

按：适值寒假开始，2014年6月26日出版的《中国教育报》，推出暑期阅读特刊。根据报社“读书周刊”主编的要求，虹口区教育局副局长、特级教师常生龙为“校长（局长）的暑期书单”推荐了五本近两年来出版的优秀读物。现转载于此，供大家参考学习。

为校长推荐五本书

虹口区教育局副局长、特级教师 常生龙

1. 《饥饿的地球村：新食物短缺地缘政治学》（美）莱斯特·R·布朗/著 上海科技教育出版社

本书告诉我们，食物曾是许多已消逝文明的薄弱环节，今天，这样的危险再次降临。

在食物方程式的需求一方，每晚餐桌上都将新增加 21.9 万人，其中许多人要托着空盘子；还有约 30 亿日渐富裕的人正向食物链高端攀升，消耗着更多谷物密集型的畜禽产品。与此同时，水资源短缺和热浪使农民难以赶上食物需求增长的步伐。谷物出口国为避免本国食物价格上涨而限制出口，造成谷物进口国的恐慌。因此，他们转而到其他国家购买大片土地为自己生产食物。土地抢购热出现了。

世界食物形势正趋恶化。谷物库存已下降到危险的低水平，世界食物价格指数在 10 年里翻了一番；饥饿的队伍不断扩大，政治动荡正在蔓延。

2. 《观念的水位》 刘瑜/著 浙江大学出版社

刘瑜的文字向来拥趸众多。在《观念的水位》一书中，她通过分析比较东亚、中东欧、南美洲以及非洲国家的政治与民主化，来思考中国的民主化进程。书中的内容，包括、国际时政、政治书评影评以及一些个体化思考的杂论，之所以这样编排，用刘瑜自己的话说：“我相信这些文章集结在一起所传递的信息，相比它们零散的存在，其重量和清晰度是不一样的，而这些信息在今天的中国值得被反复和清晰地传递”。

一个更好的社会，更好的制度的降临并不是“自动”的，观念的变化是必要环节，而本书最终要达到的目的，就是“将过于霸道的声音拧小，将被屏蔽的声音放大，将司空见惯的思维方式打上一个问号，将盒子里的光释放”，“告诉他人他们不知道自己知道的观念”。

3. 《大数据时代：生活、工作与思维的大变革》（英）维克托·迈尔·肯尼思·库克耶/著浙江人民出版社

《大数据时代》是国外大数据系统研究的先河之作，本书作者维克托·迈尔·舍恩伯格被誉为“大数据商业应用第一人”。他在本书中前瞻性地指出，大数据带来的信息风暴正在变革我们的生活、工作和思维，大数据开启了一次重大的时代转型，并用三个部分讲述了大数据时代的思维变革、商业变革和管理变革。

维克托最具洞见之处在于，他明确指出，大数据时代最大的转变就是，放弃对因果关系的渴求，而取而代之关注相关关系。这颠覆了千百年来人类的思维惯例，对人类的认知和与世界交流的方式提出了全新的挑战。

4. 《创造力和教育的未来》（英）克拉夫特/著 华东师范大学出版社

克拉夫特在工作中广泛接触国内外的学生、老师、研究者和政策制定者，借此关注想象力、创造力和教育未来的发展。她在这一领域中已出版多部著作。

作为一名质性研究者、一名课题主持人和一名教师，克拉夫特关注可能性思维的研究。关注学生的想法和学业愿望，同时也关注创造性的同伴关系。她主持“创造力”研究小组，同时参与“教育的未来”研究小组的管理。书中的观点对于我们思考信息技术背景下的教育教学工作有很大的帮助。

5. 《面向个体的教育》 李希贵/著 教育科学出版社

一所中学，没有了行政班，没有了班主任，没有了班干部。4000 多名学生，4000 多张课表，1430 个教学班，100 多门课程，200 余个社团，40 余款校服……这是北京十一学校。

这些归因于一场静悄悄却震撼人心的改革。七年来，李希贵校长和他的团队积极应对各种挑战，调整组织结构，进行各种激动人心的创新。在十一学校，“因材施教”正在落地。

在《面向个体的教育》中，李希贵校长记录了这场改革的心路历程。在书中，读者能感悟到改革的艰难，分享改革者的智慧和创意，体会到改革者的追求和魄力。这是一本“做”出来的书。

十一学校并非不可学的“特例”。所有怀抱教育理想、追求美好教育的人士，都能从中得到启发。

（摘自 pp1 的 BLOG）

教科研工作简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年2月13日 星期五 2014-2015 第22期（总第102期）滕州市教学研究室主办



按：寒假将至，“假期”是学生身心调整、知识补弱、自主提高的黄金时期，是学生参与社会、了解社会、开阔视野、进行研究性学习、参加社会实践活动的大好时机，也是一场相互看不到，开学后却能明确感受到的比赛。为了让学生过一个充实、愉快、有意义的寒假，特制定本指导意见。

