

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2014年9月26日 星期五 2014-2015 第4期 (总第84期) 滕州市教学研究室主办

全市初中学校级部管理工作研讨会召开



9月23日,全市初中学校级部管理工作研讨会在滕州一中西校召开。会议的主要任务是贯彻落实全市教学工作会议精神,学习推广一中西校精细化管理经验,提高初中学校教育教学管理水平,进一步提升教育教学质量。参加会议的人员有:各初中学校业务校长,七、八、九三个年级的级部主任,全体初中教研员。会议由市教研室初中部主任朱邦伟主持,市教育局副局长孙卫志、市教研室主任王延军到会指导工作。

会议共分两个阶段。第一阶段,与会人员听取了滕州一中西校教务主任翟海波现场讲解一中常规管理的一些典型做法和 workflows。第二阶段,大会发言。大会先后听取了一中西校生物教研组长柴茂勤所作的题为《协同发展 共赢》的教研组管理经验介绍;一中西校班主任仇召坤所作的题为《静待彼岸 陌上花开》的班级管理管理经验介绍;一中西校级部主任陈志杰所作的题为《成功导航模式下的模块化立体管理》的级部管理经验介绍,陈主任从学生管理、教师队伍建设、教学常规落实、班主任队伍建设、教研组长队伍建设等五个方面做了全面阐述。市教科所副所长王立亭围绕如何做好级部管理工作做了一个目标明确、重点突出、内容全面的专题报告。

会上,孙局长向大家提出了两点要求:一是抓好常规管理。常规管理工作,没有最好,只有更好。常规管理,它不仅是一个不断细化的过程,也是一个不断创新的过程;要防止反复,日积月累才能成为行为习惯。二是要抓好课程建设。通过课程建设,要让每个学生都喜欢我们的学校,都能实现他们的人生价值;只有这样,我们的学校才能健康、有序的发展。



按：9月23日，全市初中学校级部管理工作研讨会在滕州一中西校召开。一中西校仇召坤老师作了班级管理经验介绍，给与会者极大启发。现把仇老师的经验介绍摘要刊发供老师们借鉴学习。

静待彼岸，陌上花开（摘要）

滕州一中西校 仇召坤

一、学习与思考

1. 向教育专家学习。陶行知、魏书生、李镇西、万玮等；文章、书籍、博客、微信平台。（李镇西的《做最好的老师》、《做最好的班主任》、万玮的《班主任兵法》）
2. 身边的专家学习。教育局、学校的领导，领导高屋建瓴，水平卓越，大都担任过班主任，且成绩斐然；学校的老教师，他们经验丰富；全市的优秀同行，他们有许多好的做法和感人事迹。
3. “再忙也要留出思考的时间，一小时的思考胜过一周的忙碌。”只有思考能帮助我们无效走向有效，只有思考能帮助我们有效走向高效。（撰写教育案例、教学实践的反思）

二、全局出发，做好协调

- 一是做好服务，做好协调，把每一个任课老师紧密地团结在一个班级的周围，使每一个任课老师都能领会班主任工作的思想和重点，不挤不压，不抢不卡，协调进行，思想一致，全力打造；
- 二是做好沟通，做好与家长、学生的沟通。发挥家长与学生的能动作用。

三、严爱相济

1. 教师对学生的关爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。
2. 用一颗真诚关爱的心去开启不同学生心房的门锁，给学生捎去和煦的春风，给班级带来亮丽的风景。
3. 每一朵花都有自己开放的季节，不是每一朵鲜花都要在春天开放，腊梅选择了冬天自有她的坚强，秋菊选择了秋季展示她的风采，荷花选择了夏天显示她的热情似火。

四、和谐宽松的班级氛围，丰富多彩的校园活动

1. 班级文化：静态文化的建设：班级宣言、宣传栏，墙报，对联、跑操口号；动态文化的建设：系列班、团会和丰富多彩的校园活动活动；宣誓文化：“清晨之歌”、“价值人生”。
2. 班级成长日记是一个很好营造良好班级氛围、同时兼具教育目的的方法。
3. 丰富多彩的主题班团会。每学期初，制定好一学期的主题班、团会计划，并选好主持人，做到人人参与，富有个性。根据实际的情况来开一系列的主题班会，这是管理班级，教育、培养学生，提高成绩的主要途径。
4. 用集体活动洗礼学生的灵魂，组织活动的过程就是学生成长的过程，就是学生进步的过程，就是学生思想受教育的过程。

五、立德、立志、立行

1. 立德：

优秀的品德是一个人良好的道德修养、文明程度的综合体现。我们应该培养他们上进乐观的生活激情，敢于担当的气魄，善良、正直，感恩的情怀等等。我认为，只有具备优秀品德的人，才不会“汲汲于富贵”，“汲汲于名利”，才能从容面对一切顺境与逆境。引导学生时刻关心着国家的命运，并以自己每一天的努力，推动着中国的进步。

