

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年9月6日 星期五 2013-2014 第2期(总第40期) 滕州市教研室主办

全市初中备课研讨暨优秀教案评选推进会召开



9月4日—6日，全市初中备课研讨暨优秀教案评选推进会分别在至善中学、尚贤中学、滕东中学、滕南中学、北辛中学、滕西中学、墨子中学等学校召开。市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军等领导莅临会议现场指导工作，全市初中任课教师参加了会议。

会议由各学科教研员主持，分为四项议程。首先，与会老师观摩了北辛中学马洪艳、王迎春，至善中学袁慧慧等老师的课堂教学，并对课例展开热烈的交流研讨。其次，学科骨干教师对2013年学业考试试卷进行了细致剖析，明确命题思路，把握命题趋势，为今后的学科教学指明方向。然后，在教案评选活动中涌现出的优秀教研组长和先进个人代表做了典型经验介绍，与老师们互通有无，共享教案撰写过程中的成功做法。最后，教研员总结上学年学科工作并传达新学年教学教研工作要点及学科建设计划，尤其对新学年的教案评选工作和2014年学业考试备考策略提出了具体的指导意见。

本次会议准备充分，召开及时，高效务实，参会教师感到收获颇丰。开学伊始本次会议的成功召开，必将对我市初中教学及优秀教案评选活动带来极大的推动作用。



滕州市教育局

关于 2013 级高一新生暑期综合实践活动成果评选的通知

一、评选内容

(一) 研究性学习活动

1. 小发明、小创造、小制作。小发明、小创造应占 70%，遵循自主选题、自主设计、自主制作，突出独创性、科学性、实用性，每件作品制作者 1—3 人，指导教师一人，下同。

2. 小课题研究。自行组织课题研究小组，每组 3—5 人。自主选题，研究课题应主题明确，具有一定的实践价值和社会意义。

(二) 社会实践活动

个人或小组（3—5 人）做一项社会性活动策划或设计，针对某一社会问题提出解决方案、对策等。

(三) 社区服务活动

个人或小组（3 人以上）参加一项或多项义务性、自愿性的社区服务活动，要遵循安全或“就近”原则，时间不少于 3 个工作日。

二、成果呈现形式

1. 小发明、小创造、小制作。以实物的形式呈现，并附以 200 字以内的作品简介和操作说明。

2. 小课题研究。以研究报告的形式呈现，内容应包括：研究背景、研究目标、研究过程、数据与结果分析、结论等。

3. 社会实践活动。以设计方案的形式呈现，内容应包括：问题的提出、目标与方法、活动过程设计、解决方案与对策等。

4. 社区服务活动。以活动报告的形式呈现，报告内容应包括：活动的时间地点、参加人员、活动过程、感受与感悟，以及社区评价意见（加盖公章）等。

三、评选办法

1. 参评对象：

本次评选对象为 2013 年入校的高一新生。

2. 评选办法：

本次滕州市 2013 级高一新生暑期综合实践活动成果评选采取学校按名额分配初评，再以学校为单位集中展出（地点另行通知），届时枣庄市教育局派专家现场现场评审，作品需要讲解的学生可到现场操作讲解。

3. 成果参评数量分配建议：

(1) 小发明小创造小制作：每班 2 份

(2) 小课题研究：每班 2 份

(3) 社会实践：每班 2 份

(4) 社区服务：每班 1 份

4. 具体参赛细节、时间与地点安排另行通知。

四、责任主体

各高中学校高一级部（教学部）主任是本次活动的第一责任人。

五、结果的使用

1. 各高中学校将本次活动的过程和结果计入学生综合实践活动课程学分和学生发展报告。

2. 市教育局将组织专家对上报的学生作品成果进行评审，评出一、二、三等奖，其中一、二等奖的设优秀指导教师奖（每项成果限一名指导教师）；另设学校优秀组织奖。

3. 市教育局将对各高中学校的活动开展情况进行评估，结果纳入年终综合考核和 2013 年全市中小学生实践和创新技能大赛综合表彰。

会议利工作推进 落实促活动开展

全市小学优秀教案评选推进会召开



为贯彻落实两级市中小学教学工作会议精神，深入推进优秀教案评选工作，9月3日-6日，小学各学科分别召开了优秀教案评选推进会议，镇街相关学科教研员、市直及民办小学相关学科分管主任参加了会议。推进会上，各学科教研员首先总结了上学年在优秀教案评选工作中的得与失；然后，结合上学年评选出的部分优秀典型案例，从目标拟定、活动设计、反思撰写等方面给老师们做了细致分析与指导；最后，解读了本学年新拟定的优秀教案评选方案，并从组织形式、任务分配、

