

师德建设要“守一辈子”

李汝霞

百年大计，教育为本。我国自古以来就有尊师重教、崇德向善的优良传统。习近平总书记指出：“教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。”

2019年11月15日，为了认真贯彻落实习近平总书记关于加强师德师风建设的重要指示精神，教育部等七部门印发了《关于加强和改进师德师风建设的意见》，为师德建设画“底线”、亮“红线”、明“界线”、筑“防线”，扎实推动师德建设。

作为教师，我们一定要有清醒的认识：师德建设不是集中精力“抓一阵子”的事情，而是需要一生践行的事业。

但是，上级教育主管部门下发文件后，有些地区、学校会紧抓一阵子，平时则疏于管理，师德建设松一阵、紧一阵，这会让部分教师产生懈怠心理，甚至出现有违师德师风的行为。各级教育主管部门和广大教师要把师德建设作为终身课题和永恒考题，把“热一阵子”的运动战变成“守一辈子”的持久战。

师德建设是“绣花功夫精细活”，既要做到，更要做好。在第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生，要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。突出强调“道德情操”，师德的重要性不言而喻。无论在学校、课堂还是在日常生活中，教师都要注意自己的师者形象，言行示范、为人师表，为学生、社会树立良好的道德标杆。

师德建设是“滚石上山逆行舟”，是攻坚战，也是持久战。师德建设一直在路上，永远都是进行时，年轻教师要有年轻教师的锐气、阳光，老教师要有老教师的持重、稳健。实践证明，师德建设做好了，不仅不会有负担，还会催生无穷的正能量。所以，每位教师都要慎终如始，抓好自身师德建设。

师德建设是“检验标尺玻璃樽”，既要守底线，更要筑防线。教师承担着教书育人的重要使命，面对的是成长中的学生，社会对教师的要求和关注度也更高，教师出现问题往往更容易引发舆论关注。各级教育主管部门应全面加强师德建设，要围绕师德考核深耕挖潜，制定更加有效、持久、透明的评价机制，引导广大教师树立高尚的品德，成为学生学习的品行榜样。

（摘自《中国教育报》2021年12月29日第三版

本期主编 翟文文

滕州教研

TZJY TENGZHOU JIAOKEYAN

2021年12月31日 星期五 2021—2022 第14期（总第334期）滕州市教育事业发展研究中心主办

六校联研借智发展，专家引领共享共赢

——滕州市六校联研共同体在善国中学举行



为进一步加强校际间的交流合作，促进教师间相互学习与共同进步，实现教育资源共享和教育优势互补，12月25日，滕州市六校联研共同体（滕州二中新校、滕州三中、滕州五中、滕州十一中、滕州实验高级中学、滕州市善国中学）教研活动，在善国中学成功举行。滕州市教育和体育局党组成员、滕州市教育事业发展研究中心主任王延军，教研室马培函主任，教研室高中教研员，六校联研共同体学校书记、校长、副校长、教导处主任、级部主任、教师代表参加活动并听取报告。

活动分两个阶段，上午分学科听课、分组评课；下午，王生博士作题为《培养拔尖创新人才的实践与思考》的报告。语文、数学、英语、历史、地理五个学科参与了本次交流，每学科有2名老师参与，采取同课异构的方式。授课教师课程内容富有创意，课堂氛围浓厚，给听课的教师们留下了深刻印象。听课后，市教研室教研员与各学科教师分组研讨交流。交流中，授课教师汇报了自己的课堂设计思想，各校学科教研组长进行了评价分析，教研室教研员作了总结点评，精彩的点评、专业的引领、高度的提升，让参与活动的老师们受益匪浅。

善国教育集团常务副董事长、善国中学校长王生博士以《培养拔尖创新人才的实践与思考》为题作专题报告。滕州市教研室副主任朱述进主持报告会。王生博士结合自身40余年的教学经验和育人感悟，从培养拔尖创新人才的意义、实践、成果、思考和培养拔尖创新人才需要怎么样的校长五个方面，深刻阐述了他对教育价值的理解。他指出，一个好老师要尊重学生的差异，挖掘学生的潜力，发展学生的个性，培养学生的兴趣。我们要把每个人的全面而自由的发展当作教育的出发点和归宿，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。老师要做到“三爱”、“三在”，爱我们的学校、爱我们的同事、爱我们的学生，在岗、在行、在状态。

