

《高中思想政治》学科初高中衔接学法指导

各位新同学，欢迎大家加入滕州市第二中学！相信细心的同学通过标题已经发现，区别于初中的“道德与法治”，高中政治课程为“思想政治”。那么，高中“思想政治”课是否还和你认知中的政治课一样——枯燥无聊、机械背诵？请同学们跟随老师的介绍，一起揭开高中“思想政治”课的神秘面纱。

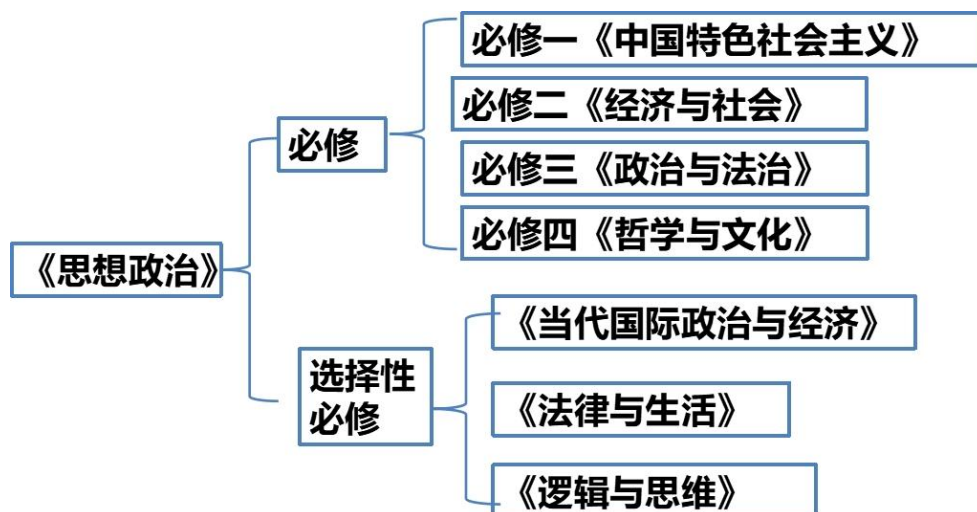
一、初高中政治学科差异对比

维度	初中《道德与法治》	高中《思想政治》
知识特点	生活化常识、道德法律基础	理论体系化（中国特色社会主义、经济、政治、哲学、文化）
能力要求	记忆理解为主	逻辑分析、辩证思维、材料解读能力
学习深度	“是什么”	“为什么”“怎么办”+多维度批判思考
考核方式	选择题为主，少量简答	材料分析题、论述题、综合探究题

二、走进高中“思想政治”

1.课程性质：高中思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程，以培育社会主义核心价值观为目的，是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解与参与能力的综合性、活动型课程。初中的《道德与法治》课程，它注重体验性学习，主要强调是什么；高中《思想政治》课程则侧重对我国经济、政治、文化等领域的常识性学习，引导学生在中国特色社会主义实践中增强政治认同，需要同学们进一步明白为什么和怎么办。

2.课程内容：



3.课程特点：

通过课程性质、内容的简单了解，我们发现高中政治课程知识量大、内容丰富，同时系统性、理论性、抽象性更强；在学习中对同学们的调用与提取信息的能力、逻辑思维能力、发现和解决问题的能力要求更高。

三、高中思想政治课学法指导

1. 转变观念，正确认识高中思想政治课。通过前两点的学习，同学们对高中思想政治性质、结构、目标等已经有了一定认识，相信大家的高中政治课堂上一定会认真对待这门课程，端正态度，加倍努力。态度决定一切。同学们在学习过程中，如果可以保持积极的学习态度，在更大的格局上看待思想政治课，那么我们一定会发现思想政治课的乐趣，乐学善学。

2. 注重效率，紧抓课堂学习各个环节。上课前，细读教材内容，圈点勾画，生成问题，做好预习工作；上课时，紧跟老师思路，专注课堂、积极参与、大胆展示，掌握教材内容的重难点；下课后，及时复习，在自习时间梳理知识、完善笔记，识记并理解教材内容。