上报时间等方面安排部署了教案上报推荐工作。推进会是在总结上学年先进经验的基础上召开的，必将有效推动我市新学年优秀教案评选工作再有新突破。

2013级高一新生暑期综合实践活动成果评推进会成功举行

9月3日“2013级高一新生暑期综合实践活动成果评比座谈会”在市教研室举行。高一新生暑期综合实践活动成果评比是“小哥白尼”杯实践与创新大赛高中段的一部分，已经连续评比了四年。依据往年该项活动开展情况，马培函主任强调四点：1.明确各高中学校高一级部（教学部）主任是本次活动的第一责任人。今年评比从开学做起，与军训同步，把暑期的研究汇总，归纳完善。2.部分参赛选手在小课题研究、社区服务、社会实践等方面所报材料不全，个别的只是走走形式，缺少真正深入的研究；过程材料匮乏，小课题研究以研究报告的形式呈现，内容应包括：研究背景、研究目标、研究过程、数据与结果分析、结论等；社会实践活动以设计方案的形式呈现，内容应包括：问题的提出、目标与方法、活动过程设计、解决方案与对策等；社区服务活动以活动报告的形式呈现，内容应包括：活动的时间地点、参加人员、活动过程、感受与感悟，以及社区评价意见（加盖公章）等。3.在小发明、小创造、小制作方面科技含量较低，偏重制作，缺乏发明和创造，教师的指导作用发挥欠佳；各校负责人（高一级部主任）善于发现能够指导学生的教师，比如一中东校的吕志华老师、科技职业高中曹进然老师、界河中学的石洪霞老师、北辛街道马王小学马西伟老师、西岗镇柴里小学李心亭老师等等。张洪旭老师就2013级高一新生暑期综合实践活动成果评比活动的具体事宜结合“预备通知”给各校本次活动的负责人（高一级部主任）作了详尽的辅导。

下周工作早知道

1. 召开高中、小学各学科备课会。
2. 继续进行优秀案例评选工作。
3. 召开高中理化生实验教学现场会，筹备初中理化生、小学科学实验教学现场会。
4. 筹备高三级部主任培训会。
5. 召开九年级教学部主任培训会。
6. 召开小学教研室主任会议。
7. 筹备九年级（八年级地、生）教师业务考试。
8. 第二期小学英语教师业务培训班开班。

停下思考 不误大步前行

华晓球

近日，我看到一则有关波尔批评学生的轶事。波尔是近代伟大的物理学家，培养出不少学生。其中有个学生十分踏实，有毅力，每天早晨五点钟就到实验室里做实验，中午用半个小时吃饭、休息，然后继续实验，一直到晚上一两点钟才回宿舍。不料，波尔不但没有夸奖他，反而严肃地责问道：“你用这么多时间来做实验，那你用多少时间来思考呢？”那个学生顿时哑口无言。

一些教师缺乏思考的意识和习惯。

回想波尔这句问话，我们有些教师何尝不是如此？一些教师埋头于备课、上课、批改作业，奔波于教室、办公室之间，整天忙忙碌碌，很少有休息的时间。可是，由于疏于思考，一些教师不免思想僵化，教学方法程式化，很难适应教改新形势的需要。有的教师评上高级职称之前冲劲十足，搞教改，写论文，不亦乐乎；可高级职称一到手，便豪气锐减，连书也懒得看了。有的教师工作多年，经验日益丰富，就逐渐沾沾自喜，不再勤于钻研。教师要想取得更大的成功，就需要不断学习、细心观察、冷静思考。工作中仅有勤奋没有思考是远远不够的，只知道埋头苦干而不知道善于思考也是不行的。

善于思考是教师成长的重要途径。

教师不要把自己陷入琐碎、忙碌的工作中，要拿出时间学习、反思、总结。而思想、创新不是天上掉下来的，需要长期实践的基础上进行艰苦的思考。优秀的教师不仅应具有课堂教学知识、技能，还应具有对教学方法、内容进行思考、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值等进行探究、处理的能力。上完一节课后，教师可以回想一下，写下一得之见或疏漏之处；平时应经常自问：自己的教学思想和教学特色是什么，教学风格在哪里，等等。只有通过思考，做到去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，教师才能实现从教书匠到学者型教师的飞跃。

善于思考中促进专业成长。

新课改形势下教学方式、教材的开放，是对教师前所未有的挑战。时下出现了很多新的课例，但有一些课例形式上存在盲目模仿现象。因此，教师要做一个有心人，善于捕捉鲜活生动、富有创意的案例，并从这些案例分析中升华思想。教学过程中，要针对不同的问题进行认真分析、有效反思，有针对性地改进教学。

教师应把个人专业发展与教育的终极目标联系在一起。教师的思考应当不唯书，不唯上，失败和教训的反思中获得启迪，成功和经验的反思中感悟新意。