

## 带着爱去工作

稻盛和夫

一个人在30岁的时候，能想象一下自己20年后会是什么样子吗？一个人到了50多岁的时候会对20年前的自己给上一个什么样的评价？美国电影人杰里迈亚·麦克唐纳在32岁时，是这样回答的：“尽管我不太确定50多岁的自己会说些什么，但我非常肯定的是，20年后我会痛恨现在的自己。”

或许这就是为什么我们每个人都应该努力的活出自己，努力让未来的你不怨恨现在的你。

假如你工作不开心，你做的事情使你不爽你可以换，千万别做让你讨厌的工作，我觉得这样没有意义的。娶了老婆天天骂老婆又不离婚这有什么意思？最终两个人都受到伤害。

有一个发生在当今社会真实的故事，故事的题目叫《爱情天梯》。故事的男主人叫刘国江、女主人叫徐朝清。对6岁的刘国江来说，那一年他遇见了16岁的别人的新娘徐朝清。十年后，刘国江16岁，这个新娘丧夫守寡。他们相爱了。在50年前，这样的爱情，并没有得到太多人的祝福，相反，为了听不到那些闲言碎语，他们为了保护爱情，走进海拔1500米的深山老林，只为在一起。在这样的自然见证中，他们互称“小伙子”和“老妈子”。

这一切仅仅是他们的选择。接下来，便是他们的相守。因为在深山，与外界的联系近乎阻断。从某一天开始，刘国江开始了通向外面世界的计划，也是为了保护心爱的人上山下山不被滑倒。在悬崖峭壁上凿路。这一计划，整整持续了50年，铁钎凿烂了20多把，□一手一手凿出了6000多级的阶梯，而他，也从一个年轻人变成了一个白发老翁，这6000多级的石阶被人们称为“爱情天梯”。

在这样的社会转型中，总有一些不经意的平凡之举，让我们忽然凝视，忽然明白，忽然珍惜。

当这一切成为千古绝唱之后，他们的故事却走进了更大的世界，走进了装着更大世界的更多人的内心。什么是爱？这就是爱，让人看得见的爱，平凡而伟大的爱。

一个人的心在哪里，他的精力就会在哪里，他的爱就会在哪里。

选择意味着取舍和牺牲，意味着要付代价。人们通常难的不是选择，而是不想付代价。

一个人能走多远取决于他能看多远，要知道心在哪里，收获就在哪里，不能太宠自己，该吃苦就要学会吃苦，吃得苦中苦，方为人上人。真正的闲，是心灵中超然物外；真正的忙，是工作里浑然忘我；真正的退，是处事时自然低调；真正的进，是做事中泰然担当。

不管是成功的人，还是背后默默支持他的人都是伟大的。成功的人如果没有人支持就不会取得成功，做后盾的人如果不坚强也不可能造就成功者的成功。所以生活中无论你是谁什么角色，都应该为自己感到骄傲，不要只看到成功者的光环，因为你的发光才使得成功者有了世人能看到的光环。

如果你觉得自己事业和生活成了一张难以挣脱的“网”，那么织这张“网”的手，至少有一只是自己的。

你遇到过很多聪明人。但很多年后，你会发现成功的并不是最聪明的人。因为决定成功的更多是非智力因素：明确的目标，积极的心态，努力和坚持，承受挫折和压力的能力，成熟的待人接物等等。有一种人注定没戏：不努力和怨天尤人的人。

人生如戏，有的人演着演着就变成了主角；而有的人演着演着就丢了自己的戏，甚至被淘汰掉。你的戏份多少，取决于你的容量。

只要能干肯干，人人都可以实现自己的成功。

# 教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年1月8日 星期五 2015—2016 第18期（总第138期）滕州市教学研究室主办

按：近期，教研室高中组全体教研员在马培函主任带领下，先后到二中、三中、二中新校进行高三专题调研，马主任对当前高三复习备考提出了切实可行的建议。现把马主任的建议摘要刊发，供大家学习借鉴。

