

## 农村实验教学：灵活取材天地宽

孙庆芳

很多农村小学的科学教师，都觉得本地条件差、课“难教”。究其原因是科学课不太受重视，现有教学器材主要来自以前的配置，由于课程设置的变化、器材的损耗等原因，已很难满足现在的科学实验探究活动。于是很多科学实验只能以口头讲述的方式进行，无法达到教学目标。

在我看来，农村小学开展实验教学并没有那么难，相反有着极大的优势，因为农村学校拥有丰富的资源可供挖掘。

其一，教师不妨首先从有效利用现有装备开始。酒精灯、放大镜、铁架台、烧杯、水槽、U型管等基本实验仪器，无论课程怎样变化，实验过程都离不开这些器材。这就需要教师把它们整理出来，结合所教课程内容加以适当运用，让这些仪器继续为实验教学服务。

其二，教师可以灵活利用身边的物件，进行简单的实验操作。农村有着丰富的物产，只要教师善于发现，灵活运用，科学课一定会上得生动活泼。例如在教学《水流有力量》一课时，教师课前可安排学生制作“小水轮”。可以让学生从生活出发，灵活使用一些材料和工具，比如易拉罐（薄铁皮）、萝卜（土豆）、硬铁丝、剪刀，等等。教给学生制作步骤之后，让他们回家尝试制作。

其三，农村有着丰富的自然资源，花草树木、土壤沙石等触手可及。教师可以根据教学内容的需要，让学生走出课堂，到大自然中去观察、感知事物的特点。在教学《做个岩石百宝箱》一课时，我引导学生到村庄附近的田野里、河沟边、小山坡等地方寻找不同特点的岩石，带回家后进行清洗、晾干。根据自己的观察并查阅资料进行分类，制成岩石标本。

其四，时下网络资源丰富，教师要善于利用，将之作为教学辅助。一些图文、动画及实景相结合的网络教学视频，可以大大提升学生的学习效果。比如，日常生活中，可以直观地看到馒头表面发生霉变的现象，肉眼却无法观察到细菌是如何渗透到馒头内部的。在教学《馒头霉变》一课时，教师可利用幻灯或动画、视频等形式，模拟馒头上霉变的细菌从外向内蔓延的情景，在重点处再加以讲解，图文结合会让学生对相关知识的理解更加透彻。

（摘自《中国教育报》2017年2月15日第4版，作者单位：山东省滕州市鲍沟镇东皇甫小学）

# 教科研简报



JIAOKEYAN GONGZUO JIANBAO

2017年2月24日星期五 2016—2017 第21期（总第180期）滕州市教学研究室主办

## 课例示范，研讨引路，推进教师专业化成长

### ——全市高中基础年级学科研讨会召开



为贯彻全市教科研工作会议精神，加强全市高中基础年级教学，全面提高高中教育质量，进一步促进教师的业务成长，2017年2月21-22日，利用周二周三下午文理科教研时间，全市高中基础年级学科研讨会分别在一中东校、一中西校、二中举行。市教研室高中部各学科教研员分别主持了各自学科的研讨会，全市高一高二任课教师逾600余人参加了本次活动。

会议议程有三项。一是课例观摩。每个学科在全市遴选一名优秀教师呈现了一堂典型示范引领课，供与会人员观摩学习，以推动学科课堂建模，破解基础年级课堂教学中的难点问题。二是交流讨论。与会老师针对观摩课例开展了充分评课、议课活动，或就集体备课分享了经验做法，或结合淄博等外地先进经验材料研讨学科教学、课程建设等问题，开阔了思路，提高了对学科课程的再认识。三是专题讲座。各学科教研员紧扣全市教科研工作会议及高中推进会议精神，结合前期学校调研发现的问题，就课堂教学、备课组建设、阅读与写作衔接育人、笔耕计划、模块考试、教师专业成长等工作做出重点安排，就如何更好开展这一学期的教学工作进行了部署，就重点工作推进提出了有效策略。

本次活动是落实我市教育教研整体工作部署的一次深化，也是进一步提升教育教学质量和提升教师专业素养的一项重要举措。通过交流研讨，进一步明晰了下一阶段的工作思路，为今后



（上接第 179 期第二版）

## 二、注重实效，在三盯四抓上下足功夫。

### 1. 落实三盯，在特尖生上用心上心。

**首先，盯试卷。**各科老师加强合作，把尖子生的试卷每次都单独拿出来，重点批阅，在思维的严谨性和卷面的整洁度上严格把关，不轻易放过任何一个问题。每周制作有针对性的训练题或知识总结，及时发给学生，做好督促和检查。

**其次，盯习惯。**提高应试技巧。选择题答案写在题首；草稿纸不“草”，便于检查；多拿一分的意识。备考做到：要养成清算应得而未得的分数的习惯；要清除屡犯重复错误的毛病；要克服答题不规范的弊端；要改正审题不清、题意理解不准确的错误；要留意粗心大意出错的地方；要加强识记，保证记忆题的得分；要训练答题的速度，学会合理安排时间；要提高书写质量，注意规范答题；要注意答题步骤的清晰性和周密性。

