

如何从“教教材”到“用教材教”

华东师范大学教育学系 周彬

科学解读课程标准，是课堂教学走向“用教材教”的第一步。课堂教学要帮助学生寻求真知，课堂教学要帮助学生建构属于自己的知识结构，但学生的学习时间是有限的，学生的学习精力也是有限的，并不是什么真知都需要学生在有限的时间与精力内掌握，也不意味着学生的知识结构可以无限制地增长下去。可是，究竟哪些真知是这个阶段的学生必须掌握的呢，究竟学生的知识结构必须包括哪些真知呢，这些并不是教师可以随心所欲地选择了，而是在学科专家和学科教学专家通过系统的研究和分析之后，以学科课程标准的方式来选择和界定的。因此，对课程标准的深度解析，是对“用教材教”的目标的设定，自然也是对“用教材教”过程中基本原则的明确。

深度研判考试标准，是课堂教学走向“用教材教”的第二步。课程标准肯定是非常重要的，但如果课堂教学只是以课程标准为标准，那这样的课堂教学肯定是低效的，因为谁也不能保证这样的课堂教学能够符合考试标准。从逻辑上讲，课程标准既应该是教材撰写的依据和准则，也应该是考试标准的依据和准则；在实践中，在撰写教材的过程中，虽然会遵循课程标准，但并不意味着教材会百分之百地体现课程标准，正因为不同的教材会各有千秋地体现课程标准，所以鼓励教师要跳出教材开展教学；同样的道理，在确定考试标准和编制考试试卷的过程中，也应该遵循课程标准，但由于对考试功能的界定不一样，考试对课程标准内容的侧重不一样，从而使得不同的考试标准和考试试卷，虽然都会体现课程标准的精神和准则，但各自的要点与特征却有着很大的差异。可是，到最后判断课堂教学有效性的，并不是看课堂教学与课程标准的适合程度，而是看课堂教学与考试标准的适合程度，因此教师研读课程标准有利于课堂教学明确方向，但具体的教学重点还有待于教师对考试标准的研判。

深入分析学习过程，是课堂教学走向“用教材教”的第三步。如果课堂教学以教材为归宿，那么不管是教师，还是学生，都应该牺牲自己的教学个性，牺牲自己的学习个性，来满足教材对教学和学习提出的要求。所以在“教教材”的过程中，学生学习肯定是痛苦的，教师教学肯定是刻板的，当教师与学生基于“以教材为本”而相互折磨时，彼此之间虽有怨言但却认为这是必须的。可是，当教材在课堂教学中只是作为一个工具时，课堂教学的目的就成为如何帮助学生寻求真知和建构知识；要帮助学生寻求真知，要帮助学生建构知识结构，前提就是要对学生学习过程有深入了解。如果我们对学生学习过程缺乏了解，我们就无法保证为他们提供的课堂教学会有助于他们寻找真知与建构知识，更可能出现的情况，是我们本来想帮助学生更好地寻找真知与建构知识，但却事与愿违地越帮越忙。从“教教材”到“用教材教”，让教师的课堂教学从教材的奴役中解放出来了，但并不等于课堂教学可以随心所欲了，而是希望课堂教学能够真正地服务于学生的成长。因此，这样的转换，既需要教师有从教材中跳出来并反过来驾驭教材的能力，还对教师全面了解学生学习过程的实践要求。

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年4月24日 星期五 2014-2015 第29期 (总第109期) 滕州市教学研究室主办

回归教育原点抓质量，打造教育文明铸特色

——薛城区教研室到西岗中学考察



4月23日上午，市教育局教研室副主任马培函、西岗镇教委办副主任孔祥运陪同薛城区教研室领导和教研员到西岗中学考察教育教学工作。

本次考察由薛城区教研室初中部主任刘浩带队，全体初中教研员共同参加。活动共分三个阶段：一是听取汇报，参观校园。孟楠校长作了题为“践行人人发展理念，建设新型教育文明”的专题报告，从办学理念、学校管理、教改实践等方面全面深入介绍了学校的经验做法，随后考察组参观了校园、宿舍、餐厅、教学楼文化建设。二是深入课堂，听课调研。考察组领导深入到三

