

教学模式引进不能生搬硬套

叶立存

近年来,随着课改的逐步推进,全国各地新的教学模式不断涌现,比如,江苏省东庐中学的“讲学稿”、江苏省洋思中学的“先学后教,当堂训练”、山东省杜郎口中学的“自主学习”,以及时下的翻转课堂模式,等等,都曾经风靡一时。

教学模式是教学理论的具体化,同时又直接面向和指导教学实践,具有可操作性,它是教学理论与教学实践之间的桥梁。然而,引进教学模式不能生搬硬套,因为没有一种教学模式是灵丹妙药,包医百病。

“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”,地域不同,果实也不同。具体而言,每所学校的师资状况、学生素质、办学条件、教师的教学思路、教学方法、教学风格等方面与外地其他学校的情况都有所不同。学校的文化底蕴也不同,移植别人的课堂教学模式所达到的效果也必然不同。面对上面诸多问题,教师要摒弃盲目的“拿来主义”思想,避免生吞活剥、邯郸学步,把学生当成试验品,而是要结合本校实际,反复论证和实践,待到经验比较成熟时,再逐步推出自己的教学模式。这样才能增强课改的针对性和有效性,克服盲目跟风、劳民伤财、时间不长就流产之类的弊端。

推行新的教学模式要让教师先走进教学模式,即“入模”。当一种新的模式出现时,很多教师不愿意接受。他们或者瞻前顾后,举棋不定,或者担心改革不成功,影响学生的学习成绩,其主要原因是懒惰思想在作怪。长期坚守的老教法不愿丢弃,新方法又不能信手拈来,需要学习研究新的教育教学理念,用心揣摩,反复实践才能熟练地运用。对此,首先,学校领导要统一教师的思想认识,形成共识:改革是大势所趋,不改没有出路,创新才能进一步提升教学质量。其次,可以让骨干教师先上研讨课、观摩课、示范课,通过典型引路,以“点”带“面”,逐步推行,使全体教师尽快适应新的教学模式。再其次,应引导教师深入开展教学流程的研究,理清思路,狠抓细节操作。比如,可以通过让每位教师上一节公开课并组织同学科的教师开展听课、评课研讨活动的形式,及时发现问题解决问题,通过集体的智慧帮助教师提升教学水平,使大部分教师对于新的课堂教学模式能够运用自如。

无论哪一种教学模式,随着时间的推移和实践的检验,一些好的环节、做法、教法就会沉淀下来,成为宝贵的经验;而一些不适合本地需要的部分则会被改进或摒弃。在运用新模式的过程中,各学校要引导教师进一步学习新课程理念,领会新课改的精神实质,更新自己的教育教学理念,汲取百家之精华,将传统教学方法与现代教学方法融为一体。在这个过程中,要充分体现“以教师为主导,以学生为主体”的教育理念,鼓励教师创新自己的课堂教学流程和教学环节,形成自己的思路、方法和风格,摆脱教学模式的束缚,达到“教无定法,贵在得法”的自由境界;让学生自主、合作、探究学习,进而实现课堂的高效益。

总之,课堂教学改革要摒弃盲目的“拿来主义”思想,立足本校实际,反复论证与实践,不断总结反思,逐步推行,不要生搬硬套,试图一蹴而就。在推行的过程中,不妨鼓励教师充分发挥主观能动性和创造性,形成自己的教学思路、方法和风格,成为有特色的教师,从而真正提升本校的教育教学质量。

(摘自《中国教育报》2016年6月1日第9版)

教科研工 作 简 报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年10月14日 星期五 2016—2017 第5期(总第164期) 滕州市教学研究室主办

全市教学工作会议高中学段推进会议召开



10月13日,全市教学工作会议高中学段推进会在滕州一中西校召开。全市各高中学校校长(校区校长)、业务副校长、教导主任、高三分包领导、高三级部主任,全体高中教研员,共六十余人参加会议。会议由教研室主任王延军主持,孙卫志副局长出席并作重要讲话。

本次会议共四项议程。第一项议程是高中部副主任朱述进传达并解读《2017年全市高考质量评价方案》,此方案以“尊重基础、分类要求、差异化评价”为原则,推动普通高中教育发展科学化,引领全市各高中学校科学定位,积极作为。第二

项议程是赵西耕老师对七月份高一、高二期末统考成绩进行详细分析,坚持用数据说话,明确现阶段存在的巨大差距,深入剖析当前存在的问题。第三项议程是北辛中学副校长徐义新针对学校管理、团队建设、尖子生培养等方面作了经验介绍。第四项议程是马培函主任关于新学年七项重点工作作出安排,即统筹规划学段工作,实现质量持续提升;切实抓好模块考试,发挥好诊断、引领作用;加强阅读和写作教学,做好衔接育人工作;落实以备课组为核心的校本教研制度,加强备课组建设;继续推进课堂教学模式的建设和优化,进一步做好特色品牌创建;加强教师队伍建设,创新活动载体,充分发挥名师辐射引领作用;多措并举,优化机制,加强尖子生培养。对2017年高考备考做出重点强调并提出五点要求:明确工作目标,再求细化;明确责权,形成真正工作合力;明晰努力方向,扎实开展高考研究;抓住工作节点,各轮任务要清楚,确保完成;狠抓备考工作关键人物,关键环节,做到深入扎实、落实到位。