最后，教研室马培函主任作总结讲话。马主任充分肯定了这次六校联研共同体教研活动，这是一次从形式到内容都富有创新的高质量高水平的教研活动。马主任从对教育目标的高远追求、对学校管理的“绣花”工夫，对学生的真诚唤醒三个方面和大家进行了分享。马主任指出，王生校长那满满的教育情怀和成功的教学实践，一定会给各位校长和老师带来很多思考，我们要用“绣花”工夫，做好学校的精细化管理。

六校抱团取暖，借智共发展，每一所学校的发展和进步，都是滕州教育的一大进步。此次跨校、跨区域大研讨活动开拓了师生视野，明确了努力方向，激励各校教师同心同向同行、共研共享共赢，推动教研教学工作提质增效。



按：今年以来，为助力“双减”政策落地落实，东沙河街道中心小学将劳动教育、非物质文化遗产传承、社团课程等引入课堂，走出了一条符合自身实际和办学特色的劳动教育之路。现刊发于此，供大家参考。

“双减”背景下村小劳动教育课程的有效开发与实施

一、开辟劳动基地，清晰定位目标

学校在教学楼顶的空闲地带开辟出一块面积超过 300 平方米的劳动实践基地，命名为“开心农场”。“开心农场”分特色葫芦种植基地、沙漠植物培植基地、中草药体验基地、蔬菜果品种植基地、特色养殖基地等。学校将“开心农场”课程目标定位为“一二三”，即以培养学生实践能力，促进学生全面发展为课程总目标；以理论学习和劳动实践两个方面为抓手；以研学、体验和综合拓展三项教育活动为载体。

二、健全组织建设，强化课程管理

编写“开心农场”课程资源材料。组织任课教师、部分学生，邀请农业专家进行文献研究、实地调查、观摩学习等，并根据课程目标按学段编写 3 册课程资源，每学年 1 册。

强化课程实施项目管理。科学规划校内空闲区域，按班级分配“责任田”，班级内按小组划定区域。校长室负责科室统筹规划，从课程开发的目标、内容、落实的评价和效果进行全方位监控。

完善监督检查措施。随时听课、随时测评任课教师的授课情况。检查各班级学生管理、作业作品、教师备课等，将过程性评价纳入相关评价。

三、依托课堂教学，建立劳动课程体系

每周一节课，采取课上授课和校内实践两种形式。课上授课采用知识传授、问题研究、合作学习等教学方法，引导学生学习农业知识。校内实践则是实地认识和学习花草苗木蔬菜及其生长的环境条件、种子和播种、定植与管理，同步学习和掌握相关农具以及施肥、除害等劳动知识。我们将学生带到“开心农场”，每名学生体验从整地、施肥、播种、定苗、浇水、松土、病虫害防治到收获环节。此外，我们还鼓励学生每周填写种植日志，通过绘画、手抄报等多种形式记录自己的种植历程。并将植物种植延伸到家庭，鼓励学生在家空地和阳台上种植蔬菜。举办专家讲堂，拓宽课程渠道。每两周一次，采取线上、线下及混合 3 种形式穿插进行。线上是根据搜集的种植讲座视频课程，按项目类别给学生播放；线下是由家委会根据线上活动安排，邀请当地种植能手、农业指导员等，深入班级和班级“责任田”现场讲解和指导；线上、线下混合是指，先看视频或听讲解，然后到现场体验。

开展技能活动，提升综合素养。学校每学期举行 1 次成果展，开展“我和开心农场”征文比赛、种植摄影大赛和农产品博览会活动；班级层面开展农产品大比拼、产品推介会、美食制作以及种植小课题征集活动；家庭层面开展“我的家庭责任田”“我帮家人来种地”和向家人讲种植故事等。

整合课程资源，提供多维平台。与语文学科结合，将种植日志的写作和语文的习作联系起来，增加学生的体验性知识；与数学学科结合，将数学知识运用到解决种植问题中，如播种数量、植物间距、区域规划分配等；与美术学科结合，让学生到农场中写生、绘画和设计手抄报等；与信息技术教学结合，将电脑绘画、种植感言心得、幻灯片展示等活动与现代技术结合；与科学学科结合，让学生观察了解植物种子、生长过程和采摘收获技能。

四、打造精品社团，树立劳动意识

烙画非遗社团。我们在劳动实践基地种植了 26 种不同品种的葫芦，组建了“葫芦烙画”精品社团，开设了国家级非遗“葫芦烙画文化”课程。该课程以传统文化“烙画葫芦”为核心，在创作中融入彩绘艺术形式，将种植、管理、观察、绘画、烙画等环节融为一体，融“书法、绘画、篆刻”为一体，形成了完整的葫芦课程体系。每周三到周五的第一节课后服务课为“葫芦烙画”社团课，现已吸收校级社团 49 人。

