

教学是一项“链接”的艺术

日本东京大学大学院教育学研究科教授，教育学博士佐藤学在《教师的挑战——宁静的课堂革命》一书中提到：“在教学中教师的中心工作在于‘倾听’、‘串联’、‘反刍’。可以说，串联是教学的核心。”

在长期的课堂教学实践和感悟中，自己对“串联是教学的核心”这一观点特别认同。在此，我想用一个大家更为熟悉的词语“链接”来表达相关的教学行为。在有效的课堂教学中，老师的主要作用不再是单向传授知识和教授方法，更重要的是给学生时间与空间进行链接，为学生提供机会进行不同形式的链接。事实上，学习就是一个相互链接的过程，师生之间的对话，生生之间的互动，已知与未知，课内与课外，知识与能力，知识与社会等，可谓链接无处不在。

1. 新旧知识的链接：课前预习是一个运用背景知识与新知识链接的过程，从已知求未知，借助已知去解读、推断和发现未知。当旧知与新知链接在一起的时候，新的学习过程就发生了。

2. 学生个体与整体的链接：学习的过程又是一个个体与整体链接的过程。由于学生个体的阅历、经历、智力都不尽相同，所以学习力是有一定差异的。老师的作用就是为学生提供机会让他们在个体与整体之间链接起来。构建学生的学习共同体，开展小组合作学习正是满足学生之间的链接需求，让学生在不同的阅历、经历、观点、智慧中链接，并在这个过程中分享新的学习成果和产生新的学习力。

3. 知识与问题之间的链接：把学生将要学的知识变成有待探究的问题，这样就把知识与问题链接起来了。为此，老师必须巧妙地将知识问题化，以问题的形式来呈现知识，让学生在探究问题中感知、发现和获取知识。

4. 知识与情境的链接：当学生掌握了基本的知识后，就可以进入运用知识来分析和解决问题的阶段了。运用已学的知识接触一个新的情境，这就是知识与情境的链接。当这两者链接起来的时候，就自然产生了新的思考和判断，然后在此基础上再尝试去解决新的问题或得出新的结论。

5. 学习活动之间的链接：学生的学习活动必须在老师的指导下进行多元、不同层次的链接。一是让学生的个体活动与小组成员的探究活动链接起来，二是让学生小组之间的分享活动链接起来，三是让学生之间的展示活动链接起来。

6. 课内与课外的链接：在课堂教学中，由于受到时间与空间的限制，所以老师不可能满足不同学生不同层次的要求。为此，老师要适时引导学生将课内的学习与课外的相关学习资源链接起来，为学生充分拓展课外学习渠道和开发课外学习资源，让学生走得更远，飞得更高。

7. 课本知识与现实社会、生活的链接：课本的知识一旦与现实中的社会与生活链接起来，知识就被激活了，知识的魅力与价值就体现出来了，学生的学习兴趣也随之被激发出来了，学生追求知识的动力也就自然被驱动起来了。

综上所述，一个优秀的老师就是一个优秀的“链接师”，学生就是可以被多维度链接的学习资源，一节好课就是有效链接下的“优质产品”。

（本文转自新浪博客：朴实无华 ztj）

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年3月27日 星期五 2014-2015 第25期（总第105期）滕州市教学研究室主办

完善评选流程，确保公平公正

3月24日下午，滕州市中小学优质课评选学科主任评委会议在教育局南三楼会议室召开，会议教研室小学部副主任仇光伟主持。仇主任首先领学了《滕州市教研室优质课评比规章制度》；其次对本次中小学优质课评选提出了几点具体要求：

1. **全程录像。**要求承办学校做好实况录像，至少两台机器，并进行现场编辑。要注意收藏课件、教学设计（详案电子稿）等资源，活动后要发布到滕州市教学研究网学科主页，供全市教师共享。

2. **完善标准。**各学科优质课评分标准可以根据枣庄教研室下发的课堂评价标准执行，但要多方征求意见，及时根据课堂教学改革的新形势、新要求修改完善，并在活动前下发给各选手。

