

# 初高中衔接——高中地理的正确打开方式

从初中到高中，是一次成长，是一场跨越，高中是人生走向成熟、走向独立的重要阶段，高中学习的深度、广度、难度、强度相较初中都会有很大的变化，为了帮助同学们尽早适应高中阶段地理学习，做好初高中课程衔接，以迎接未来新高考的挑战，特此推出此文。

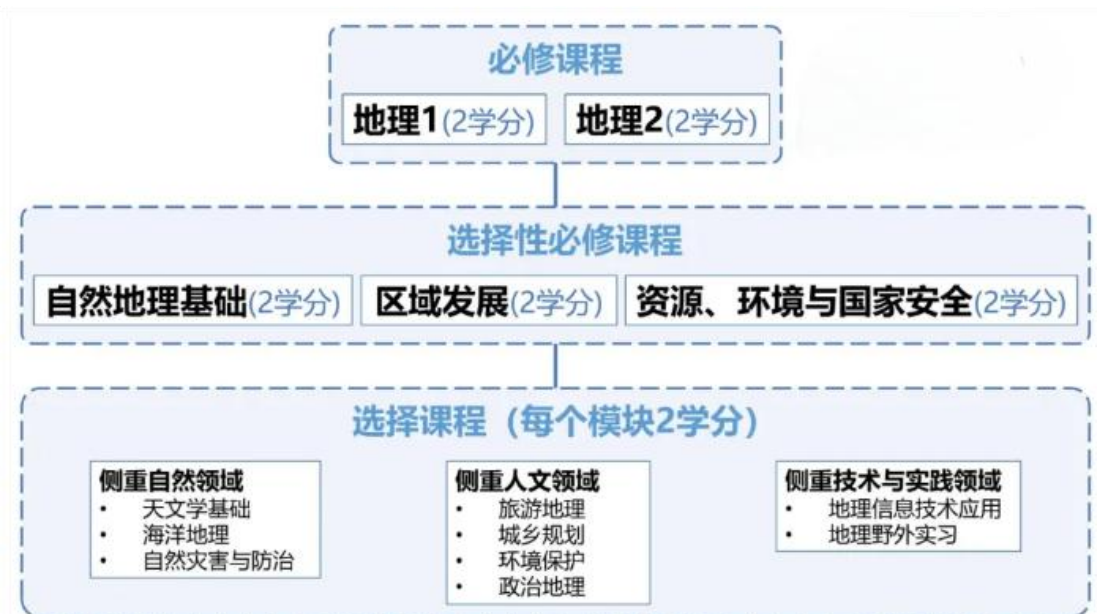
## 开启地理学科的密钥

地理是什么?经过初中的学考，相信同学们都比较熟悉，但毕业年级暂歇，阔别一年，再学高中地理，大家可能也有一些陌生。地理一词最早出现于《周易·系辞》，里面提到“仰以观于天文，俯以察于地理，是故知幽明之故。”《普通高中地理课程标准(2017年版 2020年修订)》明确指出，地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境关系的科学。地理是中国天眼观测的星罗万象，是大国崛起的国之重器，是四季轮转的花开花落，是气象卫星观测的风云变幻，是安居乐业下的衣食住行，是新时代下的民族复兴，是一点都不能少的爱国情怀。它兼有自然科学和社会科学的性质，在现代科学体系中占有重要地位，对于解决当代人口、资源、环境和发展问题，建设美丽中国，维护全球生态安全具有重要作用。





初中阶段的地理主要涉及中国、世界等区域地理及简单的地理原理。高中地理课程分为必修、选择性必修和选修三类课程。必修课程，全体高中学生必须学习，参加学业水平合格性考试;选择性必修课程，同学们可以结合未来高等教育学业与职业方向进行选择，并参加学业水平等级性考试，成绩计入高考;选修课程，根据个人兴趣进行选择，不参加考试。



