



班级小报——疫期成长

第 19 期（清明专刊）

滕州二中 高一31班 孟宪丽

2020. 4. 4



目录

壹

逝者安息

贰

疫期奋发

叁

学习榜样

肆

课程安排

壹 逝者安息

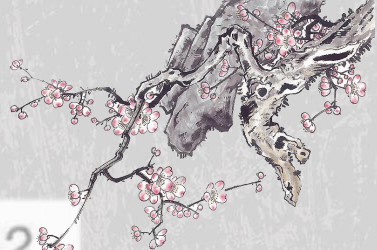


为表达全国各族人民对抗击新冠肺炎疫情斗争牺牲烈士和逝世同胞的深切哀悼，2020年4月4日举行全国性哀悼活动。

4月4日10时，全国人民默哀3分钟，汽车、火车、舰船鸣笛，防空警报鸣响。

今日清明，铭记疫情中逝去的每一个生命！

壹 逝者安息



全国疫情数据 (含港澳台)

截至2020/04/03 14:12

现有确诊

2682

较昨日-105

累计确诊

82804

较昨日+80

累计治愈

76791

较昨日+181

累计死亡

3331

较昨日+4

今日清明，铭记疫情中逝去的每一个生命！



壹 逝者安息



截至4月3日12时，已统计到抗疫殉职人员

381位

许许多多的身影

永远定格在那些日子里

再也不能走进春光明媚

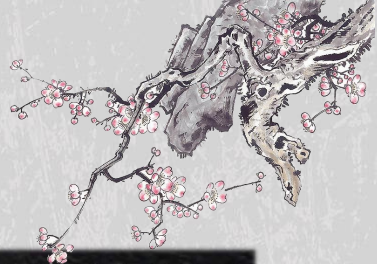
每一个生命都无比珍贵

铭记他们

就是最好的缅怀



壹 逝者安息



在时代的尘埃里，所有奋斗着的，和牺牲了的医生、护士、警察、社区工作人员、干部、群众志愿者，他们每个人都是光源。或是照亮自己，或是照亮他人，又或是照亮世界……

湖北14名防疫一线牺牲人员 被评为首批烈士



贰 疫期奋发

晨读打卡



金奖状

马瑞阳同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘敬甜同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

郭建廷同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘凯扬同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孔敬民同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙文欣同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

司镇铭同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

段心晴同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邱子洋同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

高文同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李腾同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孟新承同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！



贰 疫期奋发

晨读打卡



金奖状

彭潇慧同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李姝慧同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

蒋宝国同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

吕越东同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

韩西芹同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

颜雯雯同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李贤同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李帅奇同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李蕊蕊同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙福凯同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

冯慧聪同学

坚持打卡17天

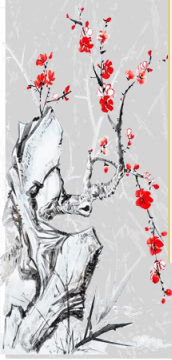
在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙鼎同学

坚持打卡17天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！



贰 疫期奋发

睡前打卡



金奖状

蒋宝国同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘凯扬同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙文欣同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

潘蕊同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

段心晴同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邱子洋同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

高文同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李腾同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孟新承同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

彭满慧同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

司镇铭同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！



贰 疫期奋发

睡前打卡



金奖状

李姝慧同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

吕越东同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

韩西芹同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

王洪福同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李贤同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

满姝含同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李芯蕊同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘敬甜同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙鼎同学

坚持打卡17天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！



贰 疫期奋发

下午上课打卡



金奖状

韩西芹同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邵明鑫同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘敬甜同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

季冠臣同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

司镇铭同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孟新承同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

彭满慧同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

马瑞阳同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孔敬民同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙文欣同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

廉贺同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

段心晴同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

邱子洋同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

高文同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

贰 疫期奋发

下午上课打卡



金奖状

李腾同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

颜雯雯同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李芯蕊同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

