

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年11月22日 星期五 2013-2014 第12期 (总第50期) 滕州市教学研究室主办

全面实施课程评估 有力助推质量提升

为深化我市中小学课程改革，促使中小学全面落实国家课程方案，开全课程，开足课时，进一步提升中小学课程实施水平和和教育教学质量，根据《山东省普通中小学课程实施水平评价方案（试行）》等文件要求，市教育局于11月18日至22日组织了中小学课程实施水平评估工作。

本次评估共涉及39处初中和60处小学。评估组由市教研室全体教研员和抽调的业务干部组成。每到一处学校，评估组听取学校课程实施情况汇报，召开学校师生座谈会，组织问卷调查；实地查看校园、教室、办公室、实验室、学校宿舍以及体育、艺术、技术、实验、图书、网络等教育设施设备；随堂听课，查验学校教学建模、推模活动和实验教学实效。检查教学常规，了解教学教研情况、教学常规落实和作业教学情况；查阅学校档案材料，深入了解学校的课程理念、课程开设、课程资源、课程实施、课程评价及学校特色等课程实施的情况。评估完成后，评估组进行及时反馈，肯定学校在课程实施过程中的好的做法，同时指出存在的问题和不足，就课程建设、课堂教学、教研



常规等方面给出中肯合理的意见和建议。

本次评估是新课程实施以来对全市中小学进行的最大规模的最全面的课程实施水平的检查，也是一次深入细致的教学调研，全面准确地掌握各镇街、各中小学的课程建设、教学管理等情况，将有力地推进我市课程实施水平，提高教育教学质量，使我市教育健康有序快速发展。

本次评估是新课程实施以来对全市中小学进行的最大规模的最全面的课程实施水平的检查，也是一次深入细致的教学调研，全面准确地掌握各镇街、各中小学的课程建设、教学管理等情况，将有力地推进我市课程实施水平，提高教育教学质量，使我市教育健康有序快速发展。



按：南沙河中学扎实开展“学、查、纠”活动，加强特色创建，落实全员、全程、全面育人。实现了学校健康有序跨越式发展，使学校的教育教学质量有了很大提高。现将其成功的做法推介于此，供各校借鉴学习。

科学管理 提升质量 努力创建教育教学优质学校

南沙河中学 张教林

一、加强教学管理，提高管理效能。学校秉承“让南沙河的孩子健康成长”的办学宗旨，以“培养自主理性的阳光学生”为办学理念，引领师生前进的方向。学校教学管理机构健全，职责明确，形成了科学有效的教学管理与教研网络，各项工作相互配合，协调发展。学校班子成员有较高的教育理论水平，熟悉教学管理业务，事业心、责任感强，能吃苦耐劳、敢打硬仗、创新工作、独当一面。认真落实《山东省普通中小学管理基本规范》、《山东省普通中小学考试管理规定》和《山东省普通中小学课程实施水平评价方案》等文件精神，立足实际，因地制宜，制定了系列等管理制度。对听评课有明确的规定和要求，教学质量评价科学合理。开全课程，开足课时。确保教育教学工作规范高效运行，调动了教职工的积极性和工作热情。

二、加强常规教研，促进特色建设。积极引领帮助青年、骨干教师成长，鼓励和支持教师参加各级教研活动，提高教师教学技能。利用每周的教研例会举行新课程理念培训和现代教育技术培训，组织教师经验交流活动，开展校际合作与交流，经常组织教师外出观摩学习。学习交流极大地促进了教师的专业发展和教学能力的提高。强化教学常规，开展教学研究，提升教师素养。加强特色创建工作，解放学习力，构建生本课堂，推进课堂教学改革，我校创建了学教“2:1”课堂教学模式，通过“学教2:1”课堂教学模式的探索和强力推进，学生在小组学习中体验到了成功，感受到了乐趣。学生乐学、竞学、深思的学风日渐浓厚。大胆采用“双向选择、选修走班”的模式，充分挖掘校内特长教师资源，设置艺术、体育、智力3大类10个特长课程，供学生根据自身个性特长选择选修课程，落实课程方案，创新课程评价。