孙卫志副局长在讲话中提出四点要求:一要强化干部责任担当,提升高考质量意识;二准确定位高考目标,科学周密安排部署,扬长补短,共图发展;三要建立专业指导团队,形成科学备考机制;四要完善高考评价奖惩机制,调动各个层面人员的积极性。

最后,就贯彻落实好会议精神,王延军主任作总结发言,提出本次会议给了我们诸多有益的启示:一是用数字说话,深究数字背后的问题,让我们明确了今后的努力方向,工作态度和方式;二是借他山之石攻己之玉,学会借鉴,立刻着手改善;三是要特别关注学段指导意见,针对重点细化实施方案;四是尖子生培养工作,领导和群众高度关注,并且充满期待。同时对本年度的工作王主任作了重点强调:一要研究2017年高考新变化,组织进行专业解读,引领广大教师学习;要求各教研组深入研读,并制定应对方案;教学部组织交流研讨,完善应对方案。二要抓实实验教学、作业教学、阅读与写作教学。三要进一步深化课堂建模。四要建立健全尖子生培养机制,明确一名校级领导负总责,组建核心团队,扎实推进计划,追踪计划落实,加大奖励力度,让做出成绩的督导老师政治荣誉与物质奖励兼得。

本次高中学段推进会的召开是全市教学工作会议的落实深化,必将有力推动我市普通高中教育跨越发展,进一步促进我市高中教育教学工作的科学发展,提升教育教学质量。

按：2016年中考，北辛中学再创新高，有648人被滕州一中录取，5人进入枣庄市前10名，其中孙浩腾同学获枣庄市第一名，12人进入枣庄市前20名，22人进入枣庄市前50名，45人进入全市前100名。北辛中学负责本年度中考的副校长徐义新在10月12、13日全市教学工作会议初中段、高中段推进会上作了经验介绍，在学校管理、团队建设、尖子生培养等方面的思考与探索，引起了与会人员的强烈共鸣。现把徐校长的发言分两期摘要刊发，供大家学习借鉴。

理直气壮抓管理 凝神聚力抓质量（摘要一）

北辛中学 徐义新

一、完善管理体制，创新育人理念

一是搭建竞争平台，激活管理机制。采取“一级二部制”，即每个年级由一位分管校长负总责，同一个年级分作两个教学部，每部设正副主任各一人。二部制管理总体原则是：师资均匀配齐，学生平均分班，执行学校决策，独立完成教学任务。同年级两个教学部在合作中竞争，合作共赢、比翼双飞；在确保“三统一”（即统一教研活动，统一教学进度，统一单元检测）的前提下，独立进行各项教育教学管理工作，充分发挥教学部的主动性和灵活性，激发了内部活力，提高工作效率和管理效益。实行全员育人战略，着眼于全体学生的全面发展，树立“从最后一名学生抓起、不让一个学生掉队、大面积提高成绩、全方位培养人才”的绿色质量观，认真落实“提升学生合格率行动计划”，跟踪培养艺体特长生，促进每一个学生健康成长、成功成才。

二是树立团队意识，提升管理效能。抓工作的关键是落实，抓落实的核心是责任，只有责任到位才能工作到位。牢固树立“领导就是旗帜，领导就是表率，领导就是协调，领导就是服务”的思想，要求老师们做到的，领导干部首先做到，不断提升工作的战斗力、担当力、执行力，从而形成具有凝聚力、向心力、号召力的年级领导集体。九年级全体教师举行冲刺中考宣誓大会，牢固树立“我们是一个团队，送一届毕业生、树一座丰碑”的信念，形成了“团队至上、互信互助”的统一认识。努力营造精益求精、潜心治学的教风，形成积极向上的舆论氛围，传播正能量，引导每位教师爱岗敬业、爱生如子。

二、细化常规管理，全面提升教育质量

一是深化教学模式，提升课堂效率。充分发挥名师和骨干教师的引领作用，拓展“自主探究、合作竞学”的新授课课堂教学模式，专门设计了各科复习课和试卷讲评课教学模式。排除一切干扰，要求九年级全体教师必须不折不扣按照课型模式进行备课，设计教学流程。只有应用模式，才能避免复习课、讲评课的随意性，杜绝低效课堂。

二是强化教学四清。以任课教师为主体，以导练循环教学案为载体，落实“堂堂清”；以班主任为主体，发挥学习小组的作用，落实“日日清”；以教研组长为主体，抓好周清测试，落实“周周清”；以级部主任为主体，抓好单元过关测试，落实“月月清”。“四清”的落实，使每位学生学会了课堂高效学习、认真完成作业、与同学合作交流、自我矫正学习方法，养成了良好的学习习惯，为大面积提高教学质量奠定了坚实的基础。