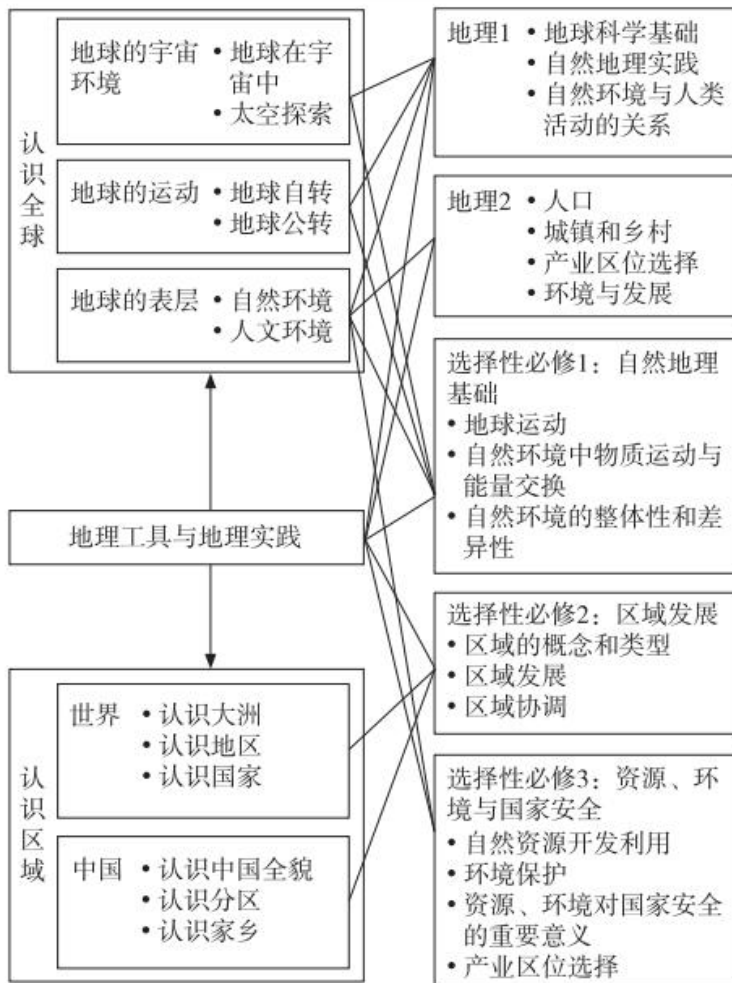
### 初高中地理学习的跨越

高中地理的学习并不是简单的初中内容的延续，而是在初中区域认知的基础上综合学习各地理要素及其相互作用的规律，这背后是能力的提升和地理思想的深入渗透。

### 知识体系的深化与拓展

初中地理学习主要侧重于基础知识的普及，如地球的基本面貌、世界地理分区、中国地理概况等，内容相对直观且易于理解。这一阶段的学习，为同学们打开了一扇通往地理世界的大门，让大家对地理

现象有了初步的认识和感受。地理实践和地理工具为高中学习奠定了必备能力;认识全球模块为高中自然地理和人文地理的学习奠定了知识基础;认识区域模块为学生认识区域指明了区域学习的一般方法。



义务教育课程与高中课程内容的关联

高中地理学习是在初中基础上进行了深入的挖掘和拓展，内容方面有以下几个特点。

- 1.由静态平面到动态空间。从初中到高中，地理事物的分布知识由静态平面提升到动态空间。初中学习区域位置、河流的分布、资源的分布、人口的分布等内容仅对同学们二维空间上的方位辨别与描述能力提出要求。高中虽然再次认识河流、资源、人口等的分布格局，却从人口分布到人口迁移、从资源分布到资源流动，由关注静态分布转化为关注动态演变。
- 2.由实际现象到地理本质。初中到高中对地理事物的认识由现象特征深入到问题本质。初中以认识区域为主，其地理特征、地理位置、空间布局等知识往往依托于某一区域并以“单点”的形式展现出来。初中的重点在于借助具体区域帮助同学们生动形象地理解某一地理事物或地理要素是什么、它在不同的区域展现出什么样子，很少探讨它为什么是这个样子。而高中的学习更加深入彻底，能够将地理事物是什么、在哪里、为什么在这里呈现出这个样子、它对这里产生了什么作用、怎样让它更有利于人地协调发展等一系列问题串联起来。

3.由区域特征和差异到区域发展和区际联系。区域地理是初高中密切联系的内容，其关注点由区域特征和区域差异到区域发展和区域联系。初中识别各要素在区域中的配置和分布格局，分析区域的气候、地形、植被等自然特征和人口、经济、文化等人文特征，并比较不同区域各方面的特征差异。而高中在此基础上关注区域内各要素的联系和区域间的要素流动，通过协调各要素的配置和交流，促进区域自身发展和区际协调合作，从而发挥各区域的最大优势，使各区域协同发展。

### 思维方式与方法的转变

初中地理学习以直观感知和记忆为主，大家往往通过看图、背诵等方式来掌握知识点；而高中地理学习则更加注重逻辑思维、空间想象和问题解决能力的培养。同学们需要学会运用地理原理来解释地理现象，分析地理要素之间的相互关系，以及预测和评估地理变化的可能影响。

同时，高中地理学习还要求大家掌握更加高效的学习方法。例如，通过阅读地理文献、参与地理实践活动、利用地理信息技术等手段，来加深对地理知识的理解和应用。

### 实现高中地理学习的飞跃

如何学好高中地理？老师们有如下建议——

#### 1.巩固基础知识，构建知识框架

进入高中前，同学们应回顾并巩固初中地理的基础知识，特别是地理概念、基本原理。通过构建知识框架，将零散的知识点串联起来，形成系统的认知体系，为高中学习打下坚实基础。

#### 2.培养地理思维，提升综合能力

高中地理学习要求大家具备较高的地理思维能力，包括空间思维、逻辑思维、系统思维等。同学们可以通过参与地理实践活动、阅读地理科普书籍、观看地理纪录片等方式，拓宽视野，增强地理感知力。同时，注重培养自己的问题意识，学会从地理视角分析社会现象，提升综合分析和解决问题的能力。

