

AI 赋能课堂的三重期待

尚俊杰

人工智能技术的深度渗透正在为课堂教学带来从形式到内核的深层变革。作为深耕学习科学与教育数字化的研究者，我始终怀揣一个理想：利用AI构建起情境化、游戏化、智能化的学习新场域，让学习变得更科学、更快乐、更有效。新的一年，我对AI赋能未来课堂有三重期待。

一、从“知识灌输”到“思维对话”：AI让课堂回归育人本质。在传统课堂中，教师往往是知识的传递者，学生则是被动的接收容器。而AI的介入或许可以让课堂转变为师生思维碰撞的对话场。这恰恰契合学习的核心要义——学习不是简单的知识记忆，而是主动的意义建构和深层思考。理想的课堂，教师借助AI可以摆脱重复性劳动，将精力聚焦于设计学习任务、引导思维方向，真正实现育人目标。比如，在语文课堂上讲解《琵琶行》，教师可以借助AI获取教学资源，也可以借助大模型构建白居易的数字人。这个数字人不仅能精准还原诗人创作时的心境，还能实时回应学生的个性化提问。比如，当学生好奇为何诗人会有“同是天涯沦落人”的感慨时，数字人会结合自身被贬谪的经历串联起唐代的社会背景，将自己的心境娓娓道来，甚至可以模拟展示浔阳江头的萧瑟场景，让学生在沉浸式对话中理解“情景交融”的写作手法。这样的课堂能将冰冷的文字变为鲜活的对话素材，学生也能从机械听讲转变为主动问、深入思，思维的深度与广度都将得到拓展。

二、从“凭空想象”到“情境亲历”：让学习走进真实场景。我的教研理念是“有理有据有观点，有趣有用有意义”，而“有用”的核心就是让学习与真实情境相连。新的一年，我期待AI智能体和数字人能成为课堂的“常驻嘉宾”，跨越时空限制，为学生搭建起与科学和人文对话的桥梁。在物理课堂上，当讲解相对论时，爱因斯坦的数字人可以“走进”教室，用通俗易懂的案例解释复杂的相对论时空观，让学生直观感受时间“膨胀效应”；在语文课堂上，当讲解《定风波》时，学生可以与苏轼的数字人探讨“一蓑烟雨任平生”的超凡脱俗，感受他的乐观与旷达，在真实的互动中理解文学家的精神世界。更令人期待的是，未来或许能应用全息投影技术让这些数字人“活”在课堂空间中。学生可以围坐在一起，与白居易共赏琵琶曲，与爱因斯坦探讨宇宙的奥秘。这种沉浸式的学习体验比课本上的文字更能激发学生的学习兴趣，通过创设有趣的情境，让学生在玩中学、在做中学，实现更好的学习效果。当然，AI构建的情境不是脱离现实的虚拟幻境，而是服务于学习目标的脚手架，要能够帮助学生真正促进认知和学习。

三、从“技术堆砌”到“素养引领”：教师是AI课堂的掌舵人。AI赋能课堂离不开教师的专业引领。我始终认为，再智能的AI、再高级的技术也无法替代教师的角色，教师始终是课堂的掌舵人，但是教师需要提升AI素养，学会与AI协同育人。

首先，教师需要具备选择与整合的能力。AI可以生成海量的学习资源，但教师需要根据学生的认知水平和教学目标筛选最适合学生的内容。比如，在设计《琵琶行》的学习任务时，教师可以通过提示词调整数字人的对话风格，使其更符合高一学生的理解能力。

其次，教师需要具备引导与评价的能力。当学生与AI互动时，教师的任务不是旁观，而是适时介入，引导学生提出更有深度的问题，推动学生的思考向更深层次发展。同时，教师可以借助AI的数据分析功能为学生提供个性化的反馈与指导，实现因材施教。

最后，教师需要具备伦理与价值的判断力。AI在带来便利的同时也可能产生内容偏差等问题，教师需要引导学生正确看待AI，学会辨别AI生成内容的真伪，培养学生的信息素养和伦理意识。

