

好课堂指向思维开放

崔春荣

教育家叶圣陶指出：“训练思想应该是学校各科教学的共同任务。”可以说，课堂应该是思维的课堂，是激活大脑巨大潜能的课堂，是提升学生思维深刻性、广阔性、批判性、敏捷性的课堂。一堂好课应该具备以下“思维任务”：

思维碰撞。课堂不能是教师的“一言堂”，也不能是某个学生的“一言堂”，而应该是百花齐放、万紫千红的。不同的思路、不同的观点、不同的想法交织在一起，共同碰撞出思维的火花。

多元学习。一般情况下，语言智能强的学生，在学习过程中，可以充分发挥自己的语言优势，清晰流畅、准确生动地表达自己或同伴的思维过程和结果，运用文字游戏或讲故事等方式进行个性化学习；数理逻辑智能强的学生，会特别关注文本中的数字，通过数字进行学习；视觉空间智能强的学生，可以发挥“一图胜千言”的作用，将图的作用发挥到最大化；身体运动智能强的学生，可以充分发挥身体各部分的功能进行表达，或根据学情需要，采取角色扮演、课本剧、舞蹈等活动进行个性化学习；音乐智能强的学生，可以充分发挥自己的音乐天赋，利用节奏、节拍、韵律进行学习……这些符合学生个性天赋的学习方式，利于学生优势智能的发挥，也利于学生智慧潜能的开发。

言之成理。学生在课堂上可以畅所欲言、各抒己见，但教师要引导学生明白，发言时应该有根有据，不仅要自圆其说，还要理性、客观。这种课堂可以培养学生求真证伪的习惯，提升学生的思维品质。

包容错误。从某种意义上说，课堂就是“错堂”。对于课堂中的错误，教师不必大惊小怪，也不要与学生争夺话语权。学生的成长历程、人生经验不同，对于事物的认知理解有所偏差，这是很正常的现象。教师要充分发挥学生的集体智慧，让学生自己发现错误、自己分析错误、自己改正错误。

问题引领。学生遇到困惑、怀疑、好奇，就会产生思考的欲望。因此，教师要不断提出优质问题，进而引领学生提出优质问题，使学习成为学生的自发行为。优质问题应该具有生活化、具体化、启智化、游戏化等特点，能够真正点燃学生思维的“圣火”，使思维的“火种”渐成燎原之势。

大胆质疑。“智慧始于质疑”，质疑利于学生批判性思维的养成，也利于学生创新精神的养成。解决问题的过程，就是学生大胆假设、小心求证的过程，是学生自主、合作、探究的过程，也是学生求异思维、逆向思维、发散思维、类比思维、辩证思维等思维素养的提升过程。

不断追问。在合学和展示的过程中，教师要引导学生及时追问，让问题向纵深发展的同时，也让学生的思维向纵深发展。这种思维的碰撞，会产生认知的冲突、智慧的火花，也会成为创新的起点。

(摘自《中国教师报》2015年10月2日第7版)



教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2015年11月20日 星期五 2015—2016 第11期 (总第131期) 滕州市教学研究室主办

全市初中学校业务干部模式优质课展评活动举行



11月16日至19日，全市初中学校业务干部模式优质课展评活动举行。来自全市各初中学校70位副校长和教导主任参加了活动。

本次活动分说课、讲课、评课三个环节。在说课环节，每位选手利用课件，阐述本校课堂教学模式的名称、设计理念、基本环节、内涵简述、模式优势、推行现状，结合教学设计或试讲时课堂教学视频或图片，进一步阐释本校课堂教学模式在本节模式课中的应用。

在讲课环节，各位选手认真准备，精心设计，学校模式得到充分体现。各具特色的教学模式对优化课堂结构，改进教学方式，实施有效教学，提高课堂效能起到了极大的促进作用。各位选手高超的教学技艺，深厚的教学功底得到充分展现。课堂上，学生参与积极性高，参与面广，注意力集中，思维活跃，教学目标达成度高。

评课环节分即时评和总评，由各学科高一级学校教学能手和教学研究人员组成的评审组对各位选手的课堂进行了即时评和总评。基于课例的评课，具有较强的专业性、操作性、启发性、指导性。

说、讲、评融为一体的业务干部优质课评选活动，以现场课堂为研究课例，大大提升了教研活动的针对性和时效性。

各学校安排业务干部和骨干教师观摩的模式优质课评选活动。墨子中学、滕南中学、滕西中学、滕东中学、北辛中学、西岗中学等学校为本次活动提供了优良的比赛环境。

本次活动是我市推进三级建模活动的重要举措，对模式学科化、课型化将起到极大的促进作用。

小学、高中学段业务干部模式优质课将陆续进行。



按：11月12日上午，枣庄市“第17期初中校长任职资格培训班”西岗中学举行，西岗中学陈永渠校长作了题为《让西岗的孩子在家门口享受优于城区的教育》的学校管理专题报告。现将陈校长报告中有关教学部分摘要刊发，供大家学习借鉴。

让西岗的孩子在家门口享受优于城区的教育

西岗中学 陈永渠

育人目标：让西岗中学每一位学子共同享有人生出彩的机会。

办学理念：“关注每一个，提升每一个，让每位学生都充满自信、阳光”。

一、加强教学常规管理，为人人发展奠定知识基础。

1. 打造人人快乐、自主学习的高效课堂

(1) 优案带动，有效备课。在集体备课上，落实枣庄市教育局开展的以“研课标、钻教材、磨教法”为主题的优秀教案评选活动，让优秀教案评选活动，带动学校的集体备课，一是落实“一课三案”、“一案三评”制度，规范优秀教案制作流程。一课三案：课前预案、合作方案、反思教案。一案三评：自评完善、初评提升、终评推荐。二是建立督查、表彰、考评机制。每周公示一次优秀教案的参评结果，设立专项奖励资金，奖励先进教研组和先进个人，将教师参与完成的情况纳入教学量化。这样就确保优秀教案是赛出来、评出来、比出来的，把上课前的备课做到了极致。

