

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年1月25日 星期五 第16期 滕州市教学研究室主办

把考试行为规范化落实到位

——中小学期末质量检测调研



1月23~24日上午，教育局副局长孙卫志、教研室主任王延军、教研室初中部主任朱邦伟，教研室小学部主任崔建华、副主任仇光伟一行，先后到了张汪中学、柴胡店中学、官桥中学、木石中学、羊庄中学和前进小学、龙阳中心小学、界河中心小学、峰庄小学等学校调研期末质量检测组织情况。较之以往，各学校办考规范意识明显增强，办考行为相对规范，主要表现为两大亮点，一是以界河教委办为代表的教委办积极作为，从监考到阅卷，立足全镇街统筹安排，措施跟进有力，考试管理严格有序；二是以东南协作区七所中学为代表的协作区校际联考，从考前统一考场编排到考后统一交

换年级阅卷，统一质量分析，提升了考试管理水平，实现了“以考风促教风学风”的目标。

为进一步规范考试行为，提升考试管理水平，还需强化一些细节：

一、考务表要细化，职责要明确。考务表要设有主考、副主考、巡考，考务组、保密组、安保组、信号组、督查组等。需明确巡考员、考务员分包考场，工作到位。

二、考场要四净，板书要规范。整理考场要做到地面净、墙面净、黑板净、桌洞净。考场前黑板要明确以下内容：考试科目及时间、试卷页数、监考员姓名，板书要规范。

三、收发试卷要按时，监考要规范。试卷发放要按时，监考员要亲自发放，避免学生发试卷或传递试卷时造成“试卷破损和被恶意隐藏”的后果；监考老师不得提前，也不得延迟收缴试卷，要在考场上把“以生为本”理念落到实处。监考老师要做到一前一后监考，不得交头接耳，打扰学生答题。

四、验收环节必不可少，督查要及时有效。考试结束，监考员将试卷收拢后，不能交至考务室就完事大吉，要等考务老师查验无误后方可离开。各学校要设立督查组，督查各岗位履责情况，实行半天一通报，以便及时提醒与矫正，让办考行为更规范。



开发闲暇实践活动作业 指导学生科学度过寒假

按：节假日成为学生的主要闲暇时间，学生放假，但教育不能放假。如何指导学生科学规划闲暇时间，2008年以来，界河镇围绕如何通过闲暇教育作业的设置培养学生科学的闲暇观，形成积极的生活态度和主动的创造精神进行了大胆的探索研究，做法值得借鉴。

界河小学教研室组织教师根据不同年级和假期的特点为学生设计了实践性、趣味性、操作性非常强的作业方案。如，寒假的闲暇作业主要针对春节、元宵节等节日特点开发的，围绕春节民俗、春节消费、春节饮食、央视春晚、春节文化、元宵节民俗等方面安排学生闲暇时间的实践活动；暑假的闲暇作业主要是针对暑期的天气和节日特点开发设计的，围绕暑期天气、暑期安全、暑期节日、社区文化、环境保护等安排学生的实践活动。通过实践，学生的认知水平有所提高，学会了科学支配时间，作业时间得到保障，闲暇作业的设置帮助学生善于利用“零碎”时间，学会驾驭“闲暇时间”。

附：界河镇小学六年级寒假实践活动作业设置方案（节选）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

亲爱的小朋友们：

寒假到了，暂时告别了校园，社会成为你们生活的大舞台，为让你们过一个快乐充实寒假生活，请你们在寒假生活中不要沉溺网络，要防火、防盗、防滑冰溺水、防煤气中毒、防交通事故等，增强自我保护意识，争做“文明小公民”，遵守礼仪，积极参加社会实践活动，增长见识，健全人格，增强生活本领，从小养成良好的行为习惯。要科学利用寒假闲暇时间，完成寒假作业。放假时间：2013年1月28日（农历12月17日）；报到时间：2013年2月25日上午8:30（农历正月16日）。

第一周：1月28日——2月3日

1、预习第十二册课文1——3课。（要求：1.借助拼音读课文5遍，要求：不错字，不添字，不错字，不漏字，不回读，不读破句。2.给课后生字口头组词〈三个词，其中一个要成语〉。3.写一写读了课文，你知道了什么。4.写一写读了课文，你有什么疑惑。）

2、复习数学课本一、二单元，并完成相对应的复习中的练习题。

3、新年就要到了，就新年你发现的某一问题或现象开展调查、分析，写一篇调查报告。

4、发明、制作一件手工作品。（如：用一些废料废品拼图、制作钟面、根雕、剪纸、航模、学具等）

5、每天观看央视19:00《新闻联播》关心国家大事。

课业完成情况自我评价	课业完成情况家长评价

我市 52 项课题被确立为枣庄市教育科学“十二五”规划课题

近日，枣庄市教育科学规划领导小组公布了《枣庄市教育科学“十二五”规划 2012 年度课题发展计划》，我市推荐的 52 项课题全部入选，是枣庄市五区一市和市直学校唯一所有课题全部入选的单位。

