

教科研工作简报



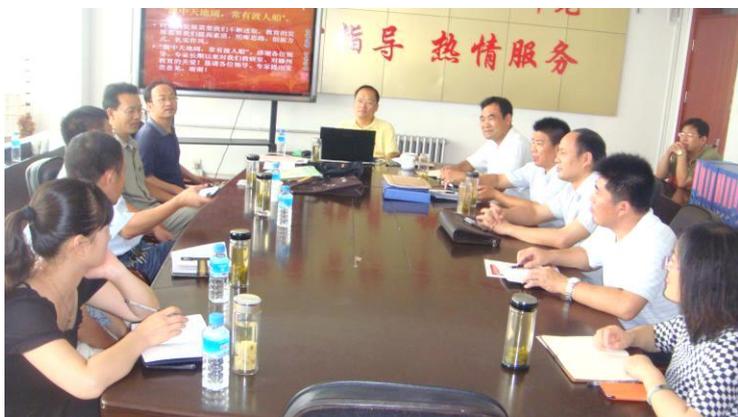
JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年8月23日 星期五 第38期 滕州市教学研究室主办

枣庄市市中区教育局教研室来我局考察学习

8月16日，枣庄市市中区为迎接示范教研机构创建，在市中区教育局副局长刘建华的带领下，一行9人来我市考察“山东省基础教育示范教研机构”创建情况。

我市教育局副局长孙卫志首先对同行们的到来表示热烈的欢迎，市教研室王延军主任向客人介绍了滕州市教研室创建“山东省基础教育示范教研机构”的整体情况，从迎评的人员分工、自评报告、档案材料、汇报材料等几个方面做了详细介绍，并演示了汇报课件。随后，市中区教研室领导和教研员实地查看了各功能室、档案材料、文化建设情况，并与相关教研员进行了深度交流。



2012年12月，市教研室以全省验收第一名的好成绩，被山东省教育厅命名为首批“山东省基础教育示范教研机构”。市中区教育局领导在考察后认为，滕州市教研室汇报材料内涵丰富，精炼精彩。档案整理科学条理，精细精致。文化建设主题鲜明，催人奋进。

点滴情义汇大爱，手手相牵筑梦想

——市教研员赴张汪看望家庭困难学生

8月6日，市教育局教研室主任王延军、副主任马培函、朱邦伟、崔建华、教科所副所长王立亭一行5人代表市教育局教研室全体教研员赴张汪镇帮扶困难学生，给所帮扶的25名学生送去了《你不知道将来有多好》等课外阅读书50套，帮扶金5000元。



教研室王主任在帮扶座谈会上谈到，今后帮扶工作要做到四个结合：外部帮扶和个人内部努力相结合，物质帮扶和精神鼓励相结合，阶段性帮扶和家庭的长远发展相结合，市局帮扶与教委办、学校、教师帮扶相结合。他鼓励孩子们要敢于正视困难，满怀信心和希望，珍惜学习机会，去创造美好的明天。

