

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2013年11月15日 星期五 2013-2014 第11期 (总第49期) 滕州市教学研究室主办

下移教研工作重心 破解联系学校难题

——市教研室初中部赴九所学校专题调研

为进一步落实省《关于建立普通中小学教研员联系学校工作制度的通知》的文件精神，实现教研工作的重心下移，根据教研室整体工作安排，11月13日至14日，初中各学科教研员邀请部分学校分管教学业务的领导组建专家团队，分别到我市9所中学进行调研。市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军到调研现场指导工作。

本次调研的主要目的是协助学校研究课程管理，规范教育教学行为，分析学科的教育教学现状，发现教育教学中存在的困难和问题，并探寻有效的解决措施，为学校教学决策提供合理化建议。具体的分组安排是：数学由兼职教研员刘磊带队到至善中学，朱邦伟主任参加该组活动；历史由兼职教研员张帅带队到墨子中学；思品由程明进带队到卓楼中学；生物由王立亭带队到级索中学；语文由邱平带队到滕西中学；英语由李亚璞带队到龙阳中学；物理由刘念殿带队到鲍沟中学；化学由张大臣带队到羊庄中学；地理由王静老师带队到望重中学。

两天的活动中，各调研组通过推门听课、问卷调查、座谈交流、查阅材料等多种形式，从多个角度对学校的教学管理、课堂教学模式、教学常规、实验教学等工作进行了细致深入的调研。活动结束后，各调研组迅速对有关素材进行分析和梳理，形成了具有指导性的调研报告。

本次教研员联系学校工作的教学调研活动，充分发挥了教研员在学校教育教学中的专业引领和服务指导作用，加强了教研员与学校、教师的密切联系与合作，增强了教研工作的针对性和实效性，促进了学校进一步规范教学管理。此项举措，更有利于总结、提升和推广基层学校成功的教育教学改革经验，从而推动我市素质教育再上新水平。



按：东沙河镇中心小学始终坚持“构建生本课堂，实施阳光教育，打造阳光文化”的办学思路，把“生本课堂”改革与阳光教育结合起来，学校的办学质量和社会声誉逐步提高。现将其成功的做法推介于此，供各校借鉴学习。

抓管理 创特色 蓄内涵 促发展

东沙河镇中心小学 白莲俊

一、**夯实常规，规范教学行为。**学校制定了巡课、巡岗制度，建立巡查记录，教导处每天对教师上课、提前1分钟候课、晨读等情况进行督查，每周对各学科课堂教学、备课、作业设置与批改等教学常规工作进行检查，并在班子会和全体教师例会上分析、总结。学校建立了领导干部兼课、听评课制度，要求领导班子成员深入课堂听课、参加教研活动，每周每人听课不少于2节（业务干部3节），每听必评，及时评价与反馈。《巡课巡岗制度》已在全镇推广。

二、**立足生本，激活课堂改革。**让课堂充满阳光、充满活力、充满挑战，让学生成为课堂的真正主人，这是我们对课堂教学的追求。2010年开始实施“生本课堂”改革，制订了“生本课堂”改革实施方案和推进措施，建立了“生本课堂”骨干团队，确立实验教师，设立了实验班和对比班，并多次派出校长、主任、骨干教师赴沈阳、淄博、广州等地考察学习，与郭思乐、荆志强等教育专家面对面交流，建设了一支高素质的生本课堂改革队伍。生本课堂让学生敢想、敢做、敢质疑，个性潜能得到张扬，生命质量得到提升。滕州教研室领导多次来我校指导，我校先后两次承担了滕州市小学生本课堂教学改革现场会，此项改革已在滕州市全面推广。

三、**强化功能，确保活动实效。**教研组活动是教师进行校本培训、教学研究的最常规、最基本、最有效的途径。为确保教研活动时间，在每个学年初排课程表时都要预留各个学科的集中教研活动时间。教研活动情况纳入教师个人量化，先进教研组每学期评选一次。同时，每学期都要召开教学工作会议，评选表彰课改先进个人、网络教研先进个人、读书先进个人等，从不同层面激发了老师们参加教研活动的热情。

四、**创新模式，推进优案评选。**我校把优秀教案评选活动作为教学工作的重要内容，采取措施，精心打磨优秀教案。首先，学校成立了优秀教案评选指导小组，研究、制定了《优秀教案评选活动方案及奖惩办法》，实行学科负责制。学校广泛发动，人人进行“研课标、钻教材、磨教法”，按照分工备课、集体研讨、交流修改、复备后再上课、教后反思、评审团队把关等六个环节进行实施，并与立标课、示范课、公开课、汇报课等教研活动进行有机结合，反复磨课，同步研讨，提高了教案编写的实效性和创新性。

五、**突出实效，细化作业教学。**作业教学是课堂教学的延续。学校制定了《作业教学管理规定》及《作业教学实施方案》，实行学生作业布置申报和周计划制度，在严控作业量的同时，要求作业要在“四精四必”上下功夫，即：精选精讲、精练精批和有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。学校对各班作业情况实行周查周通报，发现问题及时整改。我们还不断革新作业模式，各学科增设了特色作业，注重了学生动手操作能力的培养。学校定期举行特色作业展览，每学期举行一次优秀特色作业评选活动。

