

我成功的4个关键要素

李希贵

我的关键成功要素大概有以下四个。

第一，寻找自己专业领域的制高点，向他人学习。

我教语文的时候，语文教学哪个地方最好，我就向人家学习。有办法去，我就去现场学；没有办法去，我就查资料，看人家的文章，读人家的书。我当校长，在学校管理方面，我认为哪个地方在全国走在前列，就去拜访、去学习。后来，在教育局当局长也是这样。每一个年度，我都要为自己寻找一个制高点，2009年，我找到的是美国。就是说，我们要努力学习别人的东西，要站在巨人的肩上，这是我们个人成长的捷径。有一句话说得特别好：你要想成功，就要与成功的人士为伍，和他成为朋友。有一项调查结果显示：一个人的财富，包括他的精神财富和物质财富，是他身边最亲密的五个朋友的平均数。所以，我体会，找到那些值得自己学习和借鉴的经验，是走向成功的一个捷径。

第二，喜欢用教育以外的眼光和视角处理问题。

我基本上不怎么看教育学的书，因为其中的很多书太“一般”。我喜欢看心理学、社会学、成功学、企业管理学、法学、经济学等方面的书。我的办公室里总有这些学科最新的专著，都是比较通俗、比较适合我们这些外行人读的书。这些视角会帮助我们实现教育创新，帮助我们挖到别人没有挖到的深度。也就是说，仅仅靠教育学，或者仅仅靠管理学，我们永远也不可能挖到这个深度。所以，我们一定要多接触一点其他领域的的朋友，多读一点其他领域的书籍。就我个人来讲，在我最好的朋友当中，很多都是其他行业的，我书中所写的很多东西都受到企业管理案例的影响。

第三，换位思考。

在这方面，对我帮助最大的是卡耐基。1989年，我在济南参加一个校长培训班的学习，那时，“五角丛书”刚刚翻译出版，其中有一本书是《人性的弱点》。这本小册子我是在培训班结束后回老家的火车上一口气读完的。自此，这本书我读了20遍，而且买了千余本，送给我的同事和学生。我觉得，搞教育的人必须读一读这本书，因为它最大的特点就是告诉我们：要关注别人的感受。教育必须关注别人的感受，不关注别人的感受，教育就永远没有力量。一句话，亲其师，才能信其道。为什么我们要办学校，而不通过电视、广播、演讲来教育孩子？而且，为什么学校要有一个合理的规模（就一个健康的学校而言，小学，学生不宜超过500人；初中，学生不宜超过1000人；高中，学生不宜超过2000人）？因为只有这样，才能确保校长能够基本上跟学生熟悉，确保学生都认识校长，并与校长有非常好的关系。北京十一学校规模比较大，所以我们非常累，要想很多办法，跟每一个学生接触。比如，在学生的毕业典礼上，我要亲自为每一个学生发毕业证书，一个典礼下来，要站4个小时，最后几乎都站不住了，但我还是要坚持这样做，为什么？因为我们不跟学生接触，彼此之间就没有感情。我在校园里走，总是要尽最大努力，想办法拍一拍学生的肩膀。我听课，对于回答问题的学生，课后都要跟他讲一句话。每周一中午，我都会与学生一起用餐。还有，到我办公室采访我或者有事找我的学生，我都要送他一本书……我就是这样，努力用各种方式拉近与学生的距离，这样，学生的心理感受才会好。总之，我们要特别在乎学生的感受。同时，与同事相处时，我们也要特别在乎他人的感受。

现在我越来越觉得，卡耐基的《人性的弱点》不仅是一本成功学的书，而且是一本真正的教育学的书，它使我受益匪浅。换位思考，让每一个同事、每一个学生都感到自己非常重要，可能是我很重要的一个观念。

第四，讲究诚信。

比如，如果学校发展需要，我打一个电话，或者发一个短信，那么，马上就会有一个朋友借给我一笔巨资。他不会害怕，因为他知道，我说哪一天还，就会哪一天还，不会拖一天。所以，诚信可以帮助我们成就好多事，我们永远都不要砸掉自己这个品牌。

（摘自枫叶教育网）

教科研工作总结简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年4月17日 星期五 2014-2015 第28期 (总第108期) 滕州市教学研究室主办

市教研室到至善中学开展教学调研



为进一步推进课堂教学建模工作，了解2015年《滕州市普通中小学教学管理规范》的落实情况，4月15日上午，市教研室初中部朱邦伟主任带领教研室部分教研员及学科骨干教师一行9人到至善中学开展调研活动。

