
- **去 e 加后缀**：开音节词尾 e 不发音，加元音后缀时去 e（如 make→making），拆分“make”为 ma-ke，去 e 后接 -ing。

### 3. 音形对应 + 音节拆分综合应用案例

单词：accommodation（住宿）

1. 音标标注：/əˌkɒməˈdeɪʃn/
2. 音形对应分析：
  - /ə/→a（非重读音节），/k/→c，/ɒ/→o，/m/→m，/deɪ/→da（类似 day），/ʃn/→tion
3. 音节拆分：a-ccom-mo-da-tion（注意“cc”双写，对应 /k/ 音重复）
4. 联想记忆：a（一个）+ ccom（音似“客满”）+ mo（摸）+ da（达）+ tion（名词后缀）→“客满了摸达住宿地”

### 4. 音标记忆法的进阶技巧

- **词族记忆**：同音节结构的单词归类，如“-ight”组合（light, night, fight, sight）均发 /aɪ/。
- **发音对比**：易混单词对比记忆，如：
  - /si:/→see（看见）/sea（海洋）
  - /ðeə(r)/→there（那里）/their（他们的）
  - /weðə(r)/→weather（天气）/whether（是否）
- **错题本积累**：记录不符合规律的单词，如“colonel”发音 /ˈkɜːnəl/，拼写与发音差异大，需单独标记。

### 5. 实战训练：用音标法记忆下列单词

1. phenomenon（现象）→ 音标 /fəˈnɒmɪnən/，拆分 phe-no-me-non（注意“ph”发 /f/）。
2. entrepreneur（企业家）→ 音标 /ˌɒntrəprəˈnɜː(r)/，拆分 en-tre-pre-neur（“eu”发 /ɜː/）。
3. questionnaire（问卷）→ 音标 /ˌkwɛstʃəˈneə(r)/，拆分 ques-tion-naire（“naire”发 /neə/）。

**总结：**音标是单词记忆的“密码本”，通过音形对应和音节拆分，可将机械拼写转化为逻辑推导，不仅提升记词效率，还能减少拼写错误（如区分“receive”和“recieve”——根据 /i:/ 音对应“ei”组合）。建议每日用 10 分钟对课本生词进行音标标注和拆分练习，2 周后即可明显感受到记词速度的提升。

#### 第四章 音标学习常见问题与解决方案

##### 一、发音误区纠正

###### （一）元音发音典型错误与纠正

###### ▶ 误区 1：长元音与短元音混淆

错误现象	正确发音对比	例词对比	纠正方法
将 /i:/ 发成短促的“衣”	/i:/（嘴角拉紧，长而清晰）	see /si:/（看）vs sit /sɪt/（坐）	手握嘴角强制拉伸，发“衣”后保持口型 3 秒，感受肌肉紧张度
把 /ʊ/ 发成长元音 /u:/	/ʊ/（短而松弛）	book /bʊk/（书）vs blue /blu:/（蓝色）	发“乌”时缩短时长，口型更放松，类似“乌”的轻咳音
忽略 /ə/ 的发音（非重读音节）	/ə/（轻短“呃”）	about /ə'baʊt/（关于）vs /ə'baʊt/（漏发 /ə/）	刻意放慢非重读音节，如“about”拆成“a-bout”，强调“a”的 /ə/ 音

###### ▶ 误区 2：单元音口型不到位

错误发音	正确口型	例词	训练技巧
/æ/ 开口度不足	三指宽开口，嘴角向两侧拉	cat /kæt/（猫）	对着镜子观察，发“嗷”时确保舌尖抵下齿，口腔完全打开，类似惊讶时的口型
/e/ 发成“哎”	两指宽开口，舌尖抵下齿	bed /bed/（床）	用手指测量上下齿间距，限制开口度，避免过度张大
/ʌ/ 发成“啊”	舌中部压低，开口略小于 /ɑ:/	cup /kʌp/（杯子）	想象“突然被烫到”的短促叫声，避免拖长为“啊”

###### ▶ 误区 3：双元音滑动不自然

错误表现	正确滑动路径	例词	纠正练习
发 /eɪ/ 时无滑动	/e/→/ɪ/（从“诶”到“衣”）	day /deɪ/（天）	慢读“de-ay”，先清晰发 /e/，再快速滑向 /ɪ/，感受嘴角从张开到收紧的过程

错误表现	正确滑动路径	例词	纠正练习
/aʊ/ 发成单一“傲”	/ɑ:/→/ʊ/ (从“啊”到“乌”)	now /naʊ/ (现在)	先发“啊”，再收圆嘴唇发“乌”，中间不停顿，类似“啊乌”连读
/ɪə/ 发成“衣呃”脱节	/ɪ/→/ə/ (连贯滑动)	here /hɪə(r)/ (这里)	用“一呃”快速连读，注意中间过渡自然，避免割裂成两个单音

## (二) 辅音发音典型错误与纠正

### ► 误区 1: 清浊辅音不分 (核心: 声带振动差异)

错误组合	清辅音 (无振动)	浊辅音 (有振动)	检测方法	对比练习
/f/ vs /v/	/f/ (上齿触下唇, 送气)	/v/ (同上, 声带振动)	手按喉部发 /f/ 和 /v/, 感受 /v/ 的振动感	fine /faɪn/ (好的) vs vine /vaɪn/ (葡萄藤)
/θ/ vs /ð/	/θ/ (舌尖触上齿, 清辅音)	/ð/ (同上, 浊辅音)	发 /ð/ 时轻咬舌尖, 同时声带振动, 可通过录音对比两者的气流声差异	think /θɪŋk/ (想) vs this /ðɪs/ (这个)
/s/ vs /z/	/s/ (嘶嘶声, 无振动)	/z/ (蜜蜂声, 有振动)	发 /z/ 时模仿蜜蜂“嗡嗡”声, 确保声带振动	sun /sʌn/ (太阳) vs zoo /zu:/ (动物园)

### ► 误区 2: 特殊辅音发音错误

错误类型	正确发音方法	例词	常见错误	纠正技巧
/l/ 在词尾发成 /o/	舌尖抵上齿龈, 气流从舌两侧出	ball /bɔ:l/ (球)	发成“bo:” (漏发 /l/)	发完“bo:”后舌尖迅速抵上齿龈, 发出“哦了”的“了”
/h/ 发成 /w/	气流通过声门摩擦, 类似“呵”	hat /hæt/ (帽子)	发成“wat”	手放嘴前感受气流, 发 /h/ 时应有明显呵气感
/r/ 过度卷舌 (英音)	舌尖靠近上颚, 不接触 (英音非卷舌)	red /red/ (红色)	发成美式卷舌音 /r/	模仿“日”的轻音, 避免舌尖卷起

► 误区 3: 辅音组合发音混淆

组合	错误发音	正确发音	例词	区分方法
ch	统一发 /tʃ/	/tʃ/ (chair) /k/ (school) /ʃ/ (machine)	chair (椅子) vs school (学校) vs machine (机器)	记“ch 遇 e/i/y 可能发 /ʃ/, 遇 a/o/u 发 /k/, 其他发 /tʃ/”
th	统一发 /θ/	/θ/ (think) /ð/ (this)	think (想) vs this (这个)	“th” 后接元音常发 /ð/ (如 this, that), 接辅音或词首发 /θ/ (如 think)
ng	发成 /n/	/ŋ/ (后鼻音)	sing /sɪŋ/ (唱歌)	手按鼻腔, 发 /ŋ/ 时能感受到鼻腔振动, 而 /n/ 振动位置更靠前

(三) 音变现象导致的发音误区

► 误区 1: 连读 / 弱读规则掌握不足

音变类型	错误表现	正确发音示例	训练方法
辅音 + 元音 连读	割裂发音 (如 not at all)	/nɒ tæ tɔ:l/ (连读为整体)	慢速跟读录音, 标记连读处, 如 “not at” → “no tat”
虚词弱读	强读虚词 (如 and /ænd/)	弱读为 /ən/ (fish and chips)	注意听力中虚词的弱化现象, 模仿时降低音量和音调
t 的浊化 (美音)	坚持发清辅音 /t/	water /'wɔ:tər/ 发成 /'wɔ:dər/	听美式发音素材, 注意词中 t 的浊化规律

► 误区 2: 英式 / 美式发音混淆

发音差异	错误示例	正确对比	建议
r 的发音 (词尾)	英音发卷舌 r	英音不发音 (car /kɑ:/) 美音卷舌 (car /kɑ:r/)	根据学习目标固定一种口音, 避免混杂; 高考听力以英音为主, 优先掌握英音规则
/ɑ:/ 的发音	美音发成 /æ/ (如	英音 /dɑ:ns/ vs 美	注意单词音标标注, 区分不同口音的发音符号 (如美

发音差异	错误示例	正确对比	建议
	dance)	音 /dæns/	音常标 /æ/ 而英音标 /ɑː/)

## 二、针对性训练方案

### ▶ 1. 口型矫正工具

- **镜子观察：**对着镜子练习元音，确保口型与发音要领一致（如 /æ/ 的三指开口）。
- **手指辅助：**发 /f/ 和 /v/ 时用手指轻触上齿下唇，感受是否接触；发 /ŋ/ 时按鼻腔感受振动。

