

高考阅卷老师揭秘八大得分规律及答题对策

规律一 改一道题有时只用数十秒

高考评卷速度要求非常快，据说一份作文卷，五六十秒改完算是慢的，有的人只用 30 秒就能改完，一个老师平均一天能改三四百份作文卷；有些计算题，十来秒就改完，有的老师一天能改 2000 多份卷子；还有些文科卷子，平均每位老师一天要评 3000 多份卷子(平均 7~8 秒改一份卷)。

答题对策：首先，卷面要整洁，字迹要工整，层次清楚。如果书写模糊，涂改很多，会造成难以辨认，也不能给分。其次，概念要准确、叙述要简明，让人一看就明白。另外，要依题作答，不要乱涂乱画。

规律二 第一印象好常能得高分

据说，有这么一份作文试卷，由于开头写得非常漂亮，两位改卷老师都十分满意，都没往下看，不约而同就给了 50 多分。后来，卷子传到组长处，才发现，该卷的作文其实只是写了两三百字。据说，有个别老师改卷只凭第一印象，第一印象好常常就给打高分。比如有的老师改作文，只是第一段看一下，中间看一下，最后一段看一下，分数打高打低全凭第一感觉。

答题对策：给老师一个好印象是很重要的，特别是作文，一个漂亮的开头可能就奠定了高分的基础。老师每天面对那么多份试卷，如果写作上没有新意，就很容易流于一般。因此，高考作文要别出心裁、个性鲜明、出彩。

规律三 不约而同都往平均分上靠

高考改卷电脑会将每份卷子同时发给两位老师改，如果两人的评分误差在规定范围内，改完的这份卷子就是有效卷。不少老师为求稳，不由自主会往某个分数段上打。如果发现自己的有效率低了，就会慢慢往平均分上靠。

答题对策：出现这种情况的大多是文科的答题，特别是作文，因此，思路就要尽量地与众不同，有创意，这样才能吸引改卷老师的眼球，才能得高分。

规律四 抓评分点成为阅卷关键

高考时，每小題的答案都会依题意设置若干个评分点，只有按规定的评分细则的采分点答题才给分。因此，许多老师往往把重点放在对评分点的寻找上，实际上就是对某几个关键词进行扫描，而忽略了句子的质量。

答题对策：答题时，不论答多答少，首先要把答案的关键部分、关键词写出来，第二步才考虑句子的质量。

规律五 阅卷往往只盯住答对部分

“答对得分，答错不失分”的现象非常普遍。而除了要点之外，改卷老师在改卷时还看答题的基本结构是否正确，句子表达是否准确。如果结构清晰、句子准确、表达流畅，一般都能得到比较高的分数。

答题对策：答题也好，作文也好，一定要把要点部分写完整。

规律六 老师喜欢条理分明的卷子

每天要改数百份、甚至数千份的卷子，光是翻看页面，点击鼠标都已经十分辛苦，因此，在繁重枯燥的评卷过程中，条理分明，字迹清晰的试卷无疑给阅卷人员平添一份好感，都尽量给分。

答题对策：答卷时，一定要注意条理分明，字迹清晰，让人一目了然。

规律七 重用语规范轻个性感悟

用语规范是高考试卷标准答案权威性公正性的具体体现，在各省市制定的评分细则中，对标准答案里关键词的近义词替换有明确的要求，符合就得分，不符合则失分，毫不含糊。

答题对策：平常学习时就要养成规范用语、规范表达的习惯，这样才不会在高考中无谓失分。

规律八 喜欢锦上添花，不爱雪中送炭

在评卷过程中，有评卷人往往自觉不自觉地受总分的影响，当考生得分较高时，阅卷人判分往往慎之又慎，检查又检查，反之则易于草率。这就是评卷人“喜欢锦上添花，决不雪中送炭”的心理表现。

答题对策：这个只能靠平时努力，并在考试时尽量做得更好一些。

(摘编自新浪博客：瓦屋秀才)

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年6月5日 星期五 2014-2015 第35期 (总第115期) 滕州市教学研究室主办