#### 3.合理使用地图，强化读图技能

地图是地理学科的“第二语言”，其不仅承载着丰富的地理信息，还是地理学科独有的教学工具。在日常学习中，同学们要学会阅读地图、应用地图、形成图文结合意识，逐步做到观其“图”而知其“地”，知其“地”而求其“理”。

#### 4.转变学习方式，适应高中节奏

高中学习节奏快、任务重，大家需要转变被动接受的学习方式，采用主动学习、合作探究等更加高效的学习方法。例如，利用课余时间进行预习和复习，积极参与课堂讨论，与同学组建学习小组共同解决问题。此外，合理安排时间，制定学习计划，也是提高学习效率的关键。

## 5.关注时事热点，增强地理素养

地理学科与现实生活紧密相连，关注时事热点是提升地理素养的有效途径。同学们可以通过关注新闻报道、参与地理社团活动等方式，了解国内外地理事件、环境问题等，将所学知识与实际情境相结合，增强学习的实用性和趣味性。

学习如春起之苗，不见其增，日有所长。希望同学们能利用好暑假宝贵的时间，为自己高中阶段的地理学习做好准备，在新起点，迎接新挑战，创造新成绩，开启新征程！

### 体验高一一部分试题

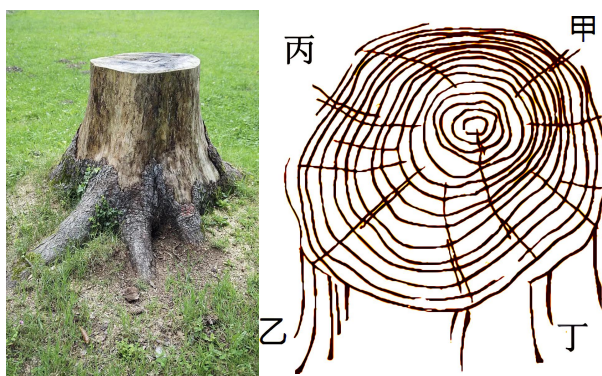
#### 一、单选题（每题 2 分，共 30 题，共 60 分）

在交通的十字路口处，我们经常见到下图所示的交通信号灯（以太阳能为能源）。完成下面小题。



1. 有人注意到在一周白天中，同一交通信号灯的亮度会出现变化，你认为影响因素主要是（ ）  
A. 海拔高度                      B. 电网供电                      C. 阴晴状况                      D. 交通流量
2. 下列哪一城市大量设置这种交通信号灯效果最好（ ）  
A. 拉萨                              B. 重庆                              C. 大庆                              D. 海口

暑假期间，济宁某中学研学兴趣小组在峰山调研，用相机拍摄了一张山上的木桩图片，右侧是其年轮放大图。据此完成下面小题。



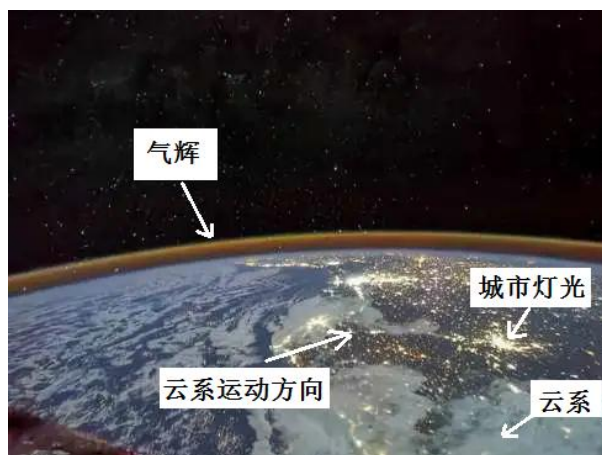
3. 右侧的树桩年轮图中，甲、乙，丙、丁代表的方向分别是（ ）。

- A. 东、西、南、北      B. 北、南、东、西      C. 北、南、西、东      D. 南、北、东、西

4. 在峰山山顶上用手机罗盘测量的白线对准了远处标志建筑，白线指示方向的方位角为  $155^\circ$ 。此时的标志建筑位于（ ）方。

- A. 东北      B. 西北      C. 西南      D. 东南

“气辉”出现在地球上空  $50\text{km}\sim 500\text{km}$  大气层中，是该层大气分子受太阳电磁辐射激发，获得电离能后辐射出的微弱发光现象。下图示意神舟十二号航天员拍摄的某海陆交界地区的景象。据此完成下面小题。