### ▶ 2. 对比绕口令练习

- /iː/-/ɪ/: She believes the green leaves need more water. (区分 believes /bɪ'li:vz/ 与 leaves /li:vz/)
- /θ/-/ð/: Three thin thieves tried to steal the thirsty father's thimble. (强化清浊咬舌音对比)
- /l/-/r/: Red lorry, yellow lorry, carry lots of fresh carrots. (区分 lorry /'lɒri/ 与 carrots /'kærəts/)

### ▶ 3. 录音复盘法

1. 用手机录制自己的发音，与词典音标（如《牛津高阶》）对比；
2. 重点标记发音偏差处，如“把 /æ/ 发成 /ə/”，制作错题音频集，每日跟读纠正。

## 三、常见问题自查表（学生专用）

自查项目	是否存在问题	纠正计划
长元音是否拖长足够?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	每日练习 5 个长元音单词，计时 3 秒
清辅音是否漏发气流?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	手放嘴前感受气流，如 /f/ 应有风感
双元音是否滑动连贯?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	慢读分解滑动路径，如 /əʊ/→“呃乌”
th 是否区分清浊?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	制作 th 单词表，标注 /θ/ 和 /ð/ 分类

**总结：**发音误区的核心在于“口型控制”和“听觉辨识”。建议建立“错误档案”，记录个人常犯的 3-5 个发音问题，每周用 20 分钟专项突破（如周一练 /æ/-/e/ 对比，周二练 th 清浊）。通过“观察 - 模仿 - 录音 - 复盘”的闭环训练，多数发音问题可在 1 个月内明显改善。

### 附录：音标快速记忆表

（按发音分类整理，便于自查复习）

分类	音标	例词
长元音	/iː/ /ɑː/ /ɔː/ /ɜː/ /uː/	see car ball bird blue
短元音	/ɪ/ /ʌ/ /ɒ/ /ɔ/ /ə/ /e/ /æ/	sit cup hot book about bed cat

分类	音标	例词
双元音	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/	day like boy now go here air tour
清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/	pen tea key fish think sun she chair tree cats
浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/	bag day go voice this zoo treasure jump drive beds
其他辅音	/m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/ /h/ /w/ /j/	man no sing like red hat we yes

## 第二部分 句子成分和基本句型

### 【句子的成分】

在英文中句子成分包括：**主语、谓语、宾语**（直接宾语、间接宾语）、**表语、定语和状语、宾语补足语**等。

**（一）主语：**句子叙述的主体，表明这句话描述的是什么。一般由名词、代词、不定式或相当于名词的词或短语来充当。它在句首。如：

Lucy is a beautiful nurse. （名词作主语）

To swim in Kunming Lake is a great pleasure. （不定式作主语）

What we should do is not yet decided. （主语从句作主语）

他每天都读报纸。 （代词作主语）

吸烟有害健康。 （动名词作主语）

四加五等于九。 （数词作主语）

### （二）谓语

用于说明主语的情况（“做什么”“是什么”或“怎么样”）。谓语必须是动词。谓语和主语在人称和单复数形式上要保持一致。它在主语后面。

如：We don't finish reading the book.

He can speak English.

I am interested in this book.

他的父母是老师。

我们应该努力学习。 .

### （三）宾语

宾语是**动作、行为的对象**，由名词、代词、不定式或相当于名词的词、短语来担任，它和及物动词一起说明主语做什么。一般放在谓语之后。

She says (that) she is ill. （宾语从句作动词宾语）

He likes to play basketball.

We enjoy listening to the music.

她在做作业。

我们经常帮助他。 .

**说明 1:** 英语中除了动词有宾语外，介词也有宾语，介词的宾语称为“介宾”。

She is proud of her son. 她为她儿子而感到自豪  
我对电脑游戏很感兴趣。

**说明 2:** 及物动词作谓语时，后面要跟宾语。宾语分直接宾语和间接宾语。直接宾语是及物动词的直接对象，直接宾语指物，间接宾语通常是及物动词的动作所及的人，间接宾语指人。间接宾语一般放在直接宾语之前。

不是所有的及物动词都可以用双宾语（直接宾语和间接宾语）。有的动词可以跟。如：give, show（给……看），bring, pass, buy 等。

如（1）The sun gives us light.

（2）我的朋友给我讲了一个故事。

间接宾语如果放在直接宾语之后，在表示“人”的间接宾语之前会出现介词“to”或“for”。

**间接宾语前加“to”的有：**

give, show, send, bring, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, write, throw, promise（答应）, refuse（拒绝）等。

**间接宾语加“for”的有：** make, buy, do, get, play, order（命令）, sing, pay 等。

（1）He passes me the book.（他将书递给我。）

（2）He will buy me some books.

（3）She is making me a cake.

（4）我给了他一本书。

（5）他给我写了一封信。

#### （四）宾语补足语

在宾语后面添加部分内容补充说明宾语的动作、状态、特征的成分，称为宾语补足语。名词、形容词、副词等可用作宾语补足语。宾语和宾语补足语称为复合宾语。

如：他们让他高兴起来。

I see her dance.

Please let him in.

We heard her singing a song.

我发现这本书很有趣。

他叫我帮他一把。

#### （五）表语

表语说明主语的特征、类属、状态或身份，由名词、形容词、副词、介词、不定式及相当于名词或形容词或短语来担任。它的位置在系动词后面。

如：我是新来的学生。

He is always happy.

It gets cold.

他们在教室里。

系动词 { Be 动词 (am, is, are, was, were)  
表保持 (keep, stay...)  
表改变 (get, become, turn...)

感官动词 (**feel, sound** (听起来), **look** (看起来), **taste** (尝起来), **smell** (闻起来) ...)

如: We should all remain careful.

听起来很有趣哦。

## (六) 定语

定语是用来修饰名词或代词的。形容词、代词、数词、名词、介词短语、不等式或相当于形容词的词或短语等。

单个词作定语时, 通常放在它所修饰的名词之前。

如: What's your name?

They make paper flowers.

今天天气不错。

这是一部感人的电影。

**说明 1:** 当定语修饰不定代词: nothing, anything, everything, something 等时, 定语在不定代词后面。

如: He has something to do. (to do 为不定式作后置定语)

我要告诉他一些重要的事情。

**说明 2:** 短语或从句作定语时, 也放在被修饰的名词之后。

如: The boys in the room are in Class Four.

(in the room 是介词短语作 the boys 的后置定语。)

She is a girl who is beautiful.

## (七) 状语

修饰动词、形容词、副词。一般表示行为发生的时间、地点、目的、方式、原因、结果、程度等意义, 一般由副词、介词短语、不定式或相当于副词的词或短语来表示。状语一般放在句末, 但有的可以放在句首、句中。

如: He did it carefully. (副词)

Her mother goes out to do some shopping on Sunday. (介词短语)

When I grow up, I am going to be a teacher. (从句作时间状语)

He sits there. (副词地点状语)

汤姆说英语说的很快。

我昨天在车站遇到她了。

### 【简单句的五种基本句型】

#### A. 主语+不及物动词(主谓)

如: 太阳升起来。

小汽车停下来了。

不及物动词, 后边不必加宾语。

#### B. 主语+及物动词+宾语(主谓宾)

如: 我爱我的国家

他帮助我

我喜欢武打片

**C. 主语+系动词+表语(主系表)**

如：我的朋友是医生。

我们感到很兴奋。

这饺子看起来很好吃。

**D. 主语+及物动词+双宾语（直接宾语、间接宾语）(主谓+直宾+间宾)**

如：他朋友给了他一份礼物。

刘先生给我们做了一个演讲。

**E. 主语+及物动词+宾语+宾语补足语(主+谓+宾+宾补)**

如：他们叫她玛丽。

我们使我们的教室干净而整齐。

他总使我们笑。

练习:分析以下句子中划线部分在句中所做成分。

1. Lily is cleaning the desk now.

2. Her garden is the best in our town.

3. Liu Ming is thirteen years old.

4. I like this book very much.

5. The girl on the blue bike is Jane's sister.

6. She didn't come to my party because she was ill.

7. Wang Ping does his homework carefully.

8. We will go to the Children's Palace once a week.

9. They are in the classroom.

10. It sounds good.

11. His name is Paul.

12. We always go to school early.

答案：1.主 谓 宾 状      2. 定 状      3. 表      4. 谓 宾 状      5. 定 定  
6. 谓 状      7. 谓 宾 状      8. 谓 状      9. 表      10. 表      11. 定 表      12. 状 状

### 三、巩固训练：

(一) 挑出下列句中的宾语

- ① My brother doesn't do his homework.  
A B C D
- ② People all over the world speak English.  
A B C D
- ③ You must pay good attention to your pronunciation.  
A B C D
- ④ How many new words do you learn ?  
A B C D
- ⑤ Some of the students in the school want to go swimming, how about you?  
A B C D

答案：① D ② D ③ D ④ A ⑤ B

(二) 挑出下列句中的表语

- ① The old man is feeling very tired.  
A B C D
- ② Why is he worried about Jim?  
A B C D
- ③ The leaves have turned yellow.  
A B C D
- ④ Soon They all become interested in the subject.  
A B C D
- ⑤ She is the first to learn about it.  
A B C D

答案：① D ② D ③ D ④ C ⑤ B

(三) 挑出下列句中的定语

- ① They use Mr. Mrs. with the family name.  
A B C D
- ② What is your given name?  
A B C D
- ③ On the third lap are Class 1 and Class 3.  
A B C D
- ④ I am afraid some people forgot to sweep the floor.  
A B C D
- ⑤ The man downstairs was trying to sleep.  
A B C D

答案：① C ② C ③ A ④ B ⑤ B

(四) 挑出下列句中的宾语补足语

- ① She likes the children to read newspapers and books in the reading-room.  
A B C D
- ② He asks her to take the boy out of school.  
A B C D
- ③ She find it difficult to do the work.  
A B C D
- ④ They call me Lily sometimes.  
A B C D

⑤ I saw Mr. Wang get on the bus.