2015年高考如约而至，初中学业考试随之而来，怎样在考场中正常发挥，取得优异成绩，不仅要掌握知识，而且还需要掌握一定的答题技巧。请聆听一位特级教师从教 20 年的经验总结——

中高考临场“八项注意”

缓解考前紧张

随着考试临近，考生心理趋于紧张，而且是越来越紧张；而在考生对号入座之后、卷子下发之前，当然会有一段查看入场情况、检验考生身份、核对考生信息、宣读考场纪律等环节，因此，许多考生在这一过程中越来越紧张，越来越忐忑，有些考生甚至心跳快，脸涨红，手发抖。在这种情况下，考生可以提醒自己“不用紧张”，“不要紧张”，做深呼吸，看看窗外远方，或者掐掐虎口，按按太阳穴，准备文具，等等，这样做的目的主要是转移一下注意力，可以缓解自己的紧张情绪。

规划考试时间

考试检测，是考试时间、考试内容的辩证统一和完美结合，考试就是要通过时间和内容的考查决定学业水平的高低。因为平时的考试和练习组织者往往为了节省用纸，印制试卷时总是让字体小一些，行距小一些，页边小一些，因而试卷也就会小一些或者小许多，而正规考试试卷一般比较长，或者大一圈，或者多一页等，而考试内容一般不会增多。这时候应该先“打量”一下试卷，确认一下题量，最好不细看题目，并且本着适度“前紧后松”的原则规划考试时间，免得一边答卷一边担心，扰乱思维，影响发挥。

做好“克难”准备

考试，特别是高考这一类正规考试，就是要求考生经历“攻坚克难”的过程，每一道题目就是一个程度不同的困难，就是一个曾经遇见或者可能从来没有遇见的问题，就要考查谁更有勇气和智慧去克服困难。命题一般的原则是难易有梯度，题型有创新，考题内容的选择和题型的变化凝聚着命题专家的心血与智慧，所以，猛一看试卷有陌生的感觉很正常，只要认真看一看，仔细想一想，耐心琢磨一下，就会有似曾相识的感觉——原来是我们曾经学习过的。

认真依次答题

试卷命制一般题目从易到难，形成一个适合的梯度，最后的题目往往最难，这样便于检测出

(下转第二版)

(上接第一版)

学生真正的学业水平;因此,答题应该“先紧后松,依次答题”为好。因为有些题目看似难做,其实不然;有些题目看似容易,其实做不出来;所以会让我们“顾后”做不出,“瞻前”又来不及。平时基础较好的考生,就一题一题认真做下去,实在不会的再丢掉;平时基础不好的考生,则可以放弃明显不会的题目,依次解答会做的题目。尽量避免专找“会做”的题目做,出现“做着这一题,想着那一题;做做这一题,再做做那一题”的现象,反而影响正常发挥。

排除其他影响

正规考试过程中往往有许多干扰,如果我们了解了这些干扰并力求排除,我们可能正常发挥。一是答题时有些考生喜欢“观敌料阵”,则往往是自己吓了自己。当你看看别人答题的时候,一定是所有人都在奋笔疾书,只听“嚓嚓”书写的声音,于是自己非常着急,因为自己用了许多时间进行了思考。其实,当别人看你的时候,也发现你和大家都在“嚓嚓”地奋笔疾书。二是当听见别人翻试卷的声音的时候,许多考生就会紧张:他居然已经做到下一页了?其实,许多人是因为不会做而做到下一页,或者先翻看后面。只要我们规划好时间,就无须紧张。

避免麻木紧张

有些考生考试时十分紧张,紧张到连自己都没有察觉,也就是说考生自己都没有发现自己紧张。这样的考生会在这样的潜意识下不由自主地一题一题做下去,至于做得正确与否则不在思考之列。潜意识紧张容易造成思考不深入,出现许许多多的因为“不细心”而造成的错误、失误,许多“不细心”“马虎”“粗心大意”等问题,恰恰是因为潜意识紧张造成的,而我们常常误以为是“习惯不好”。因而,考生应该不断检查自己和提醒自己:我紧张了没有?我不要紧张!还要提醒自己,这个题目就这么简单?会不会还有其他问题没有看出来?自我提醒是非常必要的考试心理。

