

教育改革和发展将进入新常态

——2015年政府工作报告关于教育的新任务、新亮点、新战略

一、促进公平和提高质量成为新常态

经过30多年的改革和发展，我国各级各类教育教育事业取得了巨大的发展和进步。国家《教育规划纲要》提出了我国未来10年教育改革的五大战略方针，其中总理在总结2014年在民生领域取得的重大成就时，着重强调“继续促进教育公平”。在部署2015年教育工作时明确提出“促进教育公平发展和质量提升”。

报告强调：“教育是今天的事业、明天的希望。”强调“我们要保证投入，花好每一分钱，畅通农村和贫困地区学子纵向流动的渠道，让每个人都有机会通过教育改变自身命运”。强调“加快义务教育学校标准建设，改善薄弱学校和寄宿制学校基本办学条件。落实农民工随迁子女在流入地接受义务教育政策，完善后续升学政策。”“通过对口支援等方式支持中西部高等教育发展，继续提高中西部地区和人口大省高考录取率。”强调“加强特殊教育、学前教育、继续教育和民族地区各类教育”。或许可以说，以公平发展和提升质量为主题的内涵发展，将成为我国教育改革和发展的新常态。

二、培育教育消费热点成为新常态

总理在报告中强调：“加快培育消费增长点，……扩大教育文化体育消费。”这意味着教育事业成为国家加快培育的五大消费增长点之一；这既意味着我国整个发展战略将始终坚持以促进人的全面发展为根本目标，坚定不移地加大教育投入，加快教育改革和发展；同时，将坚定不移地破解各种体制机制障碍，释放民间教育活力，为人民群众提供更好、更加多样的教育服务。正因为如此，总理在报告中特别强调：“促进民办教育健康发展”。

三、由省级政府统筹和实施教育领域综合改革成为新常态

总理在政府工作报告中特别强调：“深化省级政府教育统筹改革、高等院校综合改革和考试招生制度改革”。这是国家首次强调省级政府要加强教育统筹改革、高等院校综合改革和考试招生制度改革；这是教育系统全面落实党的十八届三中全会精神、全面深化教育领域综合改革的再部署、再启动；这意味着省级政府成为统筹和实施教育改革和发展的责任主体；这意味着国家教育管理权将更多地向省级政府转移，或者说下放；这意味着国家教育改革发展战略的重大调整；这意味着国家教育管理体制的重大调整。

四、努力建设世界高等教育强国成为新常态

中国已建立了世界上最大规模的高等教育体系。从1949年到2013年，高等院校从205所增加到2788所，全国各类高等教育在学总规模达到3460万人，高等教育毛入学率达到34.5%。中国是高等教育大国，但还不是高等教育强国，还无法满足全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦对数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的拔尖创新人才的需要。总理在报告中提出“建设世界一流大学和学科”的伟大号角，再次吹响了加快建设世界高等教育强国的号召。

五、全面推进现代职业教育体系建设成为新常态

2014年，国务院在时隔9年后再次召开全国职业教育工作会议，印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，全国政协召开专题协商会，教育部等六部门印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，重点围绕完善体系、激发活力、提高质量、加强保障等方面，明确相关政策举措，着力搭建人人皆可成才的“立交桥”，对我国加快发展现代职业教育指明方向，明确提出到2015年初步形成现代职业教育体系框架，2020年基本建成中国特色现代职业教育体系。“中国职教升级版”的大幕就此拉开。

总理在政府工作报告中强调：“全面推进现代职业教育体系建设”、“引导部分地方本科高校向应用型转变”，标志着全面推进现代职业教育体系建设成为新常态。

六、财政性教育经费支出占国内生产总值比例超过4%成为新常态

一个国家财政性教育经费投入占国民生产总值的比例，标志着一个国家教育投入的强度。世界各国平均投入强度达到了5%以上，世界发达国家美国达到了7%以上。总理在政府工作报告中强调，“经过努力，全国财政性教育经费支出占国内生产总值比例超过4%”。他向各级政府发出的重要信号表明：中央政府将继续以加大国家财政性教育投入，落实教育优先发展战略。

（摘自张志勇厅长的博客，略有删减）

教科研工作简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年4月10日 星期五 2014-2015 第27期（总第107期）滕州市教学研究室主办

花满枝头春意闹，考察交流促发展

——全莱西市教育考察团赴滕州一中考察高中教育

4月10日，市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军、副主任马培函陪同青岛莱西市教育考察团赴一中教育考察。