3. 科学用力，事半功倍。高中思想政治的学习从不辜负同学们的努力，一分耕耘就有一分收获。同学们在学习时，不要死记硬背，要在理解中记忆，记忆中理解；同学们切记机械刷题，要在总结中学会迁移知识、学会反思；当然，由于思想政治课的较强的时效性，同学们也要关注时事政治，学以致用，在生活实践中巩固升华教材内容。

马克思主义哲学认为，世界上任何事物的发展都是前进性和曲折性的统一。同学们既要有充分的思想准备，努力克服学习思想政治课面临的困难，勇敢地面对挫折与考验；又要对思想政治课的学习充满信心，相信在自己的努力和老师的精心教导下，同学们一定会学有所获，成就美好人生，为强国建设贡献自己的力量。

四、预习检测

1. 下图是 1985 年出土的“夹砂陶鱼鳍形足鼎”，用耐高温的夹砂红陶制成，敞口，平唇，束颈，斜腹下垂，平底。鼎在古代是用来烹饪、储存的器具，最早以陶器的形式出现。下列活动符合该文物所处时期特征的是（ ）



- ①原始畜牧业农业开始出现，人们有了定居的地方
- ②成立氏族议事会，一切大事由氏族全体成员决定
- ③生产力极其低下，人们不得不平均分配劳动产品
- ④生产工具和牲畜变成私有财产，私有制得以确立

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 殷商贵族“尊神事鬼”，不惜大量杀死活人以祭祀死人。在安阳殷墟中，人们发现的人祭大坑数不胜数，这都说明商代对用人祭祀达到了痴狂的地步。统治者通过尊神祭祀活动，为自己的现实生活披上神灵的外衣，实现权力的神圣化，从而控制普通民众。对此，下列分析正确的是（ ）

- A. 奴隶社会存在着残酷的阶级对立
- B. 祭祀的出现意味着人类进入文明时代
- C. 奴隶社会代替原始社会是历史上的倒退
- D. 奴隶主与奴隶的矛盾是奴隶社会的基本矛盾

3. 2023 年 9 月 26 日，“凝视三星堆—四川考古新发现”特别展览在香港故宫文化博物馆开幕。该展览聚焦商代晚期三星堆遗址的考古新发现，展出从三星堆遗址出土的青铜器、玉器、金器及陶器等珍贵文物。据此可推测，三星堆遗址所处的时期（ ）

- ①一些近亲的氏族构成了部落
- ②人类摆脱了蒙昧野蛮的状态
- ③铁制农具得到广泛使用和推广
- ④存在脑力劳动和体力劳动的分工

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. “夫因兵死守蓬茅，麻苧衣衫鬓发焦。桑柘废来犹纳税，田园荒后尚征苗。时挑野菜和根煮，旋斫生柴带叶烧。任是深山更深处，也应无计避征徭。”这是唐代诗人杜荀鹤的《山中寡妇》。通过这首诗，我们可以看到（ ）

- ①封建社会劳动人民背负着沉重的苛捐杂税
- ②地主阶级凭借对土地的占有疯狂剥削农民
- ③封建社会代替奴隶社会并没有带来社会的进步
- ④封建社会中农民的劳动成果完全归地主占有和支配

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 马克思在《资本论》中指出：“一切现实的危机的最终原因始终是：群众贫穷和群众的消费受到限制，而与此相对立，资本主义生产却竭力发展生产力，好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。”这表明（ ）

- ①社会主义取代资本主义是历史发展的必然趋势
- ②资本主义经济危机是以生产相对过剩为基本特征
- ③大力发展生产力是改变资本主义私有制的有效措施
- ④经济危机难以治愈的根源在于资本主义社会的基本矛盾

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 大量商品堆积如山，卖不出去，为了维持农产品的价格，农业资本家和大量农场主叫喊生过剩，用小麦和玉米代替煤炭做燃料，把棉花、布匹烧掉，把牛奶倒入密西西比河，使这条河变成“银河”。这一现象的出现（ ）