A B C D

答案：① C ② C ③ C ④ C ⑤ D

(五) 挑出下列句中的状语

① There is a big smile on her face.

A B C D

② Every night he heard the noise upstairs.

A B C D

③ He began to learn English when he was eleven.

A B C D

④ The man on the motorbike is travelling to fast.

A B C D

⑤ With the medicine box under her arm, Miss Li hurried off.

A B C D

答案：① D ② A, D ③ D ④ D ⑤ A

(六) 划出句中的直接宾语(\_\_\_\_\_)和间接宾语 (\_\_\_\_\_)

① Please tell us a story.

② My father bought a new bike for me last week.

③ Mr. Li is going to teach us history next term.

④ Here is a pen. Give it to Tom.

⑤ Does he leave any message for me?

答案：

① Please tell us a story.

② My father bought a new bike for me last week.

③ Mr. Li is going to teach us history next term.

④ Here is a pen. Give it to Tom.

⑤ Does he leave any message for me?

## 第三部分 词性转换(构词法)

### 一、构词法基本概念及构成方式：

派生法（在词根的前面或后面加上某个词缀）、合成法（由两个或两个以上的词合成一个新词）、转化法（在词形不变的情况下，一个单词由一种词性转换成另一种词性）。

构词法主要有三种：派生法、合成法和转化法。

#### 一、派生法

在一个词的词根(root)的前面或后面加上某个词缀来产生新词，这种构词法称为派生法(derivation)。加在前面的词缀叫前缀(prefix)，加在后面的词缀叫后缀(suffix)。

(一)后缀：许多名词、形容词、副词和动词是由词根加后缀构成的。

1.构成名词的常用后缀有:

(1)-er, -or, -ist, -ee, -ian, -ese, -ant, -ess 等用于构成表示人或物的名称。例如:

后缀	词性	例词
-er	构成名词	thinker (思想家), guesser (猜想者), astronomer (天文学家)
-or	构成名词	translator (翻译者), conductor (导体), survivor (幸存者)
-ist	构成名词	physicist (物理学家), dentist (牙科医生), chemist (化学家)
-ee	构成名词	employee (雇员), trainee (受训人员), interviewee (受采访者)
-ian	构成名词	physician (内科医生), Italian (意大利人), civilian (国民)
-ese	构成名词	Japanese (日本人), Chinese (中国人), Cantonese (广东人)
-ant	构成名词	assistant (助手), applicant (申请人), accountant (会计)
-ess	构成名词	actress (女演员), waitress (女招待), hostess (女主人)

(2) -ance, -ence, -(a)tion, -sion, -ics, -ing, -ity, -ment, -ness, -th, -ty, -ure, -ship 等用于构成表示行为、性质、状态等抽象名词。例如:

后缀	词性	例词
-ance	构成名词	acceptance (接受), assistance (帮助), importance (重要性)
-ence	构成名词	dependence (依靠), confidence (信心), difference (差别、不同)
-(a)tion	构成名词	repetition (重复), preparation (准备), pollution (污染)
-sion	构成名词	discussion (讨论), division (分开), expression (表情)
-ics	构成名词	physics (物理学), fabrics (纺织品), economics (经济学)
-ing	构成名词	building (建筑物), wedding (婚礼), painting (油画)
-ity	构成名词	reality (现实), ability (能力), curiosity (好奇心)
-ment	构成名词	settlement (解决), argument (争论), amusement (娱乐)
-ness	构成名词	greatness (伟大), hardness (硬度), happiness (高兴)
-th	构成名词	warmth (温暖), length (长度), growth (成长)
-ty	构成名词	safety (安全), penalty (惩罚), cruelty (残酷)
-ure	构成名词	failure (失败), pressure (压力), pleasure (高兴)
-ship	构成名词	friendship (友谊), leadership (领导), relationship (关系)

2. 构成形容词的常用后缀有: -able, -ible, -al, -ful, -less, -ish, -ive, -ous, -an, -ic, -ly, -ty, -ant, -ent, -ary, -en 等。例如:

后缀	词性	例词
-able	构成形容词	available (可获得的), suitable (适合的), admirable (令人羡慕的)
-ible	构成形容词	responsible (负责的), permissible (允许的), flexible (灵活的)
-al	构成形容词	natural (天然的), national (国家的), facial (面部的)
-ful	构成形容词	powerful (强大的), faithful (忠诚的), beautiful (漂亮的)
-less	构成形容词	fearless (无畏的), useless (无用的), countless (无数的)
-ish	构成形容词	selfish (自私的), childish (幼稚的), foolish (愚蠢的)
-ive	构成形容词	collective (集体的), decisive (决定性的), expensive (昂贵的)
-ous	构成形容词	famous (著名的), continuous (连续不断的), nervous (紧张的)
-an	构成形容词	American (美国的), European (欧洲的), Asian (亚洲的)
-ic	构成形容词	historic (有历史意义的), scientific (科学的), organic (器官的)
-ly	构成形容词	friendly (友好的), lively (活泼的), lovely (可爱的)
-ty	构成形容词	thirsty (口渴的), noisy (喧闹的), guilty (有罪的、内疚的)
-ant	构成形容词	significant (重大的), pleasant (令人愉快的), resistant (可抵制的)
-ent	构成形容词	dependent (依赖的), consistent (一贯的), persistent (固执己见的)
-ary	构成形容词	secondary (次要的), imaginary (想象中的), revolutionary (革命的)
-en	构成形容词	golden (金色的), wooden (木制的), wool(en) (羊毛的)

3. 构成副词的常用后缀有: -ly, -ward, -wise 等。例如:

后缀	含义	例词
-ly	构成副词	terribly (可怕的), regularly (定期的), carefully (仔细地)
-ward	构成副词	homeward (向家去地), eastward (向东方地), backward (向后)
-wise	构成副词	otherwise (否则), likewise (同样地), clockwise (顺时针方向转的)

4. 构成动词的常用后缀的有: -ise/ize, -en, -ify 等。例如:

后缀	含义	例词
-ise/ize	构成动词	realize (实现), modernize (使现代化), memorize (记忆)
-en	构成动词	widen (加宽), strengthen (加强), deepen (加深)
-ify	构成动词	verify (证实), modify (修饰), simplify (简化)

(二)前缀: 词根加前缀多数不改变词性, 只引起词义的变化。

1. 表示相反意义的前缀有: un-, dis-, in-, im-, ir-, il-, de-等。例如:

前缀	含义	例词
un-	表示“否定”、“反义”	unhappy (不高兴), uncomfortable (不舒服), unusual (不寻常的)
dis-	表示“否定”、“反义”	dislike (不喜欢), disagree (不同意), disagree (不同意)
in-	表示“否定”、“反义”	informal (非正式的), inaccurate (不准确的), incorrect (不正确的)
im-	表示“否定”、“反义”	immature (不成熟的), immoral (不道德的), impatient (没耐心的)
ir-	表示“否定”、“反义”	irregular (不规则的), irresponsible (不负责任的), irrelevant (不相关的)
il-	表示“否定”、“反义”	illegal (不合法的), illogical (不合理的), illiterate (不识字的)
de-	表示“否定”、“反义”	decode (解码), devalue (降低价值), decrease (降低、减少)

2. 表示其他意思的前缀有: re-(重新), mis-(错误的), anti-(反、防), ex-(前), pre-(预先), post-(后的), fore-(先的), self-(自我的、自动的), super-(超级、上层), sub-(下面的), inter-(之间的、互相), trans-(跨越、移), ultra-(外、极), semi-(半), vice-(副), uni-(单), bi-(双), multi-(多), auto-(自)等。例如:

前缀	含义	例词
re-	重新	reform (改革), reconsider (重新考虑), review (复习)
mis-	错误的	misunderstand (误解), mistrust (不信任), misfortune (不幸)
anti-	反、防	anti-tank (反坦克的), anti-social (危害社会的), anti-virus (抗病毒的)
ex-	出, 离; 前	external (外部的), exclude (不包括), ex-president (前总统)
pre-	预先	preheat (预热), prepare (预备), preschool (学前的)
post-	后的	post-war (战后的), postgraduate (研究生), post-liberation (解放后的)
fore-	先的	forecast (预报), foresee (预见), forehead (前额)
self-	自我的、自动的	self-control (自我控制), self-important (自大的), self-esteem (自信)
super-	超级、上层	supermarket (超市), superman (超人), supervise (指导、监督)
sub-	下面的	subdivide (再分), subway (地下铁道), sub-marine (潜水的)
inter-	之间的、互相	interact (相互作用), interconnection (相互连接), international (国际的)
trans-	跨越、移	transport (运输), translate (翻译), transplant (移植)
ultra-	外、极	ultraviolet (紫外线的), ultrasonic (超声的), ultra-pure (极纯的)
semi-	半	semi-final (半决赛), semiconductor (半导体), semicircle (半圆)
vice-	副	vice-premier (副总理), vice-chairman (副主席), vice-principal (副校长)
uni-	单	uniform (制服), unilateral (单方面的), unique (独一无二的)
bi-	双	bicycle (自行车), bimonthly (双月的), bilingual (双语的)

multi-	多	multinational (多国的), multistage (多级), multicultural (多文化的)
auto-	自动	automation (自动化), automobile (汽车), autobiography (自传)

## 二、合成法

由两个或两个以上的词合成一个新词，这种构词法称为合成法(compounding)。合成词之间有的要用连字符连接，有的直接连接在一起。

### I.合成名词，例如：

hardware (硬件), network (网络), output (产量), outbreak (爆发), income (收入), outcome (结果), breakthrough (突破), burnout (精疲力竭), takeaway (外卖), typewriter (打字机), weekend (周末), by-product (副产品), well-being (福利), passer-by (过路人), reading-room (阅览室), swimming-pool (游泳池), must-see/buy (必看 / 必买), daughter/son/parents-in-law (媳妇/女婿/岳父母), editor-in-chief (总编辑)等。

### II.合成形容词，例如：

duty-free (免税的), snow-white (雪白的), worldwide (世界的), far-reaching (深远的), good-looking (长相好看的), easy-going (易相处的), air-tight (密封的), large-scale (大规模的), first-rate (第一流的), face-to-face (面对面的), all-round (全面的), state-owned (国有的), highly-developed (高度发达的), well-known (著名的)等。

### III.合成动词，例如：

overthrow (推翻), undergo (经历), heat-treat (热加工), white-wash (粉刷), uphold (支持), counteroffer (还价), sleep-walk (梦游), sunbathe (日光浴), whitewash (洗白)等。

### IV.合成副词

everywhere (到处), somehow (以某种方式), however (然而), whenever (无论何时), forever (永远), moreover (此外), furthermore (此外、而且), overnight (在夜间)等。

### V. 合成介词

inside (在...之内), outside (在之外...), within (在...之内), without (如果没有), throughout (遍及、到处), into (到...里面; 触及), upon (在...上)等。

## 三、转化法

在词行不变的情况下，一个单词由一种词性转换成另一种词性，称为转化(conversion)。转换后的词义与转换前的词义通常有密切的联系，但有时差异也很大。例如：

dream v. 做梦 → n. 梦

look v. 看 → n. 相貌

back n. 后背 → v. 支持

air n 空气 → v. 通风

better a. 较好 → v. 改善

有些双音节的词转换后，重音要发生变化。通常名词重音在前，动词重音在后，有时读音也有不同。希望大家注意这一点。

## 二、构词法语法练习：

1. 请说明下列划线单词的词性和意思。

1. He backed his car into the garage.

2. You are not alone, and we are all backing you.

3. Did you book a seat on the plane?

4. She nursed her husband back to health.

5. He is a man of strong build.

6. We will try our best to better our living conditions.

7. It is highly important to bridge the digital divide and make sure that everyone has access to the Internet. (B2U3)

8. You've illegally accessed and misused confidential security files.

9. Trump secured 312 electoral votes.

10. The threat of cholera around the world saw a substantial decrease/decline.

11. If cornered and angered, the snake will defend itself.

12. Please wait on either side and yield to alighting passengers.

2. 用括号内所提供的词，结合语境填空：

1. Please allow me to give you a brief \_\_\_\_\_ (introduce) of our school, which is equipped with \_\_\_\_\_ (advance) facilities.

2. After listening to his \_\_\_\_\_ (explain), I was still at a \_\_\_\_\_ (lose) and didn't understand it at all.

3. My parents are greatly concerned about my \_\_\_\_\_ (safe). Not until I got home \_\_\_\_\_ (safe) did they feel \_\_\_\_\_ (relieve).

4. He was \_\_\_\_\_ (surprise) to find a stranger waving to him in the distance
5. He found it \_\_\_\_\_ (surprise) that a stranger was waving to him in the distance.
6. She devoted all herself to \_\_\_\_\_ (medicine) work and made enormous \_\_\_\_\_ (contribute) to the development of society.
7. We're now busy making \_\_\_\_\_ (prepare) for the coming entrance examination to college.
8. So \_\_\_\_\_ (knowledge) is professor Zhou that he enjoys great \_\_\_\_\_ (popular) among his students.
9. We all look up to her for her \_\_\_\_\_ (honest), \_\_\_\_\_ (modest) and \_\_\_\_\_ (brave).
10. "Let's go out for a walk for \_\_\_\_\_ (relax)." He said, holding her hand \_\_\_\_\_ (gentle).
11. It's \_\_\_\_\_ (consider) of you to take everything into \_\_\_\_\_ (consider) and I'm \_\_\_\_\_ (extreme) grateful to your for what you've done.
12. So long as everyone has a \_\_\_\_\_ (tolerate) attitude towards others, a \_\_\_\_\_ (harmony) society will be established in the near future.
13. He looks \_\_\_\_\_ (trouble) for the reason that the \_\_\_\_\_ (annoy) and \_\_\_\_\_ (puzzle) problem has bothered him for a long time.
14. She played a \_\_\_\_\_ (lead) role in the movie put on last week, which made her \_\_\_\_\_ (distinguish).
15. They were chatting \_\_\_\_\_ (noise). So \_\_\_\_\_ (bear) was the noise that it almost drove me mad.
16. The two cars have many \_\_\_\_\_ (similar) despite the fact that the former one is more \_\_\_\_\_ (luxury).
17. Taking drugs has negative \_\_\_\_\_ (affect) on us \_\_\_\_\_ (physics) and mentally.
18. Tom, one of my close friends, is a \_\_\_\_\_ (promise) student who is bound to have a \_\_\_\_\_ (glory) future.
19. She is sensitive to \_\_\_\_\_ (criticize) and always takes it \_\_\_\_\_ (serious).
20. His \_\_\_\_\_ (refuse) to join us in the \_\_\_\_\_ (heat) debate really spoiled our fun.
21. To our \_\_\_\_\_ (embarrass), she asked us a number of \_\_\_\_\_ (embarrass) personal questions in public.
22. To apply for the post, \_\_\_\_\_ (apply) are supposed to meet the following \_\_\_\_\_ (require).
23. The \_\_\_\_\_ (die) of the prime mister was \_\_\_\_\_ (shock) news to the whole nation.
24. A \_\_\_\_\_ (destroy) typhoon occurred the other day, causing tens of \_\_\_\_\_ (die) and great economic \_\_\_\_\_ (lose).
25. Growing flowers provides me with endless \_\_\_\_\_ (please) and drives away my \_\_\_\_\_ (lonely).

26. By managing our time properly and \_\_\_\_\_ (reason), we're able to improve our study \_\_\_\_\_ (efficient).

## 第四部分 必修一词汇

Module 1 A new start		
senior	['si:niə]	adj. (地位、水平或级别) 高的, 高级的
curious	['kjʊəriəs]	adj. 好奇的
impression	[im'preʃən]	n. 印象, 感想
campus	['kæmpəs]	n. 校园
tradition	[trə'dɪʃən]	n. 传统
facility	[fə'sɪləti]	n. 设施
impressive <sup>△</sup>	[im'presɪv]	adj. 令人钦佩的, 给人深刻印象的
moment	['məʊmənt]	n. 某一时刻
author	['ɔ:θər]	n. 作者, 作家
eagerness	['i:gənəs]	n. 热切, 渴望
explore	[ɪk'splɔ:r]	v. 考察, 探险
engine	['endʒɪn]	n. 发动机, 引擎
insect	['ɪnsekt]	n. 昆虫
collection <sup>△</sup>	[kə'leɪʃən]	n. (一批) 收藏品
organise	['ɔ:gənaɪz]	v. 组织
nudge <sup>*</sup>	[nʌdʒ]	n. (通常用肘) 轻推
butterfly <sup>*</sup>	['bʌtəflaɪ]	n. 蝴蝶
breathe	[bri:ð]	v. 呼吸
panic <sup>△</sup>	['pænik]	n. 惊恐, 惊慌
challenge	['tʃælɪndʒ]	n. 挑战
pressure	['preʃər]	n. 压力
calm	[kɑ:m]	adj. 镇静的, 沉着的
description	[dɪ'skrɪpʃən]	n. 描述, 描写, 叙述, 形容
confident	['kɒnfɪdənt]	adj. 有信心的, 自信的
poster	['pəʊstər]	n. 海报
badminton	['bædmɪntən]	n. 羽毛球
drama <sup>△</sup>	['drɑ:mə]	n. 戏剧
band	[bænd]	n. 乐队, 乐团
debate <sup>□</sup>	[dɪ'beɪt]	n. 讨论, 辩论
gym	[dʒɪm]	n. 体育馆, 健身房