未来，我期待AI能与教育教学深度融合，构建起更具个性化的学习环境，可以通过学情分析帮助教师适时调整后续学习任务的难度设置，可以根据学生的兴趣爱好进行学习路径与资源的差异化推荐，让每个学生都能找到适合自己的学习节奏。我更期待AI能助力教育公平，让偏远地区的学生也能与名校名师、历史名人随时对话，享受到优质的教育资源，让“有教无类”的理想照进现实。

(摘自《中国教网报》2026年3月4日第11版)

本期主编 李琳琳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2026年3月6日 星期五 2025—2026第18期（总第451期）滕州市教育事业发展研究中心主办

以高水平教科研赋能教育高质量发展

——2026年全市教科研暨学校体育工作会议召开



2月28日，全市教科研暨学校体育工作会议在市实验小学大同校区召开。市委教育工委常务副书记、市教育体育局党组书记王建桥出席会议并讲话。市委教育工委委员，市教育体育局党组成员、副局长柴巨伟主持会议，市教育体育局领导班子成员及副科级以上干部出席会议。

王建桥指出，教科研是教育发展的“第一生产力”，没有高水平的教科研，就没有高质量的教育。全市教体系统要全面总结强信心，实现教学成绩规模质量双提升、教师队伍能力素质双优化、资源配置优质均衡双促进；要锚定重点强支撑，以“六声”教育助推育人方式变革，以深化改革助推教育质量提升，以“三名工程”助推教师专业发展，以教育治理助推优质均衡发展。他要求各镇街学区（联区）、各学校要坚持“争第一、创唯一”，要压实校长课堂教学第一责任人责任，对标省内外先进地区，形成个个想争先、事事争一流的浓厚氛围。

柴巨伟就抓好会议精神的贯彻落实提出要求，要迅速组织传达学习本次会议精神，把会议确定的施工图转化为本单位的任务书，研究制定工作举措和落实措施；要以担当尽责的精神，把开学工作抓细抓实；要以实干争先的作风把教育质量推向新高峰，大力弘扬担当敬业精神，把教科研工作、体育发展和安全保障三项重点任务抓出质量、抓出成效，向市委、市政府、全市人民交出满意答卷，奋力推动全市教育体育事业实现新发展、再攀新高峰。

会上，市委教育工委委员，市教育体育局党组成员、副局长张厚德作2026年全市中小学教科研工作报告。他系统总结了过去一年全市教科研工作在课程改革、五育融合、教师培养、评价改革等方面取得的显著成绩，并指出新的一年要锚定“123”工作思路，聚焦质量核心，深化评价改革与数智赋能，抓实课程育人、队伍建设、课堂改革三项重点，全力绘就滕州教科研高质量发展新图景。

市教育体育局党组成员、市竞技体育学校校长王伟简要传达了《滕州市中小学生体质健康促进行动实施方案（2026—2028年）》，并对学校体育工作做重点安排。

市教育体育局党组成员、总督学肖荣国传达了省视频会议精神并安排近期学校工作。他指出，要严格落实全省春季开学暨学校安全工作视频会议精神，进一步压实安全责任，紧盯重点领域和关键部位，强化有效措施，加强风险摸排、处置，全力为学生营造安全、有序、和谐的开学环境。要精心上好开学“安全第一课”，将安全教育抓紧抓实，真正从思想上系好新学期安全的“第一粒扣子”。

同时，市实验小学、北辛街道北辛中学、市第一中学做了典型发言。

局各科室主要负责人，教研室全体教研员；各市直、民办学校校长（园长），高中学校业务校长、教导主任、教科室主任；各镇街学区（联区）主任、业务主任（指导员）、幼教中心主任、小学教研室主任、中小学书记、校长；初中学校业务校长参加会议。（李琳琳）

按：为贯彻落实上级工作会议精神，部署新学年教育教学工作，推动教育教学质量进一步提升，2026年全市教科研暨学校体育工作会议于2月28日上午在市实验小学大同校区圆满落幕。市实验小学书记徐承志在会上作了《深耕教学根基 培育核心素养 成就每个孩子的精彩》的典型经验交流分享，受到了与会领导和老师们的一致好评。现将发言材料刊发于此，供大家学习借鉴。