- ①表明社会生产的商品与劳动人民的实际需求相比出现了绝对过剩
- ②其根本原因是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾
- ③表明生产力高度发达导致的经济危机是资本主义无法克服的痼疾
- ④会使整个社会生活陷入混乱，严重制约着社会生产力的进一步发展

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7. 继 2024 年 1 月德国火车司机罢工后，当地时间 3 月 12 日，德国汉莎航空约 1.9 万工会成员举行罢工，造成 1000 余个航班被取消，12 万名旅客的出行受到影响。汉莎航空工会组织此次罢工主要是为了向航空公司施压，要求为空乘人员增加工资并提供通胀补贴。此外，工会诉求还包括增加带薪休假时间、提高养老金和退休保障等。下列对德国工人罢工分析正确的是（ ）

- A. 工人阶级和资产阶级的矛盾可以通过谈判来解决
- B. 资本家可以通过提高工人工资来解决资本主义基本矛盾
- C. 资本主义基本矛盾是工人进行罢工的总根源

D. 工会工人罢工是资本主义经济危机的基本特征

8. “相对于奴隶和封建剥削，资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力，而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值，远远超过资本家购买的劳动力所付给工人的工资，超过的部分就是工人创造的剩余价值，它被资本家无偿占有，成为资本家各种利润的来源。”以下说法最贴合材料主旨的是（ ）

A. 资本家的各种利润来源于其购买工人的劳动力所付出的资本

B. 因为工人没有生产资料，最终无法摆脱被资本家剥削和压迫

C. 资本家对工人劳动成果的占有隐藏在生产过程中，是隐蔽的

D. 资本主义生产关系的建立要有大批能够自由出卖劳动力的人

9. 在社会主义发展史上，空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时，也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有（ ）

①缔结反映各族人民意愿的国家联盟

②进行共产主义的“新和谐公社”新村实验

③成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社

④倡导建立人人劳动、普遍协作的“和谐制度”

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 马克思在大学时代，就广泛钻研哲学、法学等知识，积极探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843年移居巴黎后，积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。

由此可见，马克思主义是（ ）

①人民的理论，致力于人的全面而自由的发展

②实践的理论，将中国实际与理论探索相结合

③科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律

④革命的理论，在批判各种错误理论的基础上形成

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. “一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲大陆徘徊。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。”——受共产主义者同盟的委托，1848年，时年30岁的马克思和28岁的恩格斯合作完成了《共产党宣言》。从此，人类文明史掀开了一个新的篇章。《共产党宣言》的发表（ ）

①是科学社会主义诞生的标志

②阐述了未来共产主义社会的理想目标

③意味着资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利

④实现了社会主义从理论到实践的伟大飞跃

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. 马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中写道，在共产主义社会里，“任何人都没有特殊的活动范围，而是都可以在任何部门内发展，社会调节着整个生产，因而使我有可能会随自己的兴趣今天干这事，明天干那事，上午打猎，下午捕鱼，傍晚从事畜牧，晚饭后从事批判，这样就不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者。”对此理解正确的是（ ）

①这是对未来共产主义社会形态的全面描绘

②人的自由发展是共产主义社会的基本前提

③追求人的自由发展是共产主义的价值旨归

④共产主义社会人们将摆脱传统分工的束缚

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 马克思和恩格斯共同创立了科学社会主义，实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义之所以是科学，是因为它（ ）

①对未来的共产主义社会进行了原则性描述

②对现存的资本主义社会进行了深刻的批判

③以唯物史观和剩余价值学说为理论基础

④找到了实现人类解放的社会力量和正确道路

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. 毛泽东同志在《如何研究中共党史》报告中说：“辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”

