

## 校长得做设计师

林卫民

“设计”是每个人每天都会做的事，学校里的一切工作都与设计有关。校长奋力地工作，就是为了让学校教育能够在不断改进中有更好的效果；教师努力地工作，就是为了让发生好的改变。设计本身就是“改变的缔造”。美国著名未来学家丹尼尔·平克曾说，优秀的设计能够改变世界。改变学生的心智和行为、改造学校的环境、变革学校教育，这些都与学校教育的设计及其他相关管理活动设计有关。

教育工作者要有教育的艺术敏感性，学校教育成功与卓越，很大程度上取决于有多少教师拥有了精湛的教育艺术。教育艺术的敏感性来自教育教学的设计感。教育教学的设计感是教师的职业天性，教师每天总是努力地设计各种方式，以能够塑造和改善学生的心智模式和行为习惯，打造友善的同伴关系和友好的学校环境，使教学、学习和一切学校生活充满意义。

好的设计是创造实用性和意义性相结合的产物。在北京，我到一所香港人办的幼儿园去参观，在走入大厅中间时，发现有奇妙的回音。孩子们很新奇地在这里走动，离中心远一点回音很小，而到中心点时回音则明显加大，孩子的表情表达了对这里发生“奇怪的事”的惊讶。儿童期是人生的浪漫期，学校需要更多类似的能让孩子感到“惊讶”的设计，让孩子感到新奇、有趣，并激发他们探求的欲望。实用性和意义性结合，可以改造和创新学校的很多项目，包括设备、设施和管理模式、行为要求等。意义性在于丰富的教育意义，实用性则是蕴含教育意义的实用性。当教育者以教育的视觉去看待学校的建筑、设施以及各类操作程序和规范要求时，校内的建筑不再只是建筑，而是像有血有肉的生命体那样的“教育建筑”，学校的管理不再是强硬的约束，而是一种富有教育哲理的艺术感受和对于学生成长、成熟的内在需求的满足。

设计能力是教育教学和学校管理的核心能力之一。作为教师，每天都在做有关设计的活动，如何从“内容、动机与互动”三个维度去设计课堂教学，以使教学更加“深刻”并让学生的学习真实地发生；如何将学生个体、全班学生和学科教学、班级管理以及跨班级的各类活动组合在一起，以有效地培养学生的美德；如何通过程序或项目的设计，寻找日常教育中遭遇各种问题的解决办法；如何通过课程结构的创新性设计，使学校的学习生活更有魅力。这一切，是教师教育实力的综合体现。作为校长，自从站到校长的位置开始就已经是设计师了，大到学校的愿景和战略发展，中到学校的课程策略，小到每个管理程序的检讨和修正，都是校长的核心事务。设计，尤其是令人神往的那些充满了智慧的顶层设计，带给全体教职工的不只是新颖和美感，更是恒久的工作激情。

孩子们期盼的是有品质的设计，而不只是书本里的那些事。怀特海说，教育是风格之培养。最吸引孩子的，当是学校教育的风格和教师课堂教学中的内在气质。它存在于学校博雅的顶层设计和其延伸到的富有教育艺术的课堂教学设计，而不只在于教育教学的那些内容本身。优秀的设计能够改变世界，优秀的教育设计能够改变学校的现实，并改变全体学生内心的世界。所以说，对于学校教育品质的追求，在于学校每天发生的对于教育设计品质的践行。

设计感是一种全新思维，它给整个商业领域带来了越来越大的竞争优势。这对于教育行业的启发是，优秀的学校教育设计和优质的课堂教学设计，给师生带来了学校生活的乐趣、意义和美感。这也使得我们的学校会变得更好，孩子的未来也会变得更好。

(摘自《中国教育报》2016年10月19日第5版)

# 教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年10月21日 星期五 2016—2017 第6期(总第165期) 滕州市教学研究室主办

## 枣庄市中小学阅读与写作衔接育人行动现场会在西岗镇举行



为进一步深化课程改革，展示阅读与写作衔接育人行动的阶段性成果，交流工作经验，部署工作任务，提升活动实效，推进阅读与写作衔接育人行动深入开展，10月18日，枣庄市小学语文阅读与写作衔接育人行动现场会在西岗镇隆重举行。枣庄市教学教研室主任杜宝相、枣庄市教育局教科所副所长刘珉、枣庄市小语会理事长冯佳琳，滕州市教育局副局长孙卫志、教学教研室主任王延军及西岗镇党政领导李运海、刘程、孙中华等出席了会议；来自各区(市)的教学教研室主任，初中、小学分管主任，各镇(街)教委办主要负责人，全市初