2012—2013学年度义务教育段优秀案例评选数据汇总

初中学校	全学年合计			小学单位	全学年合计		
	上交	推荐	枣庄入选		上交	推荐	枣庄入选
滕东中学	656	137	52	龙泉	702	98	59
西岗中学	781	120	35	荆河	947	118	71
滕南中学	446	151	67	北辛	1076	159	64
大坞中学	755	58	13	善南	899	22	4
至善中学	644	129	42	大坞	958	53	25
墨子中学	395	106	51	官桥	446	9	3
南沙河中学	477	38	12	西岗	981	64	21
滕西中学	299	63	28	东郭	916	42	16
北辛中学	659	210	92	鲍沟	810	40	11
界河中学	555	60	16	张汪	1095	36	11
木石中学	462	46	13	界河	876	59	26
洪绪中学	335	48	20	级索	1049	53	15
尚贤中学	446	71	21	南沙河	732	50	30
姜屯中学	821	80	26	木石	825	66	21
东郭中学	495	21	3	柴胡店	666	20	3
育才中学	691	110	42	羊庄	885	32	3
滨湖中学	359	43	13	东沙河	932	82	28
柴胡店中学	352	45	15	龙阳	1078	71	38
羊庄中学	251	41	19	滨湖	1161	75	33
官桥中学	410	70	18	姜屯	907	32	13
东沙河中学	314	24	8	洪绪	601	54	20
峰庄中学	239	8	0	实验小学	636	175	80
鲍沟中学	271	26	12	第二实验小学	501	99	39
羊庄二中	130	13	5	第三实验小学	106	6	2
龙阳中学	282	28	6	第四实验小学	352	58	21
望重中学	128	16	10	柴里矿校	561	19	8
张汪中学	214	10	4	八一矿校	414	11	1
柴里矿区	191	27	7	蒋庄矿校	201	7	1
卓楼中学	195	12	2	田陈矿校	169	21	4
级索中学	237	19	5	井亭矿校	117	1	0
蒋庄中学	83	9	2	鲁化学校	13	0	0
党山中学	86	2	1	英才学校	178	8	3
实验高中	228	13	3	实小新校东校	306	58	24
东郭四中	72	1	0	实小新校南校	311	44	19
蒋庄矿区	88	4	0	华澳小学	141	7	3
英才学校	45	1	0	宏港学校	8	0	0
善国中学	29	3	1	华晨育才	92	7	2
鲁化学校	12	2	0	四实小新校	345	22	6
宏港学校	0	0	0	总计	23045	1781	730

激发教育情怀 躬身实践不辍

——8月19日教研室工作例会记实

8月19日上午，在教研室阅览室，教研室全体人员召开工作例会。会议共三项议程，



首先，由三个学段的分管主任就上周教学工作会议的筹备情况向全体工作人员做了总结和传达；然后，由小学部崔建华主任引领大家学习了中国教育报吴非的《我在为未来耕作》的文章，并谈了自己的理解和感悟；最后，王延军主任做了总结，并对下一周的工作安排提出了具体要求。

王延军主任强调，新学年，将继续坚持“返璞归真抓常规，全心全意提质量”的工作思路不动摇。在强力推进课堂教学改革、深化作业教学、规范考试行为和促进教师专业化发展同时，还要

进一步强化中小学实验课的教学。最后王主任深情地谈到，高质量的教育需要我们每一位教育工作者都要拥有一份炽热的教育情怀，这份情怀可简单的概括为四个方面：“热爱教育事业，追求教育理想，富有创新精神，躬身实践不辍。”只有这样，我们才能干一行、爱一行，真正实现自身的人生价值！

2013年度教育科研课题立项答辩培训

暨课题研究研讨会举行

7月30日，2013年度教育科研课题立项答辩培训暨课题研究研讨会举行。51项教育科研课题参加了立项答辩。市教科所邀请资深教育科研专家对申请立项课题进行了认真审核，并做高水平的指导。

本次答辩，课题组首先陈述课题研究的价值、内容、方法、计划及保障措施。评审组从选题的实用性、科学性、可行性、创新性、研究价值、

研究力量、研究措施等角度考量、评价，对课题研究提出可行性建议。评议结束后，当场公布评审结果。聘请监督员，对评审过程实施全方位监督。

本次评审结果将作为推荐省、市课题的重要依据。



我市教研室喜获教案评选优秀组织奖

8月20日，枣庄市中小学工作会议召开，我市荣获教案评选优秀组织奖。一年来市教研室实行学科负责制，积极组织，深入指导，全市中小学择优推荐教案18078个，枣庄入选6197个，成效突出。这一活动深化了集体备课，推进了课堂教学改革，促进了教师专业化成长。

