

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年8月30日 星期五 2013-2014 第1期 (总第39期) 滕州市教学研究室主办

2013年全市中小学教学工作会议召开



8月27日，2013年全市中小学教学工作会议在市进修学校会议室隆重举行。市教育局党委书记、局长刘春雨同志主持会议并作重要讲话。市教育局党委和市政府教育督导室有关领导出席会议。各镇街教委办主任、业务主任、小学教研室主任，全市中小学校长、业务校长、教导处（年级）主任、教科室主任等四百余人参加了会议。

市政府教育督导室主任、市教育局副局长朱成民同志宣读了对2012—2013学年度在教学工作中作出突出贡献的先进单位的表彰决定，滕州一中高三级部主任李正银等四位教学先进个人做了典型发言，刘茜副局长摘要传达了《关于在全市中小学继续开展优秀教案评选活动的意见》，孙卫志副局长全面回顾总结了我市上学年教学工作，并对新学年的教学工作进行了具体安排和部署。

最后，市教育局党委书记、局长刘春雨围绕落实会议精神，进一步深化素质教育，提高教育教学质量做了重点强调。刘局长指出，教育承载着人民的期盼、政府的期望、学生的未来、国家的兴衰，每一位教育工作者都要殚精竭虑、励精图治。刘局长强调，过去成绩的取得让我们信心满怀，给了我们继往开来的新动力，我们要居安思危，再接再厉。刘局长要求要不断加强学习，不断提高，在勤学善思中追求新境界；要勇于担当，乐于奉献，在履职尽责中实现新突破；要提高认识，提升质量，在强基固本中再上新台阶。



滕州市教育局关于在全市中小学继续开展 优秀教案评选活动的意见（摘要）

一、突出活动重点，实现教学工作减负增效提质

1. **明确目标与任务。**以精心备课为着力点，促进每所学校教学常规管理与落实的高效能；以优秀教案评选、共享为手段，实现每节常态课减负增效提质；以“研、钻、磨”活动为载体，助推中小学教师专业成长；以通用、实用、好用为标准，评选出优质量足的课时详案。

2. **启动新一轮评选。**自2013年9月1日开始新一轮的评选，继续按教学进度评选课时优秀教案，枣庄市每课时评出一个最佳教案。

3. **注重共享中提高。**引导教师根据校情、学情，用好枣庄市编辑印发的教案本，切实发挥其教学引领作用。一要积极使用，分享智慧。二要验证提升，不断完善。三要加强过程督查，提高使用效益。

二、狠抓活动主题，推动常规教学最优化

4. **做好“三个结合”。**一要与常规性集体教研活动相结合，认真落实学校集体教研活动的各项措施，引导教师做好课标、教材、教法、学法的研究，以高效的教研活动提升备课水平。二要与常态化的上课、听课、评课活动相结合，通过实际的教学案例研究，掌握科学、实用的教学模式或方法，把握高效课堂的规律，实现育人均衡化。三要与例行的教学常规周查制相结合，按照“以评代查，择优上报”的原则，将每一位教师的课时教案纳入校级评选范围，择优选出上报教案。

5. **落实好“四个环节”。**教师的个人备课，按照“四个精导”和“七备”的备课要求，重点做好“七项设计”，然后按照学科教案编写的基本规范，写出教案初稿。集体打磨，要以学科组（备课组）为单位，仔细推敲各项设计，按修改意见备好个案。课堂验证，关注点在于上课实践，要经过实际的课堂实施，检验教案的课堂实际效果。课后完善，要关注反思，根据课堂实施情况和教学目标达成度，进一步优化各项设计和教学环节，写出教后反思。

三、明确责任主体，切实提高评选活动领导力

6. **落实实施主体责任。**学校是评选活动的实施主体，要做好宣传发动，使广大教师深刻理解活动的重要意义。要采取有效措施，鼓励每一位教师参与到活动中来。要明确学校领导团队责任制，以深化“学、查、纠”活动为抓手，优化措施和机制，做好组织管理、跟踪指导和技术辅导，克服组长责任制的薄弱问题。

7. **强化管理主体作用。**市教研室具体负责活动的开展，要制定详细的工作规划，统筹实施进度，建立相应的竞争、考核机制。要充分发挥专业引领作用，做好与各项教研工作的结合，深入所属学校学科组、备课组进行技术指导、督查推动。

8. **建立三级评选办法。**新一轮的评选活动，要落实好校级推选、市级推选和枣庄市评选的具体评选办法。学校及市级评选要规范操作流程，形成科学的管理制度。参评教案要进行无记名评选，确保评选的公平公正。

9. **优化竞赛单元设置。**小学和初中段，继续按照枣教发〔2012〕54号文件的要求组织实施；市教育局作为二级竞赛单元，认真组织好复评和申报工作。高中段以滕州一中、滕州二中两个指令性竞赛单元为主，由学校组织初评和申报。未经初评和复评的教案不纳入评选范围。

10. **完善评价激励机制。**市教育局把活动情况，纳入有关考核和评优活动。把镇街开展情况，纳入对镇街年度素质教育工作考核，并与各类单项教学评优活动的名额分配指标挂钩。把各中小学校开展情况，作为重要指标纳入省市级“教学工作示范校”、“课程实施合格校”、“特色品牌创建先进单位”等荣誉称号的评选与复评；积极探索与教学实绩考核的A级比例挂钩，把教师个人的参与情况，与教师岗位聘任、参加各项市级教学评优的准入资格挂钩，适时纳入教师专业技术评聘指标。

以考促学 更新教育理念 以考促研 提高教学水平

近日我市相继举行了教育系统领导干部教育理论考试和高三教师业务考试，是经局党委研究批准，全力提升全市教育教学质量的又一强力举措，是继续贯彻我市“以考促学、以考促教、以考促研、以学促用”又一重要形式。