5. “气辉”现象主要发生在（ ）

- A. 对流层      B. 平流层      C. 高层大气      D. 宇宙空间

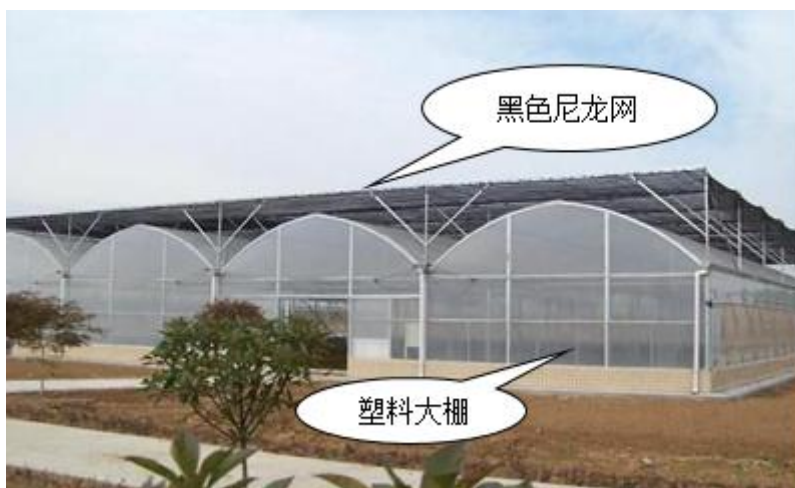
6. 航天员拍摄的城市灯光向太空传播过程中（ ）

- A. 依次穿过平流层和对流层      B. 沿途气温先降后升再降后升  
C. 最易受平流层干扰和削弱      D. 随空气密度变小而逐渐增亮

7. 图中的云系（ ）

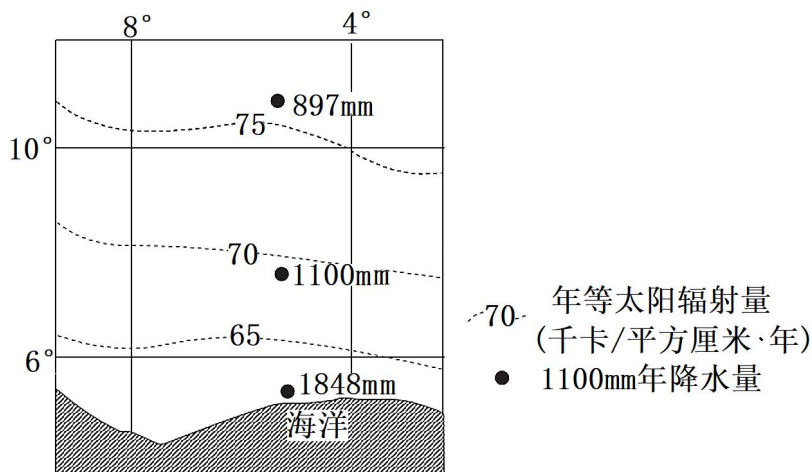
- A. 主要发生在平流层      B. 正在反射太阳辐射  
C. 正由海洋飘向陆地      D. 正在散射无线电波

为了实现对农作物的保温和防晒，绍兴地区部分农民在白色塑料大棚上加一层可收放的黑色尼龙网，如图所示。读图，完成下面小题。



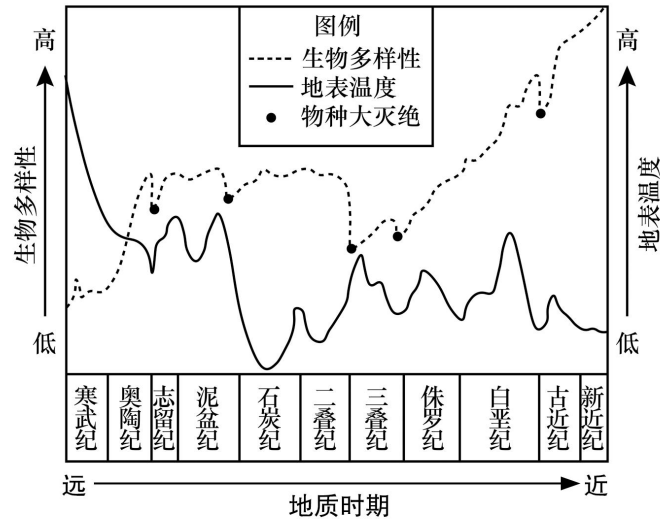
8. 图中黑色尼龙网直接影响的辐射是 ( )
- A. 太阳辐射                      B. 地面辐射                      C. 大气逆辐射                      D. 大气辐射
9. 若天气晴朗, 农民盖上黑色尼龙网的时段多在 ( )
- A. 春季晚上                      B. 夏季午后                      C. 秋季早晨                      D. 冬季傍晚
10. 霜冻多出现在晚秋或寒冬晴朗的夜晚, 因为此时 ( )
- A. 大气的逆辐射作用强                      B. 大气的逆辐射作用弱
- C. 大气对地面的保温作用强                      D. 大气的地面辐射的吸收作用强