## 尊重规律，戮力同心，再创高考新辉煌

### ——高三专题调研备考建议综述

**一、明晰目标，凝聚智慧，以高考新成就推动学校新发展。**目标能鼓人奋进，能凝聚人心。学校的目标要科学合理，切合实际，能鼓起级部、老师、学生干劲；学校的目标还需细化，针对不同层次的学生，提出不同要求，有二本上线、有艺体录取、有3+2、有优质高职等不同目标，让每一层次的学生都能得到发展，实现各自不同的理想；要及时出台明确奖励方案，最大限度地调动起老师的积极性。每一个学生的理想都值得我们尊重、呵护，正如一教育家所言：“我怀着希望播种，那希望绝不比任何一个智者的希望更谦卑。”

**二、立足学情，坚持学查纠，增强教学四种意识。**大道至简。教学生学也就三件事：记住，理解，会用。老师所做的也就是这三件事，想方设法帮助学生记住基本知识、核心概念，千方百计让学生去理解、运用。做好这几件事，就搞好复习了，只是做的还不够。教学要针对学生实际增强四种意识：（1）重基础，高考试题本身易中难三个档次，无论是易：中：难的比例是4：4：2还是5：3：2，抓好基础就抓住了高考。（2）促落实，落实永无止境。（3）讲方法，名师出高徒的名师之“明”在于给学生切实的帮助和方法指导。（4）重效率。

### 三、用心研究，全力推进，抓好备考的三个关键。

**一是抓好课堂教学。**课堂的问题，首先是理念问题，理念要靠教学模式实现，模式运用依靠老师，老师的问题在于研究。任何一位学科教师、任何一节课都必须回答好三个问题：（1）你要把学生带到哪里去？教师要回答的是学生的课堂学习目标问题：学什么？为什么学这些？学到什么程度？（2）你怎样把学生带到那里？教师要回答的是学习策略和学习过程问题。（3）你如何确信你已经把学生带到了那里？教师要回答的是学习效果的评价问题。回答不好这三个问题，一定不是一节好课。

**二是抓科学、规范训练。**全年备考时间点选择，每一周时间安排，一节课环节设计，坚持以结构性改变，提高整体效率。周课时安排同样的教学内容，不一样的周课时安排，效率肯定不同，如：训练+2节精讲+1节学生内化提高+1节补偿性训练+试卷化作业（训练）。

每节课课安排，哪些环节可以加，哪些环节可以减，都需要科学优化。要把科学的训练构想变成现实的操作程序、具体措施。

向规范再要20分。提出规范化的要求。洪新老师的阅卷反思是很好的说明：“通过这次阅卷，我最大的感触是高考的成败不仅仅在于高三的教学，而在于高中的每一节课、在于课本中的每一个知识点、每一个例题、习题的规范作答，高考并不神秘，她就在我们每次的练习中；高考并不遥远，她就在我们每天的学习中。”

**三是抓好落实。**在落实上表面很努力，其实有很多差异：“学习之前，你有没有制定计划，告诉自己今天我要学到什么；背下来什么；掌握什么能力。没有目标的努力，没有计划的奋斗，都只是作秀而已，只是看起来很努力而已。”以下两则公式能给我们更多启发： $1.01^{365}=37.8$ ， $0.99^{365}=0.03$ 这两个等式告诉我们：积跬步以致千里。 $1.02^{365}=1377.4$ ， $0.98^{365}=0.0006$ 这两个等式则告诉我们：只比你努力一点的人，其实已经甩你太远。

按：12月26日~27日，以“推进基础教育综合改革，大力实施素质教育”为主题的2015'山东素质教育论坛在潍坊举行。副厅长张志勇作了《深化基础教育改革的11个方向》的专题报告。现将张厅长的报告摘要刊发，供大家学习。

### 深化基础教育改革的11个方向（摘要一）

张志勇

#### 一、教育目标：从1.0到3.0

1. “双基”——1.0教育目标。2. “三维目标”——2.0教育目标。3. “核心素养”——3.0教育目标。核心素养教育是对我国双基教育观的超越——对传统知识教育观的超越。对双基教育观的真正超越（在自觉水平上对三维目标的超越）。更加强调学科的公共育人价值（爱因斯坦的话是一种隐喻）。