蒋宝国同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

吕越东同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘周同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

王洪福同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

李贤同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

满姝同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙福凯同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

刘凯扬同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

冯慧聪同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

孙鼎同学

坚持打卡15天

在「下午上课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

贰 疫期奋发

钉钉直播

3月30日钉钉直播

语文：（<30分钟）吴孟雨

数学：无

英语：（未看）段正凯，甄厚鑫

（<30分钟）蒋宝国

物理：（<30分钟）李腾

化学：（<30分钟）段正凯

班会：（未看）孙文欣

4月2日钉钉直播

语文：（未看）潘蕊

（<30）王恒洋，吴孟雨

数学：（未看）吴孟雨，李芯蕊

（<30）杜恒瑞，段正凯，廉贺

英语：（<30）段正凯，甄厚鑫，吴孟雨

化学：（<30）季冠臣

生物：无

历史：（未看）段正凯，甄厚鑫

（<30）吴孟雨，王恒洋

3月31日钉钉直播

生物：（已看回放）李芯蕊

（<30）杜恒瑞，王恒洋，李帅奇

历史：（未看）段正凯

（<30）甄厚鑫，李芯蕊

语文：（<30）梁毅

数学：（<30）吴孟雨，孔敬民

英语：（未看）孔敬民，刘佳乐

（<30）杜恒瑞，段正凯，李芯蕊

4月3日钉钉直播

物理：（未看）李芯蕊（回放看5分钟）

（<30）梁毅，吴孟雨，满昊东

生物：（未看）满昊东（回放看10分钟）

（<30）王恒洋，刘佳乐

政治：无

语文：（<30）杜恒瑞，李芯蕊

数学：（未看）甄厚鑫

（<30）杜恒瑞，段正凯

地理：（<30）段正凯，甄厚鑫，刘佳乐

4月1日钉钉直播

地理：（<30）高文，王恒洋，梁毅

化学：（<30）段正凯，王恒洋

英语：（未看）李帅奇

（<30）段正凯

物理：无

政治：无

停课不停学，
疫期共成长！

叁

学习榜样



甘晓飞

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡21天

在「课间操」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

2020.02.22-2020.03.14
滕州二中高一31班 滕州二中高一31班

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡18天

在「睡前打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡18天

在「下午上网课打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

金奖状

甘晓飞同学

坚持打卡13天

在「晨读打卡」中表现优异，圆满完成了老师布置的任务。愿继续保持，乘风破浪！

2020.02.29-2020.03.16
滕州二中高一31班 滕州二中高一31班

自律的花儿向阳开



叁

学习榜样

滕州二中 高一31班 孟宪雨



DNA分子结构特点:

1. DNA是由两条链组成的, 这两条链按反向平行方式盘旋成双螺旋结构

2. DNA中的脱氧核糖和磷酸交替连接, 排列在外侧, 构成基本骨架, 磷酸排列在内侧

3. 两条链上的碱基通过氢键连接成碱基对, 并且碱基配对具有专一性: A 一定和 T 配对; G 一定和 C 配对

碱基互补配对原则:

DNA的结构特性:

1. 多样性: 碱基对的排列顺序多种多样, 若有 n 对碱基, 排列方式有 4^n 种

2. 特异性: 每种生物的DNA都有一定的碱基组成和排列顺序

3. 稳定性: DNA中脱氧核糖和磷酸交替连接, 排列在外侧

4. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

计算:

1. 双链DNA分子:

$A=T, G=C$ 即 $A+G=T+C, A+C=T+G$

2. 计算: 若已知DNA分子中某一种碱基的数目, 则可计算出其他三种碱基的数目

3. 计算: 若已知DNA分子中某一种碱基的数目, 则可计算出其他三种碱基的数目

孟宪雨同学:

1. DNA是由两条链组成的, 这两条链按反向平行方式盘旋成双螺旋结构

2. DNA中的脱氧核糖和磷酸交替连接, 排列在外侧, 构成基本骨架, 磷酸排列在内侧

3. 两条链上的碱基通过氢键连接成碱基对, 并且碱基配对具有专一性: A 一定和 T 配对; G 一定和 C 配对

4. 多样性: 碱基对的排列顺序多种多样, 若有 n 对碱基, 排列方式有 4^n 种

5. 特异性: 每种生物的DNA都有一定的碱基组成和排列顺序

6. 稳定性: DNA中脱氧核糖和磷酸交替连接, 排列在外侧

7. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

8. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

9. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

10. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

11. 多样性: DNA中碱基对通过氢键连接成碱基对

DNA的复制

1. DNA的复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

2. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

3. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

4. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

5. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

6. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

7. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

8. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

9. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

10. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

11. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

12. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

13. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

14. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

15. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

16. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

17. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

18. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

19. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

20. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

21. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

22. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

23. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

24. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

25. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

26. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

27. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

28. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

29. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

30. 复制: 以亲代DNA为模板, 合成子代DNA

关于学习的所有奥秘都藏在笔记本里



叁 学习榜样



吕越东

自律的花儿向阳开

叁

学习榜样

滕州二中 高一31班 孟宪雨



“赋”：介于诗歌和散文之间的文体。赋体以铺陈为盛，多借物以喻人，借题以发论，形成于战国，兴盛于两汉。其特点：铺陈、夸张、对偶、排比、辞藻华丽、句式整齐、音韵和谐。

两篇后附：一、杜牧：晚唐诗人，字牧之，京兆万年人。唐文宗大和元年进士，授弘文馆校书郎。因上书言事，被贬为黄州刺史。后又任滁州、扬州刺史。其诗、文、辞赋，皆有名。其辞赋，尤以《阿房宫赋》最为著名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

二、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

三、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

四、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

五、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

六、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

七、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

八、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

九、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

十、李商隐：晚唐诗人，字义山，怀州河内人。唐开成元年进士，授秘书省校书郎。其诗、文、辞赋，皆有名。其诗，多写个人抱负，风格豪放，不拘一格。其文，多写社会现实，风格沉郁。

原电池原理的应用

应用1：加快氧化反应和还原反应的速度

如：实验室用Zn和稀硫酸反应制H₂，常用粗锌，比纯锌反应快，原因是粗锌中的杂质和稀硫酸形成原电池，加快了锌的腐蚀，使产生H₂的速度加快。

应用2：金属防腐的保护

如：在轮船船壳外装上锌块，在海水中构成原电池，锌做负极被氧化，船壳得到保护而不被腐蚀。

应用3：比较金属的活性强弱

如：原电池中，较活泼性强的金属做负极，较活泼性弱的金属做正极。如将两种金属A和B，用导线连接后插入稀硫酸中，若观察到A极溶解，B极上有气泡产生，由原电池原理可知，金属A的活性比B强。

应用4：设计原电池

D以自发进行的氧化还原反应为基础。

分析氧化还原反应，并把它拆成氧化反应和还原反应两个半反应，以加确定电极反应。

以电极反应为基础，根据原电池的工作原理推断电极材料和电解质溶液。通常电解质即为负极材料，氧化剂为电解质溶液中的某种阳离子，正极材料一般比负极材料的活性弱，要选得不与正极反应物或离子反应且能导电的导体。

原电池同题，画出原电池的装置图。

(2) 原电池的电极判断

负极	判断依据	正极
活性性相对较强	电极材料的活性性	活性性相对较弱
电子流出或电流流入	阴离子向正极移动	电子流入或电流流出
阴离子流向	溶液中阳离子移动方向	阳离子流向
发生氧化反应	两极的反应类型	发生还原反应
电极溶解	电极反应的价态变化	电极不溶解
消耗电解质成分	电极反应的现象	产生气体或析出固体