下图为非洲局部地区年太阳辐射量分布图。据此完成下面小题。



11. 图示地区年太阳辐射量空间分布特点表现为 ( )
- A. 自南向北递增                      B. 自东向西递增                      C. 自北向南递增                      D. 自西向东递增
12. 影响图示地区年太阳辐射量分布差异的主要因素是 ( )
- A. 纬度                      B. 降水                      C. 地形                      D. 人类活动
13. 下列选项中, 不属于太阳辐射对地球影响的是 ( )
- A. 为生物提供生长发育所需的光热                      B. 使地球上出现风云雨雪等天气现象
- C. 为人类提供生产、生活能源                      D. 造成火山等自然灾害

下图示意寒武纪至新近纪生物多样性和地表温度变化的关系。读图完成下面小题。



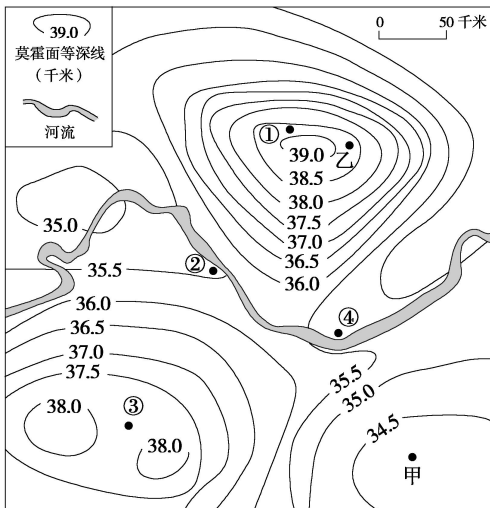
14. 图中 ( )

- A. 寒武纪比奥陶纪生物种类更加丰富
- B. 侏罗纪是哺乳类动物的繁盛时期
- C. 第三次物种大灭绝可能与地表升温有关
- D. 生物演化主要依赖于地球的内能

15. 自寒武纪开始 ( )

- A. 生物逐渐向高级的发展阶段进化
- B. 动物还不具备有外壳和骨骼结构
- C. 全球气温总体呈现波动上升趋势
- D. 地表为一片深浅多变的广阔海洋

莫霍面深度不一，下图为长江流域某区域莫霍面的等深线分布图。



16. 读图，据图可推断 ( )

- A. ①地地壳厚度最薄
- B. ②地煤矿资源丰富
- C. ③地地幔深度最浅
- D. ④地地下水埋藏较浅

17. 该区域可能位于 ( )

- A. 青藏高原
- B. 长江中下游平原
- C. 安第斯山脉
- D. 太平洋中部

18. 在乙地，和甲地同一深度的地方处于（ ）

- A. 地壳                      B. 上地幔                      C. 下地幔                      D. 地核

下图为长沙某同学暑假骑自行车时拍摄的照片，图中自行车向西北方向骑行，影子与前进方向垂直。据此完成下面小题。



19. 拍摄时，太阳位于（ ）

- A. 东南方向                      B. 西南方向                      C. 东北方向                      D. 西北方向

20. 拍摄照片时，当地的地方时可能为（ ）

- A. 5:00                      B. 10:00                      C. 15:30                      D. 18:30

地膜覆盖是一种现代农业生产技术，进行地膜覆盖栽培一般都能获得早熟增产的效果，其效应表现在增温、保温、保水、保持养分、增加光效和防除病虫害等几个方面。完成下面小题。



a



b

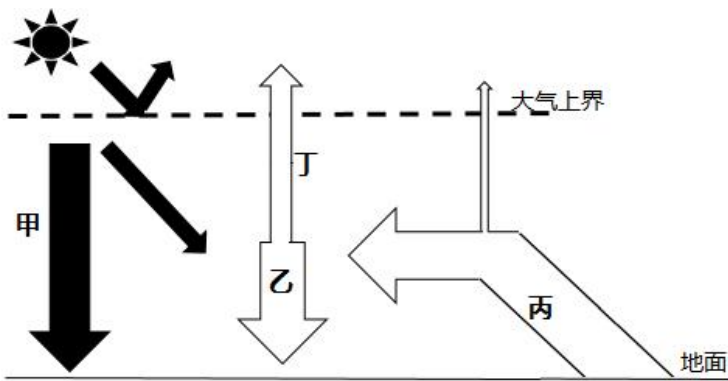
21. 如图 a，我国华北地区在春播时进行地膜覆盖，可有效地提高地温，保障了农作物的正常发芽生长，其主要原理是（ ）

- A. 抑制膜内外的热对流                      B. 增强了大气逆辐射  
C. 增强了太阳辐射的总量                      D. 增强了对太阳辐射的吸收

