

(上接本期第二版)

慢慢的,我发现我的教学反思中这种困惑和遗憾越来越少,而经验和快乐慢慢多了起来:

“今天我对卷I部分的处理方式很满意,曲鹏这样班里英语成绩倒数的孩子,竟然在我给的十五分钟内给组员讲了两篇文章,查阅细致,讲解清晰,比他英语成绩好的赵思月都在和他探讨,原来十五分钟内我完全可以完成五篇文章的讲解,原来学生能给学生的比我能给的要多得多,而且他们只讲自己的困惑和疑点,这同时也让我的解疑和指导更具有针对性,这太好了。下次我还要这样上,不足的是课上没时间积累了,今天课后我要布置大家小组内、小组间分享积累,而且要收上来,就这样办,明天表扬曲鹏……”

“今天在习题讲评课我突出了几个作业中出现的与教材密切相关的典型题型,我让几个犯典型错误的孩子起来讲解自己的错因和答案缘由,孩子们各抒己见,收获颇丰。课堂一反以往死气沉沉的气氛,参与度高,提出疑问的孩子越来越多,其实问题的指向很明确,就是知识和应用的严重脱节,知识点单独提问都会,问题出在孩子们对语境考察的方式不熟悉,做题策略不清晰,对考点的归纳不到位,因此导致失误或无从解题,导致孩子解题思维能力的低下。我在想,如何能上出一堂对于学生来说的,高效而有收获的课呢?那就是要永远坚持不改作业不讲课!只有了解学情,了解学生才能教好学生,只有有效批改作业,才能对全部学生的难点、疑点了如指掌。有了这样的前提,我的课堂就能够让每个学生都听到自己想听到东西,解开尽可能多的谜团和困惑,学生才会舍不得在课堂上走神,从而真正实现课堂的高效。”

慢慢的,工作八年来,就这样一天一反思,一天“一簸土”,让我在教学中有了自己的一口“井”,教学经验越来越多,想法和点子越来越多,一直优秀的教学成绩和学生的不断进步赋予了我专业上的自信和职业幸福。看似枯燥的“每一天”对于我来说都是充满着挑战 and 创新的,不断的实验和改变也造就了我的专业成长,同时我也更加坚信那“一簸土”的重要性。

由教师到教研员,工作的调整给我带来了很多的挑战和困惑,角色的转变,思考问题方式的转变,工作方法和工作对象的转变,乃至新的人际关系等等对于我来说都是一种全新的挑战和不适应。始终不变的是我仍旧喜欢一个人独处,思考一些问题,虽然有时真的很难有这样的时间。心境不宁,必然不能致远,有时你越是繁忙,就越可能失去大方向。如何能做到不忘初心呢?那就要每日牢记你想要的是什么,为了以后的你,你要懂得,人生也好,做事也好,做学问也好,还是要慢下来,静心学习,耐心沉淀,日积月累,厚积薄发。无论你从事哪一项工作,做何种事情,在繁忙之余都要给自己留时间和空间,坚持思考,坚持回顾和探索,人生的超越是一种渐进的过程,只要懂得每日坚持“挖出自己的一簸土”,而且目的明确,信念坚定,就一定能超越自我,实现突破。

现在的我依旧在路上跌跌撞撞的走着,在错误和迷茫中不断的修正和静思,我深知人的每一步成长都是有代价的,你的职业幸福感不是别人能够给予你的,成长亦然。祝福今日的你我都能够坚守自己最初的梦想,经营好自己当下的人生,在你的每一日里挖好属于你的每一“一簸土”,最终获得自己的那口“井”。

教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2016年12月30日星期五 2016—2017 第16期(总第175期)滕州市教学研究室主办

教研室赴滕州二中进行专题调研



为进一步提升我市高中教育教学管理水平,提高高中整体办学质量,12月29日,在教研室副主任马培函的带领下,全体高中教研员赴滕州二中,针对该校高一高二实验教学、阅读与写作衔接育人情况及高三学生复习备考情况进行专题调研。

这次调研,遵循“发掘亮点,查找问题,整改提高,促进发展”的指导思想,从学科组建设、课堂教学、特长生培养、学校管理等方面,采取深入课堂听课、对学生进行问卷调查、与相关人员访谈、查验教学常规等方式进行。