三、落实素质教育，提升教育质量。加强礼仪教育，营造和谐尚美、立德向上的文明生活氛围。以“说文明话，做文明事，当文明人，展南中风采”为活动主题，开展一系列文明礼仪教育活动，逐步形成崇尚礼仪争做文明使者的良好风气。学生活泼向上，遵章守纪，心理健康，个性发展良好。注重培养学生听、说、读、写的基本能力，培养学生自主、合作、探究的能力。通过开展“小哥白尼”创新实践大赛，学生的创新意识和实践能力得到了提升。学生身体健康，体育比赛成绩优良。坚持每天“经典诗文诵读”和“习字一刻钟”。坚持每周一歌。学生的艺术表达、欣赏能力逐步提高。

几年来，学校获得了快速的发展，办学成果令人欣慰。同时我们也清醒地认识到还存在一些薄弱环节和问题。学校将加大教育改革力度，不断推进素质教育，进一步提高教育教学质量，为学生的健康幸福成长而不懈努力。

山亭教研员来我市挂职



为落实、深化滕山教育大合作，山亭教育局组织区教研员和乡镇教研员来我市挂职交流。按照计划，山亭区教研室副主任刘红云、教研员高贵卓在市教研室挂职，12名乡镇教研员深入到北辛、南沙河、洪绪、姜屯和界河五个镇街教研室交流学习。11月12日上午，山亭区教育局副局长张伟和教研室主任褚衍文带领所有挂职人员来到滕州市教研

室，在市教育局副局长孙卫志同志主持下，举行了简短而热情的对接仪式，市教研室主任王延军介绍了目前全市教研的工作思路、着力点和具体工作安排。目前，相关镇街都能按照孙局长要求，为兄弟教研员学习交流创造一切便利条件，相互学习，取长补短。山亭的各位同行都能克服困难，深入学校，热情工作。滕山交流落地有声，日益深入。



以科学评价引领教与学

11月14—15日高二模块考试、高三定时训练，各学校严密组织，注重细节，强化落实，取得良好效果。各学校的有效做法，市教研室做了梳理总结，并在滕州教研网上晒出。同时，高中各学科教研员组织学校学科组全面总结，从试题命制到学生答题存在的问题做了梳理，并据此提出教学建议，切实发挥考试的诊断作用。按照计划，11月20—22日学校组织高一模块考试，试题分析评价将相继展开。考前的统筹规划，考中的强化落实，考后的评价跟进，各环节一一到位，大大提升了考试的规范化水平和引领、诊断作用的发挥。

下周工作早知道

1. 中小学教研员定点联系学校调研。
2. 继续组织枣庄市中小学优质课展评及教学能手课堂评选。
3. 继续进行优秀案例评选及上报工作。
4. 初中、小学新课程实施水平评估总结。
5. 筹备初中、小学新课程实施水平评估反馈会。
6. 筹备小学期中质量监测总结分析会。
7. 继续组织小学部分学科“名师大篷车”活动。
8. 高中组赴滕州二中进行高三专题调研。
9. 指导高一模块考试阅卷及试卷分析。

人大附中王金战老师的 32 条家庭教育建议(下)

11. 教育就是培育人的精神长相。家长和教师的使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神“种子”，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。

12. 有修养的父母是“伏尔泰主义者”，“我不同意你的观点，但我誓死捍卫你说话的权利”。他们从孩子出生的那天就开始跟孩子讲道理，耐心的征求孩子的意见。不要指望打骂孩子就能让孩子学会服从。杀鸡给猴看的结果是：猴子也学会了杀鸡。

13. 让孩子成为既有激情又有理智的人。“没有激情，任何伟业都不可能善始，没有理智，任何壮举都不能善终。”

