

像于漪一样当老师

唐子江

于漪老师躬耕杏坛70余载，一生以生命赴教育，以生活传文脉，以丹心育桃李，堪称杏坛楷模。2019年4月14日，恩师黄麟生教授携我与陈广林等“生生语文”团队核心成员，登门拜望先生。昔日点点滴滴，至今历历在目。

先简单介绍广西语文人追随于漪老师前进脚步的背景。1991年，由广西师范大学黄麟生教授与华东师范大学倪文锦教授共同主编的《先进教育思想高超教学艺术：著名语文特级教师研究》一书以介绍于漪老师开篇并完整收录她的《驿路梨花》一课的教案。1994年，黄麟生教授以该书为标志性成果和核心文献，开始正式招收语文课程与教学论专业“语文教学艺术”方向的硕士研究生，于漪老师的“先进教育思想、高超教学艺术”成为广西第一个语文课程与教学论专业硕士点的核心学习内容。由此，以黄麟生教授为代表的广西高校语文教育专家通过专业研究生教育、本科教学以及教师培训，包括大量的学术讲座等多种方式，带动大批广西一线语文教师持续开展跟随于漪老师学当好老师的实践。

我们按约定时间打车到于漪老师的住处，尽管预留出时间，由于出租车走错入口，仍迟到了几分钟。年过九十的于漪老师，竟到楼下电梯口等候我们。

初见面时，黄麟生教授拱手尊称道“大师，您好！”先生连忙上前，轻按其手笑道：“不要叫大师，我比你大7岁，该叫我大姐。”黄麟生教授紧接着说“大姐大师好！”于漪老师笑弯了双眼，引我们步入客厅兼书房。于漪老师是教书育人的大师，亦是亲如家人的大姐。于漪老师与我们倾心长谈一个多小时。她思维敏捷，见解卓然，真知灼见，字字珠玑，我辈聆听，如沐春风。最令我们动容的是于漪老师的反复叮嘱：教育的核心是人，语文教育当扎根学生生活经验，滋养生命成长，当育有根有魂的中国人，培养担当民族复兴的时代新人。这些理念虽曾见于著作与讲话，然亲耳聆听于漪老师通俗阐释、恳切道来，仍觉振聋发聩，弥足珍贵。

机会万分可贵，我们请求与于漪老师合影，她欣然应允。于漪老师自然站中央，然而照片出来之后发现她只露出半肩。黄麟生教授后来常提起，他被于漪老师往前推，而于漪老师自己“躲”到了后面。黄麟生教授说他反过来被于漪老师搀扶着，明觉得不妥，但不敢用力推让，只好像小弟一样感受着被大姐护着……

于漪老师一生秉持“教文育人、德智融合”，坚守以文化人、以文育人，让课堂成为心灵对话之场、立德树人之地。20世纪90年代初，于漪老师发表《弘扬人文，改革弊端——关于语文教育性质观的反思》，鲜明提出工具性与人文性相统一的重要论断。经于漪老师深耕笃行、不懈推动，这一理念最终写入义务教育和普通高中语文课程标准，打破了语文教育纯工具化的桎梏，为语文教育正本清源、拨云见日。

于漪老师生于乱世，少时亲历家国苦难，遂立教育救国、以智强国之志，一生坚守，从未改移。她以“树中华教师魂，立民族教育根”为毕生追求，笃信“站上讲台就是用生命在歌唱”“选择当教师，就是选择高尚”，言为心声，知行合一，尽显教育家的格局与担当。

于漪老师常言：一辈子做教师，一辈子学做教师。从教数十载，她躬身育人，更倾力托举青年才俊，首创师徒带教模式，搭建名师培养基地，悉心带教百余名青年教师，培育三代特级教师，为教育事业筑牢中坚。于漪老师曾道：“教育是生命与使命同行，一头挑着学生现在，一头挑着祖国未来。”话语铿锵，掷地有声，尽显师者赤诚与家国情怀。于漪老师奉献一生，功勋卓著，名满天下，但她却始终淡泊名利、不慕浮华，念兹在兹的是脚下三尺讲台、心中莘莘学子。身患顽疾，仍坚守讲台；年近百岁，仍笔耕不辍，《于漪全集》数百万言，皆是毕生心血凝结。