高中寒假工作指导意见

一、对学校工作的几点意见

1. 提高对寒假学生学习生活的认识

各学校首先要与广大干部、教师和学生算好时间帐，其次要让干部、教师和学生明确假期学习的意义，强化假期自主学习的必要性。假期是实现自我超越和赶超别人的有利时机，假期自主学习要充分发挥温故知新和补弱争强的突出作用。

2. 提前组织，选订或设置质量高、数量适当的假期作业

各学校要按照学生每天上午和下午各 2 个小时的作业量提前规划各年级各学科的作业，尤其高三年级要组织各备课组按照知识分专题组编制假期作业，各专题设计要明确责任人。题目要突出基础性，涵盖常见错误，题样工整清晰，答案详细准确，要注意分层设置，加强选择性和针对性。备课组长全面把关，教导主任审核，假期作业要装订成册便于保存和检查，要给学生设置《疑难问题反馈表》便于对假期作业的准确了解和集中讲评。

3. 帮助学生制定假期学习计划

各学校各年级要给学生制定《假期自主学习生活方案》，方案要细化到每一天，既要包括自主学习的内容，还要有“在实践中成长”、探究天地、我的假期脚印、我的假期收获、假期自主学习效果评价等栏目。在集中宣讲方案的基础上，于放假前指导学生制定切实可行的假期自主学习计划和作息时间安排，班主任和任课教师把关审核。

4. 安排好假期自主学习协作小组

要求各班级按照学生就近的原则设置假期自主学习协作小组，班主任和任课教师每人负责一至两个小组，每个小组设置组长一人，各年级要建立联系网络，明确联系方式（有条件的可以通过网络平台、信箱、QQ 联络），以便于教师与组长的联系、便于组长对本组成员的督促、便于同学之间沟通和解决学习上的困难。

5. 做好假期中教师家访的规划

要将假期家访任务布置给全体教师，既可以全面宣传学校，又可以广泛了解家长意见，还可以了解学生的假期生活。各学校要出台“教师家访的基本要求”，明确交流的基本内容，明确《家访反馈意见汇总》的基本要求，建立健全学生监督机制，确保家访工作的可行性和实效性。

6. 做好开学后作业检查的规划

开学后，要及时收交学生的作业，对学生假期作业完成情况进行评价并通过适当的方式向家长反馈；要及（下转第二版）



(上接第一版)

时收交整理学生的“假期学习疑难问题反馈表”，以便于对共性问题进行针对性的讲评；要提前命制收心测试题，以检测学生假期自主学习的效果。要分级部评选出假期学习标兵、各类探究活动标兵，并大力表彰。只有确保此项工作不流于形式，才能使学生养成正确对待假期自主学习的良好习惯。

7. 规划好研究性学习和社会实践活动

各年级要根据学生学习实际，给学生提供 2—3 个研究性学习课题，让学生选择研究，要给学生提供社会实践活动记录和活动报告样表，让学生及时填写，以督促学生积极开展研究性学习，自觉参加社会实践活动。

8. 开展读书活动，增加学生的阅读量

布置扩大学生视野、可选择的阅读作业，规定阅读数量的最低线，写好读书笔记，并在开学后进行阅读成果展示。可多推荐学生阅读一些中外名人励志故事、平凡人成功的坎坷之路和寓言故事等，让学生在阅读中涤荡心灵，坚定意志，提升精神境界。这样既可以提供给学生丰富典型的作文素材，更能够激发他们的斗志，直面现实中的挫折，为美好明天而全力打拼。

9. 召开家长会，争取家长的配合

放假前，各学校要召开学生家长家长会，让家长明确学校对学生假期学习生活的具体安排和要求，明确家长需要配合的工作，指导家长做好学生假期生活的监管工作，以最大程度地提高学生假期学习生活效益。

二、对学生假期生活的几点要求

1. 要充分认识假期自主学习的重要性

假期生活不同于学校生活，更有利于发挥自主学习的优势。同学们在按照学校要求完成假期作业的基础上，可以针对自己的实际自主调控学习科目、学习内容和学习时间。假期是补习薄弱学科和薄弱环节的绝好时机，是实现提升、实现超越难得的好时机，超越就在自主时，我的假期我做主，希望同学们好好珍惜假期这段黄金时间。

2. 制定科学的假期学习计划

假期可以让身体适当放松一下，让大脑适当调整一下，但必须保持学习的连续性，已经在学校养成的好的学习生活习惯不能破坏，每天都要坚持学习。需要学习的内容很多，既有补弱性内容，又有强化性内容，还有预习性内容，因此需要提前制定学习计划，规划好具体的作息时间表，规划好每一天的学习、复习完成的具体任务内容，要坚持不懈地自觉执行，不搞突击。教师不在身边、场所不是教室，更是检验自身毅力的时候，人生最大的敌人就是自己，只有战胜自我、控制自我，才能战胜所遇到的一切困难。

3. 加强小组交流，提高学习效率

要自觉主动地与学习刻苦、积极性高的同学联系，与教师联系；遇到疑难问题多与小组内的同学交流，多向任课教师请教，能通过联系网络解决的问题就自觉主动解决，实在不能在假期中解决的一定要及时填写“假期学习疑难问题反馈表”，以便假期后有针对性地研究解决，最大限度地提高假期学习效益。

