

2015 年教研室工作总结

一、重点推进，强化评估，持续优化课程实施。

一是推进特色课程体系构建。推进国家课程校本化，校本课程特色化，特色课程精品化，编写了中小学语文经典诵读和海量阅读课程实施纲要，开发了全市中小学英语衔接课程（七年级），出台《中小学阅读和写作育人实施计划》。枣庄市在实验小学大同校区召开“小学语文阅读与写作衔接育人行动”启动现场会。北辛中学“德育课程一体化”经验在2015省素质教育论坛发言，五中的《普通高中社团活动课程的开发研究》课题在省教科院立项。

二是创新课程实施水平评估。在山东省率先出台了《中小学生音乐、体育、美术素养检测和小学品德与生活教学质量检测及评价指导意见》，推进音体美课程的有效实施。组织了小学段音体美等薄弱课程实施水平评估和初中段音体美及实验重点课程实施水平评估。

三是扎实推进三级建模活动。组织了全市中小学业务干部模式优质课评选。159名中小学业务干部和教导主任参加活动。说、讲、评融为一体的评选活动，提升了教研活动的针对性和时效性，有力推动了模式学科化、课型化进程。

四是组织综合实践活动成果展评。组织了高一暑期综合实践活动成果展评和中小学生实践与创新技能大赛。在枣庄市第六届“哥白尼杯”技能与创新大赛中，我市获优秀组织奖，并在表彰大会上做经验介绍。滨湖镇、姜屯镇获优秀组织奖。一百余项小发明、小制作和小课题在枣庄市获奖。

二、规范流程，优化措施，持续强化常规管理。

一是规范作业教学。在全省率先出台了《普通中小学教学管理规范》。强力推动作业教学，推行作业批改周查制，检查结果周周公示、反馈，切实提高作业完成、批改、讲评质量。

二是规范考试管理。进一步规范了试题命制、考试组织、试卷评阅、成绩分析及利用。采取集中设点，考区负责，轮换监考，统一阅卷的形式，组织了八年级和六年级教学质量监测，对3万余名学生的学业成绩进行监测。集中调阅试卷7批次，建立各年级质量教研数据库。教研员分别到定点联系学校，指导学校进行质量分析。组织了中小学命题质量研讨会。

三规范课题管理。组织了课题立项、成果鉴定答辩活动。严格立项标准，严格规范结题，严格课题认证，促进课题研究规范化、优质化。

四是强化指导督查。进一步完善视导、调研、评估工作，做好教学常规管理的督查。及时下发调研报告，跟踪指导，抓好整改方案的制定和落实。

三、精准指导，科学组织，持续推动质量提升。

一是建立特长生培养长效机制。借鉴历城二中和黄岛实验中学经验，完善机制，加大特长生培养力度，探索多元化成才渠道，壮大教练员队伍。积极筹建国际学校。

（下转第三版）

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年1月29日 星期五 2015—2016 第21期 (总第141期) 滕州市教研室主办

全市二〇一六年教学教研工作计划

一、深化课程改革，以课程实施水平提升推动教育质量的提升。

一是优化学校课程体系。深化《枣庄市中小学阅读与写作衔接育人行动方案》（枣教发〔2015〕56号）和《滕州市教育局关于中小学校本课程开发与实施指导意见（试行）》（〔2014〕2号）精神的落实，引领学校研发、实施序列化、梯次化、符合学生特点的特色校本课程尤其是学生阅读与写作课程，提炼精品课程，形成学校课程特色。

二是推动高中课程改革。引领学校顺应省的高考改革方案，着眼学生未来发展，谋划课程和师生社团建设，落实选课走班，更好地服务学生发展，提高学校核心竞争力。

三是创新课程实施水平评估。继续实施课程实施水平，小学重点评估音体美、校本和科学等薄弱课程，初中重点评估理化生实验、音体美和特色课程，高中重点评估特色课程和师生社团建设，将评估结果纳入教学质量考核，推动《滕州市教育局关于加强中小学实验教学的指导意见》（滕教字〔2013〕72号）的落实，确保实验教学常态化，切实提升学生的操作技能、探究能力和创新能力。

二、强化常规落实，以教学管理效能的提高推动教育质量的提升。

一是规范管理行为，实现教学管理制度化。引领学校进一步落实《滕州市普通中小学教学管理规范（试行）》（滕教字〔2015〕12号），完善自身的管理制度，并在落实中提升教学管理水平。

二是开展“学查纠”，推动教学管理高效化。适时组织现场会、研讨会、经验交流会，推行科学管理典型经验，引导学校优化管理文化，全面提高管理水平。

三是扎实开展作业改革，推进作业教学科学化。依据《全市中小学作业教学指导意见》（〔2013〕滕教字10号），把作业教学改革作为教学常规管理的重点和突破口，切实规范作业教学，减轻学生负担，提高教学效率。适时组织作业教学管理经验交流会，推广、提升先进经验。

四是继续加强考试管理，促进日常考试规范化。加强命题研究，不断提高命题质量；加强考风建设，以考风推动教风、学风建设；加强试题评价和考试分析工作，充分发挥考试的诊断、引领作用。

（下转第二版）



(上接第一版)

三、聚焦课堂教学改革，以课堂教学效益提高推动教育质量的提升。

一是深化“三级建模”活动。进一步创新活动载体，通过教研跟踪、专家提升、现场会推介等形式，让教学模式还不成熟的学校有基本模式，有基本模式的学校实现模式学科化、学科模式艺术化。