**第三，盯弱项。**由教学部把每一个尖子生的综合情况下发到各班主任及科任教师，并把该生的短板学科的提升交给该学科的教师负责。弱项不仅是知识上的，还有性格、心理、规范化、生活习惯上的。在盯弱项的过程中，要有持久战思想，有反复，甚至短期内效果不明显，这都是正常的，关键是老师和学生要有信心，坚持住。

### 2. 力求四抓，促进特尖生筑梦圆梦。

**一是抓基础。**万丈高楼平地起。尖子生普遍重难题，淡基础题目，表现在对简单题目或会的基础题目不愿做，不愿花时间动手，从而每次考试均有优秀学生在基本题失分的现象，科任老师要充分重视这个问题，注意引导好学生做好这些，这也是尖子生提高成绩的关键一环。

**二是抓目标。**在学习过程中积极落实理科“700 战略”、文科“670 战略”，把理科 700 分和文科 670 分目标分解到各科，各负其责，目标明确，跟踪调度，不折不扣的落实好三盯工作，关注细节和规范，全力提升学生的知识实力。

**三抓落实。**注重考练功能的精细落实，向考练要质量、要分数。在组卷、考务、评卷和考后的分析研究做到过程的精雕细刻，结果的精益求精，尤其是在学生答题的精准度、规范性、精炼性方面注重落实，做到改卷标准和实际得分的一致性，确保老师对学生的精细要求和答题规范落实到每一位尖子生，因此每位实验班老师要充分重视平时考练的精细批改、大考练的二次批改，重视必要时候的面批面改和当面指导帮扶工作。重视引导学生养成向一分要进步的的精细习惯，养成多得一分就是进步的思想意识。要积极做到：目标不要过高，从多拿一分做起；重复做题没有错，善于记录得高分；学了、知了、做了还要“拿了”；知识结构化、复习系统化、训练综合化；做好信息搜集也是增分关键；吃了正餐恰当选择资料；找尖子生谈话；放手让尖子生自主学习。

**四是抓心态。**注重学生心理的辅导。要将个人梦想、学校梦想和家庭梦想有机结合，激励学生不仅为了个人，更是为了家庭、学校、国家梦的实现去努力奋斗，提高学生实现高考目标、为清北名牌而战的使命感与责任感。注重师生间的交流与沟通，帮助学生克服学习过程中遇到的心理和思想问题，以及再提高成绩时的心理障碍和信念问题。

### 初中部分学科召开学业考试复习研讨会



为进一步提升我市教育教学水平，探讨学生综合素养的策略提高，本周初中历史、语文、地理、数学、物理、思品等学科学业考试复习研讨会分别在滕南中学、墨子中学、滕西中学、至善中学召开。

本次研讨会内容共分四项：一是学科骨干教师执教复习课，与会教师观摩、研讨；二是九年级学科成绩分析；三是复习经验交流研讨；四是对2016年枣庄市学业考试试题进行分析，并对2017年学业考试复习备考策略进行研讨。枣庄市教研室数学教研员樊兆鹏老师参加了数学学科的会议，并对2017年的复习备考提出了建议。

本周的研讨会议与会教师认真听会，仔细记录，进一步明确了九年级复习备考的策略和方法，为我市初中学业水平考试在2017年取得优异成绩奠定了良好的基础。

### 全市小学数学、英语、综合实践活动学科教学研讨活动圆满结束



为贯彻全市教科研工作会议精神，推动全市小学教育质量全面提高，促进教师业务成长，2月23日、24日，全市小学数学、英语、综合实践活动学科教学研讨活动分别在实验小学大同校区、实验小学荆河校区和龙泉小学举行，小学部各学科教研员分别主持了此次活动，来自全市小学学科教研员、教研组长、骨干教师参加了此次活动。

每个活动现场都是先进行课堂观摩，为研讨活动提供了鲜活的课例，每位老师所上的课，深受广大与会老师的好评。接下来进行辩课研讨，广大教师能够根据教育新常态，结合示范课例对当前我们课堂中存在的问题进行研讨，效果良好。最后由学科教研员进行专题讲座。每位学科教研员能够深入浅出的对当下的教育形式进行分析，使广大教师明晰课改已经进入“核心素养时代”，我们的课堂教学当以人为本，尊重孩子的生命个性，解放孩子的身心，给他们自由发展的空间，实现从注重“学科成绩”到促进“学生成长”，从“知识核心时代”转向“核心素养时代”。



### 下周工作早知道

1. 做好枣庄优秀资源评选活动的推荐上报工作
2. 小学部筹备新优质学校创建座谈会
3. 小学部、初中部筹备并召开教科研会议推进会
4. 小学部、初中部继续召开学科研讨会
5. 初中部指导基层学校命制模拟试卷
6. 初中部、高中部赴学校听课调研
7. 高中部修订《提分精要》
8. 高中部赴枣庄命制高三模拟试题
9. 高中部筹备高三备课组长研讨会