3. **评委组成。**各学段各学科举行优质课评选，由评审小组具体实施。评审小组设主任评委1人，评委4人。主任评委原则上由市教研室各学科教研员担任，评委由市教研室随机从全市骨干教师中选聘。选聘程序：市教研室确定主任评委→主任评委按照评委条件要求推荐2倍以上候选评委→市教研室学段主任在候选评委中研究确定评委。评委须具备下列条件之一：①兼职教研员；②滕州名师或明星教师；③已获得枣庄市级及以上教学能手称号或获得枣庄市学科优质课一等奖以上的骨干教师。

4. **操作规范。**评委会对评分标准的解释和操作必须统一。评审组应对参评课及时进行集体评议，评委成员应在评课过程中依据评分标准作出判断，独立赋分。每位评委将赋分填入评分表，签字后交评委主任。参评教师的最后得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，不得出现并列现象，特别是在临界位置。

5. **工作分配。**主任评委负责打印学科活动安排表（挂教研网）、打分表、汇总表（成绩由高到低）、计时员、记分员、每节课谁来点评，不能只靠主任评委。听课期间，评委要精力集中，评课期间不要做与评比无关的事情，例如：玩手机、看微信、发短信、看报、私语。

6. **坚持原则。**评委成员必须模范地遵守师德规范，坚持原则，严格执行评比规程和评分标准，公正、公平、公开。不听说情，不得受请，更不得收取红包和有价证券，对有渎职和营私舞弊行为的评委成员，一旦有人举报，我们将一查到底，并取消评委资格，永不得启用。

最后，仇主任又对各位主任评委提出的问题和建议，一一作了解答。

此次会议进一步增强了主任评委的责任心和使命感，增强了优质课评选的信度和效度，确保了优质课评选在公正公平的原则指导下有序进行。



按：3月20日，滕州市小学数学学科研讨会在荆河街道中心小学举行，小学部副主任仇光伟作了《突出“数学思想”，做实“活动经验”》的报告，现把仇主任的报告摘要刊发，供大家学习借鉴。

突出“数学思想”，做实“活动经验”

滕州市教研室 仇光伟

一、数学思想是核心能量

1. 符号化思想。数字 时间记法 单位 分数 数对 直线 AB 角 ……
2. 分类思想。物体的分类 分类统计 角及三角形 植树问题 图形 数……
3. 变中有不变思想。角的大小与边的长短 拉动平行四边形周长不变 商不变的规律 ……
4. 演绎推理思想。1亿张纸有多高 平角得出三角形的内角和 多边形的面积计算 ……
5. 转化思想。1千米转化为400米的两圈半 小数乘法 多边形的面积 三角形的内角和 ……
6. 数形结合思想。倍的认识 用图形来理解分数 多位数除以两位数借助小棒图 条形统计图用长方形表示数据 在坐标中平移图形，观察平移后的图形顶点的坐标变化特点体会平移的特性 ……
7. 模型思想。数列 数轴 运算律 计算公式 正反比例关系 方程 数量关系（单价 速度）……
8. 函数思想。长方形的周长计算公式 $C=(a+b) \times 2$ ，是个二元函数，周长随着长和宽的变化而变化 $C=4a$ ，正比例函数，周长随边长的变化而变化 $C=\pi r^2$ 积、商的变化规律 ……
9. 极限思想。最小的自然数是0，没有最大的自然数，自然数的个数是无限的 圆变长方形 圆柱变长方体 一个数的倍数、两个数的公倍数等都没有最大的，都有无限多个 圆周率是无限不循环小数……

二、活动经验是重要途径

（一）在适宜的学习情境中发展学生的“生活经验”

1. 唤醒“有益”的生活经验。

帮助小学生积累数学基本活动经验，首要的就是帮助学生链接、提取、唤醒“有益”的生活经验。

2. 克服“消极”的生活经验。

例如：直线、“垂直与平行”时，往往由生活中的实例引出概念。其实，在现实生活中我们视野所及的平行线都是线段，而不可能是直线，这就大大地限制了学生的思维；要想突破生活经验的局限，建立科学的平行概念，需要让学生充分展开想象。