深耕教学根基 培育核心素养 成就每个孩子的精彩

市实验小学 徐承治

多年来，实验小学在市教体局的关心支持下，秉承“让每个孩子绽放生命的精彩”的办学理念，把课程建设、常规落实、名师工程作为强化教学工作的核心抓手，深耕细作，全面提升教育质量，不断推动学校高质量发展。

一、深耕“立体化”课程生态，以多元课程赋能学生全面发展

学校坚持五育并举，深入实施“六声”教育，推动国家课程校本化实施，将读写融入日常、将书写融入习惯、将劳动融入生活、将社团融入兴趣，构建起“处处有课程、时时有育人”的精彩课程生态，用多元课程启迪智慧，润泽生命。1.融入日常：让读写成为校园最美的风景。不断完善“四读”（早读、晨读、午间阅读、经典阅读）“两写”（午写、生活化习作）课程实施方案，健全课程内容、实施时间、评价标准等制度保障。2.融入习惯：让规范书写成为学生的终身素养。汉字书写教育是实验小学的传统特色。我校认真落实《滕州市中小学规范汉字书写教育实施方案》，积极构建“汉字书写育人课程体系”。一是课时保障系统化。每周一节书法课、每天15分钟写字小课和硬笔书法社团纳入校本特色课程，确保书写教育时间充足、落实有力。二是课程内容序列化。根据课程标准对不同学段的写字要求，整合语文课程写字教学内容，编印《习字册》，学生人手一册，录制书写微视频，让学生直观观察书写笔顺、运笔节奏。三是课型模式多样化。探索练姿课、习字课、研字课、赛字课、晒字课、鉴字课、用字课七种课型样态，激发学生书写兴趣，培养正确书写习惯。四是评价体系立体化。开发《书写素养展示评价量表》《书写等级评价标准》，对学生汉字书写水平进行随机评价和定期评价，结果计入教师教学实绩考核。3.融入生活：让劳动教育回归真实的成长体验。根据市教体局关于加强劳动教育的指导意见，我校将劳动教育作为立德树人重要载体，着力构建“校园劳动+家庭劳动+社会劳动”三位一体新格局。校园里，实行班级责任区分包制，深入推进“我是班级小主人”活动，人人有岗位；家庭中，分年级制定专属劳动清单，围绕整理收纳、美食烹饪等21项生活技能开展“劳动认证”闯关；社会上，组织学生走进社区开展志愿劳动，将实践延伸至社会大课堂。各校区依托校内种植园，开发季节性种植课程，办好校园采摘节，让学生亲历应季蔬菜、瓜果从播种、养护、收获到制作成餐桌美食的完整过程，厚植劳动情怀。4.融入兴趣：让社团活动点亮孩子的精彩童年。学校依托课后服务，系统开设科创、启智、健体、尚美、劳育五大类社团课程150余个，学生自主选择，在社团活动中发展特长、收获自信。

二、深耕“精细化”管理生态，以扎实常规保障教学质量稳步提升

开展扎实有效“好教研”。以教研组、备课组为基本单元，常态化开展一课一研，建立“骨干教师引路、青年教师练兵、全员教师提升”的教研机制，推动资源共享、优势互补、整体提升。设计真实有用“好备课”。推进分工精品备课改革。各教研组开学前成立备课团队，确定各备课团队的备课内容。至少提前三周完成单元概览和每一课目标设计，在教研活动时探讨交流，达成共识。至少提前两周备出学历案，完成课件制作，发给同教研组教师对标修议，形成个性化备课。新授前一周教研活动时，主备人进行说课，教研组成员交换修改建议，主备人再次修议学历案及课件，完成资源库建设。设计提质增效“好作业”。落实“减量提质”的要求，加强作业教研，调整作业项目，设计“三单作业”，即预学单、伴学单和作业检测单，努力达成教学评的一致性。坚持教师精评、学生互评、自评相结合，发挥作业反馈矫正功能。落实作业检查制度，加大过程性检查比重，侧重学生真实作业，切实提升作业质量。落实严细实“好常规”。修订《教学常规管理实施意见》《备课、课堂教学、作业检查评价量表》，优化教学科室设置，成立教学管理处、教育科研处、教师发展处和体育与艺术工作处，细化管理职能，日检查、周通报、月量化、期末考核，做到全程跟踪、全程管控、全程提质。全力打造规范高效的“实小常规”，以扎实的常规质量助推教育质量全面提升。