中学校校长、中心小学校长、区(市)直属小学校长，市直初中、小学校长共四百余人参加了本次盛会。

本次现场会共分为现场参观和会议总结两个阶段。会议第一阶段，与会领导分别观摩了西岗中学和中心小学两个现场，听取了学校情况介绍，观摩了教学主题活动，查看了活动资料，观看了成果展演。

会议第二阶段共三项议程：西岗镇党委主任科员李运海做了热情洋溢的致辞，西岗镇教委办主任仇玉晨、荆河街道滕南中学校长俞廷明分别作了典型经验介绍，枣庄市教研室主任杜宝相做了重要讲话。杜主任在讲话中首先对西岗镇中小学在推进“阅读与写作衔接育人行动”上的力度和措施给予了高度评价，并对为什么深入推进中小学阅读与写作衔接育人行动进行了全面客观的分析。就如何深入推进中小学阅读与写作衔接育人行动，提出了“三学六全”的要求。“三学”：一是学现场信息和典型材料；二是学枣庄教育局(2015)52号文件；三是学各层面的典型。“六全”：一是全学科，要立足校情，从语文、英语等学科开始推广到所有学科；二是全面，要通过写作表达引领阅读，内容要全面；三是全学段，要提高认识，抓好各个学段的阅读；四是全员做，要通过骨干教师等引领，全员做；五是全方位，要课堂为主，校内为重，课外为辅；六是全程，要打通校内外，充分运用闲暇时间。

本次会议，丰富的内容，全新的视角，精彩的报告，与会者留下了深刻的印象，必将有力推动全市中小学阅读与写作衔接育人工作。



(上接第 164 期)

按 2016 年中考,北辛中学再创新高,有 648 人被滕州一中录取,5 人进入枣庄市前 10 名,其中孙浩腾同学获枣庄市第一名,12 人进入枣庄市前 20 名,22 人进入枣庄市前 50 名,45 人进入全市前 100 名。10 月 12、13 日,北辛中学副校长徐义新在全市教学工作会议初中段、高中段推进会上作了题为《理直气壮抓管理 凝神聚力抓质量》的经验介绍,在学校管理、尖子生培养等方面引起强烈反响,现把徐校长的发言分两期摘要刊发,供大家学习借鉴。

### 理直气壮抓管理 凝神聚力抓质量 (摘要二)

北辛中学 徐义新

#### 三、开展多种活动,激发学生内驱力

一是大力开展理想教育和自信教育。一年来,在全体同学中相继举行了“迈好青春第一步,做合格毕业生,让梦想飞翔”宣誓大会、2016 届冲刺中考百日誓师大会;各班每天举行群情激昂的集体宣誓;开展“赛班风”“赛晨读”“赛纪律”“赛绅士风度、淑女气质”活动;进入九年级每个学生都设计“我的升学目标卡”,做好人生规划、树立崇高理想。让九年级学生充分认识到每个早上叫醒你的不是闹钟,而是你日夜追随的梦想,每个白天督促你的不是老师,而是你矢志不渝的斗志,每个夜晚陪伴你的不是父母,而是你坚不可摧的意志。自信创造奇迹,拼搏铸就辉煌,没有激情任何事情都不能善始,没有理智任何壮举都不可能善终。

二是扎实推进“三创”活动,激发学生原动力。通过设计期中、期末学生“三创”目标规划书,做好目标引领;每次大型考试对学生的成绩表彰我校积极推行以得分率确认等级,淡化名次,减少优生压力。各科得分率 100% 是每位同学追求的梦想,要求每位同学在高效学习上下功夫,在细微处下功夫,课堂上坚决杜绝“三闲”“四无”学生,做到独立思考,探求规律。分析问题找方法,规范步骤求全对,努力实现群山崛起突出高峰。形成了品德更竞优、校园争多星、学业多创 A、班级创星的大好局面,让每位毕业生形成在校无限热爱学校、离校无限眷恋学校的校园情结。

三是设立虚拟班,营造学生积极上进的精神家园。各教学部根据不同群体学生特点,设计了英才班、超越班等虚拟班级,定时组织召开学情调研会、学情分析交流会,如我的学法齐分享,我的失误请避免等。让每位学生找到自己的高效学习策略,提升学习效率。学生前有标兵,后有追兵,你追我赶,激情四射,动力十足。发挥榜样引领作用,在校园的醒目位置悬挂考入清华北大的校友形象牌,每次大型考试后都要设计光荣榜、模拟榜,评出“北辛之星”披红戴花照相。这些都成为校园靓丽的风景线,给全体学生以有益的启迪,推动优生更优。