4. 主动开展研究性学习，丰富知识面

假期也是开展研究性学习的大好时机，一是要选准课题，二是要广泛查阅资料，三是要尝试形成高质量的研究报告，以弥补研究性学习“时间无保证、材料不充足、研究程序不明、研究报告不会写”等问题。

5. 多读好书，提升人文素养

要多阅读一些中外名人励志故事、平凡人成功的坎坷之路和寓言故事等，在阅读中涤荡心灵，坚定意志，提升精神境界。这样既可以提供丰富典型的作文素材，更能够激发斗志，直面现实中的挫折，为美好明天而全力打拼。

6. 积极参加有意义的社会实践活动

假期中，要广泛接触社会，深入社区、农村，了解民情，积极参加公益活动。要充分发挥自身优势，宣讲国际国内形势，宣传党的政策，宣传法律知识。身作为一名有知识、有理想的中学生，要自觉抵制封建迷信活动，坚决拒绝黄毒赌，过一个文明、健康、愉快的春节。

提高考试精细化水平，切实发挥诊断引领作用

2月3—4日,9—11日2015届高三第一学期期末质量检测和高一高二模块考试、阅卷工作均已顺利结束。教研室组织人员高密度巡查并及时下发巡查通报，针对存在的问题，结合各学校成功做法，提出了8条规范化要求，以此指导学校考试工作，取得了良好成效。希望各学段各学校落实好这些要求，提高考试精细化水平，切实发挥好考试的诊断引领作用。



一、严格保密程序

本次考试事关全市各高中学校，试卷保密工作非常重要，来不得半点马虎。学校要安排专人负责试卷保密工作，学校要细化有关保密事项，如：保密室选择，保密室钥匙保管，试卷的领取、分发，试卷由考务室到教室的过程监督等。确保试卷安全无误。

二、细化考务安排

要安排中层领导包场巡考，责任到人，按时到位，不得擅离职守；并安排考务人员分包考场验收试卷，试卷没有验收则不得装订；信号听力、电子监控及屏蔽责任要明确。

三、强化考试纪律

一要严格控制学生带手机进入考场。现在手机作弊十分正常，也比较猖獗，有条件的学校可以启动手机屏蔽仪、金属探测器，启动电子监控加强对学生的管理。

二是加强监考教师管理。要求每场两个监考员，在考场里要一前一后监考，监考期间不得读书看报或做题，不得闲谈、不得在考场内频繁走动影响学生答题，要时刻关注学生答题情况（不要研究学生答卷），切实增强为学生服务意识。

三是各学校主要领导要坚持巡查，对违纪学生和违反考试管理规定的老师要实行半天一通报。

四、完善考场布置

要在考场前黑板上板书以下内容：科目、考试时间、监考员。要保持考场卫生清洁：墙面净、地面净、黑板净、桌洞净。要注意考场桌椅整齐摆放。

五、处理好考教分离

各学校要处理好高一高二进行模块考试和高三进行正常教学之间的关系，要做到互不干扰，互不影响。从早操、课间操、课间活动、考试时间等诸方面，学校要协调好三个年级，确保高三教学活动与高一高二考试正常进行。

六、严格阅卷流程

要合理分工，根据试题评阅的难易和批阅量的大小，提前做好分工；要统一评分标准，阅卷教师要一起研究评分标准，尤其是一题多解或开放性的试题，要从思路清晰、步骤正确、要点切合题意、表述条理规范、结论准确无误等方面统一把握评分尺度，做到“给一分有理，扣一分有据”；要加强合分及复查，合出总分后，对试卷的评阅和得分进行复核，合分人、复核人需分别签名；要认真涂卡、读卡，读卡老师负责成绩的统计、核对、整理、上传工作，要保证读卡严谨细致，防止出现学生成绩丢失的现象。

七、做好后勤服务

要安排好物品考务袋、工作餐、吹哨、开关门及茶水供应等工作，确保考试、阅卷工作顺利进行。

八、落实试卷评析

期末考试并非终结性评价，成绩数据并非师生最需要的东西。要安排学生保存好学生试卷，并在合适的时间（如新学期开学）进行试卷讲评，以便充分发挥考试的诊断引领作用。

深入调研，超前谋划

2月6日，教研室高中组分四组赴一中东校、一中西校、二中、二中新校调研高三尖子生培养和《提分精要》使用情况，调研组深入高三级部与级部主任、备课组、骨干教师座谈，了解学校尖子生培养情况，征求学校、教师对《提分精要》的使用及编撰建议，并就新年后高三备考工作提出了具体指导意见。



2月11—12日，教研室初中组召开了九年级教研组长、骨干教师座谈会，就怎样高效使用模拟试题和如何开展九年级复习教学展开了热烈的讨论，各学科教研员对九年级第二学期的复习备考提出了有针对性的教学指导建议。

本次调研，超前谋划，提前布局，达到了收集信息、集思广益、有效指导的目的，为新年之后初高中毕业年级的复习备考工作打下了坚实的基础。