22. 如图 b，山东胶东的一些果农夏季在苹果树下覆盖地膜，其主要的作用是（ ）

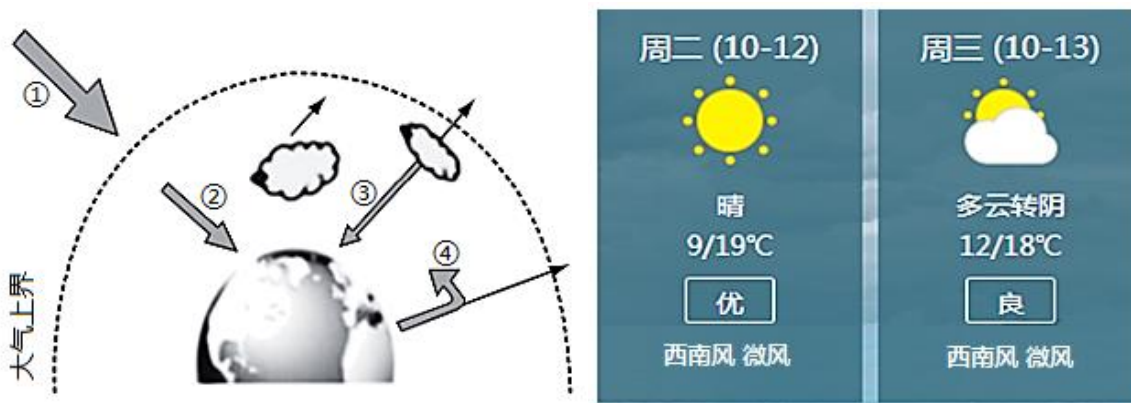
- A. 减弱地面辐射，保持地温                      B. 反射太阳辐射，降低地温  
C. 反射太阳辐射，增加光效                      D. 吸收太阳辐射，增加地温

《月令七十二候集解》：“九月节、露气寒冷，将凝结也”。2021年10月8日，我国迎来寒露节气，下图示意大气的受热过程。据此完成下面小题。



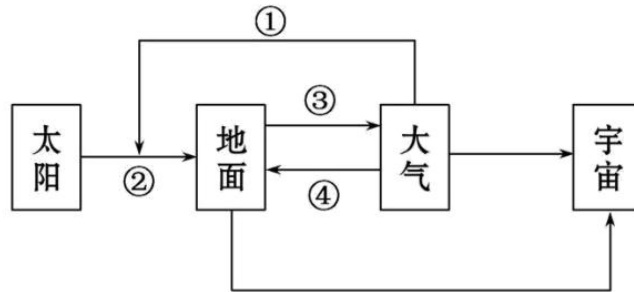
23. 寒露节气之后，晴朗的夜晚常出现霜冻是因为（ ）
- A. 甲辐射较弱                  B. 乙辐射较弱                  C. 丙辐射较弱                  D. 丁辐射较弱
24. 为防止田间小麦遭霜冻应采取的措施是（ ）
- ①柴草熏烟②喷施农药③灌水④翻耕
- A. ①③                          B. ②③                          C. ②④                          D. ③④

下图示意大气受热过程及北京2021年10月12日与13日天气情况。据此完成下面小题。



25. 使近地面大气温度升高的热量传递过程是（ ）
- A. ①→②→③                  B. ①→②→④                  C. ②→③→④                  D. ②→④→③
26. 与12日相比，13日气温日较差较小的主要原因是（ ）
- A. ①减弱，④增强              B. ①增强，④减弱              C. ②减弱，③增强              D. ②增强，③减弱
27. 13日，北京空气质量变差，会导致（ ）
- A. 地面对太阳辐射的吸收作用增强                  B. 大气对地面的保温作用减弱
- C. 地面对太阳辐射的散射作用减弱                  D. 大气对太阳辐射的削弱作用增强

2019年1、2月全国葡萄酒产量为11.4万千升，同比增长11.8%，新疆的葡萄品质高，备受青睐。新疆地区采用黑白条带地膜覆盖法繁殖山葡萄，即在垄中间用白色塑料薄膜，垄两侧用黑色塑料薄膜，以提高葡萄植株成活率和品质。据图文完成下面小题。



28. 新疆地区采用黑白膜以提高葡萄植株成活率和品质,其中白膜、黑膜实现其作用的主要原理分别是 ( )

- A. 增强①过程 减弱③过程
- B. 减弱③过程 增强②过程
- C. 减弱③过程 减弱②过程
- D. 增强④过程 增强①过程

29. 在葡萄垄两侧铺黑色塑料薄膜可以 ( )