#### 四、高度重视阅读教学,让读书成为习惯

每年中考成绩揭晓时,令多数学生最不满意的就语文成绩,与平时成绩差距较大,原因就在于阅读量不足,严重欠账,学生的语文素养没有形成。鉴于此,我们提出了“得语文者得天下”的口号,强化了管理措施。根据枣庄、滕州两级市局文件精神,制定了《北辛中学阅读与写作衔接育人行动方案》,编印了课本。市图书馆在我校设立“北辛中学分馆”,首批捐赠图书 1.2 万册,每个年级设立一个容纳 200 人的阅览室,确保每班每周按课程表到阅览室上两节阅读课。每个班级设有两个图书架,存书 200 余册,学生可就近阅读。每位学生制定出各自的阅读计划,做好阅读笔记。做到海量阅读、经典诵读平时化,平时经典诵读作业化,变走进题海为遨游书海。为指导写作,学校特邀全国著名作家、北京大学曹文轩教授来校作“推开写作之门”的专题报告,解答了师生的困惑。语文和英语老师,每节课前组织五分钟演讲,训练口头表达能力。

### 2016 年滕州市初中毕业年级教师业务考试圆满结束



10 月 15 日上午,全市初中毕业年级教师业务考试在北辛中学举行。

本次初中毕业年级教师业务考试组织历时一个多月,历经宣传发动、分组学习、集中测试三个环节,共有 9 个学科的一千余位专任教师参加了本次考试。考试内容包含教育教学理论、各学科《课程标准(实验)》、2016 年枣庄市及其它地市学业水平考试真题、滕州市 2016~2017 学年初中教学指导意见、微课设计、2017 年学业水平考试复习策略等内容。

本次考试将进一步督促教师牢固树立终身学习的理念,养成自主学习,自我完善的习惯,从而提高自身业务水准,为滕州市初中教育可持续发展奠定良好的基础。

### 全市教学工作会议小学段推进会议召开

10 月 14 日,全市教学工作会议小学段推进会在实验小学大同校区召开。各镇街教委办业务主任、小学教研室主任、中心小学校长及业务校长,市直及民办小学校长,其他小学校长,近 300 人参加会议。会议由市教研室副主任朱邦伟主持。

本次会议共三项议程。一是典型经验介绍,龙泉街道大庙小学孔彪校长、南沙河镇中心小学姚辉校长、实验小学荆河校区王玉静校长围绕“如何提升教学质量、优化课程实施、加强常规管理、推进阅读与写作”等内容作了大会发言。二是教学质量分析,教研室小学部副主任仇光伟首先就 2015-2016 学年度小学课程实施水平评估和小学六年级教学质量检测成绩进行了全面细致的分析;接着,仇主任就如何提升教学质量提出了六项建议:形成一个共识——坚定不移抓质量,强化一种意识——向校长要质量,树立一种作风——向管理要质量,坚定一种思路——向教师素质要质量,立足一个重点——向课堂教学要质量,把握一个关键——面向全体学生要质量。最后,就贯彻落实好会议精神,朱邦伟主任重点强调,一要精准发力,锻造品牌,再创新业绩;二要统筹谋划,有序实施,谱写新篇章。

本次小学段推进会的召开是全市教学工作会议的落实深化,必将有力推动我市小学教学工作的新跨越,进一步促进我市教育教学质量的再提升。

### 枣庄市“开心一点、放飞梦想”助教活动暨初中、小学英语点读笔赠送仪式在我市举行

为了方便初中、小学英语教师的教学,提高课堂效率,在枣庄市教育局的联谊下,北京东方时代教育科技有限公司于 10 月 14 日在我市举行英语点读笔赠送仪式,仪式在实验小学大同校区举行,全市中小学校长 300 余人参加了活动。赠送仪式由我市教研室副主任朱邦伟主持。

赠送仪式共三项议程。首先,滕州市教育局副局长刘茜同志作了热情洋溢的致辞。接着,北京东方时代教育科技有限公司教练员就点读笔的使用做现场培训。最后,枣庄市教育局教科所刘珉所所长就活动的推进和落实,提出了三点希望和要求。

改善教师英语课堂教学手段,优化学生英语学习环境,需要市政府及社会上富有社会责任感和公益慈善之心的教育企业、机构和各界人士共同参与,本次赠送活动必将有力地促进我市英语教学水平再上新台阶。

### 下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 初中组赴墨子中学进行教学调研
3. 继续指导义务教育段命制期中考试试题,集中命制高中模块考试试题
4. 部分学科组织、辅导参加省市优秀课例展评活动
5. 继续筹备新优质学校创建推进会
6. 整理汇总特色品牌创建材料
7. 做好枣庄品德学科优秀课例展评活动的服务工作