辛亥革命前后，仁人志士在屈辱的岁月中艰辛地探索，证实了一个结论（ ）

①在半殖民地半封建的近代中国，资产阶级的建国方案和主张根本行不通

②辛亥革命以彻底反帝反封建的革命性为中国共产党成立做了思想准备

③中国民族资产阶级因具有软弱性和妥协性，不能承担起领导人民完成反帝反封建的使命

④辛亥革命是近代中国由旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

15. 1920年8月，《共产党宣言》中文全译本由29岁的陈望道首次完成。多年以后，毛泽东在延安回忆：“有三本书特别深地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。”这三本书中就有陈望道翻译的《共产党宣言》。《共产党宣言》的翻译出版反映了当时（ ）

- ①马克思主义在中国得到社会各界的广泛认同
- ②中国的先进分子看到了解决中国问题的出路
- ③科学社会主义在中华大地焕发出强大生命力
- ④中国青年迫切希望系统了解马克思主义理论

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 根据中国半殖民地半封建社会性质，毛泽东指出中国革命必须分两个步骤：第一步，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国成为一个独立的新民主主义社会。第二步，革命向前发展，经过新民主主义社会逐步过渡到社会主义社会。对此，下列认识正确的是（ ）

- ①新民主主义革命是社会主义革命的必要准备
- ②两个步骤尽管革命任务不同但必须互相衔接
- ③这两个步骤在中国革命的实践中逐渐融为一体
- ④新民主主义革命胜利后我国就建成了社会主义国家

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

17. 1949年9月21日，毛泽东同志在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词中指出：“我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”由此可见，中华人民共和国的成立（ ）

- ①为中国发展进步提供了根本制度保障
- ②开辟了中国历史发展的新纪元
- ③极大地改变了世界政治经济力量对比
- ④从根本上改变了中国人民的命运

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

18. 1956年是我国历史上具有特殊历史地位和意义的一年。这一年，在中国共产党的领导下，经过全国人民的共同努力，我国生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，从此我国开始了全面建设社会主义的探索时期。社会主义改造的胜利（ ）

- ①从根本上改变了中国社会的发展方向
- ②使我国由落后的农业国转变成为先进的工业国
- ③完成了中华民族有史以来最深刻最伟大的社会变革
- ④标志着我国实现了从新民主主义向社会主义的转变

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

19. 社会主义基本制度确立后，如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义，是一个崭新的历史课题。这一时期的社会主义建设（ ）

①为在新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验 ②是在发达国家社会主义建设先进经验指导下进行的

③成功实现了马列主义基本原理和中国实际的第一次结合

④使我国初步建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

20. 我国在社会主义建设的探索过程中, 虽然经历了严重曲折, 发生了“文化大革命”十年内乱, 但仍然取得了社会主义建设的巨大成就。社会主义初级阶段艰辛探索的历史告诉我们 ()

①坚持走社会主义道路是历史和人民的正确选择

②必须坚持马克思主义基本原理与中国实际相结合

③建立社会主义制度是实现民族独立的前提和基础

④要促进生产力发展必须彻底消灭生产资料私有制

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

21. 社会主义从提出到现在, 已经走过了 500 多年的发展历程。下列表格是社会主义发展史的基本时空脉络。

社会主义思想不是从来就有的, 而是伴随着资本主义产生而产生的。1516 年, 《乌托邦》一书的发表, 标志着空想社会主义的诞生。
19 世纪中叶, 资本主义社会化大生产不断发展, 先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义。
马克思、恩格斯深入考察资本主义社会状况, 批判继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义等一系列人类文明成果, 使社会主义代替资本主义成为现实社会矛盾运动的必然趋势。
19 世纪末 20 世纪初, 列宁在革命的实践中, 创造性地提出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的理论, 领导十月革命取得成功。
1945 年 5 月, 苏联红军把红旗插上了德国国会大厦。在苏联的帮助下, 亚洲的中国、越南以及美洲的古巴等国也先后走上了社会主义发展道路。

结合材料, 运用中国特色社会主义知识, 阐述科学社会主义创立及其实践的历程。

22. 阅读材料，回答问题。

早在 14-15 世纪的欧洲地中海沿岸，资本主义生产方式开始萌芽。有了资本主义生产方式，就有了资产者和无产者的对立。无产阶级从一产生就深受资产阶级和封建贵族的剥削压迫，“羊吃人”的圈地运动就是无产者悲惨处境的真实写照。无产者要进行革命运动，就需要相应的思想指导，这就是空想社会主义。恩格斯把空想社会主义 300 年的发展大致分为三个阶段