个年级的课堂，听课17节，并与师生进行了沟通交流。三是畅所欲言，深入研讨。结合课堂观察，考察组各位成员畅谈了自己的观察、思考和体会，并就一些问题作了深入探讨。

这次考察活动，各位教研员普遍认为，学校干群对教育对学生有着很深的教育情怀，课堂上师生都充满激情；学校没有后三排现象，所有的学生都能有尊严地学习和生活；办学有高境界，无论是教学还是管理都有很高的标准和规范。刘浩主任总结了自己的五点体会：风正气顺的工作氛围，干事创业的精神状态，面向全体学生的办学境界，关注细微的工作理念，精益求精的工作追求。他认为，西岗中学这种面向全体学生、关注每一个、提升每一个的办学理念和实践，值得借鉴和推广。

马培函主任在总结时，指出西岗中学在党委政府大力支持下，在高标准完成校园布局的调整、内部设施完善的同时，坚持“从最后一名学生抓起，关注每一个，提升每一个”的办学理念，大面积提升合格率和教育质量，走出了一条农村中学内涵发展的新路子，成为枣庄市实施素质教育、全面提升质量的典范学校。究其成功，其要有三：一是回归教育本质的价值追求。学校在以孟楠校长为核心的领导班子带领下，全体教职员满怀责任感和事业心，以“打造家门口的优质学校、把百姓的孩子高高举起”为己任，用“关注每一个、发展每一个”这一办学理念凝聚各方努力和智慧，并落实到每一个环节，创造了富有活力的校园。二是强大的执行力。围绕着共同的教育追求，各年级、各部门都能各司其责，创新举措，在教学管理、宿舍管理、食堂安全管理和校园文化规划管理等方面实现了精细化、规范化，让以人为本、服务学生变得更真切、更贴心。三是坚持科学育人的求真精神。在学生培养上，学校摒弃“水落石出”的精英教育，强化“水涨船高”的过程管理，追求“水到渠成”的学生成长，坚持不让一名学生掉队，大力提升合格率，为此学校创新提出并有效落实“三好一考”：“三好”即学好新授课，迈好第一步；抓好第一轮复习；用好一套教材，“一考”即坚持微考制度，强化学生巩固和落实。

本次薛城区教研室考察活动既是对西岗中学工作的肯定和推动，也是西岗中学办学经验的再总结和大力推广，更是一次深入的教育教学研讨活动。

按：全市高一高二模块考试于4月22—24日举行，义务教育段也将举行期中考试，调研中发现滕州二中制定了《滕州二中阅卷十条要求》，为进一步规范全市各学段阅卷工作，现把《滕州二中阅卷十条要求》刊发，供大家学习借鉴。

滕州二中阅卷十条要求

原则：严谨、务实、公正、客观，高效率、无差错、高质量。

一、组长负责。阅卷实行组长负责制，组长的主要任务是严把质量关确保阅卷质量。阅卷组长根据试题评阅的难易和阅量的大小，将试题分配到个人，并把分工名单板书在黑板上，阅卷老师要服从组长的分工与安排。

二、阅卷原则。严格掌握评分标准，严格把握得分细则，按照客观、公正、合理的原则，做到给分有理，扣分有据，要让学生服气，让同事认可。阅卷过程中对标准有异议的需经阅卷组长同意方可更改。

三、阅卷办法。教师按照分工集中指定地点流水作业，不得把试卷带走，要妥善保管好试卷。阅卷前由组长组织阅卷老师核对答案，并组织学习评分标准和阅卷要求，然后试评部分试卷，标准统一后方可开始阅卷。

四、阅卷标准。以评分标准为主要依据，注意科学性，灵活性，公平合理。阅同一道题的几位教师要一起研究评分标准，尤其是一题多解或开放性的试题，要从思路清晰、步骤正确、要点切合题意、表述条理规范、结论准确无误等方面统一把握评分尺度。