piano	[pi'ænəʊ]	n. 钢琴	
stage	[steɪdʒ]	n. 舞台	
photography*	[fə'tɒɡrəfi]	n. 摄影	
inner <sup>△</sup>	['mɪər]	adj. (想法或情感) 未表达出来的, 隐藏的, 内心的	
pm	[,pi:'em]	n. 下午	
argue	['ɑ:gju:]	v. 争论, 争辩	
topic	['tɒpɪk]	n. 话题, 论题	
sharp	[ʃɑ:p]	adj. 敏锐的, 聪明的	
dinosaur	['damaɪnɔ:r]	n. 恐龙	
dolphin	['dɒlfɪn]	n. 海豚	
intelligent	[m'telɪdʒənt]	adj. 有智慧的, 聪明的	
investigate <sup>△</sup>	[m'vestɪgeɪt]	v. 查明, 调查	
various	['veəriəs]	adj. 各种各样的, 各种不同的	
volunteer	[,vɒlən'tiər]	n. 志愿者, 义务工作者, 自愿参加者	
gain <sup>△</sup>	[geɪn]	v. 获得, 赢得	
apply	[ə'plai]	v. 申请	
schedule	['ʃedʒu:l]	n. 计划表, 进度表, 日程表	
award	[ə'wɔ:d]	n. 奖, 奖赏	
opportunity	[,ɒpə'tʃu:nəti]	n. 机会, 时机	
hint*	[hint]	n. 有益的建议	
subscribe <sup>△</sup>	[səb'skraɪb]	v. 订阅 (报纸或杂志)	
view	[vju:]	n. (一次) 观看	
former	['fɔ:mər]	adj. 从前的	
graduate	['grædʒuət]	v. 毕业	
orientation*	[,ɔ:riən'teɪʃən]	n. 培训, 迎新	
frightened	['fraɪtənd]	adj. 受惊的, 害怕的	
sight	[saɪt]	n. 看到, 看见	
figure	['fɪgər]	v. 认为, 以为	
select	[sɪ'lekt]	v. 挑选, 选择	
particular	[pə'tɪkjələr]	adj. 指定的, 特指的	
rainbow <sup>△</sup>	['reɪnbəʊ]	n. 彩虹	
neat	[ni:t]	adj. 好的, 令人愉快的	
specific	[spə'sɪfɪk]	adj. 具体的, 特定的	
refer	[rɪ'fɜ:r]	v. 提到, 谈到	
journal	['dʒɜ:nəl]	n. 日记, 日志	
junior	['dʒu:nɪər]	adj. 低年級的	
struggle	['strʌɡəl]	v. 奋斗, 拼搏	

memorise	['meməraɪz]	v. 记住, 熟记	
skateboarding <sup>△</sup>	['sket.bɔ:dɪŋ]	n. 滑板运动	
forward	['fɔ:wəd]	adv. 向前	
committee	[kə'mɪti]	n. 委员会	
improve	[ɪm'pru:v]	v. 改善, 改进	
rate	[reɪt]	v. 对.....做评估, 评价	
performance	[pə'fɔ:məns]	n. (工作或活动中的) 表现	
exchange	[ɪks'tʃeɪndʒ]	v. 意见、信息等交流	
senior high 高中			
one by one 依次地, 一个接一个地			
butterflies in one's stomach. 紧张, 心里发慌			
in panic 惊慌地			
Orientation Day 迎新日			
go all out 全力以赴, 竭尽全力			
in particular 尤其, 特别			
refer to 提到, 谈到			
look forward to... (兴奋地) 期待, 盼望			
put... under pressure 给...施压			
depend on 依靠			
make the most of 充分利用			
graduate from 从...毕业			
be about to 即将做, 马上做			
as if 仿佛, 似乎			
start high school 开始上高中			
keep an open mind 愿听取(接受、考虑)别人的意见(想法)			
deal with 处理, 应付			
at the sight of 一看见			
go all out 全力以赴			
hold one's head up 抬起头			
give...a hand 帮助			

<b>Unit 2 Exploring English</b>			
title	['taɪtəl]	n. 题目, 标题	
ham <sup>△</sup>	[hæm]	n. 火腿	
eggplant <sup>*</sup>	['egplɑ:nt]	n. 茄子	
pine <sup>*</sup>	[paɪn]	n. 松树	

pineapple <sup>*</sup>	[ˈpaɪn æpəl]	n. 菠萝	
sculpt <sup>△</sup>	[skʌlpt]	v. 雕刻, 雕塑	
sculpture <sup>△</sup>	[ˈskʌlptʃər]	n. 雕像, 雕刻品, 雕塑作品	
seasick <sup>*</sup>	[ˈsiːsɪk]	adj. 晕船的	
airsick <sup>*</sup>	[ˈeəsɪk]	adj. 晕机的	
carsick <sup>*</sup>	[ˈkɑːsɪk]	adj. 晕车的	
homesick <sup>*</sup>	[ˈhəʊmsɪk]	adj. 想家的	
opposing <sup>△</sup>	[əˈpəʊzɪŋ]	adj. (观点, 意见等)相反的, 相对立的	
behavior	[bɪˈheɪvjər]	n. 举止, 行为	
confusing <sup>△</sup>	[kənˈfjuːzɪŋ]	adj. 令人困惑的	
capitalized <sup>*</sup>	[ˈkæpɪtəlaɪzd]	adj. 大写的	
unique	[juːˈniːk]	adj. 独一无二的, 独特的	
alarm	[əˈlɑːm]	n. 警报器; 闹钟	
reflect	[rɪˈflekt]	v. 显示, 反映	
creativity	[ˌkriːeɪˈtɪvəti]	n. 创造性, 创造力	
visible <sup>△</sup>	[ˈvɪzəbəl]	adj. 看得见的, 可见的	
creative	[kriˈeɪtɪv]	adj. 创造(性)的	
type	[taɪp]	n. 类型, 种类	
unfamiliar	[ʌnfəˈmɪliər]	adj. 不熟悉的, 不了解的	
contact	[ˈkɒntækt]	v. 联系, 联络	
organization	[ˌɔːɡənəɪˈzeɪʃən]	n. 组织, 团体, 机构	
likely	[ˈlaɪkli]	adj. 可能的, 可能发生的	
subway	[ˈsʌbweɪ]	n. 地铁	
highway <sup>*</sup>	[ˈhaɪweɪ]	n. 公路	
motorway <sup>*</sup>	[ˈməʊtəweɪ]	n. 高速公路	
gas	[ɡæs]	n. 汽油	
petrol	[ˈpetrəl]	n. 汽油	
apartment	[əˈpɑːtmənt]	n. 一套住房, 公寓套房	
flat	[flæt]	n. 一套住房, 公寓套房	
elevator <sup>*</sup>	[ˈelɪveɪtər]	n. 电梯, 升降梯	
context	[ˈkɒntekst]	n. 上下文, 语境	
addition	[əˈdɪʃən]	n. 增加物, 添加物	
forum <sup>*</sup>	[ˈfɔːrəm]	n. (因特网上的)论坛, 讨论区	
resource	[rɪˈzɔːs]	n. 资料, (教学)资源	
misadventure	[ˌmɪsədˈventʃər]	n. 事故, 灾难	
remind	[rɪˈmaɪnd]	v. 提醒, 使...想起	
rather	[ˈrɑːðər]	adv. 相当, 颇	

comment	['kɒment]	n. 评论	
frog <sup>△</sup>	[frɒg]	n. 蛙, 青蛙	
throat <sup>*</sup>	[θrəʊt]	n. 喉咙, 咽喉	
downtown	[ˌdaʊn'taʊn]	adj. 在城镇中心的, 在闹市区的	
boot	[bu:t]	n. 靴子	
entrance	['entrəns]	n. 大门(口), 入口(处)	
section	['sekʃən]	n. 区域	
exit	['egzɪt]	n. 出口	
actually	['æktʃuəli]	adv. 事实上, 实际上	
downstairs	[ˌdaʊn'steəz]	adv. 在楼下	
wicked <sup>*</sup>	['wɪkɪd]	adj. 缺德的, 邪恶的; 很棒的, 极好的	
odd	[ɒd]	adj. 奇特的, 古怪的	
negative	['negətɪv]	adj. 消极的, 负面的	
error	['erər]	n. 错误, 谬误	
intend	[ɪn'tend]	v. 计划, 打算	
informal	[ɪn'fɔ:məl]	adj. (书写或言谈)非正式的	
recognize	['rekəɡnaɪz]	v. 认识, 辨认出	
base	[beɪs]	v. ... 以...为基础	
burn up 烧毁, 烧尽			
burn down 烧毁			
wind up 给(机械)上发条; 使(活动、会议等)结束			
come across 偶然发现			
have a frog in one's throat (尤因喉咙痛)说话困难			
be aware of 意识到, 察觉到			
have trouble doing 做...有困难			
get...doing 使...一直做某事或者处于某状态			
in one's free time 在空闲时间			
speaking of 提到, 谈到, 说到			
wonder at 对...感到惊讶、吃惊			
fill in/out a form 填写表格			
human race 人类			
play safe 谨慎行事, 避免冒险			
spend time doing 花时间做			
look forward to doing (兴奋地)期待, 盼望做			

