

# 教科研工作简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年6月28日 星期五 第34期 滕州市教学研究室主办

## 以评促优 以评促建

### ——市教研室开展小学示范教研室验收工作

为促进我市各镇（街）小学教研室充分发挥职能作用，进一步提升教科研水平，努力打造精品教研室，发挥优秀教研室的示范引领作用，6月27日，市教研室组织考核组对小学教研室的示范创建工作进行了全面验收。考核组采取听取镇（街）教研室主任汇报、开展教师调查问卷、组织教师座谈、核查创建材料等形式开展验收工作。



为将这项工作真正落到实处，市教研室多次召开镇（街）小学教研室主任座谈会，共同商议、制定、细化《滕州市小学示范教研室评估指标及评分标准》。经过自主申报、初步审核，最终确定了荆河街道、北辛街道、东沙河镇、西岗镇、界河镇、龙阳镇等6个镇（街）小学教研室为首批滕州市小学示范教研室的创建单位。

此次小学示范教研室创建工作得到了各镇（街）教委办领导的高度重视，他们积极筹措资金加大教研室硬件投入建设，协调各种力量做实、做细创建工作。验收中发现，多数教研室条件保障到位、制度建设健全、队伍素质过硬、工作成效显著，真正达到了“以评促优、以评促建”的预期目标。

今后，市教研室将进一步抓好小学示范教研室评估工作，带动各镇（街）小学教研室对照先进找差距，立足自身求突破，以教研推动教改，以教改提高质量，全面提升我市镇（街）小学教研室教研水平，助推我市小学教育教学质量不断攀新高。



**【按语】** 临近放假，应该如何布置科学的假期作业，是一道共性问题，不少学校为学生配备了或印发了各学科的作业，并“温馨提示”了以天数计的时间安排。学科作业是不是闲暇教育的唯一方式？更适合孩子的假期作业应该是什么样的？广西南宁市中小学有自己的思考，现把他们的 2012 年假期作业摘发如下，以期借鉴，创造出富有滕州特色、富有品位的暑假作业。

### 高中：他们的作业个性化，全班60人每人作业不同

南宁三中的高中生们的暑假作业没有统一作业，由各班级自行决定作业内容。该校高一15班班主任杨菲告诉记者，该班共60位学生，下学期就高二了，除了学科方面的作业，实践作业基本上是根据每位学生的兴趣、爱好、特长、性格等，布置不同的内容：一位女生，酷爱仓鼠，杨菲老师给该女生布置的作业是观察她家里养的两只仓鼠，制作一段10分钟的仓鼠生活视频或PPT；班上一位学生喜爱文学，这位学生的作业是“用你一贯的文风，把高一生活写成纪实文学”；还有学生暑期将赴欧洲旅游，该学生的作业则是写一篇欧洲游记；还有其他很多“个性化”的作业，如写一篇文章，拟向外国朋友介绍壮族铜鼓；学习做菜，不得用鸡蛋和西红柿；还有练钢琴、吉它弹唱、做社会调查准备参加青少年科技创新大赛、做运动、向每位老师提一个学业问题、用存下的钱投资或创业（形式不限，自己完成），力争不亏本等，60位学生，就有60种作业。

### 初中：他们的作业重感恩，算算父母为自己花费多少

“今年我们学校给学生布置的暑假作业以感恩教育为主题，”昨日，南宁市二十六中的黄副校长向记者介绍道，感谢父母养育之恩是其中重要内容之一。

该项作业首先需要学生填写一份调查表，在“你对父母了解有多少”问题中，学生需要写出父母所穿的鞋子码数、生日时间、喜欢的食物和颜色、日常喜欢的消遣活动等。学生还需要填写一份账单，算算父母为自己一年的花费。今后一年时间里，哪些方面可以做到节省？

该校黄副校长说，布置此项德育作业主要是为了让学生们更好地了解父母，从而理解并感恩父母。之外，德育作业还包含有勿忘国耻、感恩中国，感恩学校，感恩同学、老师等内容，让学生在充分了解历史的同时，做事常怀感恩之心，行感恩之举。

### 小学：他们的作业很特别，搞小发明、排舞台剧…

南宁市沙井小学今年暑假作业有些“特别”，该校校长黄学科告诉记者，该校70%的学生是进城务工人员随迁子女，暑期这些孩子也常常无人照顾，因此，学校为孩子们安排了一些活动，作为“特别”暑假作业。这些作业主要分三类：一是科技活动，该校组织学生去气象馆、科技馆等参观。8月初，该校还会举办科技夏令营，邀请专家来给学生讲课，传授科技知识。在此基础上，让学生尝试回家后自己动手搞小发明、小制作；二是环保作业，即让学生利用家里的废弃物，做一些手工装饰品；三是举办沙井小学乡村学校少年宫活动，今年暑期将排练一台学生舞台剧《感谢有你》，准备参加南宁市江南区百姓小舞台的公益演出，故事主要讲述留守儿童盼着妈妈回来，以及老师如何关心留守儿童的故事。

## 规范考试管理 严肃考风考纪



为进一步规范考试管理，严肃考风考纪，树立良好的教风、学风、校风，切实保证学生在公平、公正的条件下考出真实的水平，使考试工作科学、规范、有序地进行，6月25日、26日，市教研室分别召开了全市中小学“规范考试管理，严肃考风考纪”培训会。全市中小学校长、业务副校长及教务主任参加了本次会议。