最后时间再规划

一般考试,最后15分钟会有一次提醒,提醒考生抓紧时间,而提醒的根本目的是什么呢?是告诉你剩下时间有限,你需要重新规划。最后的提醒就是要你合理利用最后15分钟,这个时候考生应该重新规划考试时间,如果所剩题目不多,可以按部就班做下去;如果所剩题目较多,按照正常进度做不完,那就应该重新选择答题重点。15分钟一般相当于整个考试时间的十分之一,还能做一些题目,是做最后的难题,还是回头做“存疑”的题目,还是检查试卷,考生应该做出选择。

用好最后两分钟

“坚持最后5分钟”是战争的关键,用好最后两分钟则也许就是考试的关键。最后两分钟考生还可以做下列重要的事情。一是作文要写完。作文不怕短,就怕没写完;短了要扣分,没完是失误;实在不行,考生可以给作文加一句话结尾,以表示作业写完了。二是检查答题卡。看看答题卡有没有填涂,填涂有没有问题,填涂是不是很清楚,这个时候还可以补救。三是再看“不死心”的题目。在以上两项工作检查结束以后,如果还有时间,可以再看答题时没有想起来却又“不死心”的题目,也许,这时候会有“豁然开朗”的感觉。

市教研室对初中毕业年级第三次模拟考试进行巡视

6月2~3日,以北辛中学牵头的初中教学共同体举行了九年级第三次模拟考试,为进一步规范办考行为,提高考试的信度和效度,市教研室组成两个巡视组,对我市教学共同体各学校考试办考情况进行巡视。

巡视组每到一地,实地查看各考场,了解教师监考及学生考试情况,深入考务室查看考务人员工作情况,检查巡视后,巡视组认为:

1. 绝大多数学校校长高度重视考试的组织工作。滕西中学一把手亲自组织考试,参加考务会,滕东中学两位副校长分包楼层进行巡查;
2. 考务工作规范有序,考场布置合理,单人单桌,营造了严肃、浓郁的考试氛围;
3. 部分学校对期中考试巡视中发现的问题进行了及时整改;
4. 大部分学校考场内外卫生状况良好。级索中学考场卫生状况有较大进步。

在巡视中也发现个别学校、个别考场存在黑板板书内容不全,试卷发放迟缓等现象,巡视组当场提出了整改要求。要求各学校进一步完善细节,注重规范,多措并举,确保考试工作进行顺利。

南沙河镇教委隆重举行小学“名师工作室”成立揭牌仪式



6月4日上午,南沙河镇教委隆重举行小学“名师工作室”成立揭牌仪式。市教研室小学部副主任仇光伟同志到会指导,并为名师工作室揭牌。

仇光伟主任在揭牌仪式上强调,要把“名师工作室”建设成名师展示的舞台、骨干培养的基地、教学示范的窗口、科研兴教的引擎、教育改革的论坛。同时,他对加快名师工作室建设提出了三点要求:一要发挥辐射、带头作用;二要善于学习,勇于实践;三要强化管理,追求效益。

据悉,南沙河镇教委为实施名师带动战略,促进教师队伍整体水平提高,出台了《南沙河镇小学名师工作室建设方案》,吸纳了荣获滕州名师等荣誉称号的教师组建了名师工作室。此次成立揭牌仪式,正是为名师成长搭建平台,为打造名师团队助力。

小学英语人教版新课标教材网络培训活动举行

6月5日,全市小学英语教师参加了人教社组织的网络教材培训活动。本次活动分别在北辛街道北关小学、龙泉街道龙泉小学、第四实验小学等学校设置了学习地点。

培训过程中,首先是吴欣教授就新版PEP教材的整体设计情况做了清晰透彻的讲解。然后,卢信瑜教授针对语音教学向大家做了详细的解读。最后,周诗杰教授从多个方面对小学英语读写教学进行了介绍。活动中,人教社的专家与观看教师通过网络平台进行了互动。



1. 做好优秀教案评选及推荐上报工作
2. 做好中高考服务工作
3. 各学段深入基层学校指导命制期末考试试题
4. 赴柴胡店镇中心小学开展复习专项调研
5. 筹备六年级质量检测