五、规范赋分。每题均要有要点分、题首分、卷首分，且三分一致，试卷封皮第一份试卷上要有阅卷教师签名。

六、严禁拆封。阅卷过程中，不得随意私自涂改、拆封试卷；发现试卷装订有误等问题及时报阅卷负责人处理。

七、复核登录。所有试卷改完，须经过复核无误后，再进行登分。登分时两人一组，一人唱分，一人登分，要在登录卡上签名。登录完毕后，组长将登录卡送到微机室。

八、严格守时。严格遵守阅卷时间(晚上7:00-9:00，上午7:50-12:00，下午1:30-5:30)，不迟到、不早退，中途请勿随意离开岗位，特殊情况需经分管校长同意，阅卷时间内不做其它无关事情。

九、力求无误。阅卷老师要严肃认真，高质量完成阅卷工作，对阅卷过程中出现的漏批、错批、合分错误、复核不严、登录错误等问题，学校将统计汇总，凡涉及到的人员（阅卷教师、组长、责任人）均予以通报。

十、阅后总结。阅卷结束后，要及时总结分析，阅卷组长将总结、试卷分析电子稿交到教学部和教导处。

“滕州名师大篷车”活动走进东郭镇中心小学



4月23日上午，“滕州名师大篷车活动”走进东郭镇中心小学。滕州名师、滕州市实验小学教师郑晓燕、张景琪给学生们带来了两节精彩的英语展示课。来自东郭镇各小学的教导主任及40余名英语专职教师参加了听课观摩活动。市小学教研室英语教研员谢青主任对两节课堂教学进行了剖析点评并对英语高效课堂教学作了专题报告。谢主任指出，英语课应该注重根据学生智能开发的不同特点，从“V、A、R、G”四个方面进行教学设计，从而提高学生学习的有效性，切实提高英语课堂教学效率。

此次“滕州名师大篷车”活动开展教法研究和课堂教学改革，以教研促教学，创新课堂，必将进一步推动全市薄弱学科建设，切实提高教育教学质量。

全市第六届中小学生实践与创新技能大赛初赛举行

2015年4月23-24日，全市第六届中小学生实践与创新技能大赛分别在滕西中学、龙泉小学进行。本次大赛共收小制作、小创造、小发明作品300件，小课题和社会实践活动60件，滕州市教研室组织专家评委对以上作品进行了评选，并对每位选手作品进行逐个点评，同时提出改进措施和意见。按照市教育局大赛的要求，优秀作品将在28、29日进行展评，并组织各校学生参观学习。



本次评比活动涉及全市中小学各学校，参与度高，辐射面广，大大提升了我市中小学生在实践创新方面的能力，使学生通过自主探究、亲身实践，综合运用已有知识和经验解决实际问题，大大增强了学生的动手意识，培养了他们的兴趣爱好，提升了中小学生的的人文精神和科学素养，取得了良好的效果。

高一高二模块考试规范、严格、有序

4月22—24日，全市高一高二模块考试举行。为进一步规范办考行为，提高本次考试的信度和效度，市教研室高中教研员在高中部马培函主任、朱述进主任带领下，分组到各高中学校巡查办考情况。重点巡查各学校考试组织和考风考纪等情况。每到一处，他们查看考务表、考场标识、信息条、板书等考场布置，监考、收发及装订试卷等情况。巡查中发现各高中学校办考规范，具体表现如下：各高中学校校长亲自带队巡考，严格要求；一中东西校对调老师监考，并互派中层巡考；一中、二中、二中新校等学校，按照高考的要求组织考试，启动了摄像头、屏蔽仪等巡查手段；二中、二中新校和实验高中安排专人在电子监控室进行网上巡查，监控室记录详尽，指出了每一考场出现的问题，及时反馈；实验高中领导得力，教育局的巡考人员指出第一场出现的小问题，第二场立即就整改完毕。教务处以简报的形式对考试过程进行总结、反馈。通报考试过程中违纪的学生和监考员，引导全校师生养成良好的校风、教风和学风。

下周工作早知道

1. 做好优秀教案评选及推荐上报工作
2. 初中、小学第六届中小学生实践与创新技能大赛复评
3. 高中实践与创新大赛初评及反馈会议
4. 指导高中学校举行高三定时训练
5. 高一高二模块考试成绩分析
6. 组织小学数学教师辩课进校园及小学英语校本课程教学展示活动
7. 开展常规调研活动