三是科学组织中考复习。复习备考阶段合理安排了三轮复习，精心制定计划，做到学期计划和周计划上墙、进办公室、进教室。认真组织好复习课、试卷讲评课的教学研讨活动，凝聚九年级全体教师的智慧，打造优质教学资源平台，建成了四个资料库：即教学案库、试题库、课件库、错题库，实现了优质教育资源共享。用好《枣庄复习指导丛书》和市局五套模拟试卷，进行仿真模拟训练，做到考试全员参加，全批全改，讲评反馈到每个知识点，深究学生产生错误的原因，及时进行强化训练，做到题不二错。此外组织教研组长、优秀教师积极研讨考试标准，精心设计了四套仿真试卷，集中进行模拟考试，高效训练，提升学生的应试能力。平时检测试题都出自北辛中学教师之手，杜绝了不了解学情、试题照搬乱用的现象。

四是健全三级教学质量分析会。强化“班主任为核心的班级质量分析会、学科组长为核心的学科质量分析会、级部主任为核心的年级教学质量分析会”三级教学质量分析。把提高教学质量的目标任务落实到学科组、班级和教师个人，形成学科组有目标，班级有指标，人人有任务，一级抓一级，层层抓落实的教学质量责任制。班教导会和学科教导会着重分析教情、学情，研究解决方法，让每位学生的闪光点、困惑点，根植于任课教师心中，教学中有的放矢，增强了教学的针对性。

2016年滕州市高三教师业务考试圆满结束



10月7日，全市高三教师业务考试在滕州一中西校百年讲堂举行，市教育局副局长孙卫志、教研室主任王延军亲临考场巡视。

本次高三教师业务考试组织历时一个多月，历经宣传发动、分组学习集中测试三个环节，共有9个学科的412位专任教师参加了本次考试。考试内容包含教育教学理论、各学科《普通高中课程标准（实验）》、教育部考试中心《2016年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》、《2016年普通高等学校招生全国统一考试（课程标准实验版）山东卷考试说明》（语文、数学）、2016年高考真题、滕州市2016-2017学年高中教学指导意见等内容。

本次考试必将进一步督促教师牢固树立终身学习的理念，养成自主学习，自我完善的习惯，从而提高自身业务水准，为滕州市教育可持续发展奠定良好的基础。

滕州市教育科研课题结题鉴定活动圆满结束



10月13日，市教科所分别在滕东中学和育英校区（四实小新校）举行了全市教育科研课题结题鉴定现场会，会议聘请课题鉴定专家10位，全市逾150位教师代表与会参与活动。

本次活动采用课题答辩和现场结题两种方式进行。一是课题陈述。课题主持人及相关成员阐述、展示本课题研究的意义、取得成果和应用价值；二是答辩互动。评委专家和课题成员进行质疑交流；三是专家建议。评委组提出建设性意见和建议，引领和指导教师进行更专业化的研究和实施。

本次活动组织严密，亮点纷呈，是总结回顾一年来课题实验的历程与经验、收获和感受的一次会议，是一次大检阅；同时又是促进学校发展，促进教师专业成长的一次契机，是一次充满智慧碰撞的论坛会晤。

2016年全市教学工作会议初中段推进会在滕东中学召开

10月12日下午，2016年全市教学工作会议初中段推进会在滕东中学召开。会议由市教研室副主任朱邦伟主持。

会议共三项议程。一是典型经验介绍，北辛中学、滕南中学、西岗中学、东沙河六合中学、界河中学等学校的业务校长先后作了大会发言；二是教研室初中部副主任程明进就2016年学业考试成绩进行了全面细致的分析，使各校找准了坐标，定准了目标；三是教研室初中部主任王立亭作了题为《凝心聚力谋发展，鼓足干劲抓质量——推进全市初中学校教学质量再上新台阶》的专题讲座。最后，朱邦伟主任再次强调落实各项工作要求实、求严、求精。

本次会议为全市初中教学工作指明了方向，必将进一步促进我市初中学校教学质量快速发展，再攀新高。

【简讯】10月13日上午，市教研室小学部副主任仇光伟带领书院小学的七位教师赴滨湖镇中心小学开展共同体联谊活动。此次联谊活动，书院小学不仅为滨湖镇中心小学捐赠新课桌凳、多功能一体机等物品，还深入课堂对语文、数学、英语、常识等学科进行听课指导。此次联谊，扎实深入，效果显著。



下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 承办枣庄阅读与写作衔接育人现场会
3. 指导义务教育段基层学校命制期中考试试题，集中命制高中模块考试试题
4. 部分学科组织、辅导参加省市优秀课例展评活动
5. 筹备滕州中小学信息技术、综合实践活动优秀课例展评
6. 筹备枣庄小学道德与法治、品德与生活、品德与社会优秀课例展评活动
7. 筹备新优质学校创建推进会，初中毕业年级教师业务考试成绩汇总分析