调研组首先听取了李立桥副校长就学校教学管理情况的全面详实的工作汇报，查阅了学校教学、教科研计划，特别是九年级的复习备考计划，查看了教师备课、作业及听课记录等业务材料，之后教研员和学科骨干教师进行了随机推门听课，重点关注了复习课和试卷讲评课的建模情况，最后各位教研员和学科骨干教师就个人的调研情况分别向学科教师和学校领导班子作了详实的反馈。

在面向学校全体领导班子的集体反馈会上，朱主任对至善中学近几年来教育教学工作给予了积极评价和肯定，并提出了三个“不能放松”的要求：一是坚定信心，同心同德，瞄准质量目标不放松。质量是学校的立校之基，是校长的立身之本，是教师的立业之根，要把提高教学质量作为学校的核心任务。领导干部要带好头，一定要在思想境界上带头、在个人品行上带头、在教学业务上带头、在实绩贡献上带头。要努力打造“教师职业形象”，做实做细做好教师管理和素质提升工作，在年级教师内部进一步形成“敬业、勤业、精业、乐业”的氛围。二是严格管理，深研细磨，狠抓教学常规不放松。要进一步加强学校教学管理的制度化、规范化和科学化建设，提高管理水平、教学质量和办学效益，保障培养目标的实现，在工作中切实落实《滕州市普通中小学教学管理规范》中的要求。三是科学筹划，注重细节，抓住仿真模拟不放松。注重发挥至少每周一次的分包领导牵头的九年级级部主任和班主任代表调度会的引领、督促和服务的作用，采取必要的特殊措施，确保学业考试的四率两分。根据实际情况进一步修订学业考试的大进度和每个月、每一周、每一天的的小进度，夯实每一阶段的教学和复习内容，年级组要每周进行规范化定时训练，加强规范化训练，努力挖掘教师和学生考试环节和过程中存在的深层次的问题，以便适时调整复习方法和策略，有效做好下阶段复习工作。

整个调研活动，坚持发现问题解决问题的原则，深入课堂，研究细致，增强了指导的针对性和实效性，取得了预期的调研目的和效果。



按：4月9—10日，滕州市高中历史优质课在一中西校南阶梯教室举行，高中部副主任、高中历史教研员朱述进在活动结束后，对本次优质课作了题为《理念 模式 能力》的总评。现将朱主任的总评摘要刊发，供大家学习借鉴。

理念 模式 能力 ——滕州市高中历史优质课总评

一、呈现的亮点

1. 教学理念较以前新。

①材料运用比较适当，论从史来，历史味更浓。这样例子很多。

②关注学生的主体地位，注重学生的评价。对学生多鼓励，又恰到好处，学生受鼓励，其他学生受激发。鼓励学生的方式也多样。

2. 教学模式值得学习。

整堂课用板块结构，设计合理、科学。例如，一中东校戴媛媛老师以第一篇章：女神灾难篇——经济大危机；第二篇章：女神希望篇——罗斯福新政；第三篇章：女神重生篇——新模式诞生。郭修志老师以第一篇章：山姆大叔病入膏肓——经济危机；第二篇章：罗斯福的灵丹妙药——新政；第三篇章：山姆大叔起死回生——新政的影响。

3. 教学设计更加科学，注重实效。

教法的好与差我认为是不是能更好的指导学法，我们的教法最后都要落脚在学生学法上。例如，针对美国失业率变化图和生产恢复柱状图，郭修志老师提出读图表方法：横向看区别，纵向看趋势。让学生轻松认识解决图示所显示的内容。面对以史为鉴得出的启示，郭老师又总结了解决的思维方法：总结规律、分析得失、提出对策。学生也可较容易得出：居安思危、预防为主；直面问题、科学决策；制度创新；生产力和生产关系相适应；协调发展等相关启示。

4. 课件制作实效、科学。

利用课件就是课堂重要的辅助手段，老师们都能使用图片、图表，还有影视资料，与时俱进。不能光下网站上面的。

5. 最后总结和升华。

①知识框架科学、准确、凸显课堂知识。

最值得学习的一点就是，各个知识之间关系交代很好，不单纯是知识的罗列。

②升华有一定高度和启发性。戴媛媛老师以著名影星成龙领唱的歌曲《少年强》结束，给青年学生信心。信念。其他老师也多以创新结尾，把罗斯福新政的现实意义发挥的淋漓尽致。

6. 注重过渡语的设计。

构思巧妙的过渡语言或华丽或朴实，承上启下而又不落痕迹。课堂浑然一体，知识丝丝相扣，听起来就是享受，这就是老师们过渡语设计科学，整节课自然和谐、水到渠成。戴媛媛老师结束语：美国在200多年的发展中，不断的熔铸创新，且在创新中改变着自己也改变着世界。今天，中国也在探索中不断的前行，我们该如何实现我们的民族复兴呢？谁又将引领者国人实现我们民族复兴的“中国梦”呢？最后让我们在《少年强》这首歌中感悟下自己的使命。