本次调研共听课19节,查阅高一高二两个年级所有学科的集体备课材料,发放学生问卷140份。下午进行了集中反馈,滕州二中的校级领导及各年级级部主任出席了反馈会。

反馈会共四项议程:一是各学科教研员反馈各自学科的学科组建设情况,教研员们对各自学科的学科组建设情况进行了点评,并提出了符合学科特点、符合学校情况的改进建议。二是赵西耕、翟文文、张峰老师分别反馈了实验教学、阅读与写作衔接育人、高三教学管理问卷调查情况,三位老师充分肯定了问卷反映出的学校的成功做法,并针对存在的问题提出了中肯的建议。三是郝士勇老师反馈课堂教学情况。最后由马培函主任就学校特长生培养工作和学校教学管理情况做整体反馈。马主任梳理了学校特长生培养和教学管理的各种案例,对学校以下六个方面的工作给予了充分肯定:一是课堂教学目标意识强;二是监控措施得力;三是教师管理力度大;四是管理精细化水平高;五是创新的特长生培养措施;六是敬业奉献、协作精神强

马主任在充分肯定学校工作的基础上又对学校提出了四点建议和要求:一是认清形势,科学规划,向目标管理要质量;二是抓住关键,强化落实,向课堂教学要质量;三是着眼长远,突破难点,向重点工作要质量;四是梯度设计,形成合力,向特长生培养要质量。

本次调研,工作作风务实深入、反馈总结富有成效,顺



利完成了调研任务，同时也得到学校领导和老师的广泛赞誉。

· 2 · 经验推介

责任编辑 朱述进

按：一个人的阅读史，就是他的心灵成长史，经典诵读、海量阅读能丰富学生人文底蕴，教会学生学会学习，奠基学生未来发展。当前全市开展的读写衔接育人行动就是培养学生核心素养、促进学生发展的重要举措。为进一步推动这项工作，教育局2016年8月制定出台了《关于实施中小学语言教师笔耕计划的指导意见》，旨在以语文、英语等语言学科教师的读写带动全科教师的读写，带动学生的读写。各学校积极行动，多措并举推进教师笔耕工作，教研简报开辟专版刊发老师的优秀文章，以推进这项工作。本期刊发高中英语教研员翟文文老师的《挖出你自己的那口井》，以资借鉴学习。

挖出你自己的那口井

翟文文

听过这样的一个故事，始终记着，又常常想起：

山中的两所寺庙里各自住着一个和尚，每天他们都会在同一时间下山，走很远的路去村边的小溪挑水，不知不觉已经过了五年，突然有一天，左边这座山的和尚没有下山挑水，过了一个星期，还是没有下山挑水。直到过了一个月，右边那座山的和尚很担心，就去探望，他到了庙里后大吃一惊，因为他的老朋友，正在悠然打坐。他好奇地问：“你已经一个月没有下山挑水了，你怎么喝水呢？”“来，我带你去看。”他带着右边那座山的和尚来到庙的后院，指着一口井说：“这五年来，我们每天都一起走路挑水，不同的是，我每天做完功课后，都会抽空挖一簸土，能挖多少就挖多少。如今，我终于挖出了一口属于自己的井，就不必再下山挑水，也就有了更多的时间，做我喜欢的事情。”

故事里的两个和尚就是生活中的自己。如同右边山上的和尚一样，我们每一天都在做着琐碎的事情，每个人都在自己的教学领域内日复一日的重复着千篇一律的工作，早出晚归的规律生活有时让我们看不到尽头，让人感到疲惫而枯燥。但是，对某一节课的思考和沉淀，或者对于某一教学问题的追问和突破，亦或是每天雷打不动的读书和思考，犹如左边山上和尚每日的“一簸土”，那么在三年、五年、十年或者更长的时间内你终究会挖出属于自己的一口“井”。近十年的教学经历告诉我：人与人的差别就在于这每天的“一簸土”，只有那些懂得“渐进”的人，那些一直坚持逐步提升自己能力的人，才能最终实现业务精进，创造出自己的理想课堂。