时期	代表人物著作	内容
16 世纪初 到 17 世纪 末	莫尔的《乌托邦》；闵采尔；康帕内拉的《太阳城》	用文学语言批判资本主义，描述了一个没有压迫、人人平等的理想社会
18 世纪	摩莱里的《自然法典》；马布利的《论法制或者法律的原则》	从法律角度批判资本主义私有制，以法律条文的形式提出了人人平等、生产资料公有制等未来社会的基本原则
19 世纪初	圣西门、傅立叶、欧文	在批判资本主义社会制度、对未来社会提出积极合理设想

结合材料，运用中国特色社会主义知识，分析空想社会主义的历史局限性。

23. 1917 年，俄国爆发了十月革命，无产阶级通过革命斗争推翻了资产阶级的统治，建立了世界上第一个社会主义国家。随后，社会主义由苏联一国发展到欧、亚、拉美 15 国，极大地改变了世界的面貌。20 世纪 80 年代末 90 年代初，东欧巨变、苏联解体，世界社会主义运动遭受前所未有的重大挫折。为此，西方某政治家曾预言，到 20 世纪末，资本主义对社会主义将“不战而胜”。然而，新中国成立以来特别是改革开放以来，中国共产党带领人民坚定不移地解放和发展社会生产力，推动我国快速成为世界第二大经济体，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展，社会主义不仅没有告终，而且日益显现出了强大的生命力和远大的发展前途。

结合材料，运用中国特色社会主义的知识，说明社会主义在今天为什么仍具有强大的生命力和远大的发展前途。

24. 《没有共产党就没有新中国》，这首抗战时期创作的经典革命歌曲，唱出了历史、唱出了真理，唱出了一个国家和民族繁荣昌盛的“成功密码”。2021年10月1日是新中国成立72周年纪念日。祖国生日，举国同庆。《没有共产党就没有新中国》铿锵的旋律回荡在神州大地，再次唤起无数人心中生生不息的爱党爱国之情，也激荡着我们为梦想奋斗的万丈豪情。

结合材料，运用中国特色社会主义的知识，谈谈对“没有共产党就没有新中国”的理解。

25. 二次革命论起源于俄国，最早由俄国孟什维克和第二国际的修正主义者提出。随着马克思、恩格斯的相继过世，同时欧洲各国逐渐过渡到资本主义社会并较平稳地发展，孟什维克和修正主义者逐渐偏离了马克思、恩格斯对革命的设想。他们认为革命应该分为两个阶段，首先由资产阶级完成民主革命，建立资产阶级专政，发展资本主义，然后再由无产阶级发动社会主义革命，再进入到社会主义阶段。二次革命论在中国的主要代表人物是陈独秀。早在1920年，陈独秀就提出“由封建而共和，由共和而社会主义，这是社会进化的一定轨道，中国也难以独异”。第一次国内革命战争时期，陈独秀又多次发表文章，阐述其二次革命的理论。

结合材料，运用中国特色社会主义知识，对陈独秀的“二次革命论”进行批驳。

26. 新中国成立初期，淮北地区的个体手工业发展困难重重，某县委采取了保护和发展手工业的方针。没有原料，政府从各地调来供应；产品滞销，国营公司就大量收购；没有资金，银行给予最低利息贷款……这一系列政策调动了手工业者的生产积极性。1952年，在该县委领导下，成立铁业、木业合作小组，这是该县手工业者走上互助合作道路的萌芽。

1953年11月至12月，全国第三次手工业合作会议召开。会议确定了对手工业进行改造的方针和政策：在方针上，应当是积极领导，稳步前进；在组织形式上，应当是由手工业生产小组、手工业供销生产