沙漠植物园社团。以沙漠里的绿植为主，共培育了 276 种沙漠绿植，不但有熟悉的仙人掌和仙人球，更有一些珍贵的品种，如层云、栾凤玉、米邦塔、龙神木、九尾狐等。师生们在这里研究沙漠绿植的外形、种类、生长习性等，学习绿植的培育、嫁接等技术，一幅幅画、一份份探究报告都留下了学生们学习探究的足迹。

“一鸣舍”社团。这是学校的特色课程。“一鸣舍”共培育珍品信鸽 9 个品种，47 只；珍品鸡 11 个品种，如宫廷鸡、八宝鸡、帽子鸡、八俊鸡等，共计 32 只；稀有鹦鹉 13 个品种，29 只。在这里，学生认其品、观其形、听其声，逐渐摸索出鸟类的生活习性，并逐渐掌握鸟儿的孵化技巧。

（作者系东沙河街道中心小学校长 徐永）

择高处立，寻平处住，向宽处行

---市教研室工作例会召开

12 月 29 日上午，市教研室工作例会在会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。本次会议共三项议程。一是汇报工作。各学段主任分别汇报了上周工作完成情况，重点交流了期末命题的学段要求。二是教研论坛。本期论坛由高生物教研员刚翠萍老师主讲，分享了自己对新高考、新课标、新教材、新课堂的所思、所感、所获。三是马培函主任安排部署工作。对于下周工作马主任提出三点要求。一是让自己站得高一点。二是凡事能多想一点。三是工作纪律再严一点。马主任强调作为一名基层教研工作者就要“择高处立，寻平处住，向宽处行”，站在高处才能看得远，高瞻远瞩；到课堂教师中去，才能实现同心、同向、同行、共赢。行事以严，待人以宽，才能走出更广阔的天地。本次例会大家交流各自研究亮点，进一步增强了教研人“同研共进”的意识，凝聚“共享共赢”的共识，以昂扬的精神、坚定的信心迎接虎年的到来。



精准备考、精心备课、精致研讨

---高中历史开展课堂研讨活动



12 月 29 日，“孙彦锋、吕诗琼历史学科名师工作室教学研讨活动在滕州三中召开。本次活动主要有六项内容。第一项：商秀秀老师执教公开课。第二项：商秀秀老师介绍本课的教学设计与教后反思，随后汇报高三年级历史学科的复习备考情况，课堂教学的模式等内容。第三项：袁克利老师和周后勤老师分别对本课进行点评。第四项：刘宜国老师从三个方面就新背景下的高考备考思路向老师们做了精准指导。第五项：戴媛媛老师交流了历史学科学业水平考试的命题与考查理念。第六项：朱述进主任就面对新高考我们应如何转变教学思路做重要讲话，并对高中学科团队建设提出具体要求，要打造团结、和谐、奋进、高效的书香备课组。本次活动进一步提升了高中历史学科精准备战高考、学考的能力，提高历史课堂的时效性和高效率，推进新课堂达标。

技术赋能，引领未来，开启英语人机对话新纪元

---全市八年级英语听力和口语人机对话测试培训会召开



12 月 30 日，初中英语听力和口语人机对话测试工作培训会在“尚贤中学”微机室举行。参会人员是各初中学校业务校长、电教负责人、八年级英语备课组长。会议由李亚璞老师主持，刘念殿老师对人机对话工作做了具体的部署以及要求。北京学思为孙留名工程师做了技术指导。最后，王立亭主任对本次会议做出了总结。他强调了强调全市各初级中学八年级的成立以校长、电教主任和八年级备课主任为领导的“人机对话测试”小组，加强各校微机室的硬件设施建设，合理编排考场以及学生的考号，精选测试的老师，高度负责的完成全市第一次“人机对话测试”。此次活动为扎实做好英语听力和口语人机对话测试工作，保障人机对话测试顺利、科学、高效实施打下良好的基础。

下周工作早知道

1. 进行滕州教学能手评比公示。
2. 完成督导考核工作总结。
3. 指导基层学校命制高一、高二期末考试试题。
4. 指导八年级英语听力和口语人机对话测试模拟训练。
5. 筹备参加枣庄幼小衔接经验交流展示活动。
6. 小学、初中指导命制并校对期末考试试卷。
7. 赴一中高三调研尖子生培养工作。
8. 指导校对高一、高二期末试题。

