

优化作业设计 撬动课堂变革

杨邦清

当前，教育新规着力于努力减轻学生过重的课业负担和校外培训负担，让学生的学习回归校园。新规发布以来，南平师范学校附属小学教师参加了学校召开的“双减”政策背景下课堂教学及作业管理设计专题研讨会。会后出台的《南师附小作业管理制度》和《南师附小作业公示制度》，开始撬动“教”的课堂向“学”的课堂变革。

落实“双减”政策，从优化作业设计开始。给学生做“减法”，靶向施策分层提升。减轻学生作业负担，是“双减”政策的重要一环。在南师附小，二年级响应课后不布置书面作业的政策，精准定位教学内容，设计校本作业，实现一课一练，着重强调学生的听说读，做到趣味性与知识性相结合。三至六年级以周周练的形式，统筹单元所学知识，有坡度地落实知识要素的训练。在作业数量上做“减法”，在质量上做“加法”。附小重视学生的个体差异，要求教师开展作业专题研究，分层布置作业，确保作业形式多样。

附小关注学情差异，在“充分尊重学生认知发展规律，体现层次差异与多元化”的原则下实行分层布置作业，为学习能力较弱的学生提供巩固学习的保障，给学习能力中等的学生留有思考空间，引领学习能力优秀的学生发展思维能力。这样由易到难、层层递进的作业，让每个学生都能通过分层作业巩固知识、收获自信。比如，语文、数学学科以年级为单位编写周末作业纸，回顾一周的教学内容，分层布置作业，满足学生个性化需求。

附小在设计作业时突出实践性和探究性，发掘学生感兴趣的主体，让学生在真实情境中体验、探究、解决问题、获得真知、培育核心素养。学科类作业量少了，体育锻炼、劳动实践、科学探究等作业设计多了。比如，科学学科每学期结合课堂教学补充课外动手操作实验项目；体育学科着力于提高大课间活动质量，帮助学生较好掌握1—2项体育技能；音乐学科以年段为划分标准，落实学会一项艺术技能；信息技术、劳动实践两门学科格外重视学生的动手操作与实践能力的培养。

给教师做“加法”，练好“内功”从容应对。“双减”政策给学生做“减法”，教师就需要做“加法”，加责任心、加课程观、加教学智慧。面对当下教育的新环境、新要求，南师附小力求教学要实、设计要巧、作业要新，这也是对教师教学水平与能力的考验。唯有吃透教材、了解学情、掌握规律，才能精讲精练，引导学生通过“做”“思”活学活用、锻炼能力、提升素养。

《南师附小作业管理制度》围绕作业布置、作业书写、作业批改等三个方面，为优化作业设计设置刚性约束。教师在布置作业时，要摒弃个人经验型做法，加强对学生完成作业的兴趣与效能感的研究，做充分的学情分析与调研，设计出学生喜欢且有挑战性、有利于知识巩固与实践的作业。如数学学科，一、二年级花样“玩”数学，让数学学习悄然发生；三至六年级通过自主作业、校本作业、实践作业等三种形式，助力学生完成知识的整体建构。就连日常的作业批改，学校也立了不少规矩，不仅要求教师批改规范、评价方式多样，还必须及时对学生订正过的错题进行复批。

为避免随意化作业，加强年组统筹，附小还建立了作业公示制度，将每日家庭作业、劳动实践、体育锻炼、课外实践等内容，向学生、家长、学校公示。语数英三科教师有沟通，年组作业加强横向统筹。作业管理制度和公示制度实行校长亲自抓、分管主任亲自落实，保证学生作业“日日清、周周清”，作业形式不单调。

（摘自《中国教育报》2021年11月23日第2版）

本期主编 翟文文

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2021年11月26日 星期五 2021—2022 第11期(总第331期) 滕州市教育事业发展研究中心主办

全市高中定时训练成绩分析暨高三教学调度会召开



为充分发挥高三定时训练的阶段性检测、诊断、矫正功能，促进全市高中学校高三复习备考的科学性、针对性、有效性，11月19日上午，全市高三定时训练成绩分析暨高三教学调度会在滕州一中西校南阶梯教室召开，各高中学校高三分包领导、级部主任，全体高中教研员30余人参加会议。会议由教研室朱述进主任主持。滕州市教育事业发展研究中心副主任马培函同志出席会议并讲话。

滕州二中徐亮、滕州三中马艳虹、滕州五中赵永刚三位高三级部主任就学校前期高三复习备考亮点做法及下一步的打算进行了分享。市教育事业发展研究中心高中部主任朱述进详细分析了高三定时训练的各学校成绩，从不同的维度来寻找不足，去发现问题，他强调要多从训练中找到下一步备考努力的方向，尤其是弱科增强，弱项提高，特殊学生采取特殊的培养方式等方面找好切入点，下大力气做好落实。潜心分析高考命题特点，研究高考备考方向，学习省内外地区潍坊临沂高三模拟试题，让我们的备课更加高效，向着既定的目标奋勇前进。