2013 教育系统领导干部教育理论考试在一中西校举行



8月29日，全市教育干部理论考试在一中西校举行。市教育局副局长韩超、孙卫志同志到场指导。全市在职在岗的局管中青年干部449人参加了本次考试。

本次考试考查内容全面。有党和国家教育方针、政策的解读，有教育教学课程改革理论的考查，也有教育理念、教育责任的阐述和教育教学案例分析，还有教育重点工作推进的思路和措施。

教育局对本次考试高度重视，组织严密。考试实行单人单桌，混合编排座位，一中骨干教师监考，对考试过程进行了全程录像。

本次考试是我市加强学习，提升素质的重要举措，既是对近年来我市提升管理效能、深化课程改革、提升教育质量工作的一次检验，也是对广大中小学管理干部学习的一次促进。通过学习和考试，进一步加深了广大中小学校长（主任）对素质教育和课程改革的理解，从干部层面为全面深入进行课程改革和进一步提升教育质量奠定了坚实基础。

2013 高三教师业务理论考试在北辛中学举行

8月28日，滕州市高三教师业务理论考试在北辛中学举行。全市2014届高三课任教师458人参加了考试，本次考试涉及语、数、英、理、化、生、政、史、地九门学科，旨在提升我市高三教师队伍的学科素养和教研能力，内容为教育教学理论和近三年课改省份高考真题。教育局副局长孙卫志同志、计财科科长庞金良同志和教研室主任王延军同志莅临现场指导。



本次考试组织有序，考场秩序井然，考试内容设计科学合理，参与教师高度重视，效果反映良好。考试结束后，教研室全体成员及时进行了分组批阅和分析汇总工作。

下周工作早知道

1. 开学视导。
2. 召开高一、高二基础年级备课会。
3. 命制九年级教师业务考试试题。
4. 继续进行优秀案例评选工作。
5. 筹备中小学实验教学现场会。
6. 筹备初中、小学学科备课会。
7. 筹备第二期小学英语教师业务培训班。

如何上好开学第一课

马新彤

愉快的暑假过后，又一个新的学年将至，步入讲台的新教师和老教师都不可避免地会遇到同一个问题：跟学生新学期的“第一次亲密接触”。应该如何把握这第一次的接触呢？俗话说，良好的开端是成功的一半。教师上课也是一样，第一课上得成功与否，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生今后的学习兴趣和热情。那么如何能上好开学第一课呢？

提前备课 知己知彼

要上好第一节课，就必须重视第一节课。新学期伊始，教师首先要从自我做起，提前进入工作状态。在开学前几天，要认真总结以往教学中存在的各种问题，提出矫正方案，扬长避短；同时认真准备新学期的课程，要吃透教材，整体把握，做出教学计划。其次，教师应该了解和分析学生在学期开始时的心理状态和心理需求，做到有的放矢。不同学生在开学之初的心理状况是不同的，有的学生希望快些开学，尽快开始崭新的学习生活，他们往往充满企盼，对学校生活适应比较好，而且多是学业成绩比较优秀的；也有的学生因为基础薄、底子差而害怕开学，甚至逃避学习生活；更多的学生可能处于这两者之间。无论是哪种类型的学生，他们对第一天的学校生活都会有某种新鲜感，内心会充满某种希望和不安，部分学生还可能有某种程度的焦虑。因此，能否用适当的教学策略保持学生的希望和新鲜感，克服学生的不安和焦虑，帮助他们树立信心，就成了第一堂课能否成功的关键。

灵活授课 环环相扣

总的来说，新学期的第一节课气氛应该是民主的、轻松的、积极向上而又充满希望的；教学内容方面一般不宜安排过多新知识的教授。教师在新学期的第一课可以实施以下教学活动：首先要有一个漂亮出彩的亮相。这包括两个方面，一是在服饰打扮上要整洁得体、典雅美观，在举止风度上努力做到谦恭有礼、端庄大方；二是要有一个开场白，简要介绍自己的姓名和经历，帮助学生了解老师的过去，促进师生友谊的建立。其次介绍学科特点和学习方法。比如英语课可以通过实例列举让学生理解英语学习的独特性，并根据自己的心得来现身说法，把行之有效的学习方法和窍门毫无保留地传授给学生，让学生知道下一步怎么学、怎么做，怎么配合老师的工作，达到以实用来吸引人，以真挚来感染人。再次介绍本学期的学习内容、学期目标、课程的教学计划和自己的讲课特点，以便同学们更好地接受和适应老师。同时让学生明白今后应该怎样做，如何学好这一科目，以及平时要求等等。让学生在日后能按教师的要求学习，遵守纪律。

启发为主 兴趣先行

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。”而夸美纽斯在《大教学论》中，也生动地将学习比喻成吃饭，吃饭要有食欲才能吃好，学习要有兴趣才能接受。作为新学期的第一堂课，激发学生的学习兴趣，使学生初步形成一种积极开放的心理状态，是每个老师肩上的责任。

总之，对整个教学过程而言，第一堂课是非常重要的，但仅仅上好开场课，又是远远不够的。实现学科教育目标不是一朝一夕就能完成的工作，更不可能一劳永逸。它还需要教师在接下来的日常教学中不断调整教学策略、不断积累经验，逐渐实现对学生潜移默化的影响。实际上，对于第一堂课有重要意义的原则，如现代教学法中提倡的“创造心情舒畅的气氛原则”“建立高度自信原则”以及“情感原则”等，同样应贯彻于整个课堂教学。但是不管怎么说，每一个聪明的教师都应学会利用开学第一课的机会，给学生和自己一个良好的起点，为以后的教和学奠定一个坚实的基础。