初为人师的我，一直坚持着教学反思，只要备课就会先把上一节的反思拿来看一眼，最初那年这种反思大多不是对课堂内容和知识层面的思考，而是来自于对自己的警醒和遗憾，从中我不断与内心深处的自己对话，精心学习，耐心沉淀：

“今天，我有一个音发错了，以后我一定要在课前把所有的生词读三遍，人在不熟练的情况下最容易犯错，而这样的错误往往没有机会再改变和更正，课堂没有剪辑的机会，上过了就是历史……”

“课后我发现王然问了一个阅读理解中的长句，原来她是因为对这句话的不理解而导致的错误，虽然我已经‘讲过了’，但学生仍然不会，那么我的讲解对于学生而言又有什么价值呢？我是从答案角度讲的，不是从学生出错原因角度讲的，问题到底出在哪里呢？一定是因为我不了解学生们的错因，那么下次试卷讲评我要先收学生的试卷，充分了解学生的‘错误’，只有从学生的‘错误’开始备课，才能给孩子们讲清楚讲透彻！加油！”

（下转本期第四版）

全市课程实施水平评估活动反馈座谈会胜利召开



为及时总结 2016 年课程实施水平评估工作，不断深化我市课程改革，提升课程实施能力，全面实施素质教育。2016 年 26 日——28 日，全市初中、小学段 9 个小组分别在至善中学、滕南中学、实验小学、龙泉小学等学校召开了课程实施水平评估活动反馈座谈会。本次活动本着谁评估谁反馈的原则，采取分组反馈的形式进行。全市各中小小学校长、业务校长、教务主任、教研室主任等 400 余人与会。

会议分为四项议程。一是由评估组组长就评估目的、意义和评估总体情况做了整体通报。二是各评估组评委就个人评估的具体内容，分别从发现的亮点、存在的不足和下一步发展建议等三个方面进行重点反馈。三是评估组组长结合各评委的意见和建议，就学校课程建设、学校特色发展、下一步工作方向等做了进一步详细解读和总结。四是各参会人员围绕课程建设这一主题，进行了交流座谈，相会分享了经验，寻找了下一步工作的提升点。

本次反馈座谈会，以精准指导为突破口，全面的总结了课程实施过程中的亮点，也很好的查摆出了平日工作的疏漏，更是科学的明确了课程建设今后发展的途径和方向。通过本次反馈座谈会，相信各学校在各项工作课程化，构建特色课程体系，推动学校特色化、精品化、可持续发展的道路上将会再上新台阶，铸就新辉煌。

马培函主任参加两省四校“同课异构”高中语文教学研讨会

12 月 28 日马培函主任参加了滕州五中举行的第二届苏北鲁南“同课异构”高中语文教学研讨会。为促进学校内涵发展，五中创新思路，与兰陵二中、沛县湖西中学、丰县华山中学共同成立了苏北鲁南四校发展联盟，定期开展多种教育教学研讨活动。本周四学校承办语文学科同课异构活动，选择了小说鉴赏、诗歌欣赏两个专题，来自四校的老师执教了高质量的研讨课。课后，各学校的备课组长作了精彩点评的同时，分享了语文教学经验。最后马主任结合这四节研讨课，做了题为“以语文的方式教学学好语文”专题讲座，进一步推进了课堂研讨。搭建平台，分享智慧，深化了语文研讨，推进语文教师的专业化成长。



[简讯] ●12 月 27~28 日，为进一步加强高三教学，提高高三课堂、训练、讲评的有效性和实效性，利用文理科教研活动时间，全市高三物理、历史学科备课组长会议在一中西校、一中东校举行。

●12 月 27 日-28 日，全体高中教研员深入到各高中学校，调研《2016 年高考倒计时 30 天提分精要》的使用情况。各学科教研员通过与 2016 届高三老师座谈交流，详细了解了提分精要在高三复习中的使用情况，听取了老师们提出的修订建议，为 2017 年提分精要的编辑搜集了第一手资料，提高了提分精要服务高考的时效性。

下周工作早知道

1. 评选优秀资源并择优推荐至枣庄
2. 中小学筹备期末考试和阅卷
3. 中小学到定点联系学校调研期末考试复习情况
4. 组织参加全省中小学评价现场会
5. 组织学科年度述职
6. 赴高中学校调研