最后市教育事业发展研究中心副主任马培函作重要讲话，他指出我们高三人尤其是牵头人应该有高的站位来引领高三备考，做事情拼事业要有一个正确的态度，咬住目标不放松，抓住落实一直走，研究高考无止境。高三是一盘棋，要有合作的精神，一定不要单打独斗。要抓好管理，管好学生，管好教师，管好课堂，这些要靠大家努力。他勉励大家辛苦付出两百零八天，苦心人天不负卧薪尝胆百二秦关终属楚。（张洪旭）

全市初中教学管理暨学历案编写工作推进会召开

为进一步深入贯彻和落实枣庄和滕州市教学工作会议精神，明确新学年初中教学工作目标和任务，总结新学期阶段性教学教学工作新成果和学历案编写工作新经验，11月18日全市初中教学管理暨学历案编写工作推进会在滕州尚贤中学召开。滕州市教育事业发展研究中心副主任马培函同志出席会议。全市初中学校校长、业务校长和分包九年级的校长、市教研室初中教研员共一百余人参加本次会议。会议由教研室朱邦伟主任主持。

与会校长参观了尚贤中学教育教学现场，观摩常规管理成果展示。尚贤中学赵允坤校长、界河中学孔鑫校长分别就学校教育教学管理、开学以来取得的成绩、学校发展规划、新课堂达标、学历案编写、“双减”新形势下作业管理和改革等措施进行了分享。市教研室刘念殷老师就初中学校教学管理和教学质量调研工作做了专题汇报。

市教育事业发展研究中心教研室副主任王立亭做了《瞄准新目标，实施新举措，展现新作为，深入推进课堂达标，全面提升教学质量》的报告。王主任要求各学校要总结经验，乘势而上，进一步增强提升质量的责任感；要聚焦关键，创新思路，推动初中教学工作高质量发展；要凝心聚力，科学推进，努力推动学业质量全面提升。王主任强调，各学校要聚焦新课堂达标工作，扎实做好“三学”“三研”“三练”工作，以一课一研、联研共同体、名师工作室、送教助研等工作为平台和依托，实施强课提质行动，进一步改变课堂教学结构，优化课堂教学内容，推动学历案编写质量提升，全面实施“备一教一学一评”一致性策略，以课堂效率提升推动学业质量提升。

最后，市教学研究室朱邦伟主任作会议总结。朱主任强调在两级市教科研部门所推行的新课堂达标工作的引领下，在各位校长的共同努力下，我市教育教学工作取得了一定成绩，希望各位推进改革，优化管理，勠力同心，砥砺奋进，顽强拼搏共同推动质量进一步提升，擦亮“滕州教育”金字品牌。（王立亭）



按：“双减”大背景下，作业管理成为“五项管理”的重中之重，减轻学生过重课业负担，让作业提质增效，成为构建高质量体系和落实新时代教育评价改革的题中之意。潍城区教体局坚持“一切为学生发展而工作”理念，创新作业管理“加减乘除”工作法，构建从作业设计到完成到评价的全链条管理体系，让作业育人实效倍增。现转载于此供大家学习借鉴。

潍城区：“加减乘除”交出作业管理“满分卷”

潍坊市潍城区教体局

一、从源头优化设计，让作业质量“做加法”。

组建由 12 名学科教研员为主体的潍城区作业管理创新开发团队，研制切合潍城实际的《作业管理十项原则》《优秀作业十项标准》《作业评改十条策略》《中小学作业管理基本规范》，指导作业由数量向质量深刻转变。立足“基于学情撬点的本真课堂变革”项目研究，从作业的源头设计入手，聚焦学生核心素养培育，引入趣味、活动、实践、合作等作业元素，让作业布置灵活多样，增加学生可选择性，指向学生德智体美劳全面发展。

二、从制度规范管理，让作业总量“做减法”。

推行“作业先期审查”机制，每天作业汇总到班主任处，每周末作业汇总到教务处，确保作业设计科学合理，作业总量不超额度。推行“先做、试做”制度，同一学科教师交叉试做作业，在互通有无、交流借鉴基础上，确保作业总量和难度可控。规范“班级群”管理，制定“6 可 11 不可”清单，杜绝教师在群内违规布置作业和各类任务。守牢作业完成时间底线，强化课后服务“作业辅导+社团活动”两条主线，实现小学作业基本不出校门，初中作业大部分不出校门。