三、深耕“梯队化”培养生态，以精准赋能锻造教师队伍过硬本领

实施“教学新秀—骨干教师—教学能手—教学名师—教育专家”五大梯队培养工程，明确每一梯队的培养目标与措施。名师工程领航。以肖捷文、杜媛媛、甘婷婷三位“齐鲁名师”为引领，成立48个名师工作室，吸纳成员492人，扎实开展每月一次的“名师示范课”“名师辅导下的青年教师课堂展示”“专业素养培训”“读书沙龙”等专题研讨活动。完善名师考核激励机制，让名师有平台、有责任，充分发挥示范辐射作用。青蓝工程筑基。举行拜师结对，教会青年教师把握教材、驾驭课堂、做好班级管理、生成教育智慧。定期举行“素养大赛”“业务展评”“最美朗读者”“专业基本功展示”，形成了青蓝互促、师徒共进的生动局面。

嘉树下成蹊，笃行育新苗。实验小学教学工作取得的每一份成绩，都离不开市教体局的坚强领导和各位同仁的关心支持。新的一年，我们将继续坚守教育初心，遵循教学规律，回归教学常识，紧抓关键环节，深耕细作，久久为功，为全市教育高质量发展贡献更加磅礴的实小力量！

辐射引领开新局 深化实施再扬帆

——我市组织参加山东省2026年初中数学新教材线上培训活动



为确保新课标有效实施，帮助教师更好地理解新教材编写理念、体例及内容变化，助力教育教学工作顺利开展，2月27日，市教育体育局教研室初中数学教研员胡海洋组织全市初中数学教师在滕东中学集中参加山东省2026年义务教育数学新教材线上培训活动。从集中培训到跟进指导，从理论学习到课堂实践，我市新教材培训工作正一步一个脚印地扎实推进。教师们纷纷表示，通过

持续学习，对新教材的理解更加深入，对教学改革信心更加坚定。下一步，我市将继续完善培训长效机制，搭建更多展示交流平台，让新教材理念在每一间教室绽放光彩，为全市教育高质量发展注入新的活力。（胡海洋）

思辨求索 融汇创生

——教研室参加北辛中学新课堂达标示范组理科组建设论坛

3月1日，北辛中学组织开展新课堂达标示范组理科组建设论坛，本次论坛以“以研促教，赋能新学期教学新征程”为主题，汇聚了九个优秀示范学科组的骨干教师。市教体局督学、初中生物教研员王立亭，高中物理教研员张成骥，高中生物教研员刚翠萍参加活动。论坛共同围绕教学中的真实痛点展开深度思辨，提炼可落地的解决方案，为新学期课堂教学提质增效注入新动能。王立亭指出，课程领导力不仅是管理者的能力，更是每一位教师应当具备的专业素养，他勉励北辛中学教师团队继续深化课程研究，在初高中衔接、跨学科融合、大单元教学等方面持续探索，真正将课程领导力转化为育人实践力，推动学校教育教学质量再上新台阶。（张成骥）



聚焦新教材 赋能新课堂

——我市组织参加山东省2026年初中地理新教材线上培训活动



为帮助教师用好新教材，提升教师理解新教材、使用新教材、教好新教材的能力，3月2日，市教育体育局教研室初中地理教研员张俊刚组织全市初中地理教师集中参加山东省2026年义务教育地理新教材线上培训活动。老师们齐聚滕东中学，从新课标的核心素养导向出发，围绕着课标的变化、教科书的主要变化以及对重难点内容的说明几个维度展开学习，即有宏观的理论指导，又有可操作性的教学建议。强调教师应从“教教材”转向“用教材教”，在真

实情境中培养学生的综合能力。讲座既有理论高度，又有实践深度，为参训教师指明了教学改革的新方向，为即将迎来的课堂教学提供了指导意义。（张俊刚）

下周工作早知道

1. 各学段筹备和召开全市教科研工作学段推进会。
2. 各学科筹备和召开学科研讨会。
3. 高中部赴滕州一中滕云部听课调研。
4. 教科所开展2026年市级教育教学研究课题选题征集工作。