以上对于漪老师的种种认知，虽仍嫌单薄，但足以汇为一首心中的歌《像于漪一样当老师》——当老师就要去学习于漪，立德树人总是放在心里。站上讲台就是用生命歌唱诗意，双肩挑学生现在祖国未来民族崛起。

(摘自《中国教师报》2026年3月18日第7版)

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2026年3月20日星期五 2025—2026 第20期（总第453期）滕州市教育事业发展研究中心主办

聚力课堂教学改革 赋能教学质量提升

——滕州市教科研工作会议高中学段推进会召开



为进一步加强全市高中基础年级教学，落实两级市局教学、教（科）研会议工作会议精神，全面提高高中教育质量，滕州市教科研工作会议高中学段推进会暨滕州教育大讲堂赵玉来专家报告会在滕州二中新校召开。会议由市教育和体育局教研室副主任、高中部主任朱述进主持。

首先，赵玉来专家破解二轮复习困局，作《靶向问题求突破，落实增量创佳绩——谈高三二轮复习策略》专题报告，系统阐述了二轮复习的科学策略，既警示了盲目刷题、重复一轮老路、忽视真题等常见误区，给出了可落地、可复制的实操方

法，让大家对高三二轮复有了更清晰的认知、更明确的方向。

接着，滕州二中新校教科室主任吕高恒、滕州五中教导处主任刘宏伟分别作以《研教融合筑根基，创新赋能促发展》和围绕《聚力五个一达标实施，共筑新课堂达标新篇》的经验介绍。分享“一核两层五翼”的研教融合模式和学校在落实新课堂达标活动中的具体举措，向与会人员展现了以课堂改革推动教学提质的务实实践。

会议最后，市教研室副主任、高中部主任朱述进作总结讲话。朱主任全面传达了两级市局教科研工作会议精神，深入分析了当前滕州市高中学段教科研工作面临的新形势、新任务和新问题，并对本学期高中段教科研重点工作进行了全面部署。他强调，全体高中教育工作者要提高政治站位，锚定质量核心，强化责任担当；要聚焦学历史案编写，切实推荐新课堂达标活动走深，走实，要严格落实教学视导要求，健全教研机制，推动教科研工作规范化、制度化、实效化。同时，要求各校要消化吸收专家报告精髓和典型学校经验，结合本校实际优化工作举措，凝心聚力抓落实、求真务实促提升，奋力推动滕州市高中学段教育教学质量再上新台阶。

春华秋实又一载，奋楫扬帆再启程。此次推进会历时四个小时，聚焦问题，优化策略，为各高中学校提供了宝贵的学习资源和科学指导，有力推进了全市教学工作各项要求的落实落地。相信，全市高中教育工作者定会以坚韧不拔的毅力奋楫前行，全力续写全市高中教育高质量发展的新答卷，再创新辉煌！



按：为贯彻落实上级教学工作会议精神，部署新学年教育教学工作，推动教育教学质量进一步提升，2026 年全市教研暨学校体育工作会议于2月28日上午在市实验小学大同校区圆满落幕。市第一中学崔洪涛在会上作了《勇担使命 笃行实干》的典型经验交流分享，受到了与会领导和老师们的一致好评。现将发言材料刊发于此，供大家学习借鉴。

勇担使命 笃行实干 奋力谱写拔尖创新人才培养新篇章

市第一中学 崔洪涛

新春伊始，万象更新。高三腾云部自组建以来，始终锚定“清北领军、985突破、名校争先”的核心目标，以高度的政治担当、教育使命与责任情怀，凝聚全员力量，深耕备考一线，砥砺前行、勇创佳绩。在枣庄市一调模拟考试中，我校特尖生群体表现突出：全市前12名我校占6人，前24名占12人，前50名占26人，前100名占50人，特尖生规模、整体质量与高分段占比均稳居枣庄市第一名，为2026年高考冲刺顶尖名校奠定了坚实基础、树立了强劲信心。