- A. 增加土壤温度,降低土壤湿度
- B. 保持水分,抑制杂草滋生
- C. 增加土壤肥力,提高膜内温度
- D. 提高温度,促进作物光合作用

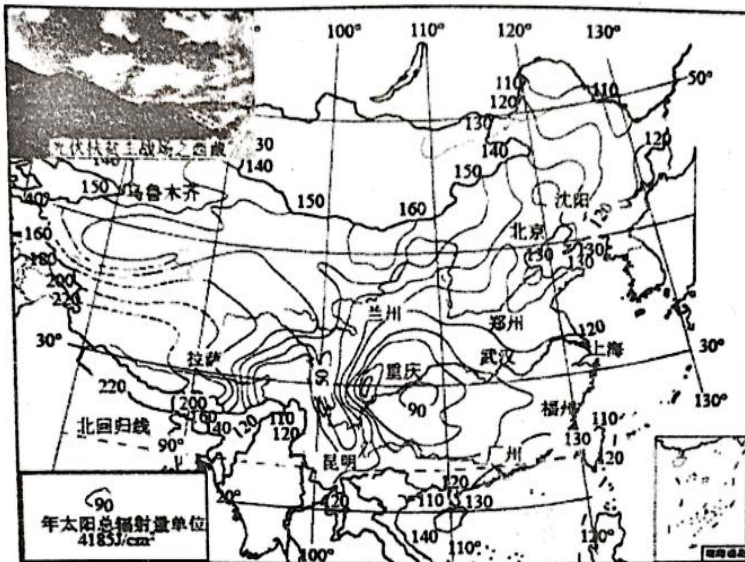
30. 残留在土壤中的不可降解的地膜会 ( )

- A. 阻碍土壤温度提升
- B. 有助于植物吸收水肥
- C. 危害作物根系发育
- D. 加快表土流失速度

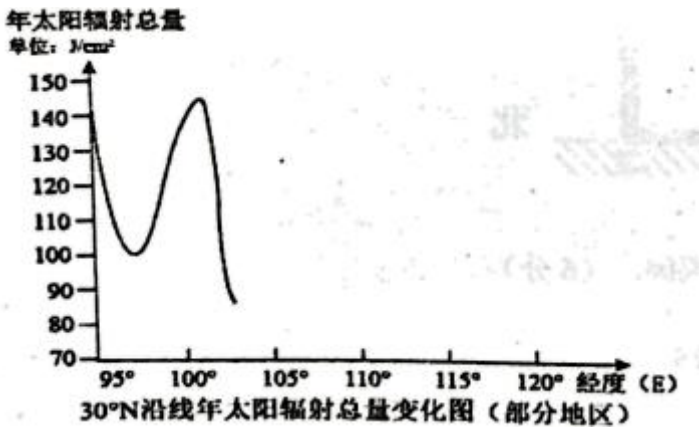
二、综合题 (共 4 题, 共 40 分)

31. 阅读图文资料, 回答下列问题。

光伏扶贫是国务院确定的十大精准扶贫项目之一,2015 年全国光伏精准扶贫试点建设规模达 1836 兆瓦, 年均收益 22.6 亿元, 近 43 万建档立卡贫困户实现增收。下图为我国年太阳辐射总量分布示意图。



(1) 补绘我国 30° N 沿线年太阳辐射总量变化曲线。



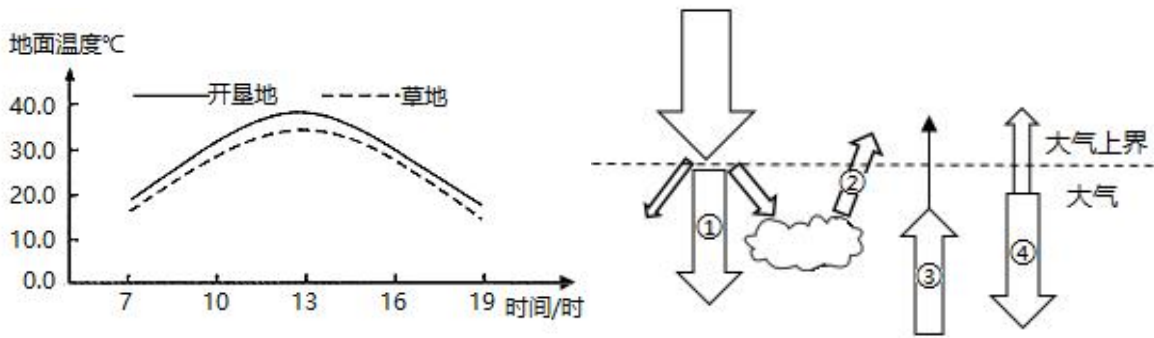
(2) 说出四川盆地年太阳辐射总量少的主要自然原因。

(3) 分析西藏是我国光伏扶贫主战场之一的原因。

32. 阅读图文资料，完成下列要求。

每年的 4-5 月份，白天 9 时至午后 14 时之间，在晴朗和风速不大的条件下，观察呼伦贝尔草原开垦地目标物时，往往出现强烈的颤动现象，近地层犹如受着火炉的烘烤一样，热气腾腾，当地群众把开垦地上这种光学现象称为“地气上升”。

春季呼伦贝尔草原开垦地出现地气上升现象时，能把开垦地土壤中的细小颗粒物带出并形成扬尘，严重时扬尘可发展到数十米以上，使大气浑浊度升高，气温日较差较小。下图为白天开垦地和草地地面温度的平均变化和大气受热过程示意图。