合作社到手工业生产合作社；在方法上，应当是从供销入手，实行生产改造。该县认真贯彻落实会议精神，通过发展手工业生产合作社，生产扩大了，收入增加了。

运用中国特色社会主义知识，分析材料内容反映了哪一历史事件并概括其重大历史意义。

参考答案：

1. A ②：原始社会成立氏族议事会，一切大事由氏族全体成年人共同讨论决定，②错误。

④：最早归家庭私有的主要是生产工具和牲畜，后来土地也变成私有财产，这标志着私有制的确立。贫富分化的加剧，使氏族成员的地位越来越不平等，漫长的原始社会逐渐解体了，④排除。

2. B：文字的出现意味着人类进入文明时代，B 错误。

C：因为生产力等的发展，奴隶社会代替原始社会是历史上的进步，C 错误。

D：奴隶主与奴隶的矛盾是奴隶社会的主要矛盾，而不是其“基本矛盾”，D 错误。

3. C ①：三星堆遗址所处的时期为奴隶社会。在原始社会，按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。原始社会末期，一些近亲的氏族构成了部落，①错误。③：封建社会，铁制农具得到广泛使用和推广，③错误。

4. A ③：封建社会代替奴隶社会促进了生产力的发展，推动了社会的进步，③错误。④：封建社会中农民的劳动成果大部分被地主占有和支配，少部分归自己所有，④错误。

5. C ①：材料未体现社会主义取代资本主义是历史发展的必然趋势，①排除。③：大力发展生产力不能改变资本主义私有制，③错误。

6. D ①：资本主义经济危机是相对过剩，而不是绝对过剩，故①不选。

③：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是经济危机的根本原因，故③不选。

7. C 【详解】A：在资本主义社会，无产阶级与资产阶级的矛盾是不可调和的，无法通过谈判来解决，A 说法错误。B：资本主义社会基本矛盾无法克服，资本家通过提高工人工资无法解决资本主义社会基本矛盾，B 说法错误。D：生产相对过剩是资本主义社会经济危机的基本特征，D 说法错误。

8. C A: 资本家的各种利润来源于工人创造的剩余价值, A 说法错误。B: 材料强调的是资本家对工人劳动成果的占有是隐蔽的, 没有强调工人没有生产资料, 最终无法摆脱被资本家剥削和压迫, B 不符合题意。D: 材料没有涉及资本主义生产关系的建立的条件, D 不符合题意。

9. C ①: 空想社会主义没有提出缔结反映各族人民意愿的国家联盟的主张, ①排除。

③: 空想社会主义是一种理论, 其构想和原则并没有在实践中得到真正的实现; 而巴黎公社则是一场实际的革命运动, 它试图通过建立无产阶级政权来实现社会主义的理想。巴黎公社不是空想社会主义的主张也不是其实践活动, ③排除。

10. B②: 马克思主义是实践的理论, 指引着人们改造世界的行动, 而不是将中国实际与理论探索相结合, ②排除。

④: 马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论, 且材料未体现马克思主义是在批判各种错误理论的基础上形成, ④排除。

11. A ③: 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的, 但该选项与材料无关, ③排除。④: 十月革命实现了社会主义从理想到现实, 从理论到实践的伟大飞跃, 开辟了人类历史的新纪元, ④不符合题意。

12. D【详解】①: “任何人都可以在任何部门内发展”是对共产主义社会中人的自由发展的描写, 并没有对未来共产主义社会形态的全面描绘, ①说法错误。

②③: 《共产党宣言》阐述了未来共产主义社会的理想目标, 指出“在那里, 每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”实现人的自由而全面的发展, 是马克思主义追求的根本价值目标, 是共产主义社会的根本特征, 生产力的高度发展是共产主义社会的基本前提, ②说法错误, ③符合题意。

④: 共产主义社会之所以能实现人的自由而全面发展, “不会使我老是一个猎人、渔夫、牧人或批判者”, 其中一个重要的原因是人类从旧的社会关系束缚下解放出来, 摆脱一切剥削压迫和旧式分工的束缚, 成为社会关系的主人, ④符合题意。