为做好枣庄市教育科学“十二五”规划课题的推荐工作，我市教科所组织了课题答辩培训会。在听取课题主持人的陈述后，课题评审组对每个课题进行了认真审核，并现场提问。根据评委意见，课题组进行了修改。

根据评审结果，最后 52 项课题被推进参加枣庄市级立项，42 项被确立为滕州市教育科学“十二五”规划 2012 年度课题。

据悉，各项课题的开题工作正在紧张进行。市教科所以对课题的研究过程将跟踪管理和指导，确保课题研究取得成果。



★为全面及时掌握教与学的信息，了解基层学校对《滕州市关于规范考试行为的管理规定》文件精神落实情况，1月25日，教育局副局长孙卫志、教研室主任王延军带领教研室小学、初中全体教研员深入实验小学、尚贤中学等学校对义务教育段各个学科的期末质量检测试卷阅卷工作进行调研。

阅卷前，各校组织老师们认真学习了“阅卷工作十项规定”，成立了阅卷领导小组，制定了详实的“阅卷工作方案”。阅卷期间，各阅卷组严格遵守阅卷程序，按时领取、收存、上缴试卷；阅卷老师自始至终坚守岗位，合理分工、相互协作，紧密配合，认认真真阅卷，确保阅卷结果客观公正、细致准确。

教研员全程参与了各学科的阅卷工作，分学科与阅卷组长一起统一阅卷标准，并试判了部分试卷，对老师们在阅卷中发现的问题给予及时指导，确保评卷工作规范有序，为客观准确地评价学生的学习成绩和教师的教学效果提供了科学依据。



下周工作早知道

1. 总结教案评选工作，各学段汇总梳理教案评选结果。
2. 指导高中学校做好模块考试和高三期末考试。
3. 中小学期末质量抽测分析总结。
4. 进一步丰富完善滕州教研网和教研博客。
5. 指导各学校研究 2013 年学业考试。

生本课堂中的小组建设

郭思乐

四人小组就是班里前后4人组成的一个小集体，大家在一起相互讨论、交流学习上的问题，一同探索解决疑难问题的策略和方法，是一种集体学习形式。小组学习最重要的就是要培养学生学会尊重、学会倾听、学会欣赏、学会共享，并有与他人合作、交流的意识。这是最根本、最核心理念。学生在小组活动过程中。能培养自己发现问题的能力、获取信息的能力、语言表达能力及组织管理的能力、自学能力和创新能力，还有利于培养学生自我价值观念、团结协作精神、专业学习兴趣及科学探求精神，并从中学会尊重他人、欣赏他人。这种学习方式能够发挥出其他教学模式不可替代的作用。怎样在课堂中开展小组活动才能发挥它的实效性呢？

一、充分发挥教师的指导作用

小组活动不同于一般的接受性学习，它的过程相当复杂。难度也较大。因此，教师需要运用促进性教学方法，对学生在课前就以下几方面给予指导和支持。

(1) 引导学生正确选题，使课题不仅符合学生的兴趣爱好、知识基础和能力水平，而且还有利于他们在认知、技能、情感和品质等方面的共同发展。

(2) 介绍科学研究方法，使学生了解科研的基本思路、过程和手段，减少盲目性。

(3) 解答学生疑难。提供反馈意见。并就学生的思维过程进行提问和启发，使学生的探究活动始终处于教师的指导与监控之下。

(4) 提供研究资源。如有关信息、资料、物品、经费等。以保证探究活动能够顺利进行。

当然，在学生没有请求帮助时。教师也不要过多地“打扰”，以免影响他们的自我指导和独立创造。在具体的实施过程中，我就是在每节新课前发一份《课前小研究》给同学们回家先做，上课时在四人小组里交流自己的看法。

二、讲清评价标准

教师必须对学生讲清你所希望看到的好的具体行为。这样学生才有可能出现你所期待的行为。特别是对于低年级的学生，在小组合作之前就告诉学生，老师特别希望他们在小组活动时能够轮流发言或动手操作，让每一个成员都有发言的机会和实践的机会；当有人发表见解时，其他成员应该认真地倾听；如果对别人的看法有不同意见，应该等别人说完自己的意见之后再提出，当一人发表完自己的意见时，其他同学要自觉鼓掌表示感谢；为了避免影响其他小组的活动，小组内交流时应该尽量压低声音；我提醒学生。如果小组成员在完成自己的职责时有困难，应该热情地去帮助他。通过具体的实践，我发现，学生确实能够按照教师的希望尽量去做，小组成员之间还形成了互相监督、互相促进的气氛。同时我也发现，我的要求讲得越具体、越细致，学生在活动过程中就越容易出现我所希望的行为。比如，在要求轻声细语时，我建议每个小组设立一名“音量控制员”，监督自己小组的活动，随时提醒自己的组员不要太大声说话。但是我发现学生大多不了解怎样才算是小声说话，于是我告诉他们“应该让自己说话的声音小到只有自己小组的成员才能听见”。学生有了具体的标准，就知道怎样控制自己发出的声音，讨论效果就好多了。