<b>Module 3 Family matters</b>	
--------------------------------	--

character	['kærəktər]	n. (书、剧本、电影等中的)人物, 角色
approach	[ə'prəʊtʃ]	v. 走近, 靠近
chat	[tʃæt]	n. 闲谈, 聊天
focus	['fəʊkəs]	v. (把.....)集中(于)
career <sup>△</sup>	[kə'riə]	n. 职业, 事业
lawyer <sup>△</sup>	['lɔɪər]	n. 律师
assume	[ə'sju:m]	v. 假定, 假设, 认为
respect	[rɪ'spekt]	v. 尊敬, 敬重
studio	['stju:diəʊ]	n. (音乐)录音室
court	[kɔ:t]	n. 法院, 法庭
ignore	[ɪg'nɔ:r]	v. 忽视, 不理
professional	[prə'feʃənəl]	adj. 职业的, 专业的
suit <sup>△</sup>	[su:t]	v. 适合
talent	['tælənt]	n. 天赋, 才能
option	['ɒpʃən]	n. 选择, 可选择的东西
sigh <sup>*</sup>	[saɪ]	n. 叹气, 叹息 (尤因厌烦、失望、疲倦等)
curtain <sup>△</sup>	['kɜ:tən]	n. (舞台上的)幕, 帷幕
generation	[ˌdʒenə'reɪʃən]	n. 一代(人)
gap	[gæp]	n. 差距, 差别
currently	['kʌrəntli]	adv. 经常
responsible	[rɪ'spɒnsəbəl]	adj. (对事故、错误等)负有责任的, 应承担责任的
memory	['meməri]	n. 记忆, 回忆
nowadays	['naʊədeɪz]	adv. 现今, 现时
jaw <sup>△</sup>	[dʒɔ:]	n. 下巴, 下颌
beard <sup>△</sup>	[brəd]	n. 胡须
skin	[skɪn]	n. 皮肤
jogging	['dʒɒɡɪŋ]	n. 慢跑锻炼
slim	[slɪm]	adj. 苗条的, 修长的
cheek <sup>△</sup>	[tʃi:k]	n. 面颊, 脸颊
nation	['neɪʃən]	n. 国家
aim	[eɪm]	v. 力求达到
issue	['ɪʃu:]	n. (尤指社会或政治方面的)议题; 争论的问题
theme	[θi:m]	n. 主题
observe	[əb'zɜ:v]	v. 庆祝, 过(节日、生日等)
range	[reɪndʒ]	n. 一系列
event	['ɪvent]	n. 活动(指演出, 体育比赛、聚会等)
apologize	[ə'pɒlədʒaɪz]	v. 道歉

stress	[stres]	n. 重音, 重读	
impact	['impækt]	n. 作用, 影响	
strength	[streŋθ]	n. 强烈程度	
admire	[əd'maɪər]	v. 钦佩, 赞美, 羡慕	
judge	[dʒʌdʒ]	v. 认为, 判断	
settle	['setəl]	v. 和解, 结束(争论)	
feature	['fi:tʃər]	n. (报纸或杂志的) 特写	
typically	['tɪpɪkəli]	adv. 一般, 通常	
individual	[.ɪndɪ'vɪdʒuəl]	adj. 独特的, 与众不同的(通常含褒义)	
style	[stɑɪl]	n. 风格	
extra	['ekstrə]	adj. 额外的, 另外的	
detail	['di:teɪl]	n. teɪl   n. 细节, 细微之处	
contain	[kən'teɪn]	v. 包含, 含有	
summary	['sʌməri]	n. 总结, 概要	
powerful	['paʊəfəl]	adj. 强有力的, 有影响(感染)力的	
triathlon*	[traɪ'æθlɒn]	n. 铁人三项运动	
series	['sɪəri:z]	n. 系列比赛	
onto	['ɒntu]	prep. 到...上, 向...上, 朝...上	
track	[træk]	n. 跑道	
media	['mi:diə]	n. 新闻传媒, 传媒	
obviously	['ɒbvɪəsli]	adv. 明显地, 显而易见地	
despite	[dɪ'spaɪt]	prep. 尽管, 虽然	
throughout	[θru:'aʊt]	prep. 在整个期间, 自始至终	
entire	[ɪn'taɪər]	adj. 全部的, 整个的	
□ enormously	[ɪ'nɔ:məsli]	adv. 非常, 极其	
positive	['pɒzətɪv]	adj. 好的, 积极的	
million <sup>△</sup>	['mɪljən]	num. 百万	
disqualify <sup>△</sup>	[dɪ'skwɒlɪfaɪ]	v. (因犯规而) 取消.....的资格	
athlete	['æθli:t]	n. 运动员, 田径运动员	
medal	['medəl]	n. 奖牌, 勋章	
somehow	['sʌmhaʊ]	adv. 用某种方法, 不知怎的	
indeed	[ɪn'di:d]	adv. 当然, 确实(用于强调陈述或回答)	
settle for 勉强接受, 将就			
in the lead 领先			
turn to...for 向...寻求			
focus on 关注, 聚焦于			
raise one's voice 提高嗓门			

you can't be serious 你开玩笑呢吧, 你别当真	
calm down 镇定, 冷静下来	
be proud of 因... 而骄傲、自豪	
take one's advice 采纳某人的建议	
jump in with both feet 踊跃参加, 全心全意投入	
play music 播放音乐	
finish line 终点线	
now and then 时而, 有时, 偶尔	
leave... behind 落下, 把...甩在后面	

<b>Module 4 Friends forever</b>			
forever <sup>△</sup>	[fə'revər]	adv. 永远	
familiar	[fə'miliər]	adj. 熟悉的	
adventure	[əd'ventʃər]	n. 历险(经历), 奇遇	
prefer	[pri'fɜ:r]	v. 更喜欢	
deliver	[di'lɪvər]	v. 递送, 传送	
advance	[əd'vɑ:ns]	n. 进步, 进展	
significantly	[sig'nɪfɪkəntli]	adv. 重大地, 显著地	
maintain	[mem'teɪn]	v. 保持, 维持	
wi-fi	['waɪ faɪ]	n. 无线网络, 无线上网	
click	[klɪk]	v. 点击(鼠标)	
enable	[ɪ'neɪbəl]	v. 使可能, 使发生	
unusual <sup>△</sup>	[ʌn'ju:ʒuəl]	adj. 异常的, 不平常的	
site	[saɪt]	n. 网站	
tend	[tend]	v. 易于做某事, 往往会发生某事	
update	[ʌp'deɪt]	n. 最新消息	
saying <sup>△</sup>	['seɪ-ɪŋ]	n. 格言, 谚语, 警句	
criminal <sup>*</sup>	['krɪmɪnəl]	n. 罪犯	
bathwater <sup>△</sup>	['bɑ:θwɔ:tər]	n. 浴水, 洗澡水	
acquire	[ə'kwɪər]	v. 获得, 得到	
goods	[gʊdz]	n. 商品	
prove	[pru:v]	v. 证明, 证实	
illustrate	['ɪləstreɪt]	v. (举例)说明, 阐明	
diagram	['daɪəgræm]	n. 图解, 示意图	
inspiring	[ɪn'spaɪərɪŋ]	adj. 鼓舞人心的, 启发灵感的	
teenager	['ti:n eɪdʒər]	n. 青少年, 十几岁的孩子	