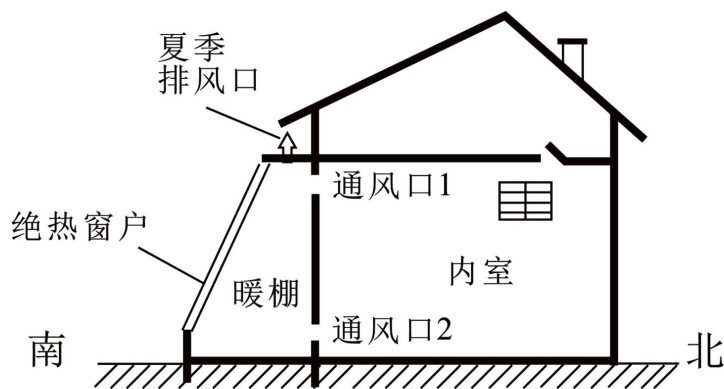


- (1) 运用大气受热原理阐释发生严重扬尘时气温日较差较小的原因。
- (2) 推测白天开垦地和草地近地面空气平均温度的差异，并说明理由。

33. 阅读图文资料，回答下列问题。

材料一 云南香格里拉位于青藏高原东南部，海拔约 3300 米，晴朗的天空非常湛蓝。这里太阳辐射强，但气温较低，当地居民高效利用太阳能，在房屋南侧用玻璃搭建绝热暖棚，暖棚通过通风口与内室形成循环气流，使内室增温。

材料二 下图示意香格里拉房屋模型。



- (1) 分析香格里拉太阳辐射强，但气温低的原因。
- (2) 分析暖棚内温度较高的原因。

34. 阅读图文资料，回答下列问题。

2020 年 7 月 23 日 12 时 41 分，我国在文昌航天发射场成功发射首次“祝融号”火星探测器，2021 年 6 月 11 号，“祝融号”从火星表面传回首批照片。下图为在火星表面工作的祝融号。

火星因表层土壤中富含铁元素，具有红色的外表，被称为“红色行星”，火星大气稀薄，二氧化碳含量达 95% 以上，火星赤道地区夏季白天温度为 21℃，到了夜晚能降至 -73℃。科学家检测了采集的火星土壤样本，发现火星土壤中含有少量的水分子，近期的研究发现，火星中纬度地区地表之下埋藏大量的水冰。

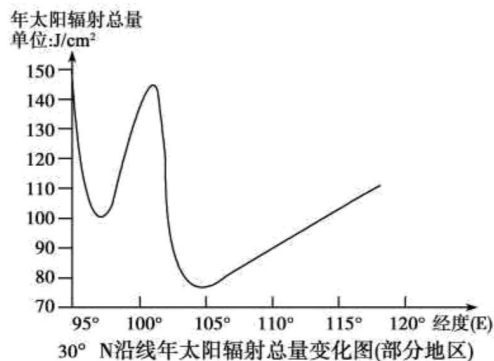


- (1) 利用大气受热原理分析火星表面昼夜温差大的原因。  
 (2) 人类若在火星上生存，需要改造哪些环境条件？

### 参考答案

1. C    2. A    3. C    4. D    5. C    6. B    7. C    8. A    9. B    10. B  
 11. A    12. B    13. D    14. C    15. A    16. D    17. B    18. A    19. B    20. C  
 21. A    22. C    23. B    24. A    25. B    26. C    27. D    28. C    29. B    30. C

31、(1)



(2) 气候湿润，阴雨天多，日照时数少；盆地地形，风力小，容易形成雾且维持时间长，大气对太阳辐射削弱作用强。

(3) 太阳能丰富；自然条件恶劣，贫困人口多；居民居住分散，解决用电难的问题。

32、(1) 地气上升引起严重扬尘时，大气中的水汽和尘埃较多，白天大气对太阳辐射削弱作用强，气温较低；夜间增强了大气逆辐射作用，气温较高，气温日较差较小。

(2) 白天近地面空气平均温度开垦地高于草地。白天地面温度开垦地高于草地；地面长波辐射是近地面大气的直接热源，所以开垦地近地面空气平均温度高。

33、(1) 香格里拉纬度低，太阳高度大；海拔高，空气稀薄，大气对太阳辐射的削弱作用较弱，故白天太阳辐射强。但空气稀薄，大气逆辐射弱，大气的保温作用差，不利于热量储存，所以常年气温较低。

(2) 太阳短波辐射可透过玻璃到达棚内，使温度升高，而棚内的地面长波辐射却很少能透射出去，从而使热量保存在暖棚内。

34、(1) 火星大气稀薄，白天对太阳辐射的削弱作用弱，温度高，夜间对火星表面的保温作用弱，温度低。昼夜温差大。

(2) 火星空气稀薄，昼夜温差大，二氧化碳浓度过高，需要改造大气环境，使之具有适宜的温度，具有满足人类生存的氧气；中纬度地下有固态水，需要改造水环境，成为液态水；表层土壤中富含铁元素，还需要改造土壤环境等。