这份成绩的取得，得益于市教育体育局的关心指导，得益于学校领导的关爱支持，更得益于腾云部全体教师敬业奉献、严谨务实、拼搏进取的执着坚守。下面，我从五个方面汇报我们的实践与思考：

一、铸魂育人守初心，以奉献精神凝聚奋进合力

教育是国之大计，我们始终坚持把师德铸魂、使命担当放在首位，用行动诠释教育初心。面对高强度、高标准的特尖生培养任务，腾云部全体高三教师展现出“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能攻坚”的奋斗精神。李亚超老师家在河北保定，一年内连遭两位至亲离世的重大打击，仍强忍悲痛，搭乘高铁匆匆往返，从未耽误一节课；冯文莉老师意外摔伤、刘夏老师严重过敏，依然带病坚守讲台。

对标清北、985等顶尖高校的选拔要求，我们的备课压力远高于普通班级，课时投入、研题深度、辅导强度均成倍增加。为此，我们常常深夜打磨课件、精心设计习题、坚持一对一面批面改，将全部心血与精力倾注在学生成长之上。在我们的引导下，学生课间静心复盘、办公室主动求教、每晚勤学不辍、挑灯夜读，腾云部上下已然形成勤学善思、笃行奋进的浓厚学风。

二、精研细谋定方向，以系统思维引领科学备考

当前，高三二轮复习全面铺开，这是特尖生重构知识体系、提升关键能力、突破应试水平的黄金窗口期。我们坚持目标导向、问题导向、结果导向有机统一，系统化推进全程备考。一是高位谋划。以核心素养、难点突破为主线，构建完整知识网络，实现由点到线、由线到面、由面到体的能力跃升。二是科学推进。紧扣高考命题趋势，聚焦清北、985能力要求，靶向发力、精准施教，坚决杜绝资料堆砌与无效复习。三是精细落实。坚持规划先行、步步为营，确保每一节课、每一次训练、每一场考试都方向明确、目标清晰、落点扎实。

三、励志润心强状态，以文化浸润护航成长成才

思想是行动的先导，状态是成败的关键。我们坚持把思想教育、目标引领、精神激励贯穿备考全过程。一是以目标为灯塔。用心打造班级目标墙、悬挂励志标语，在高考倒计时200天、100天等关键节点组织主题班会，不断激发斗志、凝聚力量。二是以榜样为力量。常态化开展尖子生经验交流会，专门邀请清北优秀学子返校座谈，用鲜活经历点燃奋斗热情，凝聚内生动力。三是以活动为载体。适时开展趣味运动会、新年祈福、高考壮行等活动，营造张弛有度、阳光向上的备考氛围，引导学生以饱满状态、昂扬斗志奋力备考。

四、深耕课堂提质效，以精准教学赋能能力突破

课堂是备考的主阵地，教研是提分生命线。我们全力打造高效精准的二轮复习课堂。一是强化每日教研。坚持集体备课、资源共享、分工协作，试卷命制实行“一人命制、一人审核、两人流水批改”，确保命题质量与反馈效率。二是优化课堂模式。突出精讲精练、讲练结合，强化思维训练与方法提炼，让学生深度参与、讲解归纳，真正成为课堂主体。三是聚焦核心素养。对标高考评价体系，着力培养逻辑推理、规范答题、快速解题等关键能力，实现从“学会”到“会学”的转变。