pour <sup>△</sup>	[pɔːr]	v. 灌, 注, 倒	
pot <sup>△</sup>	[pɒt]	n. 锅	
gram <sup>△</sup>	[græm]	n. 克	
pack <sup>△</sup>	[pæk]	n. 小盒, 小包	
comfort <sup>△</sup>	[ˈkʌmfət]	n. 安慰, 慰藉	
patience <sup>△</sup>	[ˈpeɪʃəns]	n. 耐心	
generosity <sup>*</sup>	[ˌdʒenəˈrɒsəti]	n. 慷慨, 大方	
slice <sup>△</sup>	[slaɪs]	n. 片, 薄片	
humour <sup>*</sup>	[ˈhju:mər]	n. 幽默感	
quality	[ˈkwɒləti]	n. 素质, 品德	
anxious	[ˈæŋkʃəs]	adj. 焦虑的, 不安的	
distance	[ˈdɪstəns]	v. 使与...保持距离, 撇清和...的关系	
postpone	[pəʊstˈpəʊn]	v. 使(事件、行动等)延期, 推迟	
ordinary	[ˈɔ:dənəri]	adj. 普通的, 平常的	
scar <sup>*</sup>	[skɑ:r]	n. 伤疤	
dine <sup>*</sup>	[daɪn]	v. 进餐	
chum <sup>*</sup>	[tʃʌm]	n. 好朋友	
chap <sup>*</sup>	[tʃæp]	n. 小伙子, 家伙	
fortune <sup>*</sup>	[ˈfɔ:tfu:n]	n. 大笔的钱, 巨款	
drag <sup>△</sup>	[dræg]	v. 拖, 拉	
destiny <sup>*</sup>	[ˈdestɪni]	n. 命运, 天命	
correspond <sup>△</sup>	[ˌkɒrɪˈspɒnd]	v. 通信	
proposition <sup>*</sup>	[ˌprɒpəˈzɪʃən]	n. 事业, 生意	
hustle <sup>*</sup>	[ˈhʌsəl]	v. 拼命干, 努力干	
staunch <sup>*</sup>	[stɔ:ntʃ]	adj. 坚定的, 忠实可靠的	
partner	[ˈpɑ:tnər]	n. 伙伴, 搭档	
excerpt <sup>*</sup>	[ˈeksɜ:pt]	n. 摘录, 节录	
appointed <sup>△</sup>	[əˈpɔɪntɪd]	adj. 约定的, 指定的	
strike <sup>△</sup>	[straɪk]	v. 划(火柴)	
cigar <sup>*</sup>	[sɪˈgɑ:r]	n. 雪茄烟	
plain <sup>△</sup>	[pleɪn]	adj. 简单的, 朴素的	
scene	[si:n]	n. 场景	
bitterly <sup>△</sup>	[ˈbɪtəli]	adv. 痛苦地, 愤恨地	
ashamed <sup>△</sup>	[əˈʃeɪmd]	adj. 感到不好意思的, 难为情的	
unfold <sup>△</sup>	[ʌnˈfəʊld]	v. (卷着的东西)展开, 打开	
location	[ləʊˈkeɪʃən]	n. 地点, 位置	
surroundings <sup>△</sup>	[səˈraʊndɪŋz]	n. 周围的事物, 环境	

personality	[ˌpɜːsənˈæləti]	n. 个性, 性格	
atmosphere <sup>△</sup>	[ˈætməsfɪər]	n. 气氛, 氛围, 环境	
lose track of		不了解...的情况, 不了解...的动态	
thanks to		归功于..., 多亏...	
social media		社交媒体	
throw the baby out with the bathwater		不分良莠一起抛弃	
make one's fortune		发财	
ought to		应该, 应当	
turn up		(意外地或终于) 出现	
move around the world		环游时间	
stay in touch with		保持联系	
social media tools		社会化媒体工具	
be up to		从事, 忙于; 由某人决定; 胜任, 适合, 适于	
the digital age		数码时代	
connect...with...		和...连接...	
keep in mind		记住	
leave work		下班, 请假	
work out		得出, 计算出, (如期) 发生, 进展 (顺利)	
hear from		收到...的来信	
be worth it		值得	

## Module 5 Into the wild

<b>Module 5 Into the wild</b>			
charity	[ˈtʃærəti]	n. 慈善机构, 慈善团体	
monarch <sup>*</sup>	[ˈmɒnək]	n. 君主, 国王	
Atlantic	[ətˈlæntɪk]	adj. 大西洋的	
whale	[weɪl]	n. 鲸	
annual	[ˈænjuəl]	adj. 一年一度的, 每年的	
migration <sup>*</sup>	[maɪˈɡreɪʃən]	n. 迁徙	
migrate <sup>*</sup>	[maɪˈɡreɪt]	v. 移栖, 迁徙	
seek	[siːk]	v. 寻找, 寻求	
professor <sup>△</sup>	[prəˈfesər]	n. 教授	
measure	[ˈmeʒər]	v. 量, 测量	
position	[pəˈzɪʃən]	n. 位置	
determine	[dɪˈtɜːmɪn]	v. 测定, 确定	
eventually	[ɪˈventʃuəli]	adv. 终于, 最终	
solution	[səˈluːʃən]	n. 解决, 解决方法	

mystery*	[ˈmɪstəri]	n. 难以理解的事物, 谜	
amazing	[əˈmeɪzɪŋ]	adj. 惊人的, 了不起的	
crash	[kræʃ]	v. 暴跌	
percent	[pəˈsent]	n. 百分比	
destroy	[dɪˈstrɔɪ]	v. 破坏, 毁掉	
chemical <sup>△</sup>	[ˈkemɪkəl]	n. 化学品	
caterpillar*	[ˈkætəpɪlər]	n. 毛虫 (蝴蝶等昆虫的幼虫)	
creature <sup>△</sup>	[ˈkri:tʃər]	n. 生物, 动物	
survive	[səˈvaɪv]	v. 活下来, 幸存	
effect	[ɪˈfekt]	n. 影响, 结果	
accommodation <sup>△</sup>	[ə kɒməˈdeɪʃən]	n. 住处, 工作场所	
idiom <sup>△</sup>	[ˈɪdiəm]	n. 习语, 成语	
authority	[ɔːˈθɒrəti]	n. 当权, 权力	
source	[sɔːs]	n. 来源, 出处	
found <sup>△</sup>	[faʊnd]	v. 创立, 创建	
photographer <sup>△</sup>	[fəˈtɒgrəfər]	n. 摄像师	
button	[ˈbʌtən]	n. 按钮	
recover	[rɪˈkʌvər]	v. (从糟糕经历中) 恢复	
shock	[ʃɒk]	n. 吃惊, 震惊	
element	[ˈelɪmənt]	n. 基本部分, 要素	
variety	[vəˈraɪəti]	n. 多样化, 变化	
per	[pər]	prep. 每	
encounter <sup>△</sup>	[ɪnˈkaʊntər]	n. 意外地遇见, 与...邂逅	
path	[pɑːθ]	n. 小径, 小道	
breathhtaking*	[ˈbreθ teɪkɪŋ]	adj. 令人惊叹的	
eagle <sup>△</sup>	[ˈiːɡəl]	n. 鹰	
concentrate	[ˈkɒnsəntreɪt]	v. 专注, 专心	
freeze <sup>△</sup>	[friːz]	v. 突然停止, 呆住	
stare <sup>△</sup>	[steər]	v. 凝视, 盯着看	
capture*	[ˈkæptʃər]	v. (用文字或图片) 记录, 捕捉	
image	[ˈɪmɪdʒ]	n. 图像, 影像	
reaction	[riˈæksjən]	n. (对某一情形或事件的) 反应	
file	[faɪl]	n. 档案, 文件	
monarch butterfly 黑脉金斑蝶			
flow chart 流程图, 作业图			
kill two birds with one stone 一举两得, 一箭双雕			
when the cat's away (the mice will play) 猫儿不在, 老鼠作怪			

hold your horses 慢点, 别急	
rain cats and dogs 下倾盆大雨	
the elements 天气 (尤指坏天气)	
brave the elements 不顾天气恶劣, 冒着风雨	
after all 毕竟, 终究	
manage to do 设法做成某事	
the solution to...的解决方法	
human activity 人类活动	
cut down trees 砍伐树木	
be famous for 以...而著名	
be known for 以...而著名	
at a speed of 以...的速度	
concentrate on 专心于, 专注于	
recover from 恢复	
show respect to 尊敬	

Module 6 At one with nature		
wrap <sup>△</sup>	[ræp]	v. 包, 裹
sheet	[ʃi:t]	n. (冰或水等的) 一大片
frost <sup>△</sup>	[frɒst]	n. 霜
terrace <sup>*</sup>	['terəs]	n. 梯田
dynasty <sup>△</sup>	['dɪnəsti]	n. 朝代
completion <sup>*</sup>	[kəm'pli:ʃən]	n. 完成, 结束
region	['ri:dʒən]	n. 地区, 区域
therefore	['ðəfɔ:r]	adv. 因此, 由此
steep <sup>*</sup>	[sti:p]	adj. 陡的, 陡峭的
soil <sup>△</sup>	[sɔɪl]	n. 土壤
shallow	['ʃæləʊ]	adj. 浅的
prevent	[prɪ'vent]	v. 阻挡, 防止
harmony <sup>△</sup>	['hɑ:məni]	n. 融洽相处, 和谐
design	[di'zain]	v. 设计
vapour <sup>*</sup>	['veɪpər]	n. 蒸气
harm <sup>△</sup>	[hɑ:m]	v. 伤害, 损害
crop <sup>△</sup>	[krɒp]	n. 庄稼, 作物
agriculture	['ægrɪkʌltʃər]	n. 农业
replace	[ri'pleɪs]	v. 以.....替换, 更换