近年来，我市高中教育无论是课程改革还是教学建模，无论是管理制度改革还是办学特色打造，无论是本科上线还是特长生培养，都走在枣庄市乃至全省的前列，尤其是滕州一中连续两年培养出理科状元，更是声名远播。莱西市教育考察团由副局长刘贤杰带队，率领教育局各科室、全体高中教研员、高中学校校长、副校长、级部主任共30余人来一中考课程改、高考备考和尖子生培养等工作。

本次考察设计了三项活动：一是参观一中校史馆，观看《走过一个世纪》百年校庆专题片，让与会者在最短的时间内，通过图片、文物、影像资料对学校百年历程尤其是教育改革、课程改革取得的成就有了直观的了解和感性认识；二是教导处李传海主任介绍了教学管理和高考备考等方面的经验做法，主要是完善级部管理体制，抓住备课组长业务核心和班主任管理核心两大重点，实施的尖子生培养的695策略、四盯战术、班级教导会、多方面发展等四项策略。

三是教育局副局长孙卫志全面介绍了我市教育教学改革的经验做法。（一）改革质量评价制度。明确中小学培养目标：求真的理性精神，向善的人文情怀，塑美的艺术气质，强健的运动体魄，将体现学业水平的日常考试成绩和体现学生全面发展的特色课程实施成绩纳入中小学质量评价考核。（二）强化常规管理。进一步规范作业教学和试题命制，突出科学备考。（三）持续优化课程实施。优化课程体系，创新课程评估，扎实三级建模。

（四）组建学校发展共同体。坚持城乡结对、以强带弱、组团发展的原则，组成了由30个中小学参加的15个教学共同体。（五）提升教师素质。扎实推进“一师一优课，一课一名师”活动，组织了历时三年的优秀教学资源评选。创新举办了“滕州教育家论坛”。大力实施“十百千”工程和“滕州名师”培养计划，促进了教师业务提升。

一中校园花团锦簇，春意盎然；一中全面发展重基础、不拘一格育人才的教育追求和取得的不凡成就；以一中为代表的滕州教育追求卓越、敢为人先的魄力和精彩；都给与会者留下深刻印象和无限思考，活动取得圆满成功。



按：3月31日—4月2日，我市高中各学科优质课展评活动相继举行。参赛教师一展风采，诠释着课堂教学的真谛、引领着课堂改革的方向，比赛可谓紧张、激烈而又精彩纷呈。各学科教研员专业、客观的点评更是为整个活动锦上添花，进一步激发了广大教师参与课堂教学改革和教学研究的积极性，得到了老师们的高度评价。现将市教研室崔建华主任的高中英语优质课点评稿分享于此，供大家交流学习。

滕州市高中英语优质课点评

滕州市教研室 崔建华

一、阅读课型

亮点：

1. 能够基于阅读材料在 pre-reading 前有效地处理生词，为学生扫清理解障碍。
2. 在核对答案时，教师鼓励学生用整句作答，锻炼了学生的语言表达能力。
3. 阅读中渗透学法指导——利用插图、标题等寻求 main idea。

存在的问题与不足：

1. 课堂框架：如何搭建才能既获取了细节又回归到篇章？输入环节厚重吗？各项阅读任务是否环环相扣由浅入深？各环节的题型设计是否考虑为输出任务做铺垫？输入环节是为了完成任务而疲于赶进度的“强行推进”吗？输出环节有梯度吗？教师有没有给学生搭建好迁移运用已学知识的新语境？语言交际的功能是否在课堂设计里有所涉及？

2. 学生活动：学生有没有质疑与困惑？阅读任务达成度如何？学生有没有新知的生成？学生思考交流的时间够吗？分不分组在形式上真的重要吗？

3. 教师的角色发挥：自身的专业素养与基本功是否应该再提升？如何培养提升学生们的阅读技能？阅读技巧的点拨指导做的够不够？学生出现错误答案时，机智沉着地处理了没？时间把握上出现前松后紧或前紧后松了没？

二、语法课型

亮点：

1. 设计了与语法相关性的篇章导入，别出心裁。
2. 语法输出以篇章形式，既贴近学生生活实际，又有效的迁移运用了新知识。
3. 实物投影仪的使用，直观地展示了学生的操练成果，起到榜样示范的作用。