2. 立志：

心有多大，舞台就有多大；境界有多高，眼界就多高。在班级文化建设过程中，我以儒家思想的“家国天下”的情怀为主线，引导学生树立“经国济世”的远大理想，常怀“修身、齐家、治国、平天下”之志，并利用主题班会，班级黑板报，班级口号等载体彰显、渗透、熏陶传统文化经典，使学生耳濡目染，提高学生的思想境界。

3. 立行：

①言传身教，作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响。

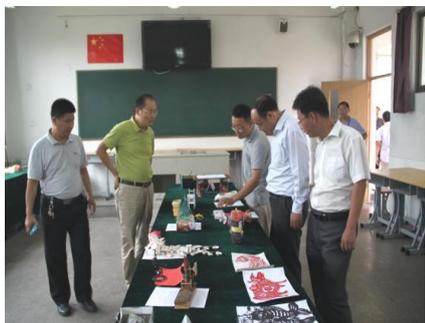
②良好的生活习惯和学习习惯。

③良好的心态，宁静致远。“静待花开”，“静”是一种状态，“待”是一种动作，“花”是一种收获，“开”是一种结果。该来的好结果总会来的，安心去等，奋斗过后结果总不会差。

让我们潜心修教育之道，全心研教学之方，做一个教育有道、教学有方的教师，经营出属于自己的教育家园，我想最终一定会有“静待彼岸、陌上花开”的收获。

重自主探究 结累累硕果

——2014 级高一新生暑期综合实践活动成果评比圆满完成



为深化课程改革,进一步推进素质教育,全面开发学生潜能,张扬学生的个性特长,提高中学生的创新精神和实践能力,推动学校办学特色化发展,滕州市教育局于 2014 年 9 月 26 日圆满完成了全市 2014 级高一新生暑期综合实践活动成果的初评和终评工作。

这次评选坚持公正、公开、公平、客观的原则,严格按照个人申报、学校进行初评,市教研室组织专家组对上报选手作品进行终评。最后评选出优秀组织学校 2 个,学生作品一等奖 170 名,二等奖 260 名,三等奖 99 名,淘汰了一部分质量低劣的作品。择优推荐参加枣庄市 2014 级高一新生暑期综合实践活动成果的评选。本次评比活动涉及滕州市高一全体在校学生,参与度高,辐射面广,大大提升了我市中学生在“综

合实践”方面的能力,使学生通过自主探究、亲身实践,综合运用已有知识和经验解决实际问题,培养了他们的兴趣爱好,提升了中学生的人文精神和科学素养,取得了良好效果。

聚焦课堂教学 关注品牌建设

——市教研室初中部到望重中学、级索中学调研指导工作

9 月 24—25 日,市教研室副主任朱邦伟带领初中教研员到望重中学、级索中学听课调研指导工作。

此次调研活动,利用上午第二、三节课深入课堂,进行了集中听课,了解该校教学进度、课堂模式的运行及老师授课情况;课间,又检查、了解老师们作业布置与批改、教案撰写及使用等教学常规情况;最后分学科进行评课研讨,对教师授课进行深入细致的点评,指出存在的不足并提出一些合理的建议。

在反馈会议上,教研室朱主任在肯定了学校目前所取得的成绩,对学校备课的落实、教案的撰写提出了指导性意见,同时希望学校要继续抓实抓好教学工作,向高效课堂、常规管理和教师队伍要质量,在尊重教育自身规律和有关政策的基础上,进一步深化课堂特色品牌建设,逐渐形成学校独有的课堂文化,促进教学质量的稳步提升。

本次调研,促进了学校进一步加大教学常规管理和教研的力度,促进了教师课堂教学能力的提升和教学研究的开展,为学校的教学质量的提升打下良好基础。



加强交流 携手共进

——山师大基础教育集团推进课堂教学交流会在滕州校区召开

9 月 23 日,山东师范大学基础教育集团推进滕州校区课堂教学交流会在滕州校区一善国小学举办,山师大基础教育集团陈好兰部长、以及山师附小雅居园校区刘冬梅主任参加了本次活动。活动特邀滕州市教育局副局长孙卫志和市教研室小学教研员参加。



活动首先是课堂展示交流活动,六位老师进行了精彩的课堂展示;第二阶段的活动是集体评课,大家畅所欲言,并提出了宝贵的意见与建议。还观摩了课间操情况,教室、学生公寓、功能教室等。

本次教学交流活动,既是山东师范大学基础教育集团对滕州校区青年教师的指导与鞭策,也是滕州教育理念与山东师范大学基础教育集团办学理念与融合,必将促进交流,携手共进!

下周工作早知道

1. 继续组织优秀教案评选上报。
2. 教研员定点联系学校活动。

“好老师”的四条标准

在第三十个教师节来临之际，习近平总书记来到北京师范大学看望教师学生，发表了激情洋溢的讲话。习近平在讲话中说：“见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。”

习近平在同北京师范大学师生代表进行座谈时强调，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

习近平说，每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

第二，做好老师，要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

第三，做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

（摘自人民网）