在中学会场，市教科所副所长王立亭同志对本次考务工作进行了具体的辅导和安排。教研室副主任朱邦伟同志对本次考试的相关工作进行了强调和指导。要求各学校要召开专题会议，组织教职工认真学习领会《滕州市教育局关于加强考试管理工作的规定》，要进一步统一思想，提高对加强考风考纪建设、严格考试管理工作重要性的认识，维护考试权威性；要加强对考试工作的领导，各校要成立以校长为组长的考试工作领导小组，明确岗位职责和管理要求，认真组织实施，规范操作。

6月25日，在小学考试管理培训会上，教研室主任王延军同志对各学校组织的期末检测工作进行了细致指导，教育局副局长孙卫志同志对考试组织实施工作又做了进一步强调：一要提高认识、强化责任，二要严密组织、关注细节，三要规范操作、严肃认真，确保此次期末检测充分发挥好考试的诊断、评价、反馈功能。

考试是教学工作的重要环节，是对教学工作进行评价的主要形式，也是对学校管理、教师教学以及学生学习水平的重要检测和考核。严肃考风考纪人人有责，希望广大教师本着对学生、对学校负责的责任心，认真履行监考职责，做好考试教育和考试管理工作，努力营造公平、公正、健康向上的考风、学风，确保本次考试紧张有序地进行。

### 加强实绩考核 做好验收工作

6月26日，为进一步做好2012—2013学年度全市教师教学实绩的验收工作，专门下发了《关于审验教学实绩的通知》，把教学实绩验收日程安排、注意事项及表格样表传达到各单位，让基层单位明确要求，认真做好前期工作，确保验收工作顺利完成。

### 下周工作早知道

1. 继续进行优秀案例评选、推荐及统计工作。
2. 整理、撰写本学期教研工作总结。
3. 督促、指导基层学校做好期末检测工作。
4. 组织开展实验教学专题调研活动。

## 教师要学做鞋匠

孙石山

从报纸上看到这样一则消息：近年来，某省某中学考入北大清华的学生有数百人，被称为“超级中学”。该中学因此吸引了周边地市的大量“尖子生”。这所学校成功的秘诀就是把学生做题的潜力挖掘到极致，学生连等待打饭的时间都要被利用做题。该省教育厅官员称，这所中学充其量只是一个大学生的“加工厂”。

我们的某些“教育工厂”，实施流水线作业，生产“同一品牌”“同一型号”的产品，从不考虑学生个性的发展和综合素质的提高。

这让我想起了鞋匠，他们制作鞋子，首先就考虑到个性化，照顾到顾客的方方面面。

鞋匠生产的鞋的种类繁多，可以供顾客选择使用。按照材质不同，有皮鞋、布鞋、塑料鞋、草鞋；按照季节不同，有棉鞋、单鞋、凉鞋；按照环境不同，有拖鞋、雨靴、舞鞋；按照活动方式不同，有运动鞋、休闲鞋、登山鞋；按照大小不同，有38、39、40、41等各种号码；按照颜色不同，有红色、黑色、棕色、白色；按照样式不同，有尖头、平头、三接头；按照高矮不同，有高跟鞋、平跟鞋……所有这些，目的只有一个：为脚服务，让脚舒服。

鞋匠坚守为个性服务的理念。没有哪一个鞋匠抱怨脚的奇形怪状，更没有埋怨脚的挑剔，而是尽力满足脚的需求，让脚享受穿鞋的乐趣。脚需要什么，鞋匠就设计什么、制作什么，并根据社会的发展和顾客的需要，不断地进行调整、研发。

写到这里，我想起一个故事。清朝时，北京有一个著名的鞋店叫“内联升”，他们对来店做鞋的文武官员的靴鞋尺寸、式样、爱好等都逐一登记在册，如再次买鞋，只要派人告知，便可根据资料按要求迅速做好送去。同时，也为下级官员晋见朝官送礼提供了方便。内联升成功的秘诀在于：一切为顾客着想，为顾客服务。

与此相比，我们的老师就像一个个“鞋匠”，学生好比一双双等待穿鞋的“脚”，而我们的教育方式就好像是一双双的“鞋”。让我们来分析一下现状吧。

不管这一双双的“脚”长得怎么样，是胖还是瘦，是长还是短，是弯还是直，是大还是小，我们使用的往往是单纯的一种教育方式，而且我们总是以为自己的教育方式是先进的，是一流的，是一双双“万能鞋”，能适合于各式各样的“脚”。而结果呢？“脚”深受其苦。

“鞋匠”还一再抱怨：这只脚太胖，那只脚太瘦，而另一只脚又长得不直。当有人提出“没有教不会的学生，只有不会教的老师”时，我们没有反思自己，反而在网上撰文：“等咱老师有了钱，悬赏100万通缉那个说‘没有教不会的学生，只有不会教的老师’的家伙。”我们很少想到，问题的症状在于“鞋”而不在于“脚”，根源在于我们“鞋匠”身上。

我们教育工作者能否向“鞋匠”学习？像他们一样，抱着“为脚服务，让脚舒适发展”的宗旨，多反思自己，多改正自己。

叶圣陶先生早就说过这样一句话：“教育是农业而不是工业。”其中包含的哲理令我们深思。

我们要深刻理解教育的目的及意义，真正为学生的发展服务，为学生的素质提升服务，允许并服务学生的个性，做学生发展的导师，以学定教，给每个学生的发展“量身定做”一双“鞋子”，让他们在天赋允许的范围内得到最大的发展。