二是开展“寻找理想的课堂”行动，挖掘典型教师典型经验，推动自下而上的课堂教学改革。

三是强化学科组团队建设。引领学校开展好集体教研，优化教师评价制度，搭建好展示平台，发现培植学科典型，提炼学科教学经验，努力打造学科特色。

四、优化培训机制，以教师队伍素质的提高推动教育质量的提升。

一是以评优推动教师成长，开展新一届十百千评选、第五届滕州名师评选，培养人才高地。

二是以资源运用推动教师成长，做好优秀资源评选与学校的集体备课、模式构建等教研活动的结合文章，推动课堂教学研究，切实提高常态课的教学效能。

三是以转变工作方式推动教师成长，充分利用“滕州教研”网站、“教师博客群”等网络手段，大力推进网络教研、网上科研、网上培训，充分运用“教学大师”等网络资源，把互联网资源运用作为自己工作学习的方式。

五、坚持帮扶与自主发展相结合，以城乡教育均衡化发展推动教育质量的提升。

一是总结好发展共同体建设。落实《关于组织学校发展共同体的意见》（[2014]滕教字 59 号）文件精神，对由城区学校和农村学校组成的 15 对学校发展共同体的建设情况，进行全面总结和梳理，发现典型，推广典型，谋划新一轮的共同体建设。

二是抓好“名师大篷车”活动。坚持“菜单式”送教服务，精心设计“名师大篷车”等送教活动。

六、完善评价机制，以评价激发活力推动教学质量的全面提升。

一是健全初中、小学教学质量监控机制，以课程实施水平评估和六年级质量抽测成绩，评价小学教学质量；以课程实施水平评估、八年级质量检测以及九年级学业考试成绩，评价初中学校质量。

二是建立高中质量评价体系。引领各高中学校在新的招生政策下，正视生源现实，科学定位，实现新突破，一中重点在尖子生培养、一本上线，二中继续保持艺体教育特色的同时，确保本科录取再上新台阶；三中、五中、二中新校加强课程建设创造特色的同时，探索艺体教育、春季招考、分段培养等多样化的路子；其他学校结合自身办学实际和优势，办出新成效，从而形成充满活力、选择多样化、特色鲜明的滕州高中教育新局面。

(上接第四版)

二是实施精准指导。组织了高三年级、九年级教学工作调度会、学科备考研讨会。编辑、出版了《高考倒计时 30 天提分精要》，初中各学科命制了 5 套高质量学业考试模拟题，提高了备考效率。

三是改革质量评价制度。实施分平台管理，分类考核，差异化评价。提高合格率、平均分和巩固率在中小学质量评价中的比重，将课程实施水平评估成绩纳入教学质量考核。一中获枣庄市高中教学质量突出贡献奖，二中、二中新校、三中、五中获优秀奖，北辛中学等 16 所初中学校获优秀教学质量奖。

四、组团发展，结对帮扶，发展共同体双赢共进。坚持城乡结对、以强带弱、均衡发展的原则，组成了由 30 个中小学参加的 15 个教学共同体。出台了共同体实施方案，多次召开调度会、成绩分析会。实行共同体教研员负责制。实验小学、二实小、龙泉中心小学、北辛中学、滕南中学、至善中学等学校积极作为，措施得力，羊庄中心小学、龙阳中心小学、张汪中心小学、龙阳中学、羊庄中学、东郭中学等学校办学水平提升明显。

五、专业引领，活动促进，持续推进专业素质提升。

一是搭建平台，面向每一个。组织了由全体教师参加的“一师一优课，一课一名师”活动和优秀教学资源评选和使用活动。各学科举行了教学研讨会和基础年级备课会，交流教案评选经验，研讨模式课，指导微课的制作和使用。组织了高三年级和初中毕业年级教师业务考试。名师“大篷车”活动先后在龙阳、东郭、姜屯等镇街活动。

二是专业引领，打造名优特。实施优质课“双评”制度，以优质课作为教研课例，进行即时评和总评。教研员精心辅导 112 名中小学教师参加枣庄市优质课评选，成绩优异。组织了第三届教师综合技能大赛，经过技能比武、理论考试、师德演讲、成果量化，8 个赛区的第一名推荐申报五一劳动奖章。

三是优化指导，助推特色校。利用论坛、现场会、经验交流会、科研课题等形式，着力提升特色项目，打造品牌学校，对实验小学、西岗、洪绪、界河等中心小学、北辛中学、滕南中学、西岗中学、三中、五中等办学成果进行跟踪指导，力促学校上层次，创名牌。在枣庄市特色建设调研中，西岗中学和实验小学的经验得到专家组的一致认可。在山东省首届优秀微课程评选中，63 件作品获奖。教研室获“枣庄市优秀教学资源评选优秀组织奖”。

六、创新管理，提升内涵，持续推动自身建设。

一是创新教研新模式。进一步强化了学科负责制、项目责任制。完善了教研室周一例会制度、周五“教科研工作简报”发布制度。出台了教研室工作流程，规范常规调研、优质课评比、命题指导、名师大篷车活动、开学视导、定点联系等工作标准和流程。25 位教研员分别联系一所学校，蹲点跟班，把脉问诊，出谋划策。将学校的增量与教研员考核挂钩。

二是打造教研新时空。进一步充实“滕州教研网”，打造了“多主体、跨时空、低成本、高效率”的网络教研新模式，推动了城乡教育均衡发展。

下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀教学资源评选、推荐汇总工作
2. 各学段各学科丰富网络资源
3. 教科研工作会议材料通稿
4. 高中尖子生培养推进会议材料通稿