三、从评价科学引导，让作业效能“做乘法”。

制定《作业设置与批阅评价标准》，从提高课堂效率、严控作业总量、优化作业设计、作业全批制度、总量审核管控、作业设计展评、家长作业评议七个方全面建立作业评价管理制度，激活作业育人效能，系统化为学生“减负”。建立作业设计展评制度，从学段、学科和学生特点出发，定期公布优秀作业设计和优秀学生作业评价标准，激励教师提升作业的针对性与实效性。先后推出了潍坊三中“三字经”、潍州麓台学校“1530”、西关中心小学“作业超市”等一批作业管理典型经验。

四、从信息数据赋能，让作业筛选“做除法”。

投入 1000 万元进行全域“智慧校园”改造提升，建设全市领先、省内一流的现代教育数据库。将作业入库管理，与 21 处中小学既有的作业数据库有效衔接，有序推进作业分类、数据链接、数据上传工作，依托全区信息化教学 2.0 建设，全力打造山东省智慧教育示范区。届时，学科教师将通过平台操作，在线检测学生知识点盲区，采用人工智能推送技术，计算出学生“最近发展区”，实现作业“个性化”定制，让大数据精准赋能作业筛选。同时，智慧作业管理平台将实现“一键接入”，让家长参与作业评议、主管部门开展作业视导更为便捷。

聚焦课堂指导引领，搭建平台共促提升

——枣庄教科院对滕州一中东校进行听课调研



11 月 25 日，枣庄市教科院杨立新主任，高中周传昌主任带领高中各学科教研员及其他区市兄弟学校业务校长及高三级部主任对滕州一中东校进行全面教学视导。邓淇局长，单波院长参加视导反馈会并作重要讲话。滕州市教师事业发展中心马培函主任，高中朱述进主任及全体教研员陪同视导。在反馈会上周传昌主任从管理、课堂，教师三个层面对学校提出意见。杨立新主任立足高校教学管理的备课、课堂、作业及测评四个环节要求学校立足教学改革的主阵地-课堂，抓实教-学-评三个环节，引导教师深入做好研究做好课堂复习内容的整合及盘活，练好难点、焦点、找准突破点减少课堂内耗实现最大课堂效益。单波院长在肯定学校各项有效措施的同时提出抓规范、抓教研、抓落实及教师队伍建设的殷切希望。最后邓局长用“精心”、“攻关”、“互鉴”三个关键词对学校的发展和方向提出进一步的要求，期望学校继续坚持高位办学理念，力争 2022 年教育质量再攀新高峰。（翟文文）

强镇筑基求发展 送教助研扬风帆

——名师团队走进西岗、滨湖、东郭、大坞、龙阳、官桥、姜屯、级索、张汪、木石

11 月 22 日-26 日，教研室继续开展强镇筑基行动。各位初中和小学教研员分别带领滕州名师团队走进西岗中学、滨湖中学、东郭中学、滕南中学峰庄校区、龙阳中学、官桥中学、官桥镇中心小学、张汪镇蒋庄中学、级索中学、木石中学、姜屯镇中心小学开展“赢在新课堂、强课提质”之滕州名师送教助研进校园活动。各位名师团队成员首先深入课堂，观摩课例，然后精心指导、精准评课；最后专家讲座，指导学历案撰写等。名师团队还检查了教研活动、学历案撰写、学业成果、作业管理、特色作业等业务工作。以上系列活动充分发挥了名师引领和辐射作用，进一步促进了城乡校际间的交流，助力了教育强镇筑基，推进了乡村教育振兴。



规范操作 示范引领

——全市小学科学实验培训活动顺利举行



11 月 23 日下午，全市小学科学实验操作技能培训在北辛街道中心小学举行。活动采取线上线下相结合的形式，千余名科学教师在钉钉群线上观看直播。培训会上，耿欣老师对本次活动意义、目的作了重要讲话，对小学科学教学工作提出指导性的意见。接着，中心团队成员为参训教师详细讲解和规范演示了 32 个分组实验。羊庄希望小学吕卫国老师和田陈矿区孔祥凤老师以“小学科学课如何引导小学生做研究”为主题，从科学探究、生活化科学等不同角度作了专题讲座。最后，科学教研员杜光老师进行活动总结，提出了小学科学工作具体要求，明确了工作方向。通过此次培训，老师们的实验操作技能得到进一步提高，对全市小学科学实验教学起到较大的促进作用。（耿欣）

下周工作早知道

1. 召开高一、高二期中考试成绩分析会暨单波院长专家报告会。
2. 组织初中综合素质测评命题并指导人机对话平台模拟测试。
3. 继续组织“乡村振兴·送教助研”活动。
4. 筹备小学综合素质监测工作。
5. 义务段组织滕州教学能手课堂教学能力测评活动。
6. 筹备并组织高中语文、英语阅读与写作及理化生实验专项督导。