下周工作早知道

1. 召开全市中小学教学工作会议
2. 组织教育系统干部理论考试
3. 组织2014届高三教师业务考试
4. 召开高中基础年级备课会

我在为未来耕作（节选）

吴非

有家杂志曾让我说说自己的“教师之路”，当时我认为没什么好说的。我只觉得自己是个离不开土地的农夫，正在自己的地上播撒种子，我虔诚而恭敬，因为每一粒种子都会成为一个世界。又是几年过去，今年我 60 岁了，我仍然在这块地上劳作。即使环境被污染，即使风不调雨不顺，我还是毫不吝惜地让汗水一滴滴地洒在土地上，因为我有期待，永远地在期待。

有时我也会叹息，这个社会已经不大可能再出陶行知和晏阳初那样真正的教育家了。我的朋友杨瑞清多年前弃官回到他的乡村小学，践行自己的乡村教育理想，一干就是 30 年。前些时候我去他那里玩，看到他的学校条件改善了，我由此想到一个人的意志与一片土地的色彩是有关联的。

30 年前的杨瑞清心中有过什么样的蓝图，我不清楚，我只是看着他的汗水一年一年地灌洒在这里。……

我们今天的工作究竟是为了什么？很多老师也常常问这样的问题。简而言之，我们的工作是为了未来社会变得美好。在社会生活中，人们身上的不同的文明教养，体现的是 20 年前、30 年前、40 年前甚至更远时期的教育品质。大千世界，芸芸众生，有时，看着成年人的各种不同的言行，我会出于职业习惯，去想象他曾有过一个什么样的童年和少年，他接受过什么样的教育，他曾经有过什么样的教师；他为什么这样庄敬自强，他为什么有这种圣洁的心灵，在污浊的环境中一尘不染？我猜想他可能受过最富有人性的教育。同样，他的人生在哪一个环节上走错了路，他为什么会出语粗野，他为什么追慕虚名？他有过什么样的一群教师？……我们今天所做的一切，都会在未来的某个时刻表现为某种具体的现实。

我有个学生留学海外，带着一个设想回来了。我问他，你的研究项目还要多少年才能完成？他说，已经做了几年，估计再有十三四年能有眉目。我很感慨自己的学生能这样从容大气。他的研究有可能对克服红斑狼疮起作用，他同时告诉我，全世界大概有五万五千多位科学家在研究战胜红斑狼疮的方法。临别时他对我说：“老师，人类战胜红斑狼疮的时间可能不会太远了。”我问还要多少年，他说：“估计再有七八十年肯定够了。”这句话令我老泪纵横！这就是我们民族最企盼的科学精神和科学态度。

中国人往往急于事功，急于求成，喜欢“大干快上”，搞“短平快”，教育界也是这样浮躁。科学家用一生的时间去专研一件事，焚膏继晷，兀兀穷年，他未必能看到成功，但永远一丝不苟，兢兢业业。我们做教师的，不更应当具备这样的素养吗？……

今天我们努力地去做的一切，必然要在一个漫长的岁月之后，才可能看到一点点效果。这就是教育。面向未来，今天的教师必须有职业理想；不但教师，教育的领导者也必须对民族的未来负责；教育的管理者必须和教师一样，是有理想的人，非此无法培养有理想的青年一代。

我在 6 年前写过一本《不跪着教书》，很多同行写来自己的感受，至今仍然有许多读者来信，和我讨论什么是“人的教育”。我总觉得，教师所说所做的一切不过是践行常识，可是在我们中国，一名教师为了捍卫教育常识竟需要付出毕生的精力！中国人在漫长的专制社会历史中，没法站直，专制统治者也不愿意他们站立了做人，用瞒和骗逼使他们匍匐着，让他们相信自己的卑微和渺小。教育唤醒了人的心灵，教育唤醒了人的尊严，教育充实了人的内心，教育使人认识自己的高贵和美丽，人接受了教育，才有可能站立起来。为了我们的后代能在未来的岁月像人一样地站立在这个世界上，我们这一代教师自己先得站立起来。如果我们这一代教师没有这样的精神追求，民族的耻辱将会延续下去。……

——《中国教育报》2010 年 9 月 9 日