提示：(1) 在判断原电池正、负极时，不要根据金属活性性顺序，还要考虑电解质溶液。如：Mg和NaOH溶液构成原电池，Mg作负极和Al作正极，Al-Lu和稀HNO₃构成原电池，Cu作负极和Al作正极。

(2) 电解质溶液中电极材料不参与反应，通入燃料的一极为负极，通入O₂燃料的一极为正极。

失电子 氧化反应 慢反应 还原反应

得电子 还原反应 快反应 氧化反应

钾 钙 钠 镁 铝 锌 铁 锡 铅 铜 银 铂 金

K Ca Na Mg Al Zn Fe Sn Pb H Hg Ag Pt Au

关于学习的所有奥秘都藏在笔记本里

肆

课程安排



星期	日期	第1节8:30-9:10	第2节9:30-10:10	第3节10:30-11:10	第4节14:30-15:10	第5节15:30-16:10	第6节16:30-17:10
周一	4月6号	语文	数学	英语	物理	化学	班会
		《与妻书》	简单随机抽样	b3u4 developing ideas	一二节自主学习丛书习题讲评	认识有机化合物一般性质碳原子成键特点	励志、促学
周二	4月7号	生物	历史	艺术	语文	数学	英语
		第四章丛书习题讲评(第1课时)	第16课	艺术	《与妻书》	分层抽样	b3u5 understanding ideas (1)
周三	4月8号	地理	化学	英语	物理	政治	体育
		5.2可持续发展	取代反应 有机化合物中的官能团	b3u5 understanding ideas (2)	万有引力理论的成就	第二单元复习	室内





肆 课程安排

星期	日期	第1节 8:30-9:10	第2节 9:30-10:10	第3节 10:30-11:10	第4节 14:30-15:10	第5节 15:30-16:10	第6节 16:30-17:10
周四	4月9号	语文	数学	英语	化学	生物	历史
		《促织》	获取数据的途径	b3u5 grammar&topic c related words	同分异构体 现象和同分异构体	第四章丛书 习题讲评 (第2课时)	第17课
周五	4月10号	物理	生物	政治	语文	数学	地理
		万有引力理论的成就 习题讲评	第五章丛书习题讲评 (第1课时)	习题讲评	《促织》	用频率分布直方图分析数据	5.3



肆 课程安排



晨读安排

日期	时间	晨读学科	学 科 任 务
4月6日	7:00-7:50	自由阅读	
4月7日	7:00-7:50	语文	熟读《谏逐客书》
4月8日	7:00-7:50	英语	背诵unit4课文缩写/回顾 前三个单元课文
4月9日	7:00-7:50	政治	背诵6.3
4月10日	7:00-7:50	历史	背诵第七单元
4月11日	7:00-7:50	地理	5.2可持续发展



肆 课程安排



晚自习安排

日期	星期	节次	时间	学科	学 科 任 务
4月6日	一	晚一	18:50-19:30	语文	完成丛书练习《谏逐客书》
		晚二	20:10-20:50	政治	做6.3练习题
4月7日	二	晚一	18:50-19:30	化学	做自主学习第三章第一节第一课时
		晚二	20:10-20:50	历史	做16课练习并预习第17课
4月8日	三	晚一	18:50-19:30	物理	做完自主学习丛书万有引力定律
		晚二	20:10-20:50	地理	做自主学习第五单元
4月9日	四	晚一	18:50-19:30	生物	完成丛书第5章全部习题并整理错题分析
		晚二	20:10-20:50	英语	完成老师布置的《自主学习》相关练习
4月10日	五	晚一	18:50-19:30	数学	做自主学习丛书统计部分
		晚二	20:10-20:50	自由复习	
4月11日	六	晚一	18:50-19:30	自由复习	
		晚二	20:10-20:50		



班主任寄语



死者已逝，生者戚戚，

唯有珍惜，方可告慰，

唯有奋斗，才能传承，

回首不悔，前行不畏！