13. D【详解】①②: 对未来的共产主义社会进行了原则性描述和对现存的资本主义社会进行了深刻的批判是空想社会主义的特点和积极意义, 并非科学社会主义科学的原因, ①②错误。

故本题选 D。

14. B【详解】②: 辛亥革命不具有彻底反帝反封建的革命性, ②说法错误。

④: 五四运动是近代中国由旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点, ④说法错误。

15. C【详解】①：《共产党宣言》的翻译出版反映了中国部分先进分子对马克思主义的认同，而不是社会各界的广泛认同，①说法错误。③：《共产党宣言》的翻译出版说明中国先进分子开始了解并试图传播马克思主义，科学社会主义还没有在中国焕发出强大生命力，③排除。

16. A③：新民主主义革命和社会主义革命并未融为一体，故③不选。

④：生产资料私有制的社会主义改造完成后我国进入了社会主义国家，故④不选。

17. C ①：中国特色社会主义制度为中国发展进步提供了根本制度保障，故①不选。

③：中华人民共和国的成立极大地改变了世界政治力量对比，故③不选。

18. D

【详解】①：中华人民共和国的成立从根本上改变了中国社会的发展方向，故①不选。

②：使我国由落后的农业国转变成为先进的工业国是党的八大确立的目标，故②不选。

19. B②：发达国家全是资本主义，没有社会主义建设的先进经验值得借鉴，②错误。

③：新民主主义时期，中国共产党人成功实现了马列主义基本原理和中国实际的第一次结合，产生了毛泽东思想，③错误。

20. A ③：民族独立，是建立社会主义制度的基础和前提，③不选。

④：我国通过“一化三改”建立了生产资料公有制，但是并没有完全消灭生产资料私有制，多种所有制经济共存，有利于生产力的发展，④不选。

21. 伴随着资本主义形成和发展过程日益显现的激烈矛盾，社会主义思想得以产生和发展，空想社会主义是科学社会主义的思想来源；资本主义发展和工人运动兴起，是其产生的历史前提；唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石，使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃；《共产党宣言》发表，标志着科学社会主义的诞生；十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越；第二次世界大战后，社会主义在世界范围内获得大发展，实现了社会主义从一国到多国实践的历史性飞跃。

22. 社会发展的基本规律决定着社会形态的依次形成和更替，推动着人类社会向前发展，而空想社会主义设想的生产关系与当时的生产力发展状况不匹配；空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发，揭露资本主义弊端；主张阶级调和，反对阶级斗争，看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量，没有找到消灭资本主义社会、建立新社会的强大力量和进行社会变革的正确途径。

23. 从人类社会发展的进程看，社会主义终将代替资本主义是不可逆转的。从人类社会发展的趋势看，共产主义一定要实现的信念是不可动摇的。从社会主义的实践看，中国特色社会主义的伟大实践，使科学社会主义在 21 世纪焕发出了强大的生命力。

24. 1921 年，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，中国共产党应运而生，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨。中国共产党在领导新民主主义革命过程中，逐步探索出了一条农村包围城市、武装夺取政权、最后夺取全国胜利的新民主主义革命道路。中国共产党领导中国人民，经过 28 年的浴血奋战和顽强奋斗，在 1949 年夺取了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，开创了中国历史发展的新局面。

25. 中国半殖民地半封建社会的基本国情决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势，这两个革命阶段必须互相衔接。“二次革命论”是把中国革命过程中的两个紧密联系的阶段割裂开来，硬要在两个革命阶段中间横插一个资产阶级专政和发展资本主义的阶段，其错误主要是否定无产阶级对民主革命的领导权。由于中国的特殊国情决定资本主义道路在中国走不通，历史也已证明，“二次革命论”在中国是行不通的。

26. 历史事件：生产资料私有制的社会主义改造。意义：1956 年，生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，标志着我国进入社会主义社会。极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性，社会生产力迅速发展，社会秩序更加稳定，人民民主专政更加巩固，为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础。创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，实现了对生产资料私有制的社会主义改造，在中国建立起社会主义制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。