(2) 建模推模，有效上课。在教学模式上，学校确立并推行“自主探究、当堂评价”高效课堂教学模式。该模式以学生为本，体现出“让学生学会学习”。该模式推行班级分小组、小组分师友，化整为零，扎实高效。

(3) 一人一课，录像赛课。每学期开展“一人一课，打造精彩课堂”录像赛课活动，坚持每课必评制度，评课落实“三个一”：指出本节课的至少一个优点，指出本节课至少一点不足，给出本节课至少一点建议。长年赛课活动，对落实“自主探究、当堂评价”的教学模式起到了强有力的推动作用，锻造了教师的课堂执教能力。

2. 配餐分层，有效作业。根据学生基础和课堂掌握情况，分层布置作业。坚持“四有四必”原则：有发必收，有收必批，有批必评，有错必究。提倡用好《助学》一套材料，对政史地生当堂完成《助学》，不留课下作业，对语数英理化要分层布置，反对教师向学生推荐其他教辅资料，减轻学生的课业负担，提高学习效率。

3. 进行“微考”，上好“微课”。针对教学中、练习中、作业中反复出现的知识点，像过筛子一样归纳分类进行“微考”。落实的才是有效的，学生写出来的才是掌握的。改革考试试卷，讲评制度，年级组、学科组通力合作，根据学生对知识点的掌握情况，进行分类讲解，提高讲评的针对性和实效性。

4. 推行三级查课制度，规范每一个。制定《西岗中学学生课堂学习行为规范十条》，并以此作为学生学习的规范性纲领。通过每天校长“走课”、值班领导“查课”、班长“记课”，严查课堂“四无学生”，即无课本、无文具、无练习本、无精神的学生，并把督查结果纳入班级量化，使学生养成了良好的学习习惯，进一步规范了课堂教学，管理工作，切实提高了课堂教学效率。

5. 建立多元化评价机制，激励每一个学生。正确评价学生，是风向标，学校重视发挥评价制度的导向作用，完善对学生的多元化评价机制。每学期都在全体学生中开展“学业进步奖”、“学业合格奖”、“学业创A奖”等评选活动。在全体学生中进行“进步即优秀、合格即优秀、特长即优秀、优秀更优秀”的宣传教育活动，不比基础比进步，不比智力比勤奋，低起点、密台阶，及时性的奖励措施，为每个学生营造了提升空间和获奖机会，学习目标更具体更明确，学习积极性和主动性得到最大限度的激发。

二、培养兴趣，以特色课程促进学生多元发展

1. 多元课程，点亮个性。在开全开齐国家课程的同时，结合学校实际情况开设各种校本课程，相继开发了《滕州文化》、《素描》、《健康与保健》、《魅力西岗》等系列校本课程。

2. 多彩活动，张扬个性。学校成立了体育队、音乐队、舞蹈队、小记者站等20多个社团组织和兴趣小组，安排专业教师长年辅导训练；学校多次成功举办了学校文化艺术节、游戏节等；积极开展了感恩教育、爱心捐助、才艺比赛、等系列主题教育活动；组织学生参观了博物馆、烈士陵园等爱国主义教育基地，参加综合实践和社区服务，促进了学生综合素质的提高。

高三定时训练：规范精细



11月19~20日，全市2016届高三定时训练举行。为进一步提高本次高三定时训练的信度和效度，市教研室高中组在马培函主任带领下，分组到各高中学校检查。检查组对各学校考务会、考试过程、试卷装订等关键环节进行了有效的巡查和督导。检查中发现各高中学校，在高一高二模块考试中获得的经验基础上，为进一步发挥本次考试的科学性、针对性和有效性，按照高考的标准和要求组织考试，从考试的宣讲动员、考务安排、监考流程、考场布置、试卷装订和考后

的安排等多方面进行了精细化布置，考试工作井然有序，办考规范化水平明显提升，有效提高了考试的信度和效度。

市教研室对“设立滕州一中国际部和建设滕州国际学校”可行性进行调研

为顺应滕州市经济和社会发展的需要，应部分学生家长要求，拟设立滕州一中国际部，进而建设滕州国际学校。市教研室为更好的了解广大中小学生对接受国际化教育的需求，于11月13—17日对至善中学、北辛中学等七所学校共2000余学生及部分家长进行了问卷调查，通过对数据的对比分析，完成了调研报告，为上级领导的决策提供了重要依据。

初中学期中期学科备课会召开

为全面落实全市中小学教学工作会议精神，深入推进优秀教学资源评选工作，提升我市初中教育教学水平，市教研室初中部于11月19—20日分别在北辛中学、滕东中学、滕南中学、滕西中学召开初中学期中期学科备课会。

会议由市教研室各学科教研员主持，首先对本次初中教学共同体期中考试情况作了通报、分析和点评；然后根据所反映出的问题提出了有针对性的应对策略，强调各单位的复习备考，要依据大纲，深入研究，注重实效，力求高效；最后对本学科试卷讲评课的模式进行了探讨。本

次活动有力的促进了我市初中教育教学工作的进一步开展。



1. 做好枣庄优秀教学资源评选及推荐上报工作
2. 小学部筹备课程实施水平评估及中期学科研讨会
3. 初中部组织部分学校校长及教研员到永威中学考察学习
4. 初中部筹备课程实施水平评估
5. 高中部筹备学科研讨会，召开尖子生培养调度会