14. 让你的孩子成为有教养的人，有教养从守时，排队，在公共场合不大声说话，不轻易发怒开始。

15. 做人要厚道。如果你的孩子比较厚道，请不要嘲笑他的软弱。喜欢占小便宜的人，往往吃大亏，因为他被别人厌恶。愿意吃小亏的人，将来会占大便宜，因为他被人喜欢。

16. 身体的活力能够带来精神的活力。身体好的人，性格阳光。身体不好的人，做事犹犹豫豫，躲躲闪闪，说话吞吞吐吐。

17. 不要以为孩子 1 到 6 岁只是长身体的年龄。如果父母让孩子 1 到 6 岁在祖父母或外祖父母那里度过，等到孩子 6 岁时父母再把孩子接回来上小学，那么，这个孩子在小学要么成为默默无语的沉默者，要么成为无法无天的捣乱者。

18. 经常和孩子一起做三件事：一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具或衣物，偶尔邀请孩子帮忙解决工作中的困难。三是给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事。

19. 如果没有特别困难，父母最好每天赶回家和孩子一起进餐。家庭的共同价值观，就在全家人围着一张桌子吃饭的过程中建立起来。

20. 给孩子讲故事并邀请孩子自己讲故事，让孩子从听故事开始建立阅读和写作习惯，让孩子尽早学会独立阅读，尽早养成终身阅读的习惯。“只要还在读书的人，就不会彻底堕落，彻底堕落的人是不读书的。”从来不给孩子讲故事的父母，是不负责任的父母。

21. 孩子的成长有三个关键期：第一个在 3 岁前后，第二个在 9 岁前后，第三个在 13 岁前后。如果错过了成长的关键期，后患无穷。

22. 不是“三十而立”，而是“三岁而立”。孩子三岁前后，就必须建立自食其力的勇气和习惯。凡是自己能够做的，必须自己做，凡是自己应该做的，当尽力去做。

23. 如果你的孩子在 13 岁的时候喜欢弗罗斯特的诗句：“两条路在树林里岔岔，我选择走人少的那一条”，这很正常，不要担心，他以后也许会选择人走的多的那一条。

24. 父母给孩子讲道理是必要的，但给 13 岁前后的孩子讲道理时，要注意自己讲话的姿态，姿态比道理更重要。否则，孩子会厌恶，反抗。孩子会说：你讲的话都是对的，但你讲话的那个样子很令人讨厌。

25. 心底秘密是人成长，成熟的标志。如果孩子有心事，他不想告诉你，那么，不要逼迫孩子把他的秘密说出来。

26. 在孩子 3 岁前后，他的身边最好有一个无为的放任型父母。在孩子 9 岁前后，他的身边最好有一个积极的权威型父母。在孩子 13 岁前后，他的身边最好有个消极的民主型父母。有效的教育是先严后松，无效的教育是先松后严。

27. 必须留意你的孩子的学习成绩，但也不必太在意他的名次。倒是需要警惕那些学习成绩总是第一名的孩子。有些孩子学习成绩好，性格也好，有些孩子学习成绩很好，但性格却自私，缺乏同情心，没有生活情趣。

28. 必须让你的孩子学会与他人交往并愉快的接受小伙伴。“如果父母对自己的邻居不满，对孩子的小伙伴也十分挑剔，或者不让自己的孩子和他们交朋友，让孩子觉得好像自己跟别人很不一样，那么，这些孩子长大以后就很难与任何人自然地相处。

29. 孩子的成长需要同伴，让孩子有自己的朋友，但不要有太杂乱的伙伴，在孩子没有形成成熟的理性和判断力之前，警惕孩子沾染同伴的坏习惯。

30. 让你的孩子尽早建立健康的审美观。有出息的男性一定会喜欢健康的女性。不要让孩子陷入低级，病态。不要以为小的，有病的，就是好的。不要以为强大的，就都是坏的。不要以为小麻雀，小绵羊，小狗都是可爱的，也不要以为狮子，老虎，狼都是坏的。不要以为豺狼都是吃人的，豺狼只吃比他弱小的。

31. 《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。

32. 告诉你的孩子：认真听讲的孩子偶尔成绩好，认真自学的孩子永远成绩好。