3. 深化“积极”的生活经验。

（二）在探究性学习过程中帮助学生积累“思者经验”。

1. 引导学生学会归纳地思考。例如数的读写、计算法则、基本性质的归纳概括

2. 启发学生学会类比地思考。

（三）在实践活动过程中帮助学生积累“用数学经验”

1. 上好“综合与实践”课。

“综合与实践”的教学，重在实践、重在综合。重在实践是指在活动中，注重学生自主参与、全过程参与，重视学生积极动脑、动手、动口。重在综合是指在活动中，注重数学与生活实际，数学与其他学科、数学内部知识的联系和综合应用。“综合与实践”课主要分为动手操作、场景观察、模拟体验探索发现、调查统计等。

2. 指导学生写“数学日记”。

“数学日记”就是以日记的形式，记录在数学学习和应用过程中的感受与体会。通过数学日记的方式，学生可以对自己所学的数学内容进行总结，写出自己的收获与困惑，还能激发学生用数学的眼光去观察生活，解释生活中的现象，解决生活中的实际问题。写数学日记的过程，实质上就是积累“用数学经验”的过程。

朱邦伟主任专家报告会在西岗中学举行

3月24日下午，市教研室副主任、初中部主任朱邦伟为西岗中学全体教师举行了一场“弘扬教育文明、打造一流名校”的精彩报告。该镇全体教师参加了活动。

报告会上，朱主任以英国伊顿公学为例，强调每一位教育者都要有超越生命的责任感和荣誉感。他还介绍了学校模拟测试情况，就初中学业考试后期复习备考提出了建议：一、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态；二、周密计划，科学安排，实施三轮复习；三、细致研究，有的放矢，收集有效信息；四、严密组织，认真分析，开好三类会议；五、因材施教，分类推进，调动各方积极性；六、落实好复习备考的几个关键环节。朱主任的报告对于目前的九年级复习备考工作起到了很好的指导作用。



王立亭副所长到级索中学参加2015年毕业年级教学工作调度会



3月20日下午，级索中学成功召开2015年毕业年级教学工作调度会。市教研室王立亭副所长应邀到会指导工作。

会议由级索中学王兴彬校长主持，王校长客观分析了学校毕业年级教学工作现状，并就落实市教研室“全市初中毕业年级教学工作调度会”精神提出了明确要求。王立亭副所长提出了三项要求：一是提高对毕业年级的认识，要有责任与担当意识；二是对毕业年级成绩进行了比对分析；三是围绕市教研室五项重要工作，学校要抓好落实工作。

此次会议的召开，为级索中学九年级的各项工作指明了方向，找准了坐标，使科任教师重新认识到学校和个人的现状，极大调动了广大教师的积极性和工作热情。

全市小学学科展示暨培训活动成功举行

3月18至20日，全市小学语、数、英、品德学科展示暨培训活动相继举行，千余名骨干教师参加了活动。围绕“进一步推进学科模式课型化研究进程，不断加强学科特色建设，全面提升小学教学质量”这一主题，小学语文确立了“‘以读带读’高段阅读教学”专题、小学数学确立了“践行课标理念，打造智慧课堂”专题、小学英语确立了“新教材培训”专题、小学品德确立了“如何提升品德教学质量”专题。小学语文学科还进行了辩课展示；小学数学学科提供了“如何引领教师打造智慧课堂”的典型发言；小学英语提供了“有效利用英语一起作业网”的经验介绍；小学品德提供了“品德课程建设及管理”的典型经验。最后，各学科教研员做了专题讲座，结合本年度教科研工作要点，安排部署了学科工作任务。



本次学科展示暨培训活动，进一步丰富了各学科模式的内涵，推介了先进的经验，为提高课堂教学效率，提升教育教学质量起到有力的推动作用。

下周工作早知道

1. 继续组织优秀教案评选上报
2. 各学段各学科举行优质课评选
3. 继续修订《六年级复习模拟题》
4. 筹备并召开全市高三教学工作调度会