调研在基层 送课到龙阳

——市教研室小学部一周活动纪实



11月12日下午，市教研室小学部副主任仇光伟一行四人到市第二实验小学进行了为期两天的教学调研活动。本次调研本着求真务实、答疑解惑、促进工作的目的，采取看、听、查、问等形式开展工作。活动最后，调研组对本次的调研情况进行了交流和反馈。仇主任在反馈讲话中，重点对学校青年教师的培养、教学质量的提高、教学模式的应用等方面工作提出了合理化的建议。本次调研活动目的明确，过程扎实，效果明显，有力地促进了第二实验小学的教育教学工作的进一步提高。

11月14日上午，仇主任、谢青老师又带领名师孙彦芹、张红娟、王苗苗等老师，一同来到龙阳镇中心小学举行名师“大篷车”送课到校活动。活动分为两个环节进行：第一个环节是观摩三节名师课堂；第二个环节是组织教师对三节课进行课堂研讨。会上仇主任、谢老师结合课例进行全面剖析。“大篷车”活动龙阳站，名师生动的课堂教学令听众折服，专家的精彩报告赢得阵阵掌声。

严肃考纪，规范操作，切实发挥考试的诊断作用

11月14—15日，各学校按照市教研室要求组织了高二模块考试、高三定时训练，组织严密，成效显著。主要亮点总结如下：

一、统一思想，高度重视。各校领导高度重视本次考试工作，通过召开调度会、考前培训会等方式统一思想，统筹安排，使考务工作规范有序。各校分管校长精心设计考务工作方案，并主持召开考务工作调度会，细化考务工作，学校主要领导及分包领导都能及时巡视考场。**二、分工具体、责任明确。**各校提前召开考务会，明确考点设置和考场安排、监考员分工和任务、巡考任务安排、考试时间和科目等考试细节，分工具体、责任明确，确保考务工作规范有序。**三、严格流程、规范操作。**各校严格按照高考的要求做到以下几点：统一张贴考场标识、统一考试信号（铃声、哨声、广播指令等），试卷分发、监考、试卷装订、验收、保密等考试工作严格按照高考要求进行操作。**四、严格要求、从严办考。**二中对学生提出了“十禁止”的严格要求，对监考老师提出了“七不”、“三要”的严格要求，一中西校、五中等考前对学生进行诚信教育，严肃考风考纪。**五、及时通报、责任追究。**二中、三中等学校实行每场考试一汇总，每场考试一通报制度。对考试过程中作弊的学生及时用广播进行通报，对监考老师从考勤到考务工作出现的问题一场一通报。**六、科学统筹、全面安排。**各校提前安排做好试卷的批阅、试题分析、试卷讲评及考后的补偿性练习。

下周工作早知道

1. 继续组织枣庄市中小学优质课展评及教学能手课堂评选。
2. 继续进行优秀案例评选及上报工作。
3. 继续第二期小学英语教师业务培训班培训。
4. 梳理总结全市高三定时训练和高二模块考试工作。
5. 指导全市高一模块考试工作。
6. 初中、小学开展课程实施水平评估活动验收工作。

人大附中王金战老师的 32 条家庭教育建议(上)

有一位这样的老师，他带的一个 55 人的班，37 人考进清华、北大，10 人进入剑桥大学、耶鲁大学、牛津大学等世界名校并获全额奖学金，其他考入复旦、南开等大学。不仅如此，校足球冠军、校运动会总冠军、校网页设计大赛总冠军等 6 项文体冠军，都被这个班夺走；音乐才子、辩论高手、电脑奇才、跆拳道高手在这个班比比皆是。他也是一名相当成功的父亲，他的女儿也以优异成绩被北大录取。他就是全国优秀教师，人大附中数学老师王金战。王老师总结的教育之 33 条：花约三分钟时间，愿每个父母认真阅读，仔细品味，一定会受益匪浅。

1. 影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。
2. 如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过的比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。
3. 成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人。父亲越认真，越有条理，越有礼貌，孩子成绩就越好。
4. 贫穷是重要的教育资源，但并非越贫穷越有利于孩子的成长。做父母的，需要为孩子提供基本的文化资料，不让孩子陷入人穷志短的自卑深渊。
5. 富裕是另一种更高级的教育资源，西方人的经验是：“培育一个贵族需要三代人的努力。”“阶层是会遗传的。”但是，更高级的教育资源需要有更高级的教育技艺，如果没有更高级的教育技艺，富裕的家庭反而会给孩子的成长带来灾难。
6. 不要做有知识没文化的家长。有些人有高学历，但不见得有文化。如果家长不懂得生活，不知道善待他人，甚至不懂得善待自己的孩子，无论他拥有多高的学术水平，他也是没有文化的人。
7. 父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。
8. 父母需要承担教育孩子的责任，不过，也不要因为教育孩子而完全取消了自己的休闲生活。“没有责任感伤害别人，太有责任感伤害自己。”
9. 如果孩子一哭闹父母就赶紧抱起孩子，那么，孩子就会利用父母的这个特点经常纠缠父母，提出更多的要求。所以，孩子哭闹，不要着急把孩子抱起来，父母最好让自己有事情做，让孩子看着自己动作麻利地做事。
10. 夫妻关系影响孩子的性格。一个男人如果不尊重他的妻子，那么，他的儿子就学会了在学校不尊重他的女同学。一个女人如果不尊重她的丈夫，那么，她的女儿就学会了在学校瞧不起她的男同学。