#### 二、让课程改革进入教育的核心

课程改革与教学改革之争，三个方面的重大意义：育人为本、专业自觉、教育改革进入成熟期。学校课程建设的六个方向：校本化、整合化、个性化、生活化、特色化。

#### 三、强化德育、体育和艺术教育

（一）让德育回归生活。摆脱说教式德育，走出应试德育，构建四位一体的德育新格局：专门德育、学科德育、文化德育。（二）让体育回归生活。目标——义务教育阶段让孩子养成两项体育技能，高中体育运动专项化，建立体育课程超市，做法——上好体育课、拉长大课间、连结课内外、每人一社团、人人一项目（运动会）、考核：体测+专项。（三）让艺术回归生活。课程开设目标：义务教育阶段，让每个孩子形成一项艺术爱好。高中阶段：艺术课程专项化，做法：建立艺术教育课程超市，具体改革实践，与体育课类似。

#### 四、调整学校教育、家庭教育、社会教育的关系

一个国家的教育水准，不仅取决于教育系统自身的水平，还取决于这个国家教育体系赖以存在的整个社会教育的水准。德国教育家福禄贝尔有一句名言：“国民的命运与其说操纵在掌权者手里，倒不如说是掌握在母亲手中”。

#### 五、为每个孩子提供差别化、精准化的公共教育服务

为家庭贫困儿童提供更高水平的公共服务，让他们的生活和学习更有尊严；为农村留守儿童提供更加有针对性的公共服务，建立更加完善的校内外儿童关爱体系；为进城务工随迁儿童提供更高质量的公共服务，让他们享受与城市孩子一样的公共教育；为特殊教育儿童提高更高水准的公共服务，建立集医疗、康复、教育、社会保障于一体的特殊教育公共服务体系；为中小学学习困难儿童提供额外的补偿性公共教育服务，为他们提供免费的学业辅导。

### 发掘亮点，查找问题，整改提高，促进发展

——市教研室赴二中新校进行高三专题调研



为进一步提升我市高三年级教育教学管理水平，提高全市高中整体办学质量，1月6日，在滕州市教研室马培函主任的带领下，全体高中教研员赴滕州市第二中学新校，对该校高三年级的教学管理情况进行调研。

这次调研，遵循“发掘亮点，查找问题，整改提高，促进发展”的指导思想，从课堂教学、教师备课、学生作业、学校管理等方面，采取与相关人员访谈、对学生进行调查、深入课堂听课、查验教学常规的方式方法进行。

本次调研共听课21节，查阅25位老师的常规材料，发放学生问卷360份，组织学科反馈座谈会9次。下午在阶梯教室对三个教学部进行了集中反馈，二中新校学校领导及全校备课组长老师出席了反馈会。

反馈会共三项议程：一是各学科教研员反馈课堂教学及常规检查情况，各学科教研员对各自学科的课堂教学和常规检查情况进行了点评，并提出了符合学科特点、符合学校情况的改进建议。二是张洪旭老师反馈学生问卷调查情况，充分肯定了问卷反映出的学科教师优秀的备考经验及学校管理的成功做法，并针对存在的问题提出了中肯的建议。最后由马培函主任就学校高考备考工作尤其是级部管理工作做整体反馈。马主任通过展示调研收集到的教师的优秀备考做法、级部管理的优秀案例，既充分肯定了级部管理的成功经验，又结合课堂和管理提出了三点备考建议和要求：一是坚定目标追求，凝聚各方智慧；二是坚持深入研究高考、深入研究学情，明确努力方向；三是抓好课堂教学、训练、落实这三项关键点，优化工作策略。

反馈会议结束时已是华灯初上。虽然雨雪交加，气候严寒，但与会老师们认真地听会学习，对于做好下一阶段的高三备考工作必将起到有效的指导作用。



### 下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀教学资源评选及推荐上报工作
2. 继续指导基层学校命制中小学期末测试题
3. 迎接枣庄市年度督导评估
4. 高中组赴滕州五中听课调研
5. 筹备课程实施水平评估总结反馈会
6. 赴基层学校期末复习调研