五、靶向施策促拔尖，以个性培养冲刺名校目标

特尖生培养，关键在精准、精细、精心。我们坚持“一生一策、一生一档、一人一案”，全面推行导师制培优。一是精题精练。严把试题入口关，紧扣课本原题、改编题、高考真题，做到练关键点、练必考点、练提分点。二是以考促学。高度珍惜每一次模拟测试，坚持全批全改、精准统计、深度讲评，强化考后面批面改、错题复盘。三是培优补弱。为每位目标生精准定制提升方案，通过课后辅导、专题突破、专家讲座等方式，内外联动、多措并举，全力助推尖子生突破瓶颈、冲击巅峰。

春归万物生，奋进正当时。高考备考之路，没有捷径可走，唯有守正创新、深耕细作、久久为功。过去的成绩是鼓励与肯定，更是责任与鞭策。新征程上，腾云部高三全体师生将继续弘扬担当精神，以更坚定的决心、更务实的作风、更精细的举措，全力冲刺2026年高考，力争清华、北大录取人数至少5人，枣庄市第一名落户滕州，绝不辜负各级领导的信任与期盼，绝不辜负家长与学生的重托，为全市教育事业高质量发展、为培养更多拔尖创新人才贡献更大力量！



春研启新智 共话学历案

——市小学各学科学史案培训暨教学研讨活动纪实

为全面落实全市2026年教科研工作会议会议精神，扎实做好新教材培训，加强学科建设，安排部署新学期主要工作，推动我市小学教学质量再上新台阶，3月16日-20日我市小学各学科研讨会陆续召开。各学科的研讨活动主要设有四项议程：一是课例展示，二是专题讲座，三是单元学历案解读，四是各学科本学期的主要工作部署。本次学科研讨会议的召开，精准聚焦，周密规划，不仅为全市小学各学科教师搭建了学习交流的平台，更让单元学历案的理念深入人心，为新学期的教学教研工作绘制了清晰的路线图。(崔萍)

深耕学历案 赋能新课堂

——2026年市初中各学科研讨会暨学历案编写再提升培训会圆满举行

为全面落实2026年全市中小学教科研工作会议会议精神，扎实推进初中教学重点工作，推动初中教育高质量发展，3月17日-20日，滕州市初中各学科教学研讨会暨学历案编写再提升培训会相继召开，此次会议枣庄教科院的各学科教研员分别到现场做了专题讲座和学科工作部署与要求。在课例观摩研讨环节，各学科立足义务教育课程标准，展示了学科教学风采。各学科教研员在最后环节都对下一步的教学教研工作进行了具体安排，要求将本次教研活动中的所学所思运用到实际教学中，不断探索创新，提高课堂教学的实效性，提升学历案编写的精准度。要求各学科要用学历案把核心素养“装进”每一堂课，用跨学科实践拓宽学生视野，用评价改革激发学习动力，让每一个孩子都能在学习中收获知识、涵养情怀、提升能力。(张俊刚)



点燃思维引擎 推动教学变革

——我市召开高一高二年级学科研讨教学研讨会



为进一步加强全市高中基础年级教学，认真贯彻落实两级市局教科研工作会议会议精神，进一步优化各学科教学，强课赋能提质量，推动高中教育高质量发展，3月17日-24日，市教研室高中部组织召开各学科教学研讨会。在课堂教学展评环节，各学科教师立足新课标、新教材和新高考精神，展示了他们对三新背景下课堂教学的思考和探索，灵活运用各种教学方法，课堂教学效果良好。在讲座方面夯实基础、精研试题、提质增效上下功夫。此次活动明确了进一步提升教学质量的目标、任务和具体措施，紧紧抓住教育变革中学习方式这一核心变革，强化了情境化教育和跨学科学习，必将推动我市高中教育教学乘势而上，奋力开创教育教学工作新局面。(刘进君)

下周工作早知道

1. 义务段深入学校开展教学视导。
2. 义务段启动新学期强镇筑基活动。
3. 高中段组织枣庄市高三调研考试。
4. 各学段整理上报“枣·悦读”征文。
5. 教科所承办枣庄市2024年省市教育教学课题中期检查暨教科研专题培训会。