存在的问题与不足：

1. 语法教学环节：呈现—观察—领悟—运用各环节齐备否？
2. 词汇、短语与语法的关系：单词是基础，学习语法知识前要扫除词汇障碍。
3. 语法知识应用方式：语法知识的交际功能如何实现？
4. 语法规则的归纳：学生没有发言权，没有理解、思考、分析、讨论的过程。

三、听说课型

听前的活动是否为听力起到了“预热”的作用？是否调动了学习者的兴趣？是否进行了听力技巧的点拨？是否高效利用了现有文本材料？是否做到了听与说的有机结合？

四、读写课型

亮点：

1. 写前环节，教师能引导学生关注篇章框架的搭建和主题句、总结句的表达。
2. 写前教师组织学生分组讨论、并分享讨论成果，为写作积累了丰富的素材。
3. 在评价环节，教师利用实物展台对学生的作文做示范性的评价。

存在的问题与不足：

1. 写前的 Reading 价值何在？
2. 对于学生讨论的成果，教师引导学生串联这些信息了吗？学生在作文中体现和运用了吗？
3. 教师有没有体现评价标准？什么样的标准适合学生的实际水平？评价规范吗？
4. 学生互评环节的有效性？取长补短的方式？教师有没有巡视？有没有指导学生？
5. 需不需要范文？建议不需要。如果有，也是源于学生的篇章。

朱邦伟副主任到鲍沟中学巡视督导阶段性质量检测工作



4月10日上午，滕州市教育局教研室副主任朱邦伟一行莅临鲍沟中学巡视督导阶段性质量检测工作。

朱主任详细了解了学校本次检测的组织安排情况，深入各考场进行巡视，查看老师监考、学生答题等情况。对学校本次检测工作给予高度评价：考试组织严谨，考场布置规范，考试纪律严明，考务工作细致；并就今后进一步改革学生综合评价方法，由单一化向多元化评价的发展予以了指导。希望学校更加注重质量意识，科学管理，强化发展，加强校际之间的合作与交流，通过比较找出差距，不断提升学校办学内涵。

语文、英语校本课程开发研讨会在教学研究室会议室举行

4月10日，项目牵头人崔建华副主任在教研室会议室主持召开了语文、英语学科校本课程研讨会。小、初、高学段语文、英语教研员参加会议。

本次研讨会共四项内容。首先，崔主任分析了目前我市语文、英语学科的教学现状及存在问题，强调开发“语文经典诵读与海量阅读”及“英语兴趣培养与能力提升”校本课程的必要性和重要性；接着，王晓静老师就小学语文“经典诵读与海量阅读”校本课程的规划与实施谈了自己的做法；然后，教研员们就此项活动如何有效开展进行交流和研讨；最后，崔主任就语文、英语学科的校本课程开发提出要求，布置任务。崔主任指出课程开发要关注四个关键点：一是确立校本课程目标及课程大致结构；二是组织校本课程内容；三是制定切实可行的校本课程实施方案；四是进行校本课程评价。



此次研讨会标志着语文“经典诵读与海量阅读”、英语“兴趣培养与能力提升”校本课程开发活动正式启动。相信在各位教研员的努力下，我市语文、英语学科的校本课程开发活动会日益高涨起来。

全市小学语文“经典诵读和海量阅读”校本课程首批试点学校二次调度会举行



4月9日上午，小学语文“经典诵读和海量阅读”校本课程首批试点学校二次调度会在北辛街道中心小学举行。首批试点单位的教研员、语文业务主任及部分骨干教师参加了会议。

会议分三个阶段进行。首先由北辛街道中心小学俞庭婷老师执教了一节读写交流指导课，向与会教师展示了以文本引领，拉动了学生阅读积累语言的主观情趣，为学生学会阅读、加大课外海量阅读，激活了强烈欲望。第二阶段，市教研室王晓静老师作了精彩点评，向与会教师展示了以课例为点，如何延展海量阅读的量 and 质，为下一步的课例研究指明了方向。第三阶段，王老师总结了第一次调度会后各试点学校课程规划的进展情况，部署了课程实施工作的要点。明确了以阅读策略研究、教学资源包开发、以读写活动为载体的阶段任务。

下周工作早知道

1. 继续组织优秀教案评选上报工作
2. 指导基层学校命制期中及模块考试试题
3. 各学科优质课展评汇总梳理工作
4. 辅导参评教师准备枣庄优质课
5. 继续开展规范实施语文、英语校本课程
6. 部分学科开展优质课评选活动