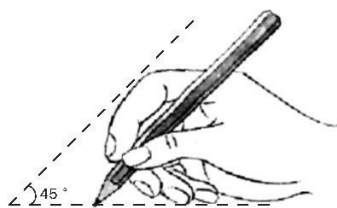
material	[mə'triəriəl]	n. 材料	
mineral <sup>△</sup>	['mɪnərəl]	n. 矿物, 矿产	
consumer <sup>△</sup>	[kən'sju:mər]	n. 消费者	
priority <sup>△</sup>	[praɪ'ɒrəti]	n. 优先处理的事, 当务之急	
beauty <sup>△</sup>	['bju:ti]	n. 美, 美丽	
barrier <sup>△</sup>	['bæriər]	n. 障碍, 壁垒	
reef <sup>*</sup>	[ri:f]	n. 礁	
structure <sup>△</sup>	['strʌktʃər]	n. 结构, 构造, 组织	
living	['lɪvɪŋ]	adj. 活的, 活着的	
organism <sup>*</sup>	['ɔ:gənɪzəm]	n. 生物, 有机体	
observatory <sup>*</sup>	[əb'zɜ:vətəri]	n. 天文台, 观象台	
basin <sup>△</sup>	['beɪsən]	n. 盆地, 低洼地	
grand <sup>△</sup>	[grænd]	adj. 宏伟的, 壮丽的	
canyon <sup>*</sup>	['kænjən]	n. 峡谷	
valley <sup>△</sup>	['væli]	n. 谷, 山谷	
narrow	['nærəʊ]	adj. 狭窄的, 不宽的	
platform <sup>△</sup>	['plætfɔ:m]	n. 高台, 平台	
waterfall <sup>*</sup>	['wɔ:təfɔ:l]	n. 瀑布	
thunder <sup>△</sup>	['θʌndər]	v. 打雷	
channel <sup>△</sup>	['tʃænəl]	n. 海峡	
tunnel <sup>*</sup>	['tʌnəl]	n. 隧道	
camel <sup>△</sup>	['kæməl]	n. 骆驼	
desert	['dezət]	n. 沙漠, 荒漠	
sail <sup>△</sup>	[seɪl]	v. (乘船) 航行	
climate	['klaɪmət]	n. 气候	
inside	[ɪn'saɪd]	adv. 在(建筑物、房间)内	
publish	['pʌblɪʃ]	v. 出版	
sunflower <sup>*</sup>	['sʌn fləʊər]	n. 向日葵	
expert	['ekspɜ:t]	adj. 内行的, 专家的	
branch	[brɑ:ntʃ]	n. 树枝	
rent <sup>△</sup>	[rent]	v. 租用, 租借	
rooftop <sup>△</sup>	['ru:ftɒp]	n. 屋顶	
thistle <sup>*</sup>	['θɪsəl]	n. 蓟	
limited	['lɪmɪtɪd]	adj. 有限的	
benefit	['benɪfɪt]	n. 好处, 益处	
herb <sup>△</sup>	[hɜ:b]	n. (用于调味) 香草	
pleasant <sup>△</sup>	['plezənt]	adj. 令人愉快的	

flavour <sup>△</sup>	['flɛvər]	n. 味, 味道	
energy	['enədʒi]	n. 力量, 活力	
system	['sɪstəm]	n. 系统	
green fingers 高超的种植技能			
be covered in 用...填满			
be home to 是...的家园			
from the bottom to the very top 自下而上			
go to the trouble to do 不怕麻烦、特意做某事, 努力做某事			
turn...into 成为, 把...变成, 变为			
plenty of 很多的, 大量的			
prevent... from 防止, 阻止			
wash away 冲走, 洗掉, 冲掉			
in harmony with 协调一致地, 跟...调和, 和衷共济, 与...相合			
provide... for 提供			
pass down 过, 一闪即逝, 下达			
enter...into a competition 竞争			
free-time activity 自由活动			
allow...to do 允许...做			
be at one with 和...在一起			
be in doubt 值得怀疑			
reflect on 考虑, 回想			

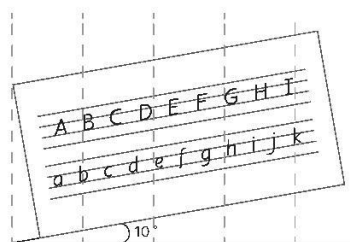
## 坐姿与执笔



坐姿：坐正，双手平放，头稍前倾，胸离桌一拳。



握笔要领：拇指、食指握住笔杆，中指轻轻托住，无名指、小指相继抵住，笔尖端线与基线成  $45^\circ$  角。



纸的位置：可稍向左斜放，纸的下边与边缘成  $10^\circ$  角，左手轻按纸，右手执笔。

## 要点总结

大写 一律上两格，上未顶格不可忘。

English

小写 a 组填满中格：

a c e m n o r s u v w x z

b 组二格不到顶：

b d f h k l

g 组二格不到底：

g p q y

j 占一又三分之二：

j

i、t 占一又四分之一：

i t

头上有“辫”上两格 (b, d, f, h, k, l)，有“尾”下面占两格 (g, p, q, y)，无“辫”无“尾”中间格 (a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z)，唯有 j, f 占三格，i, t 中上一格四分之一。

## 笔画训练

### 1. 竖笔练习

长笔

||| H L T E F ||| b d h k l p q

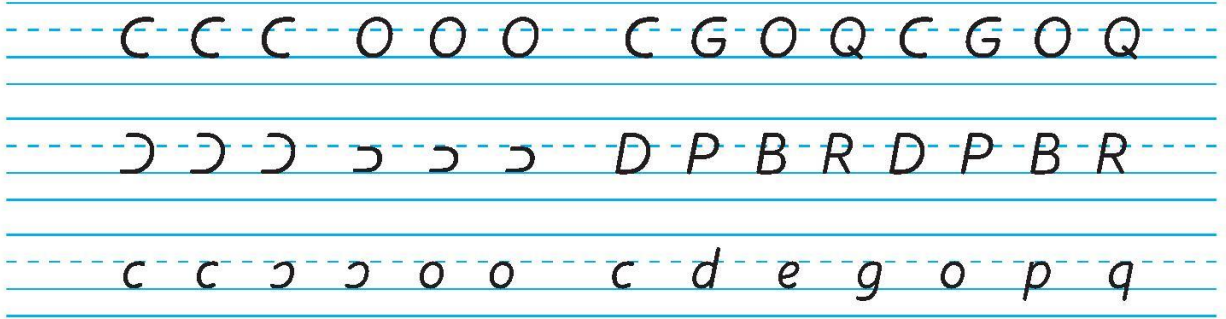
短笔

||| a i t u w

2. 斜笔练习



3. 圆笔练习



4. 平头曲线



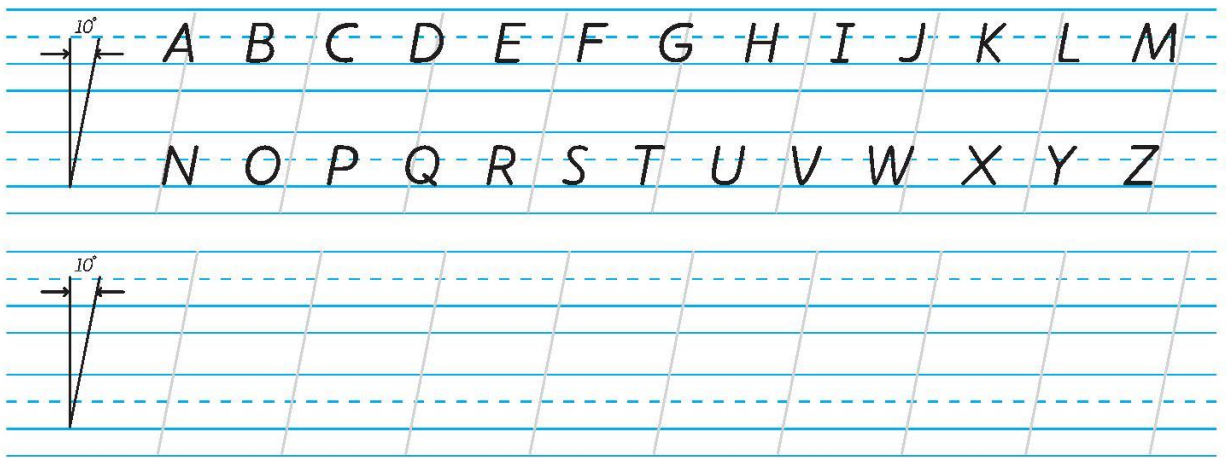
5. 平行曲线



6. 先竖后点横



7. 格位与斜度



整体练习要点

手写印刷体写单词时，单词中字母排列需要紧密、均匀，尽量不连写以保持手写印刷体本身的格调。写句子时，注意词距不能过大，避免松散。



字母训练

A A

a a

B B

b b

C C

c c

D D

d d

E E

e e

F F

f f

G G

g g

H H

h h

I I

i i

J J

j j

K K

k k

L L

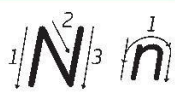
l l

M M

m m

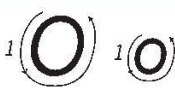


字母训练

 *N*

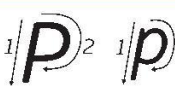
N N

n n

 *O*

O O

o o

 *P*

P P

p p

 *Q*

Q Q

q q

 *R*

R R

r r

 *S*

S S

s s

 *T*

T T

t t

 *U*

U U

u u

 *V*

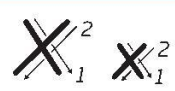
V V

v v

 *W*

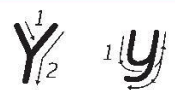
W W

w w

 *X*

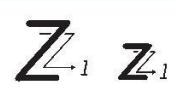
X X

x x

 *Y*

Y Y

y y

 *Z*

Z Z

z z