7. 对知识延伸很到位，历史概念解释清楚，能用历史知识解决实际问题，培养学生学以致用能力。郭修志老师在讲到山姆大叔的病因时，根本原因：资本主义基本矛盾（生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾）即资本主义经济具有开放性和扩张性，生产的发展要求全社会的共同参与，但其生产成果却被占有生产资料的少数资本家拥有，导致贫富分化严重，购买力低，加剧了供需之间矛盾导致周期性的经济危机。如此解释，学生易懂，问题迎刃而解。

二、出现的问题及建议

1. 重难点把握出现偏差。有些头重脚轻。

2. 问题的设计指向不明。容易造成学生回答不清楚，教师纠正很困难，很费劲。

3. 要进行基础知识的落实。这是特别提到的，授课的目的在于学习，在于增长知识，学生掌握与否是一节课成功的关键。

小学各科教研员辅导选手磨课备战枣庄优质课比赛



在刚刚结束的滕州市中小学优质课评选活动中，我市多个学科的选手脱颖而出，他们将代表滕州市参加枣庄市组织的优质课展评活动，为助力各位选手赛出水平、再创佳绩，小学各科教研员齐上阵，共努力，扎实开展了形式多样的磨课活动。

小学语文学科教研员王晓静老师，首先召开了全体选手预备会，对7位老师进行赛前辅导；然后，又集中部分教研员和7位选手在北辛街道中心小学开展团队磨课活动，先由北辛街道中心小学俞庭婷老师执教了一节读写交流指导课《天游峰的扫路人》，再由王老师以此为课例，给与与会教师整体指导，对参赛教师的课逐一提出了提升方案。

小学数学教研员仇光伟老师，利用两天的时间集中7位选手在实验小学进行试教，他还组织了数学名师参与集体备课、评课，充分发挥团队力量，给各位选手以针对性指导，切实提升了各位教师的课堂教学水平。

小学综合、品德教研员齐国艳老师，分别召开了两科的选手预备会，对各位选手逐一指导，并计划在下周三、周四集中在龙泉街道龙泉小学，组织学科名师及部分教研员对8位参赛教师的课堂逐一会诊。

尽管教研员跟踪辅导老师很辛苦，但是老师们参赛时就更加轻松。正如，仇光伟老师所说的那样，“‘备’之难，‘学’则易”。各位教研员把教师成长视为己任，主动辅导，倾心相助，正如蜜蜂一样执着于采蜜而不图名利。

初中部分学科优质课评选活动继续举行

4月14—17日，全市初中语文、生物、思品、信息优质课评选活动分别在尚贤中学、滕西中学、墨子中学和滕南中学举行，来自全市21个镇街和市直民办学校的参赛教师精心准备，各展所长。课堂教学中，充分展示了我市教师优良的综合素质、深厚的学科素养和精湛的教学艺术水平；赛程紧张有序、精彩纷呈。各学科评比结束后，学科教研员组织评委、参赛选手和听课观摩教师召开总评会议。学科教研员从三个方面对本次优质课评选活动作了总结：一是强调了此次评选活动的目的、内容和要求；二是对每节优质课作了精彩、客观的点评：既肯定了参赛选手的优点，又提出了有针对性的建议；三是对下一步学科优质课提出了具体要求。王延军主任参加了语文学科的总评会议。

通过活动，为各学科教师把握课堂教学起到了很好的示范引领作用，对推进我市初中学校各学科课堂教学走向规范化具有重要的意义。

下周工作早知道

1. 做好优秀教案评选及推荐上报工作
2. 组织第六届中小学生实践与创新技能大赛初评及高中创新大赛的中期调度
3. 指导义务教育段学校命制期中考试试题
4. 指导高中学校举行高一、高二模块考试
5. 指导基层初中学校举办第十届职工职业技能大赛
6. 组织小学英语名师大篷车活动
7. 组织教师参加枣庄小学语文、小学数学优质课比赛
8. 部分学科辅导选手参加枣庄优质课评选

